




3 1761 11632777 6

Government
Publications

Government
Publications

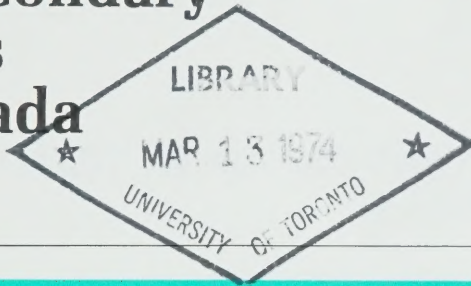


Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116327776>

Enrolment in elementary and secondary schools in Canada

1971-72



La clientèle scolaire aux écoles élémentaires et secondaires au Canada

1971-72

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

ENROLMENT IN ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS IN CANADA

LA CLIENTÈLE SCOLAIRE AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES AU CANADA

1971-72

Formerly published under the title *Survey of Elementary and Secondary Education*
which was last published for 1962-63. *+*

Autrefois publié sous le titre *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire*
dont le dernier rapport a paru en 1962-63.

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

July - 1973 - Juillet
4-2202-525

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title, *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958-59 report, the survey became annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education*, (catalogue 81-210). With this present publication, the annual report on the elementary and secondary school enrolment is again available, the last publication having been for 1962-63. Data previous to 1971-72 are available in part in *Survey of Education in the Atlantic Provinces* (Catalogue 81-545), in *Survey of Education in the Western Provinces* (Catalogue 81-546) and also in *Education in Canada's Northland* (Catalogue 81-549).

This publication provides enrolment statistics and related information at the elementary-secondary level. Statistics concerning teachers are excluded from this report because they appear in a separate publication *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

Preparation of this report was done in the Student Information Section of the Education, Science and Culture Division by Lise Cantin and Linda Steingarten. Requests for additional data and suggestions for improvement of this report should be directed to the above persons or to Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division or to Yvon Ferland, Chief of the Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Un relevé biennal sur l'éducation avec éditions en langue française et en langue anglaise a paru depuis 1936-1938 jusqu'à 1956-58. Il s'agissait de *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (Catalogue 81-401). À compter de 1958-59, la publication est devenue annuelle et bilingue, et porte le nom de *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (Catalogue 81-210). Le dernier rapport annuel a été publié en 1962-63. Avec cette présente publication, le rapport de la clientèle scolaire aux écoles élémentaires et secondaires devient de nouveau disponible. Les données antérieures à 1971-72 peuvent être retrouvées en partie dans *Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Atlantique* (Catalogue 81-545), *Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest* (Catalogue 81-546) et *L'Enseignement dans le nord canadien* (Catalogue 81-549).

La présente enquête vise la clientèle scolaire du niveau élémentaire-secondaire. Les données statistiques ayant trait aux instituteurs sont exclues de ce rapport, car ces renseignements apparaissent dans *Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires* (Catalogue 81-202).

Cette édition a été rédigée par le personnel de la Section de la clientèle scolaire, Division de l'éducation, de la science et de la culture, par Lise Cantin et Linda Steingarten. Toute demande de renseignements supplémentaires ou suggestion ayant pour but d'améliorer ce rapport devrait être adressée aux personnes mentionnées ci-haut, ou à Yvon Fortin, directeur de la Division de l'éducation, de la science et de la culture, ou à Yvon Ferland, chef de la Section de la clientèle scolaire.

SYLVIA OSTRY,

Le statisticien en chef du Canada.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- ≈ amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- ≈ nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	13
Definition of Terms	26
Statistical Tables (for 1971-72, except as noted)	27
Section 1. All Schools by Province	
1.1 Number of Schools and Enrolment, by Level	28
1.2 Enrolment by Grade	30
1.3 Enrolment by Age	32
Section 2. Public Schools by Province	
2.1 Historical Table of Enrolment, 1952-53 to 1971-72	34
2.2 Enrolment by Grade and Sex	36
2.3 Enrolment by Age and Sex	38
2.4 Enrolment 16 Years of Age and Over in Public Schools, by Age and Grade	40
2.5 Distribution of Pupils, by Program of Study at the Secondary Level, 5 Provinces	42
Section 3. Private Schools by Province	
3.1 Historical Table of Enrolment, 1952-53 to 1971-72	44
3.2 Enrolment by Grade and Sex	46
3.3 Enrolment by Age and Sex	48
Section 4. Federal Schools by Province	
4.1 Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1952-53 to 1971-72	50
4.2 Enrolment by Grade and Sex in Federal Schools for Indians and Eskimos	52
4.3 Enrolment by Age and Sex in Federal Schools for Indians and Eskimos	54
4.4 Enrolment by Age, Grade and Sex in Department of National Defence Schools (Overseas)	56
Section 5. Schools for the Blind and Deaf, by Province	
5.1 Enrolment by Year of Attendance and Sex	58
5.2 Enrolment by Age and Sex	60

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Points saillants	13
Définition de termes	26
Tableaux statistiques (pour 1971-72, à moins d'avis contraire)	27
Section 1. Tous les genres d'écoles par province	
1.1 Nombre d'écoles et clientèle scolaire par niveau	28
1.2 Clientèle scolaire par classe	30
1.3 Clientèle scolaire par âge	32
Section 2. Écoles publiques par province	
2.1 Tableau chronologique de la clientèle scolaire, 1952-53 à 1971-72	34
2.2 Clientèle scolaire selon la classe et le sexe	36
2.3 Clientèle scolaire selon l'âge et le sexe	38
2.4 Clientèle scolaire âgée de 16 ans et plus inscrite aux écoles publiques selon l'âge et la classe	40
2.5 Distribution des élèves, par programme d'études au niveau secondaire, 5 provinces	42
Section 3. Écoles privées par province	
3.1 Tableau chronologique de la clientèle scolaire, 1952-53 à 1971-72	44
3.2 Clientèle scolaire selon la classe et le sexe	46
3.3 Clientèle scolaire selon l'âge et le sexe	48
Section 4. Écoles fédérales par province	
4.1 Tableau chronologique de la clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1952-53 à 1971-72	50
4.2 Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon la classe et le sexe	52
4.3 Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon l'âge et le sexe	54
4.4 Clientèle scolaire selon la classe, l'âge et le sexe des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer)	56
Section 5. Écoles pour aveugles et sourds, par province	
5.1 Clientèle scolaire selon l'année de fréquentation et le sexe	58
5.2 Clientèle scolaire selon l'âge et le sexe	60

INTRODUCTION

Under the authority of Section 93 of the British North America Act (1897), formal education in Canada is a provincial responsibility, except for certain special fields which are administered by the Government of Canada such as the education of native children, inmates of penitentiaries and children of armed forces personnel in Department of National Defence stations in Canada and abroad. The federal government was also responsible for the education in the Northwest Territories until 1969-70, but since then the territorial government has established a Department of Education.

Because each province and territory organizes its own educational system, twelve forms of administration have resulted with differences in practices and educational policies. Nevertheless, there is a basic pattern common to all regions: each has established a Department of Education responsible for the administration of public education, curricula and certification of teachers. In most provinces, local school boards are in charge of construction and operation of schools including the recruitment of teachers.

INTRODUCTION

En vertu de l'Article 93 de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique (1897), l'enseignement régulier au Canada relève des provinces, sauf pour certains domaines spéciaux administrés par le gouvernement du Canada tels que l'instruction des enfants indiens et esquimaux, des détenus de pénitenciers et des enfants du personnel militaire des postes du ministère de la Défense nationale au Canada et à l'étranger. Le gouvernement fédéral était également responsable de l'enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest jusqu'en 1969-70, mais depuis lors, le gouvernement territorial a établi un ministère de l'Éducation.

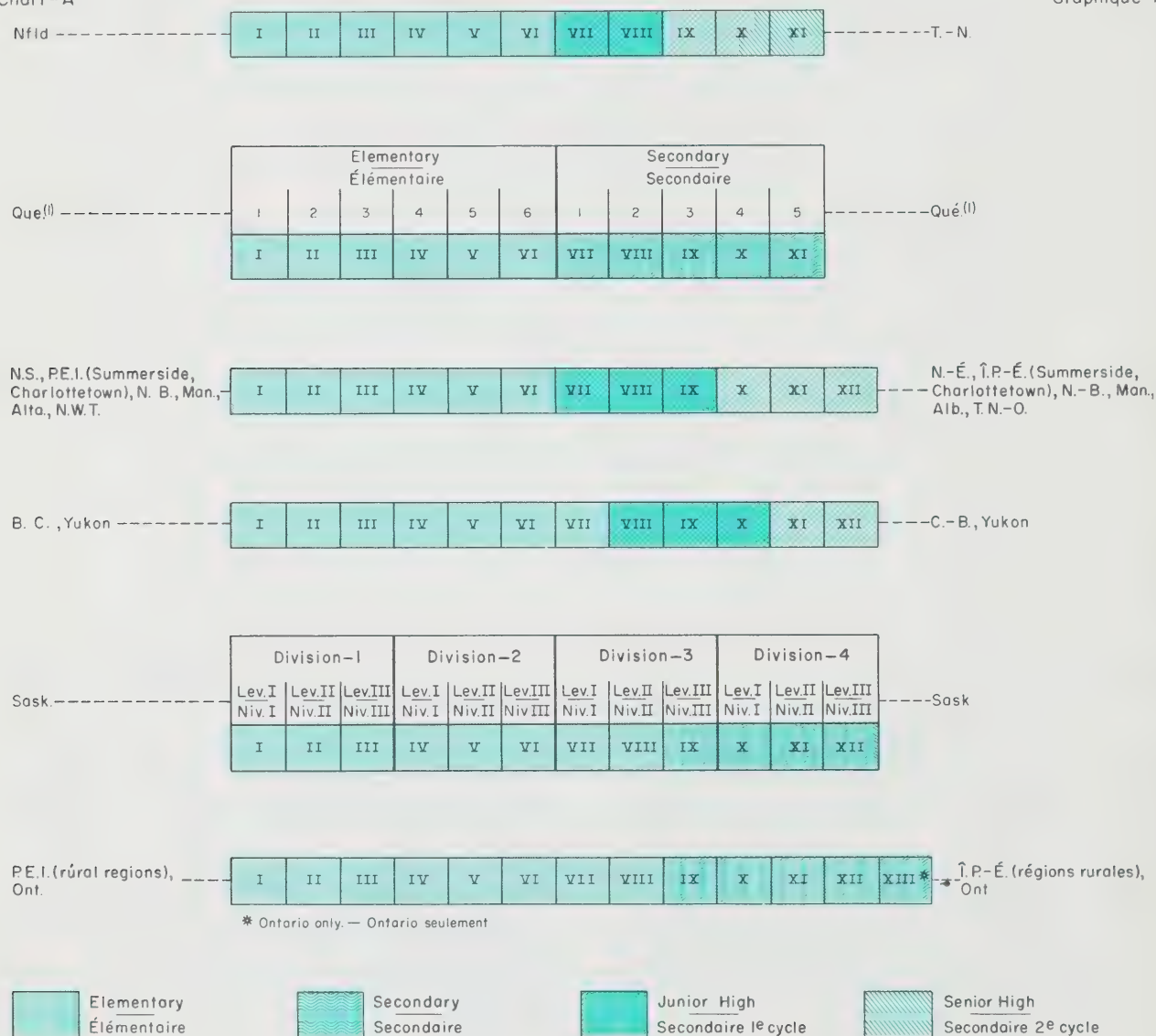
Parce que chaque province et territoire organise son propre système éducatif, il en résulte douze régimes qui diffèrent les uns des autres par leur orientation et leurs méthodes pédagogiques. Toutefois il existe une trame fondamentale commune: chacun possède un ministère de l'Éducation responsable de l'instruction publique, des programmes d'études et des brevets d'instituteurs. Pour la majorité des provinces, il existe des commissions scolaires qui se chargent de la construction et de l'administration des écoles y compris le recrutement des instituteurs.

For statistical purposes, we have divided elementary-secondary education into three sections: kindergarten and nursery (pre-elementary), Grades 1 to VI (elementary) and Grades VII to XIII (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system. The following illustrates the variation by province.

Aux fins de la statistique, on a divisé l'enseignement élémentaire-secondaire en trois secteurs: c'est à dire les maternelles (pré-élémentaire), les Classes 1 à VI (élémentaire) et les Classes VII à XIII (secondaire). En réalité, la ligne de démarcation entre les niveaux élémentaire et secondaire varie d'une province à l'autre. Le tableau suivant indique la situation pour chacune.

Chart-A

Graphique-A



¹ Concerning Quebec, as a rule, the elementary level includes Grades I to VI and the secondary level, Grades VII to XI. It is possible to have an additional year of study between the two, as a transition year; pupils who have completed Grade VI and do not have the necessary preparation for the secondary level, are placed in this transition year.

¹ Pour le Québec, le niveau élémentaire comporte en principe les Classes I à VI et le secondaire, les Classes VII à XI. Une année peut-être insérée entre les deux comme classe de transition; les élèves qui ont terminé la Classe VI et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire, sont inscrits à cette classe de transition.

A few years ago, the departments of Education in various provinces implemented systems of two or three semesters and systems of non-graded classes. The former allows pupils to begin or to complete their studies at two or three specific times of the year depending on the semester plan.

The latter is based on a continuous progress method. For example, a pupil could be enrolled in classes equivalent to Grade V French, Grade IV mathematics and in Grade VI geography, concurrently.

These different systems are found in most provinces where they have been either implemented or are on an experimental basis.

Public Schools

For the purposes of this report, public schools are those which are supported by local taxation, supplemented by provincial grants and administered by local school boards¹ in accordance with the education act of the province or territory in which they are located. Included under this heading are the denominational schools of Newfoundland, the Protestant and Roman Catholic Separate schools and also schools located on Department of National Defence² stations across Canada since these operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

Most private schools do not receive public financing and are operated privately by an individual, an association or a corporation. In this report only the academic elementary and secondary, day and residential schools are included. Private nurseries and kindergartens, private trade schools and business colleges are reported in separate publications.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all of the 272 schools, with the exception of

Depuis quelques années, les ministères de l'Éducation de plusieurs provinces ont introduit un régime de deux ou trois semestres, et un régime où les élèves ne sont pas principalement groupés par classe. Dans un régime semestriel, les élèves peuvent commencer ou terminer une certaine classe à deux ou trois moments déterminés d'une année selon le genre de semestre.

Le deuxième régime est basé sur un système d'enseignement à progrès continu. Par exemple, un élève peut suivre un cours de français de la Classe V, un cours de mathématiques de la Classe IV et un cours de géographie de la Classe VI.

On retrouve dans la plupart des provinces ces différents modes de systèmes éducatifs qui sont déjà adoptés définitivement ou opèrent encore sur une base expérimentale.

Écoles publiques

Dans le présent rapport les écoles publiques sont celles qui sont financées par les impôts locaux auxquels s'ajoutent des subventions provinciales. Elles sont administrées par des commissions scolaires locales¹ conformément à la loi régissant l'instruction dans la province ou le territoire concerné. Les écoles confessionnelles de Terre-Neuve, les écoles séparées protestantes et catholiques sont comptées parmi les écoles publiques, de même que les écoles des établissements du ministère de la Défense nationale² au Canada puisque ces écoles opèrent dans le cadre des écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger sont dénombrées séparément.

Écoles privées

La plupart des écoles privées ne sont pas financées par les deniers publics; de plus elles sont dirigées privément par un particulier, une association ou une société anonyme. Sous cette rubrique, on inclut seulement les externats et les pensionnats scolaires élémentaires et secondaires. On fait état des jardins d'enfants et des maternelles privés, des écoles privées de métiers et des collèges commerciaux privés dans d'autres publications.

Écoles fédérales

(a) Écoles pour les élèves indiens et esquimaux

L'instruction des enfants indiens et esquimaux des provinces relève du ministère des Affaires indiennes et du nord. Les écoles, au nombre de 272, appartiennent au gouvernement fédéral et sont gérées par lui, sauf l'école Blue Quills à St. Paul en Alberta qui est dirigée par Blue

¹ Exceptions are for schools in Yukon and most schools in Northwest Territories.

² These schools are still under the responsibility of the Department of National Defence.

¹ Sauf pour les écoles du Yukon et la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest.

² Ces écoles demeurent sous la responsabilité du ministère de la Défense nationale.

Blue Quills school in St. Paul, Alberta, which is operated by the Blue Quills Native Education Council. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are some other pupils enrolled, generally children of staff members. This enrolment accounts for less than 4% of the total enrolment in the federal schools.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs cooperates with the departments of Education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the north directly; however, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created. Since 1969, all school enrolment has been reported as public. This change is evident when comparing Table 2.1 and Table 4.1.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. The schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The elementary level, kindergarten to Grade VI, is a unique program in that curricula are not patterned after those of any particular province. Grades VII to XIII follow the Ontario curricula.

Table A is an historical table of enrolment in these schools overseas.

TABLE A. Historical Table of Enrolment in Department of National Defence (Overseas), 1958-59 to 1971-72

TABLEAU A. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1958-59 à 1971-72

Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire	Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire
1958-59	5,845	1965-66	7,800
1959-60	6,624	1966-67	8,439
1960-61	7,274	1967-68	8,303
1961-62	7,937	1968-69	8,658
1962-63	7,302	1969-70	7,916
1963-64	7,376	1970-71	5,867
1964-65	7,282	1971-72	4,569

Quills Native Education Council. Bien que la grande majorité des enfants fréquentant les écoles fédérales sont des enfants indiens ou esquimaux, on retrouve un peu moins de 4 % de la clientèle scolaire totale d'enfants autres que indiens ou esquimaux inscrits à ces écoles. Ce sont généralement les enfants des membres du personnel.

Au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du nord coopère avec les ministères de l'Éducation à l'instruction des enfants natifs des territoires. Il y a quelques années, le gouvernement fédéral dirigeait directement quelques écoles du nord canadien. En 1969 on a fermé la seule école fédérale à Carcross au Yukon, et durant la même année, on a créé un ministère de l'Éducation à Yellowknife, T.N.-O. Depuis, on a classé toutes ces écoles dans la catégorie des écoles publiques. Ce changement devient évident lorsque l'on compare le Tableau 2.1 avec le Tableau 4.1.

(b) Écoles du ministère de la Défense nationale

Quoique le ministère de la Défense nationale soit responsable de l'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger, seulement ceux qui demeurent outre-mer sont inclus sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des différentes provinces.

Il y a 11 écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger. Elles sont situées en Belgique, dans les Pays-Bas, et en Allemagne de l'Ouest. Au niveau élémentaire, leur programme d'études n'est pas basé sur aucun programme d'études de quelque province que ce soit. Les Classes VII à XIII suivent le programme d'études de l'Ontario.

Le Tableau A est un tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles d'outre-mer.

Schools for the Blind and Deaf³

This report contains the data reported by 6 schools for the blind and 17 schools for the deaf. Two public schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf, and Clairlea Associate School for the Deaf⁴ are included under this heading because of their similarity to the provincially operated schools for the blind and deaf. Classes for adults offered by the Canadian National Institute for the Blind are not included. Data on classes within the public school system for the blind, partially sighted, and hard of hearing are not specified but some provinces have reported such classes under "Special classes".

Other Schools

This publication does not contain any information about special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

³ For more details pertaining to these schools, see the publication *Enrolment and Staff in schools for the Blind and Deaf, 1971-72* (Catalogue 81-217).

⁴ 173 children of the Metropolitan Toronto School for the Deaf, and 54 children of Clairlea Associate School for the Deaf are also included in the public school enrolment for Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds³

Les statistiques des écoles pour aveugles et sourds nous sont fournies par 6 écoles pour aveugles et 17 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf*⁴, deux écoles publiques, sont incluses en raison de leur similarité aux autres écoles provinciales pour aveugles et sourds. Les données relatives aux classes établies dans le cadre des écoles publiques pour les aveugles et élèves à vue faible et durs d'oreille ne sont pas spécifiées, mais quelques provinces ont pris en compte de telles classes sous la rubrique "Classes spéciales". Les classes pour adultes de l'Institut national canadien pour aveugles ne sont pas incluses.

Autres écoles

Cette publication ne tient pas compte des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants perturbés affectivement ou mentalement, les enfants aphasiques ou les enfants ayant d'autres handicaps. Il est probable que certains enfants, recevant une telle éducation spéciale aux écoles publiques, soient inclus sous la rubrique "Classes spéciales".

³ La publication *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1971-72* (Catalogue 81-217) fournit plus de détails sur les effectifs scolaires de ces écoles.

⁴ 173 enfants de *Metropolitan Toronto School for the Deaf*, et 54 enfants de *Clairlea Associate School for the Deaf* sont également compris avec les inscriptions des écoles publiques de l'Ontario.

HIGHLIGHTS

The following charts present a graphic picture of education at the elementary and secondary levels.

POINTS SAILLANTS

Voici en premier lieu, quelques graphiques sur la situation générale de l'éducation aux niveaux élémentaire et secondaire.

Chart-1

Graphique-1

Total Enrolment by Type of School
Clientèle scolaire totale selon le genre d'école

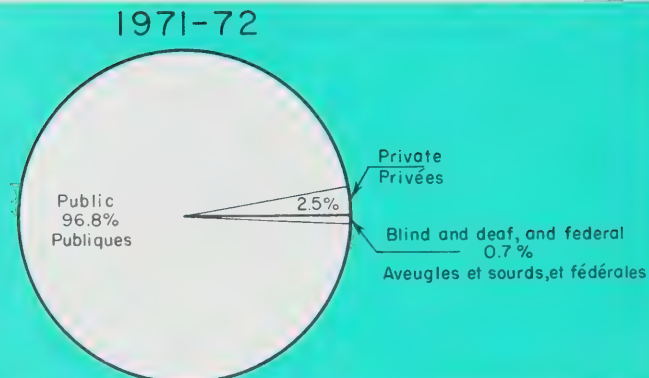


Chart-2

Graphique-2

Total Enrolment by Province
Clientèle scolaire totale par province

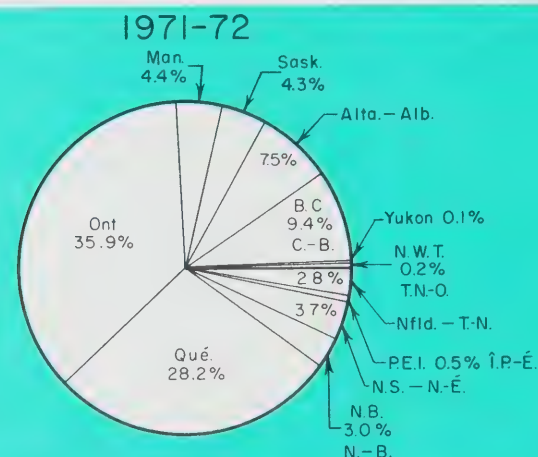


Chart-3

Graphique-3

Total Enrolment by level
Clientèle scolaire totale par niveau

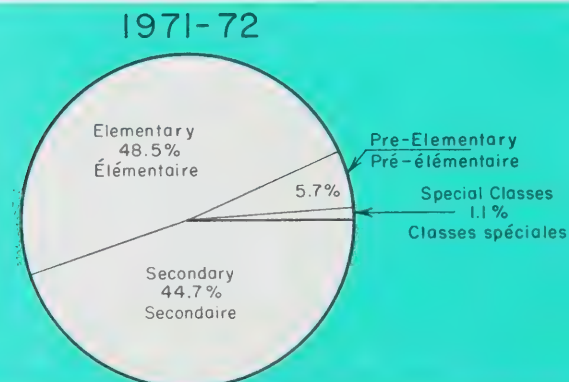
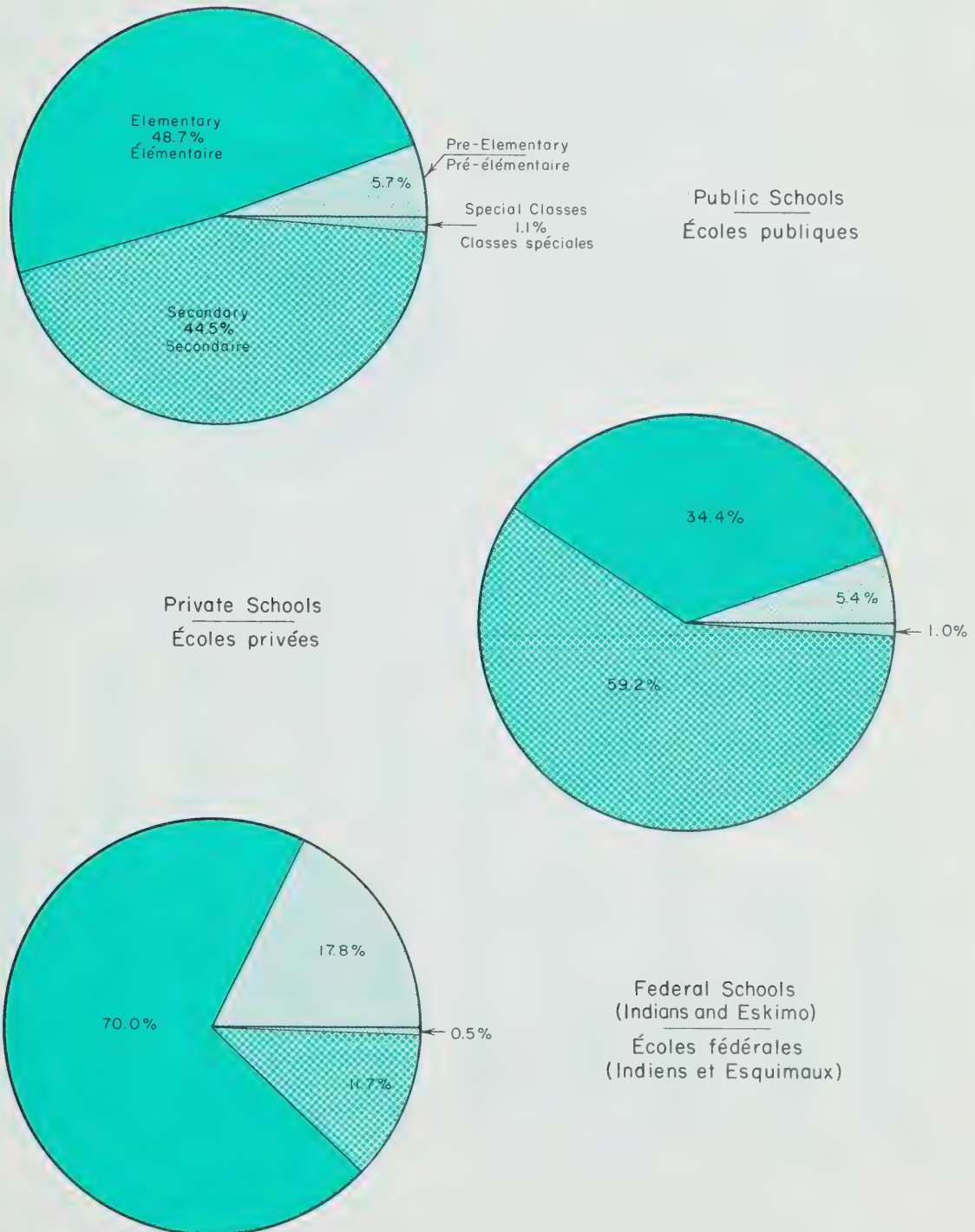


Chart-4

Graphique-4

Enrolment by Level for Each Type of School, 1971-72

Clientèle scolaire par niveau selon le genre d'école, 1971-72



The marked differences between the elementary and the secondary levels in the federal schools might be surprising; however, the majority of Indian and Eskimo pupils go to public schools for their secondary school education, after having attended federal elementary schools. The two charts following indicate more precisely the proportion of Indian and Eskimo pupils studying, at each level.

On pourrait s'étonner des différences marquées entre l'élémentaire et le secondaire dans les écoles fédérales. Il faut comprendre que la plupart des élèves indiens et esquimaux poursuivent leurs études secondaires dans les écoles publiques après avoir fréquenté les écoles élémentaires fédérales. En conséquence les deux illustrations suivantes, qui tiennent compte de ce fait, permettent de mieux saisir la situation réelle des élèves indiens et esquimaux au Canada.

Chart - 5

Graphique-5

All Indian and Eskimo pupils
in Canada by Level, 1971-72

Tous les élèves indiens et esquimaux
au Canada par niveau, 1971-72

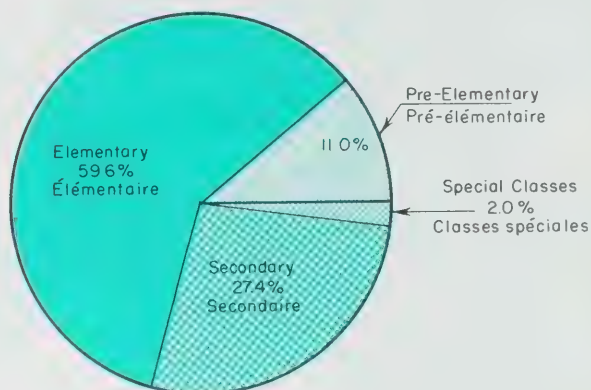
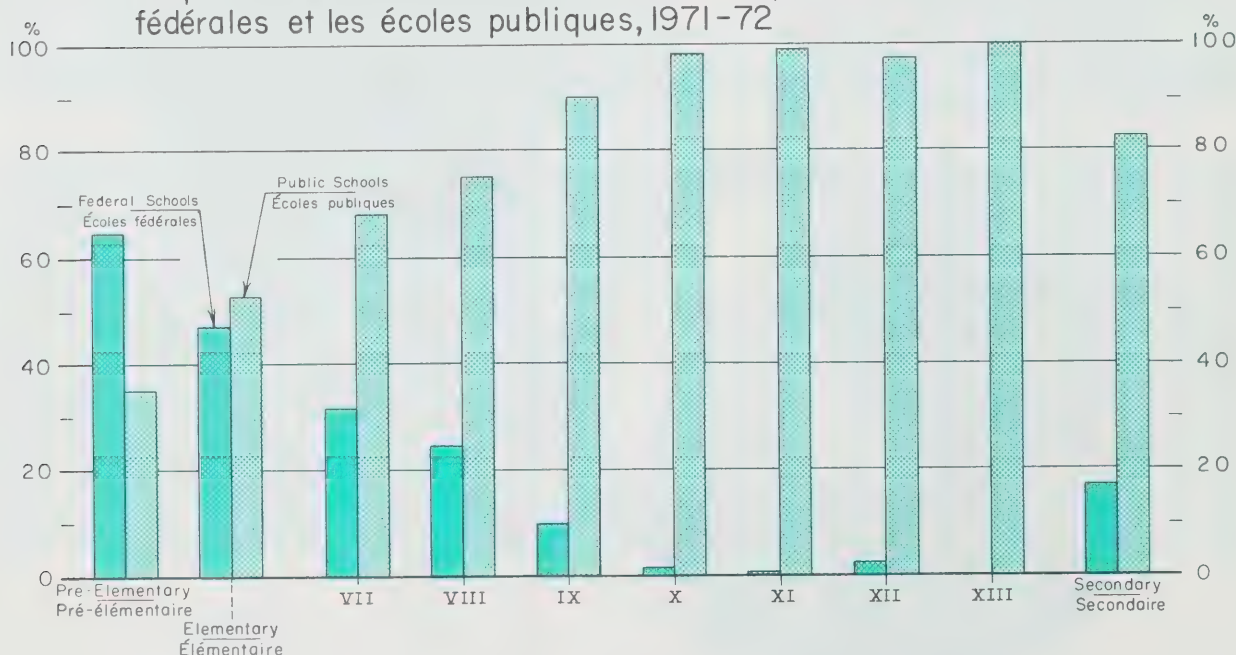


Chart-6

Graphique-6

Proportion of Indians and Eskimo pupils in Federal Schools
and in Public Schools, 1971-72

Proportion entre les élèves indiens et esquimaux dans les écoles
fédérales et les écoles publiques, 1971-72



The percentages shown in Table B have been calculated using the data provided in Table 2.1, 3.1 and 4.1

The concentration of pupils in the public schools has changed: in 1961-62 the concentration was 92.0 % or more, and in 1971-72 the concentration is 94.8 % or more.

Concerning the private schools, we find in 1961-62, concentrations of 6.1 % and 7.7 % for British Columbia and Quebec respectively, and from 0.4 % to 5.3 % for the other provinces; in 1971-72, British Columbia and Quebec each shows 4.0%, while the other provinces vary from 0.0% to 2.9%.

For the federal schools, the enrolment proportion for 1961-62 for the provinces varied from 0.0% to 2.7% and it remained virtually unchanged for 1971-72 varying from 0.0% to 2.3%. Regarding the Yukon and the Northwest Territories, no federal school enrolment is given for 1971-72, because all schools have been considered public since 1969. For more detailed information, refer to the Introduction — Federal Schools.

À partir des Tableaux 2.1, 3.1 et 4.1, il a été possible de tirer les pourcentages inscrits au Tableau B.

On remarque que la concentration des élèves aux écoles publiques a augmenté: en 1961-62 on avait 92 % et plus, et en 1971-72 on a 94.8 % et plus.

Aux écoles privées on retrouve: en 1961-62, des pourcentages de l'ordre de 6.1 % et 7.7 % pour la Colombie-Britannique et le Québec, et de 0.4 % à 5.3 % pour les autres provinces; en 1971-72, des pourcentages de 4.0 % pour chacune des provinces de la Colombie-Britannique et du Québec, et de 0.0 % à 2.9 % pour les autres provinces.

Aux écoles fédérales, en 1961-62 la proportion de la clientèle scolaire des provinces variait de 0.0 % à 2.7 % et en 1971-72, la proportion demeure quasi inchangée avec une variation allant de 0.0 % à 2.3 %. Le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest ont perdu, en 1971-72, leur clientèle scolaire des écoles fédérales car depuis 1969 toutes les écoles sont devenues publiques. Pour plus de détails sur ce changement, il faudra se référer à l'Introduction — Écoles fédérales.

TABLE B. Percentage Distribution of Enrolment in All Schools by Type of School, 1961-62 and 1971-72

TABLEAU B. Répartition procentuelle de la clientèle scolaire totale selon le genre d'école, 1961-62 et 1971-72

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Total
1961-62													
Public — Publiques	99.6	97.4	96.3	98.0	92.1	97.6	92.0	95.6	96.5	92.3	94.4	12.3	95.1
Private — Privées	0.4	2.4	3.3	1.6	7.7	1.9	5.3	2.1	2.0	6.1	—	—	4.1
Federal — Fédérales	—	0.2	0.4	0.4	0.2	0.5	2.7	2.3	1.5	1.6	5.6	87.7	0.8
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
1971-72													
Public — Publiques	99.5	99.8	99.1	99.4	95.7	97.6	94.8	98.0	97.9	95.5	100.0	100.0	97.0
Private — Privées	0.5	—	0.6	0.2	4.0	2.1	2.9	0.7	1.3	4.0	—	—	2.5
Federal — Fédérales	—	0.2	0.3	0.4	0.3	0.3	2.3	1.3	0.8	0.5	—	—	0.5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Table C shows enrolment groups as percentages of relative age groups in the population. Between 1961 and 1971 we notice for the following age groups:

5-9 an increase of 9.1%,
10-14 an increase of 2.1%,
15-19 an increase of 16.0%.

As might be expected, the age groups 5-9 and 15-19 bring out the greatest changes. The increase for the age range 5-9 can be explained by the efforts carried on by the departments of Education, especially in Quebec and Ontario, to extend pre-elementary education. If the age 5 enrolment only is compared to the age 5 population, in 1961, 44.5% of the children were enrolled in schools, but in 1971 the percentage increased to almost 100%. However, some of these are 5 year olds in Grade I who reach their 6th birthday

Le Tableau C donne le pourcentage de la clientèle scolaire par rapport à la population. Entre 1961 et 1971 on note pour les groupes d'âge suivants:

5-9 une augmentation de 9.1 %,
10-14 une augmentation de 2.1 %,
15-19 une augmentation de 16.0 %.

Comme on pouvait s'y attendre, les changements majeurs se trouvent aux groupes d'âge 5-9 et 15-19. L'augmentation du groupe d'âge 5-9 s'explique par le fait que les ministères de l'éducation, surtout au Québec et en Ontario, ont développé un programme pour les enfants de 5 ans (maternelle). En 1961, les élèves âgés de 5 ans représentaient 44.5 % de la population du même âge, tandis qu'en 1971, ils représentaient presque 100 %. Toutefois, quelques élèves âgés de 5 ans inscrits à la Classe I atteignent 6 ans durant l'année scolaire. Pour le groupe

during the school year. Regarding the age group 10-14, all provinces had between 92.9% and 100% of the children in school in 1961; and between 96.2% and 100% in 1971. This age group is within the limits of compulsory school attendance for all provinces.

There are at least two characteristics of the education system in Canada which possibly have had an effect on the increase of the 15-19 age group pupils:

- (1) the implementation of vocational training programmes which have made it possible for pupils unsuited to regular academic work to remain in school in trade and technical courses.
- (2) more comprehensive guidance programmes in school have possibly affected the retention of pupils in school beyond the compulsory school age.

A few of the figures in Table C are slightly over 100%. This is possible due to the differences in dates for calculating Census figures (June) and enrolment figures (September).

d'âge 10-14, toutes les provinces avaient en 1961 de 92.9 % à 100 % de leurs enfants à l'école; et en 1971, de 96.2 % à 100 %. Les enfants de ce groupe d'âge sont obligés de fréquenter l'école.

Deux caractéristiques au moins de nos systèmes d'enseignement peuvent expliquer l'augmentation au groupe d'âge 15-19:

- (1) la mise en oeuvre de programmes de formation professionnelle a permis aux élèves, qui n'étaient pas aptes à suivre le cours régulier, de demeurer à l'école pour y suivre des cours de métiers ou des cours techniques.
- (2) des programmes d'orientation plus adéquats ont possiblement contribué à retenir les élèves aux études au-delà de l'âge obligatoire.

Quelques données du Tableau C sont légèrement au-dessus de 100 %. Ceci peut être attribué aux différentes dates que l'on utilise pour la collecte de l'information: juin dans le cas du recensement et septembre dans celui de la clientèle scolaire.

TABLE C. Percentage Distribution of the Population 5-19 Years of Age Attending School,¹ by Province and Age Group, 1961 and 1971

TABLEAU C. Répartition procentuelle de la population des 5-19 ans fréquentant l'école¹, par province et groupe d'âge, 1961 et 1971

		Age group — Groupe d'âge			Total 5-19
		5-9 ²	10-14	15-19	
Newfoundland — Terre-Neuve	1971	97.8	100.0	49.0	83.5
	1961	86.0	97.4	47.2	79.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1971	85.6	102.2	57.9	82.7
	1961	81.2	96.9	51.7	79.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1971	100.9	99.9	55.2	86.0
	1961	98.4	97.5	49.0	84.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1971	88.6	99.8	56.5	82.0
	1961	81.4	97.2	48.1	78.3
Québec	1971 ³	98.5	96.2	59.3	85.0
	1961	90.0	95.7	32.2	75.7
Ontario	1971	97.6	100.9	65.6	88.7
	1961	..	..	..	..
Manitoba	1971	101.5	99.5	56.7	86.3
	1961	85.1	96.1	52.9	80.2
Saskatchewan	1971	92.7	100.0	56.1	83.4
	1961	84.9	99.4	55.8	82.2
Alberta	1971	88.4	100.4	57.4	83.1
	1961	83.3	99.8	56.0	81.9
British Columbia — Colombie-Britannique	1971	84.6	102.3	70.8	86.4
	1961	76.1	100.8	76.5	84.7
Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O.	1971	97.5	87.8	53.9	87.0
	1961	72.6	92.9	44.2	72.9
Canada	1971	95.6	99.4	61.6	86.2
	1961	86.5	97.3	45.6	79.1

¹ Enrolment in public, private and federal schools. — Clientèle scolaire des écoles publiques, privées et fédérales.

² This age group might include a few pupils of 4 years old and less. — Ce groupe d'âge peut inclure quelques élèves de 4 ans et moins.

³ Enrolment which was not available by age group, was classified as — La clientèle scolaire, qui n'a pas été disponible par groupe d'âge, a été classée comme ceci:

K-IV for 5-9 age group — M-IV pour le groupe d'âge 5-9,
V-IX for 10-14 age group — V-IX pour le groupe d'âge 10-14,
X-XII for 15-19 age group — X-XII pour le groupe d'âge 15-19.

The four charts following show the general trend of the school enrolment over the past twelve years for four significant grade levels, while at the same time indicating the population trends of the relative age groups. The enrolment indicated is the total enrolment in public, private, and federal schools.

Les quatre graphiques qui suivent indiquent sur une période de douze ans, l'évolution générale de la clientèle scolaire pour quatre classes déterminées, ainsi que la relation de cette clientèle avec la population de l'âge correspondant. Aux graphiques, on se réfère à la clientèle scolaire aux écoles publiques, privées, et fédérales.

Enrolment in Grade I Related to the Population of 6 Year Old Children by Region and Year

Effectifs scolaires de la classe I en rapport avec la population des enfants de 6 ans par région et année



Comparing 1960 to 1971, the enrolment in Grade I has decreased in all regions except in Ontario where there was a slight increase of 2.7%. Still, the increase in this region was not uniform: from 1960 to 1967, the chart shows an increase of 14.7% but between 1967 and 1971 there was a decrease of 10.5%. For the other regions, the Maritime Provinces show the most striking decrease with 10.5%, the slope being regular from 1960. Quebec follows with an overall decrease of 5.6%, the greatest decrease being between 1964 and 1971 (12.5%); whereas between 1960 and 1964, the Grade I enrolment in Quebec increased by 4.7%. Again, comparing 1960 to 1971, the Western Provinces had a small decrease of 1.8%, with an increase of 12.1% from 1960 to 1966, but a decrease of 12.4% from 1966 to 1971. This general enrolment decrease can be linked to the birth rate for Canada which has been gradually decreasing since 1954.

To summarize at the Grade I level, the general tendency of enrolment has been an annual decrease of 0.4% and 0.5% for the Atlantic Provinces and Quebec respectively; and an annual increase of 0.4% and 0.2% for Ontario and the Western Provinces.

If the enrolments are compared to the modal age population, there is a similar pattern. However, the increase in the population is always greater than the enrolment increase, and the decrease in the population is always less than the enrolment decrease. The closer the year to 1971, the more the modal age population tends to coincide with the enrolment slope. This is possibly due to the fact that there is a tendency to classify pupils by age instead of by grade. For example, fewer pupils of age 7 or 8 will be enrolled in Grade I, but rather in Grades II or III.

By comparing the 1971 Grade IV enrolment to that of 1960, an increase is noted in all regions except in Quebec where there is a decrease of 7.4%; for this region, an increase of 8.7% between 1960 and 1964 and a decrease between 1964 and 1971 of 14.7% are noted. For the other regions, Ontario shows the steepest increase with 31.5%. The Western region follows with 24.1% and the Eastern region with 4.6%.

The general tendency for the years 1960 to 1971 is as follows: an annual increase of 0.1%, 1.3% and 1.0% for the East, Ontario and the West respectively, and an annual decrease 0.3% for Quebec.

In three regions where there is a definite increase in the enrolment, a similar increase is noted for the modal age population. For Quebec, there is a decrease in enrolment, but an increase of 9.8% in the population. However, the chart indicates that Quebec was the only region where, in 1960, a distinct margin existed

Comme le montre le graphique précédent, de 1960 à 1971, les effectifs scolaires de la Classe I ont diminué dans toutes les régions, sauf en Ontario: cette province accuse une faible augmentation de 2.7 %. Cette variation s'est effectuée en deux temps: d'abord une augmentation de 14.7 % entre 1960 et 1967, et par la suite, une diminution de 10.5 %. Pour les autres régions, la diminution la plus marquée se trouve dans les provinces de l'Est: elle est de 10.5 % par étape régulière depuis 1960. Vient ensuite le Québec avec 5.6 %: la période où la diminution s'est fait sentir va de 1964 à 1971; elle était de 12.5 %. Avant 1964, on enregistrait une augmentation de 4.7 %. Les provinces de l'Ouest affichent une légère diminution de 1.8 % par rapport à 1960. Encore là, si on examine la période de 1960 à 1966, on note une augmentation de 12.1 %, et par la suite une diminution de 12.4 %. Cette situation est étroitement liée aux naissances qui diminuent à un taux de plus en plus fort depuis 1954.

En résumé, pour la Classe I, si on calcule la tendance générale des effectifs scolaires pour ces douze années, on obtient pour les régions de l'Est et du Québec, une diminution annuelle de 0.4 % et de 0.5 % alors que pour l'Ontario et la région de l'Ouest, on a une augmentation annuelle de 0.4 % et de 0.2 % respectivement.

On remarquera que la clientèle scolaire présente une image semblable à celle de la population de l'âge modal. Mais, il faut noter que l'augmentation de la population est toujours plus forte que celle de la clientèle scolaire, et que la diminution de la population est toujours plus faible que celle de la clientèle scolaire. Ce qui explique, que plus on se rapproche de 1971, plus la population de l'âge modal vient coïncider avec les effectifs scolaires. Peut-être à cause du fait qu'on a tendance à grouper les élèves par âge plutôt que par classe. C'est à dire qu'il y aura de moins en moins d'élèves de 7 ou 8 ans inscrits à la première année scolaire. Ceux-ci seraient plutôt classés aux Classes II ou III.

Par rapport à 1960, les effectifs scolaires de la Classe IV de 1971 ont augmenté dans toutes les régions, sauf au Québec. Cette dernière montre une diminution de 7.4 %: soit une augmentation de 8.7 % entre 1960 et 1964, et une diminution de 14.8 % entre 1964 et 1971. Pour les autres régions, l'Ontario accuse la plus forte augmentation avec 31.5 % suivi de la région de l'Ouest avec 24.1 % et finalement de la région de l'Est avec 4.6 %.

La tendance générale des années 1960 à 1971 indique une augmentation annuelle pour l'Est, l'Ontario et l'Ouest de 0.1 %, 1.3 %, 1.0 % respectivement, et une diminution de 0.3 % pour le Québec.

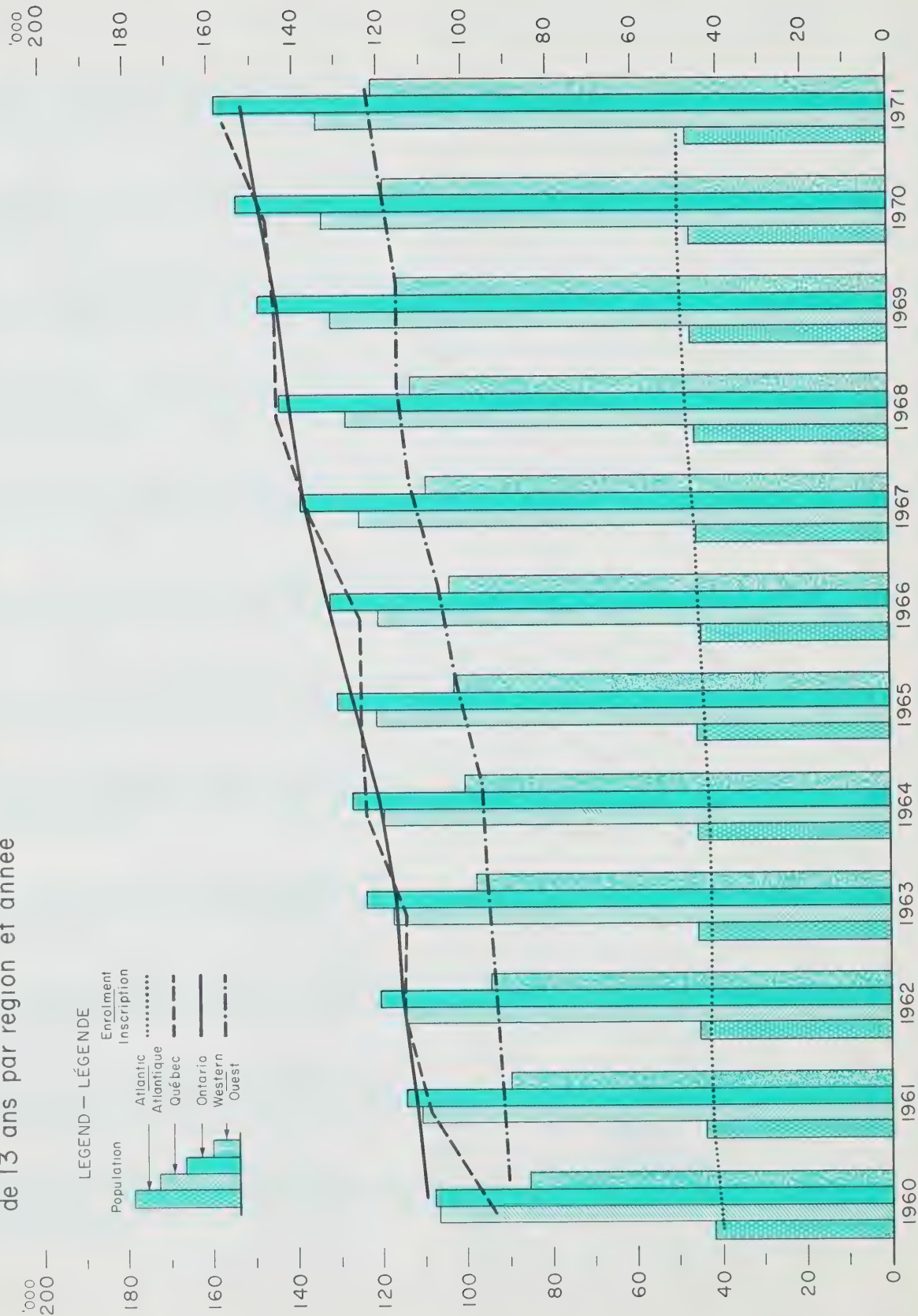
Exception faite du Québec, les régions qui montrent une augmentation des effectifs scolaires, ont aussi une augmentation semblable de l'âge modal. Au Québec on retrouve une augmentation de l'âge modal de 9.8 % mais une diminution des effectifs scolaires. En outre, le Québec est la seule région qui en 1960 ait une forte marge entre la

Enrolment in Grade IV Related to the Population of 9 Year Old Children by Region and Year
Effectifs scolaires de la classe IV en rapport avec la population des enfants de 9 ans par région et année



Enrolment in Grade VIII Related to the Population of 13 Year Old Children by Region and Year

Effectifs scolaires de la classe VIII en rapport avec la population des enfants de 13 ans par région et année



between population and enrolment. Moreover, from year to year, not only has this margin become less noticeable, it is almost nonexistent.

Again comparing 1960 and 1971, enrolment in Grade VIII shows an increase in all regions. The highest is noted in Quebec with 68.1%, followed by Ontario with 39.1%, the West with 36.0% and the East with 23.3%.

By calculating the general tendency over the twelve year period, the result is expressed as an annual increase of 1.0% in the East, 2.0% in Quebec, 1.6% in Ontario and 1.5% in the West.

The modal age population displays an increase similar to that calculated for the enrolment for the Ontario and Western regions, but, shows a lesser increase for the Quebec and Eastern regions.

Upon examination of Chart 9, especially for Quebec, from the year 1967 forward, a separation between the enrolment slope and the population slope is observed.

As might be expected, 1971 enrolment figures for Grade XII display a noticeable increase in relation to 1960.

Disregarding Quebec, the increase in Ontario is the steepest with 150.0%, followed by the East with 145.1% and the West with 125.1%. For Quebec, the figures do not represent the situation exactly because the system changed during the 1960's. In trying to relate the number of pupils of Grade XII in 1960-61 with those of Secondary 5 in 1971-72, it is possible to draw erroneous conclusions. In 1960-61, pupils completed secondary school at Grade XI; the Grade XII enrolment therefore was considerably lower. In 1971-72, pupils have spent 12 years in school in order to graduate from Secondary 5. However, during the 1970's, the situation will change such that for the great majority of pupils only 11 years will be required for completion of secondary school.

When calculating the general tendency over the twelve years (Quebec excepted), we find an annual increase of 4.3%, 4.1% and 3.6% for the East, Ontario and the West respectively.

The modal age population increase is much less than the enrolment increase for all regions.

The graph indicates an enrolment considerably less than the population count for the modal age group. This is to be expected since the modal age group is beyond compulsory school attendance and pupil withdrawal is more evident.

population et les effectifs scolaires. Plus on avance cependant vers 1971, moins la marge est prononcée; elle est quasi nulle à la fin de la décennie.

Toujours si on compare 1971 à 1960, les effectifs scolaires de la Classe VIII s'accroissent dans toutes les régions. La plus forte montée se trouve au Québec avec 68.1 % suivi de l'Ontario avec 39.1 %, de l'Ouest avec 36.0 % et de l'Est avec 23.3 %.

En calculant la tendance générale sur les douze années considérées, on obtient une augmentation annuelle de 1.0 % pour l'Est, 2.0 % pour le Québec, 1.6 % pour l'Ontario et de 1.5 % pour l'Ouest.

La population de l'âge modal accuse une augmentation semblable à celle des effectifs scolaires pour les régions de l'Ontario et de l'Ouest, tandis que pour les régions du Québec et de l'Est, on note une plus faible augmentation.

Mais encore là, si on examine le Graphique 9, on note, surtout au Québec, qu'à partir de 1967 les effectifs scolaires s'éloignent de la population de l'âge modal.

Comme on pouvait s'y attendre, les effectifs scolaires de la Classe XII de 1971 montrent une augmentation remarquable par rapport à 1960.

Considérant le Québec à part, l'Ontario est la région qui accuse la plus forte augmentation avec 150.0 % suivi de l'Est avec 145.1 % et finalement de l'Ouest avec 125.1 %. Au Québec, les chiffres donnés sont peu représentatifs de la situation, car le régime pédagogique a changé durant la décennie considérée. Vouloir mettre en regard le nombre d'élèves de douzième année de 1960-61 avec celui des élèves du Secondaire 5 de 1971-72, ne peut que nous amener à des conclusions erronées. Dans le premier cas il ne s'agissait vraiment pas de finissants du secondaire, puisqu'alors on le devenait à la fin de la onzième année. Par contre, dans le deuxième, on prend en compte des jeunes gens qui ont vraiment eu pour la plupart en 1971 douze années d'étude. On notera toutefois que déjà au Québec on revient au régime de onze années d'étude avant la fin du secondaire.

Lorsque l'on calcule la tendance générale pour les douze années (sauf pour le Québec), on retrouve une augmentation annuelle de 4.3 %, 4.1 % et de 3.6 % pour l'Est, l'Ontario et l'Ouest respectivement.

La population de l'âge modal présente une augmentation beaucoup moins forte que celle des effectifs scolaires pour toutes les régions.

Le graphique indique que la population de l'âge modal est considérablement plus élevée que la clientèle scolaire. On pouvait s'attendre à une telle image, vu que l'âge modal est au-delà de celui de la fréquentation obligatoire et que par conséquent les élèves démissionnaires se font plus nombreux.

Enrolment in Grade XII Related to the Population of 17 Year Old Children by Region and Year

Effectifs scolaires de la classe XII en rapport avec la population des enfants de 17 ans par région et année



Ages for Compulsory School Attendance

To facilitate interpretation of Table C and to provide an easy reference for other uses, the following table gives: the lower and upper ages of compulsory school attendance, any special conditions of enforcement, the date at which the first legislation was passed, and the date of the last revision if such exists.

Âges de fréquentation scolaire obligatoire

Pour faciliter l'interprétation du Tableau C et pour fournir une base de référence appropriée à d'autres usages, le tableau suivant indique les âges inférieurs et supérieurs de la fréquentation scolaire obligatoire, toute modalité spéciale d'application, la date à laquelle la première loi a été adoptée et s'il y a lieu, la date de la dernière modification.

TABLE D. Compulsory School Attendance

TABLEAU D. Fréquentation scolaire obligatoire

	Compulsory school ages — Âges de fréquentation obligatoire	Date enacted — Date d'entrée en vigueur	Explanations — Explications
Newfoundland — Terre-Neuve	7-15	1942	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7-15	1877	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6-16	1883	And to the end of the school year in which the 14th or 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 14e ou le 16e anniversaire de naissance.
Urban Region — Région urbaine	7-14		
Rural Region — Région rurale	6-16	1971	Effective in the entire province. — S'applique à la province entière.
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7-16	1906	Optional with local school district. — Laisse à la discrétion des districts scolaires locaux.
		1941	For every school district except Saint John and Fredericton which may lower the upper limit to 14. — Pour tous les districts scolaires, sauf ceux de Saint John et Frédéricton qui peuvent abaisser la limite supérieure à 14.
	7-15	1966	
Québec	6-15	1941	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Ontario	6-16	1871	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. Also, a rural child may cease to attend on reaching age 14 only if he is employed in agriculture by his parent or guardian. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16e anniversaire. De plus, un enfant d'une région rurale ne peut se retirer de l'école à 14 ans que s'il est employé à un travail agricole par ses parents ou son tuteur.
	6-16	1973	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16e anniversaire.
Manitoba	7-14	1949	And to the end of the school term in which the 14th birthday occurs. A school board employing an attendance officer may, by by-law, require attendance to the 16th birthday and to the end of the school term. — Une commission scolaire qui emploie un préposé à la fréquentation peut, d'après les règlements, exiger la fréquentation jusqu'au 16e anniversaire de naissance et jusqu'à la fin du semestre.
	7-16	1964	
Saskatchewan	7-15	1909	
	7-16	1964	School leaving age is 16 except if a pupil has passed grade VIII. — L'âge requis pour quitter l'école est 16 ans sauf si l'élève a terminé la classe VIII.
Alberta	7-15	1910	And when the 15th birthday occurs in the second term, to the end of that term. — Et lorsque le 15e anniversaire de naissance tombe dans le second semestre, jusqu'à la fin de ce semestre.
	6-16	1970	
British Columbia — Colombie-Britannique	7-15	1873	
Yukon	7-15	..	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7-12	1888	In 1888, the legislature of the Northwest Territories passed an ordinance requiring children of ages 7 to 12 to attend school for at least 16 weeks. — En 1888, la législature des Territoires du Nord-Ouest a adopté un règlement exigeant que les enfants âgés de 7 à 12 ans fréquentent l'école pendant au moins 16 semaines.
	6-15	1953	

Note: The ages listed indicate the birthday; e.g.: 7-14 means from the 7th to the 14th birthday. The school year is commonly from September 1 to June 30 and may be divided into two or three terms. — Nota: Les âges indiquent la date de naissance; c.d. 7-14 veulent dire du 7e au 14e anniversaire de naissance. L'année scolaire s'étend ordinairement du 1er septembre au 30 juin et peut se diviser en deux ou trois semestres.

DEFINITION

These definitions apply to the terms used in this publication. Other publications and certainly the provincial departments of Education have different definitions for the same terms.

Pre-elementary

Nursery and kindergarten instruction prior to enrolment in Grade I.

Elementary

Grades I – VI.

Secondary

Grades VII – XII/XIII.

Public

Elementary and secondary schools regulated by departments of Education under the terms of provincial legislation; also includes federal Department of National Defence schools located in Canada.

Private

Elementary and secondary schools operated privately by an individual or corporation.

Federal

Schools operated by the federal government for Indian and Eskimo pupils; sometimes refers to schools located in Europe and operated by the federal Department of National Defence, but in this case reference is always made to this department.

Blind and Deaf

Special schools for blind and deaf children.

DND

Department of National Defence.

DÉFINITIONS

Ces définitions s'appliquent aux termes qui paraissent dans cette publication. On trouvera sûrement des définitions différentes pour ces termes parmi d'autres publications et certainement celles des ministères provinciaux de l'éducation.

Pré-élémentaire

L'enseignement aux maternelles et aux jardins d'enfants au niveau inférieur de la Classe I.

Élémentaire

Classes I – VI.

Secondaire

Classes VII – XII/XIII.

Publiques

Écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle des ministères de l'éducation conformément à la loi provinciale; comprend également les écoles fédérales du ministère de la Défense nationale qui se trouvent au Canada.

Privées

Écoles élémentaires et secondaires dirigées par un particulier ou une société indépendante.

Fédérales

Écoles dirigées par le gouvernement fédéral pour les élèves indiens et esquimaux; parfois le terme s'applique aux écoles fédérales du ministère de la Défense nationale qui se trouvent en Europe, mais dans ce cas, on réfère toujours à ce ministère.

Aveugles et sourds

Écoles spéciales pour les élèves aveugles et sourds.

MDN

Le ministère de la Défense nationale.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1.1. Number of Schools and Enrolment, by Level, 1971-72

No.	Province and type of school	Schools Écoles	Pre-elementary ¹ Pré-élémentaire ¹		Elementary ² Grade I-VI Élémentaire ² Classe I-VI	
			T	F	T	F
1	Newfoundland					
2	Public	791	12,887	6,180	86,764	41,853
3	Private	4	40	20	208	100
3	Blind and deaf	1	...	...	95	43
4	Total	796	12,927	6,200	87,067	41,996
5	Prince Edward Island					
6	Public	187	...	...	16,665	7,969
7	Private	1	10	8	47	24
7	Blind and deaf	1	...	...	5	4
8	Total	189	10	8	16,717	7,997
9	Nova Scotia					
10	Public	672	15,347	7,449	107,083	51,653
11	Private	9	127	68	284	166
12	Federal	4	178	78	342	174
12	Blind and deaf	2	...	...	265	121
13	Total	687	15,652	7,595	107,974	52,114
14	New Brunswick					
15	Public	553	...	...	93,268	44,455
16	Private	7	4	1	28	15
16	Federal	7	173	92	498	253
17	Total	567	177	93	93,794	44,723
18	Quebec					
18	Public ³	3,699 ⁴	100,964	..	762,938	..
19	Private ³	310 ⁴	3,423	..	19,003	..
20	Federal	30	1,041	516	3,460	1,656
21	Blind and deaf	8	...	...	712	286
22	Total	4,047	105,428	516	786,113	1,942
23	Ontario					
24	Public	4,795	149,148	72,760	948,449	460,132
25	Private	270	2,685	1,226	13,181	6,492
26	Federal	80	939	452	5,168	2,465
26	Blind and deaf ⁵	5	...	...	754	330
27	Total	5,150	152,772	74,438	967,552	469,419
28	Manitoba					
29	Public	795	15,548	7,654	118,502	57,509
30	Private	44	343	178	3,609	1,775
31	Federal	34	864	414	4,034	1,986
31	Blind and deaf	2	...	...	74	28
32	Total	875	16,755	8,246	126,219	61,298
33	Saskatchewan					
34	Public	1,037	4,707	2,277	123,927	60,099
35	Private	17	33	16	144	75
36	Federal	51	852	432	2,198	1,066
36	Blind and deaf	1	...	...	88	41
37	Total	1,106	5,592	2,725	126,357	61,281
38	Alberta					
39	Public	1,259	2,500 ⁶	1,200 ⁶	222,224	108,100
40	Private	33	321	162	2,407	1,164
41	Federal	22	606	314	2,375	1,123
41	Blind and deaf	1	...	...	94	40
42	Total	1,315	3,427	1,676	227,100	110,427
43	British Columbia					
44	Public	1,497	19,855	9,681	256,830	124,807
45	Private	136	1,018	483	11,888	5,842
46	Federal	43	516	246	2,357	1,159
46	Blind and deaf	1	...	...	163	76
47	Total	1,677	21,389	10,410	271,238	131,884
48	Yukon					
48	Public	22	19	11	2,917	1,397
49	Northwest Territories					
49	Public	60	1,100	537	7,155	3,491
50	Canada					
51	Public	15,367	322,075	107,749 ⁷	2,746,722	961,465 ⁷
52	Private	830	7,994	2,154 ⁷	50,752	15,629 ⁷
53	Federal	272	5,179	2,552	20,479	9,906
54	Blind and deaf	22	...	...	2,250	969
54	D.N.D. (overseas)	11	428	213	2,713	1,329
55	Total	16,502	335,676	112,668⁸	2,822,916	989,298⁸

¹ Excluding private kindergarten and nursery schools.² For schools for the blind and deaf, grades should be considered as years of attendance.³ Preliminary data.⁴ 1970-71 figures.⁵ See footnote 4 of Introduction.⁶ Estimate.⁷ Excluding Quebec.⁸ Excluding public and private schools in Quebec.

TABLEAU 1.1. Nombre d'écoles et clientèle scolaire, par niveau, 1971-72

Secondary ² Grade VII - XIII		Special classes — Classes spéciales		Total		Province et type d'école	N°
T	F ¹	T	F ¹	T	F ¹		
60,059	29,955	3,108	1,109	162,818	79,097	Terre-Neuve	
498	253	—	—	746	373	Publiques	1
50	28	...	...	145	71	Privées	2
60,607	30,236	3,108	1,109	163,709	79,541	Aveugles et sourds	3
						Total	4
13,313	6,783	592	248	30,570	15,000	Île-du-Prince-Édouard	
5	4	4	—	66	36	Publiques	5
7	6	...	...	12	10	Fédérales	6
13,325	6,793	596	248	30,648	15,046	Aveugles et sourds	7
						Total	8
88,737	43,679	3,613	1,904	214,780	104,685	Nouvelle-Écosse	
722	448	272	103	1,405	785	Publiques	9
45	18	—	—	565	270	Privées	10
192	83	...	...	457	204	Fédérales	11
89,696	44,228	3,885	2,007	217,207	105,944	Aveugles et sourds	12
						Total	13
81,640	40,039	1,089	382	175,997	84,876	Nouveau-Brunswick	
237	83	129	54	398	153	Publiques	14
—	—	—	—	671	345	Privées	15
81,877	40,122	1,218	436	177,066	85,374	Fédérales	16
						Total	17
704,769	..	—	—	1,568,671	..	Québec	
42,340	..	—	—	64,766	..	Publiques ³	18
157	85	—	—	4,658	2,257	Privées ³	19
528	257	—	—	1,240	543	Fédérales	20
747,794	342	—	—	1,639,335	2,800	Aveugles et sourds	21
						Total	22
902,958	436,534	30,805	10,262	2,031,360	979,688	Ontario	
27,467	13,754	616	214	43,949	21,686	Publiques	23
980	481	70	26	7,157	3,424	Privées	24
731	319	...	...	1,485	649	Fédérales	25
932,136	451,088	31,491	10,502	2,083,951	1,005,447	Aveugles et sourds ⁵	26
						Total	27
103,988	51,062	6,414	2,447	244,452	118,672	Manitoba	
3,486	1,836	—	—	7,438	3,789	Publiques	28
1,149	571	17	7	6,064	2,978	Privées	29
73	33	...	...	147	61	Fédérales	30
108,696	53,502	6,431	2,454	258,101	125,500	Aveugles et sourds	31
						Total	32
111,450	55,185	3,495	1,429	243,579	118,990	Saskatchewan	
1,533	666	—	—	1,710	757	Publiques	33
285	135	23	6	3,358	1,639	Privées	34
87	40	...	...	175	81	Fédérales	35
113,355	56,026	3,518	1,435	248,822	121,467	Aveugles et sourds	36
						Total	37
199,374	96,836	3,870	1,377	427,968	207,513	Alberta	
2,711	1,243	—	—	5,439	2,569	Publiques	38
576	270	38	7	3,595	1,714	Privées	39
54	20	...	...	148	60	Fédérales	40
202,715	98,369	3,908	1,384	437,150	211,856	Aveugles et sourds	41
						Total	42
241,098	117,838	6,522	2,351	524,305	254,677	Colombie-Britannique	
8,400	3,915	471	209	21,777	10,449	Publiques	43
235	120	—	—	3,108	1,525	Privées	44
120	58	...	...	283	134	Fédérales	45
249,853	121,931	6,993	2,560	549,473	266,785	Aveugles et sourds	46
						Total	47
1,820	896	50	20	4,806	2,324	Yukon	
						Publiques	48
2,461	1,200	493	197	11,209	5,425	Territoires du Nord-Ouest	
						Publiques	49
2,511,667	880,007 ⁷	60,051	21,726	5,640,515	1,970,947 ⁷	Canada	
87,394	22,198 ⁷	1,488	580	147,628	40,561	Publiques	50
3,432	1,684	152	46	29,242	14,188	Privées	51
1,842	844	...	...	4,092	1,813	Fédérales	52
1,428	694	—	—	4,569	2,236	Aveugles et sourds	53
2,605,763	905,427⁸	61,691	22,352	5,826,046	2,029,745⁸	M.D.N. (outre-mer)	54
						Total	55

¹ Excluant les jardins d'enfants et les maternelles privés.

² Aux écoles pour aveugles et sourds les classes représentent les années de fréquentation.

³ Données provisoires.

⁴ Données de 1970-71.

⁵ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

⁶ Estimé.

⁷ Excluant le Québec.

⁸ Excluant les écoles publiques et privées du Québec.

TABLE 1.2. Enrolment by Grade,¹ 1971-72

No.	Province and type of school	Grade — Classe							
		Pre-ele- mentary ² — Pré-éle- mentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland								
2	Public	12,887	14,428	14,745	14,238	14,577	14,471	14,305	14,628
3	Private	40	47	31	43	38	27	22	29
4	Blind and deaf	...	16	19	17	15	11	17	16
5	Total	12,927	14,491	14,795	14,298	14,630	14,509	14,344	14,673
6	Prince Edward Island								
7	Public	...	2,771	2,809	2,765	2,911	2,728	2,681	2,659
8	Federal	10	19	8	5	6	4	5	5
9	Blind and deaf	...	3	1	—	—	1	—	3
10	Total	10	2,793	2,818	2,770	2,917	2,733	2,686	2,667
11	Nova Scotia								
12	Public	15,347	16,989	17,679	18,138	18,367	17,890	18,020	18,415
13	Private	127	40	51	49	48	49	47	70
14	Federal	178	73	66	60	33	72	38	25
15	Blind and deaf	...	51	56	48	34	50	26	33
16	Total	15,652	17,153	17,852	18,295	18,482	18,061	18,131	18,543
17	New Brunswick								
18	Public	...	14,860	15,265	15,793	15,864	15,814	15,672	16,499
19	Private	4	7	4	1	7	3	6	11
20	Federal	173	108	87	78	77	75	73	—
21	Total	177	14,975	15,356	15,872	15,948	15,892	15,751	16,510
22	Quebec ³								
23	Public ³	100,964	126,611	129,233	127,369	121,845	127,208	130,672	74,528 ⁵
24	Private ³	3,423	3,303	3,203	3,120	3,028	3,240	3,109	1,664 ⁵
25	Federal	1,041	685	639	575	552	562	447	137
26	Blind and deaf	...	114	127	149	136	109	77	100
27	Total	105,428	130,713	133,202	131,213	125,561	131,119	134,305	76,429
28	Ontario								
29	Public	149,148	155,051	160,428	159,147	157,563	158,274	157,986	156,250
30	Private	2,685	2,075	2,214	2,229	2,160	2,207	2,296	2,421
31	Federal	939	1,055	1,025	874	798	721	695	540
32	Blind and deaf ⁴	...	101	132	153	135	109	124	103
33	Total	152,772	158,282	163,799	162,403	160,656	161,311	161,101	159,314
34	Manitoba								
35	Public	15,548	19,546	20,053	19,813	19,592	19,961	19,537	19,680
36	Private	343	546	583	610	604	620	646	595
37	Federal	864	832	819	590	629	589	575	471
38	Blind and deaf	...	12	28	11	12	4	7	14
39	Total	16,755	20,936	21,483	21,024	20,837	21,174	20,765	20,760
40	Saskatchewan								
41	Public	4,707	20,102	20,962	20,966	20,459	20,919	20,519	20,846
42	Private	33	21	29	21	22	26	25	16
43	Federal	852	548	398	382	339	272	259	143
44	Blind and deaf	...	19	20	12	16	9	12	18
45	Total	5,592	20,690	21,409	21,381	20,836	21,226	20,815	21,023
46	Alberta								
47	Public	2,500 ⁷	35,173	37,387	37,866	37,364	37,310	37,124	37,312
48	Private	321	396	396	432	386	400	397	325
49	Federal	606	494	433	385	378	367	318	238
50	Blind and deaf	...	18	16	17	16	14	13	9
51	Total	3,427	36,081	38,232	38,700	38,144	38,091	37,852	37,884
52	British Columbia								
53	Public	19,855	39,733	42,271	43,532	43,078	43,688	44,528	43,697
54	Private	1,018	1,892	1,949	1,921	2,020	2,038	2,068	2,054
55	Federal	516	614	401	371	308	359	304	207
56	Blind and deaf	...	31	31	24	18	30	29	21
57	Total	21,389	42,270	44,652	45,848	45,424	46,115	46,929	45,979
58	Yukon								
59	Public	19	506	524	464	511	463	449	435
60	Northwest Territories								
61	Public	1,100	1,707	1,292	1,288	1,032	991	845	736
62	Canada								
63	Public	322,075	447,477	462,648	461,379	453,163	459,717	462,338	405,685
64	Private	7,994	8,327	8,460	8,426	8,313	8,610	8,616	7,185
65	Federal	5,179	4,428	3,876	3,320	3,120	3,021	2,714	1,766
66	Blind and deaf	...	365	430	431	382	337	305	317
67	DND (overseas)	428	487	488	509	478	397	354	370
68	Total	335,676	461,084	475,902	474,065	465,456	472,082	474,327	415,323

¹ Grade should be considered as year of attendance in schools for the blind and deaf.

² Excluding private kindergarten and nursery schools.

³ Preliminary data.

⁴ See footnote 4 of Introduction.

⁵ As explained in the Introduction these are pupils in the transition year (Elementary 7).

⁶ Approximately 48.8% of pupils in Grade VIII (Secondary I) came directly from Grade VI (1970-71). Consequently these pupils have only 7 years of study.

⁷ Estimate.

TABLEAU 1.2. Clientèle scolaire par classe¹, 1971-72

Grade — Classe								Province et type d'école	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Total		
13, 112 47 9	12, 128 162 10	10, 516 113 8	9, 610 98 5	65 49 2	...	3, 108 — —	162, 818 746 145	Terre-Neuve Publiques Privées Aveugles et sourds	1 2 3
13, 168	12, 300	10, 637	9, 713	116	...	3, 108	163, 709	Total	4
2, 614 — —	2, 737 — —	2, 137 — 1	1, 723 — 1	1, 443 — 2	...	592 4 —	30, 570 66 12	Île-du-Prince-Édouard Publiques Fédérales Aveugles et sourds	5 6 7
2, 614	2, 737	2, 138	1, 724	1, 445	...	596	30, 648	Total	8
17, 459 100 15 35	16, 506 93 5 49	14, 850 125 — 26	12, 627 179 — 23	8, 880 155 — 26	...	3, 613 272 — —	214, 780 1, 405 565 457	Nouvelle-Écosse Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	9 10 11 12
17, 609	16, 653	15, 001	12, 829	9, 061	...	3, 885	217, 207	Total	13
15, 952 19 —	14, 614 36 —	14, 074 66 —	10, 984 65 —	9, 517 40 —	...	1, 089 129 —	175, 997 398 671	Nouveau-Brunswick Publiques Privées Fédérales	14 15 16
15, 971	14, 650	14, 140	11, 049	9, 557	...	1, 218	177, 066	Total	17
145, 910 ⁶ 10, 311 ⁶ 12 111	138, 447 8, 418 8 89	136, 377 6, 309 — 83	118, 391 5, 727 — 89	91, 116 9, 911 — 56	...	— — — —	1, 568, 671 64, 766 4, 658 1, 240	Québec ³ Publiques ³ Privées ³ Fédérales Aveugles et sourds	18 19 20 21
156, 344	146, 962	142, 769	124, 207	101, 083	...	—	1, 639, 335	Total	22
149, 608 2, 354 413 128	168, 712 2, 026 27 132	153, 240 1, 826 — 71	121, 750 7, 015 — 96	101, 733 6, 853 — 201	51, 665 4, 972 — —	30, 805 616 70 —	2, 031, 360 43, 949 7, 157 1, 485	Ontario Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds ⁴	23 24 25 26
152, 503	170, 897	155, 137	128, 861	108, 787	56, 637	31, 491	2, 083, 951	Total	27
18, 085 569 430 7	18, 339 594 214 18	17, 580 575 19 8	15, 976 541 — 13	14, 328 612 15 13	...	6, 414 — 17 —	244, 452 7, 438 6, 064 147	Manitoba Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	28 29 30 31
19, 091	19, 165	18, 182	16, 530	14, 968	...	6, 431	258, 101	Total	32
20, 000 42 104 24	19, 381 211 38 11	18, 335 324 — 9	17, 012 420 — 14	15, 876 520 — 11	...	3, 495 — 23 —	243, 579 1, 710 3, 358 175	Saskatchewan Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	33 34 35 36
20, 170	19, 641	18, 668	17, 446	16, 407	—	3, 518	248, 822	Total	37
35, 706 414 175 6	33, 863 349 112 10	32, 462 292 27 4	30, 022 331 15 9	30, 009 1, 000 9 16	...	3, 870 — 38 —	427, 968 5, 439 3, 595 148	Alberta Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	38 39 40 41
36, 301	34, 334	32, 785	30, 377	31, 034	...	3, 908	437, 150	Total	42
45, 914 1, 482 28 21	43, 723 1, 325 — 32	40, 368 1, 220 — 16	35, 754 1, 120 — 19	31, 642 1, 199 — 11	...	6, 522 471 — —	524, 305 21, 777 3, 108 283	Colombie-Britannique Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	43 44 45 46
47, 445	45, 080	41, 604	36, 893	32, 852	...	6, 993	549, 473	Total	47
379	337	298	209	162	...	50	4, 806	Yukon Publiques	48
494	442	338	251	200	...	493	11, 209	Territoires du Nord-Ouest Publiques	49
465, 233 15, 338 1, 177 341 300	469, 229 13, 214 404 351 270	440, 575 10, 850 46 226 193	374, 309 15, 496 15 269 146	304, 971 20, 339 24 338 90	51, 665 4, 972 — — 59	60, 051 1, 488 152 — —	5, 640, 515 147, 628 29, 242 4, 092 4, 569	Canada Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds M.D.N. (outre-mer)	50 51 52 53 54
482, 389	483, 468	451, 890	390, 235	325, 762	56, 696	61, 691	5, 826, 046	Total	55

¹ Écoles pour aveugles et sourds: les classes représentent les années de fréquentation.² Excluant les jardins d'enfants et les maternelles privés.³ Données provisoires.⁴ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.⁵ Tel qu'expliqué à l'Introduction, ces élèves font partie de l'année de transition.⁶ À peu près 48.8 % des élèves à la Classe VIII (Secondaire 1) viennent de la Classe VI de 1970-71. En conséquence ces élèves ont seulement 7 années de scolarité.⁷ Estimé.

TABLE 1.3. Enrolment by Age,¹ 1971-72

No.	Province and type of school	Age - Âge								
		5 years and under — ans et moins	6 years — ans	7 years — ans	8 years — ans	9 years — ans	10 years — ans	11 years — ans	12 years — ans	13 years — ans
1	Newfoundland									
2	Public	14,806	13,473	13,593	13,583	13,317	13,308	13,145	13,105	12,879
3	Private	54	42	42	29	32	26	23	35	42
4	Blind and deaf	8	8	11	21	11	8	11	10	13
5	Total	14,868	13,523	13,646	13,633	13,360	13,342	13,179	13,150	12,934
6	Prince Edward Island									
7	Public	653	2,289	2,527	2,602	2,656	2,738	2,649	2,586	2,495
8	Federal	8	13	5	6	5	2	5	9	5
9	Blind and deaf	2	—	1	1	1	—	1	1	—
10	Total	663	2,302	2,533	2,609	2,662	2,740	2,655	2,596	2,500
11	Nova Scotia									
12	Public	17,039	16,343	17,083	17,253	17,568	17,390	17,382	16,856	16,740
13	Private	158	69	66	76	62	83	76	98	113
14	Federal	143	61	48	62	43	53	44	38	24
15	Blind and deaf	45	18	21	27	35	21	30	36	29
16	Total	17,385	16,491	17,218	17,418	17,708	17,547	17,532	17,028	16,906
17	New Brunswick									
18	Public	5,542	13,527	14,238	14,805	14,758	14,810	14,345	14,647	14,889
19	Private	5	21	18	12	11	13	25	19	31
20	Federal	211	80	77	72	66	59	41	39	19
21	Total	5,758	13,628	14,333	14,889	14,835	14,882	14,411	14,705	14,939
22	Quebec									
23	Public ⁴	..	..	..	..	..	..	..	..	..
24	Private ⁴	..	..	..	..	..	..	..	..	..
25	Federal ⁵	959	551	548	564	433	481	404	256	146
26	Blind and deaf	72	52	99	88	87	81	81	82	101
27	Total	1,031	603	647	652	520	562	485	338	247
28	Ontario									
29	Public	179,268	146,501	155,872	158,939	159,306	160,694	159,656 ⁶	156,490	153,014
30	Private	3,093	2,053	2,133	2,219	2,166	2,226	2,306	2,454	2,304
31	Federal ⁶	1,153	829	852	796	726	710	601	590	444
32	Blind and deaf ⁷	88	98	125	112	102	90	94	91	105
33	Total	183,602	149,481	158,982	162,066	162,300	163,720	162,657	159,625	155,867
34	Manitoba									
35	Public	20,179	17,722	18,830	19,602	19,648	19,503	19,751	19,009	18,656
36	Private	460	508	562	636	585	610	609	592	519
37	Federal	1,074	582	623	575	595	576	523	492	422
38	Blind and deaf	18	17	12	6	6	7	8	13	6
39	Total	21,731	18,829	20,027	20,819	20,834	20,696	20,891	20,106	19,603
40	Saskatchewan									
41	Public	10,772	18,377	20,064	20,427	20,247	20,290	20,597	20,686	19,692
42	Private	39	21	23	26	19	24	22	32	60
43	Federal	947	300	341	316	260	274	268	253	180
44	Blind and deaf	14	9	18	8	6	5	12	16	15
45	Total	11,772	18,707	20,446	20,777	20,532	20,593	20,899	20,987	19,947
46	Alberta									
47	Public	13,469	33,487	35,597	36,991	37,029	36,873	37,682	36,344	34,961
48	Private	449	401	363	390	413	394	344	350	370
49	Federal	642	331	350	374	363	356	291	253	216
50	Blind and deaf	8	6	15	12	12	9	10	15	10
51	Total	14,568	34,225	36,325	37,767	37,817	37,632	38,327	36,962	35,557
52	British Columbia									
53	Public	35,416	38,137	41,374	43,431	43,357	43,312	44,533	42,102	42,310
54	Private	1,473	1,740	1,901	1,924	2,075	2,010	2,075	1,998	1,587
55	Federal	595	384	347	349	328	286	290	264	133
56	Blind and deaf	21	20	20	17	20	27	19	15	29
57	Total	37,505	40,281	43,642	45,721	45,780	45,635	46,917	44,379	44,059
58	Yukon									
59	Public	208	431	466	464	437	472	496	340	221
60	Northwest Territories									
61	Public ⁸	1,303	1,076	1,151	981	973	976	850	837	744
62	Canada									
63	Public ⁹	298,655	301,363	320,795	329,078	329,296	330,366	331,086	323,002	316,601
64	Private ⁹	5,731	4,855	5,108	5,312	5,363	5,386	5,480	5,578	5,026
65	Federal ^{5,6}	5,732	3,131	3,191	3,114	2,819	2,797	2,467	2,194	1,589
66	Blind and deaf	276	228	322	292	280	248	266	279	308
67	DND (overseas)	509	466	487	515	421	416	371	346	307
68	Total¹⁰	310,903	310,043	329,903	338,311	338,179	339,213	339,670	331,399	323,831

¹ Age as of June 30, 1971 for public schools (except for Ontario and Alberta) and federal schools. Age as of Sept 30, 1971 for private schools, schools for the blind and deaf and public schools in Ontario and Alberta.

² Includes pupils over 19 years of age in federal schools.

³ Includes pupils over 20 years of age in schools for the blind and deaf.

⁴ Preliminary data not available by age.

⁵ Total includes 200 pupils not available by age.

⁶ Total includes 85 pupils not available by age.

⁷ See footnote 4 of Introduction.

⁸ Total includes 167 pupils not available by age.

⁹ Total includes Quebec enrolment for which age is not available.

¹⁰ Total includes public and private school enrolment for Quebec and 452 pupils for which age is not available.

TABLEAU 1.3. Clientèle scolaire par âge¹, 1971-72

Age - Âge									Province et type d'école	N°
14 years — ans	15 years — ans	16 years — ans	17 years — ans	18 years — ans	19 years ² — ans ²	20 years ³ — ans ³	21 years and over — ans et plus	Total		
12,571 99 18	11,719 106 10	9,369 98 11	5,282 72 5	2,061 28 —	464 5 —	104 2 —	39 11 —	162,818 746 145	Terre-Neuve Publiques Privées Aveugles et sourds	1 2 3
12,688	11,835	9,478	5,359	2,089	469	106	50	163,709	Total	4
2,619 6 —	2,340 1 2	2,094 1 1	1,430 — —	589 — 1	234 — 1	47 — —	22	30,570 66 12	Île-du-Prince-Édouard Publiques Fédérales Aveugles et sourds	5 6 7
2,625	2,343	2,096	1,430	590	235	47	22	30,648	Total	8
16,787 108 26 54	15,426 152 15 48	13,475 156 5 25	9,587 126 3 29	3,897 55 — 24	1,391 3 — 8	367 2 — 7	196 2	214,780 1,405 565 457	Nouvelle-Écosse Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	9 10 11 12
16,975	15,641	13,661	9,745	3,976	1,402	376	198	217,207	Total	13
14,642 54 7	13,632 63 —	12,207 54 —	8,475 43 —	3,587 18 —	1,308 8 —	399 1 —	186 2 ..	175,997 398 671	Nouveau-Brunswick Publiques Privées Fédérales	14 15 16
14,703	13,695	12,261	8,518	3,605	1,316	400	188	177,066	Total	17
.. 84 150 234	.. 24 108 132	.. 7 95 102	.. 1 71 72	.. — 45 45	.. — 23 23	.. — 5 5	.. .. .. ..	1,568,671 64,766 4,658 1,240	Québec Publiques ⁴ Privées ⁴ Fédérales ⁵ Aveugles et sourds	18 19 20 21
234	132	102	72	45	23	5	..	1,639,335	Total	22
150,722 2,124 262 138	144,551 3,354 95 128	128,571 6,465 8 72	103,191 6,241 5 92	54,909 3,622 1 67	15,209 875 — 53	3,100 203 .. 30	1,367 111	2,031,360 43,949 7,157 1,485	Ontario Publiques Privées Fédérales ⁶ Aveugles et sourds ⁷	23 24 25 26
153,246	148,128	135,116	109,529	58,599	16,137	3,333	1,478	2,083,951	Total	27
18,572 604 285 13	18,223 574 194 19	17,055 529 77 9	12,242 453 38 8	3,838 137 6 5	1,204 24 2 —	265 27 .. —	153 9 .. —	244,452 7,438 6,064 147	Manitoba Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	28 29 30 31
19,474	19,010	17,670	12,741	3,986	1,230	292	162	258,101	Total	32
19,577 210 111 15	18,982 304 86 20	17,443 389 16 18	11,983 369 5 10	3,204 125 1 5	782 30 — 3	264 10 .. 1	192 7	243,579 1,710 3,358 175	Saskatchewan Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	33 34 35 36
19,913	19,392	17,866	12,367	3,335	815	275	199	248,822	Total	37
33,936 330 200 14	33,017 281 115 9	29,763 311 58 11	20,837 331 23 7	5,883 254 10 7	1,345 164 13 3	334 116 .. —	420 178	427,968 5,439 3,595 148	Alberta Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	38 39 40 41
34,480	33,422	30,143	21,198	6,154	1,525	450	598	437,150	Total	42
42,151 1,310 93 31	39,772 1,239 33 19	35,973 1,078 4 20	23,621 794 2 9	6,781 349 — 14	1,471 129 — 2	289 53 .. —	275 42	524,305 21,777 3,108 283	Colombie-Britannique Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	43 44 45 46
43,585	41,063	37,075	24,426	7,144	1,602	342	317	549,473	Total	47
284 686	297 564	226 447	211 285	157 103	68 33	18 29	10 4	4,806 11,209	Yukon Publiques Territoires du Nord-Ouest Publiques ⁸	48 49
312,547 4,839 1,074 433 226	298,523 6,073 563 363 210	266,623 9,080 176 262 139	197,144 8,429 77 231 84	85,009 4,588 18 168 38	23,509 1,238 15 93 7	5,216 414 .. 43 —	2,864 362 27	5,640,515 147,628 29,242 4,092 4,569	Canada Publiques ⁹ Privées ⁹ Fédérales ⁹ Aveugles et sourds M.D.N. (outre-mer)	50 51 52 53 54
319,119	305,732	276,280	205,965	89,821	24,862	5,673	3,253	5,826,046	Total¹⁰	55

¹ Âge au 30 juin 1971 pour toutes les écoles publiques (sauf l'Ontario et l'Alberta) et les écoles fédérales. Âge au 30 sept. 1971 pour les écoles privées, les écoles pour aveugles et sourds et les écoles publiques de l'Ontario et l'Alberta.

² Inclut des élèves qui ont 19 ans et plus aux écoles fédérales.

³ Inclut des élèves qui ont 20 ans et plus aux écoles pour aveugles et sourds.

⁴ Données provisoires non disponibles par âge.

⁵ Le total inclut 200 élèves non disponibles par âge.

⁶ Le total inclut 85 élèves non disponibles par âge.

⁷ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

⁸ Le total inclut 167 élèves non disponibles par âge.

⁹ Le total inclut les inscriptions du Québec qui ne sont pas disponibles par âge.

¹⁰ Le total inclut les inscriptions des écoles publiques et privées du Québec et 452 élèves pour lesquels l'âge n'est pas disponible.

**TABLE 2.1. Historical Table of Enrolment in Public Schools,
1952 - 53 to 1971 - 72**

No.	Year — Année	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1	1952 - 53	87,813	19,739	141,454	111,454	725,133	853,983
2	1953 - 54	92,364	20,230	146,388	117,381	765,935	917,141
3	1954 - 55	97,800	20,509	151,652	122,103	816,636	981,902
4	1955 - 56	102,633	21,346	156,847	127,134	861,789	1,038,176
5	1956 - 57	108,108	21,806	160,299	131,054	900,375	1,097,501
6	1957 - 58	113,243	21,830	164,255	133,515	947,269	1,174,642
7	1958 - 59	119,279	22,618	171,386	141,786	998,849	1,249,673
8	1959 - 60	124,867	24,070	177,092	147,836	1,043,059	1,319,225
9	1960 - 61	128,917	24,450	179,395	152,289	1,097,678	1,389,163
10	1961 - 62	133,747	25,664	186,326	155,216	1,158,398	1,462,230
11	1962 - 63	137,700	26,193	190,527	156,491	1,223,581	1,528,607
12	1963 - 64	140,735	27,212	194,410	160,801	1,274,856	1,597,374
13	1964 - 65	144,129	27,740	197,496	164,124	1,329,643	1,673,774
14	1965 - 66	146,503	27,787	199,856	165,228	1,383,962	1,738,781
15	1966 - 67	148,352	28,536	200,681	166,750	1,441,087	1,800,897
16	1967 - 68	151,976	29,174	204,607	169,703	1,505,289	1,868,788
17	1968 - 69	156,757	29,368	208,838	172,337	1,568,991	1,931,397
18	1969 - 70	160,097	29,553	213,131	173,808	1,573,962 ³	1,986,796
19	1970 - 71	160,915	30,622	214,897	175,912	1,585,757 ⁴	2,022,401
20	1971 - 72	162,818	30,570	214,780	175,997	1,568,671 ⁴	2,031,360

¹ Prior to 1970-71, data is the June enrolment; as of 1970-71, the September enrolment is given.

² Enrolment from 1959-60 to 1968-69 is for municipal schools in Yellowknife; additional enrolment is reported under federal schools. As of 1969-70 the territorial government assumed responsibility for all schooling in NWT, and all enrolment is reported as public.

³ Estimate.

⁴ Preliminary data.

**TABLEAU 2.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire
aux écoles publiques, 1952-53 à 1971-72**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ¹ — Colombie- Britannique ¹	Yukon	Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	N ^o
139,745	163,466	189,081	195,290	..	..	2,627,158	1
146,619	170,415	201,420	210,744	..	..	2,788,637	2
152,117	176,698	212,705	224,448	..	..	2,956,570	3
160,171	181,152	233,949	241,477	..	..	3,124,674	4
164,849	182,883	234,397	260,167	..	..	3,261,439	5
164,046	187,739	247,219	280,181	1,953	..	3,435,892	6
167,299	198,847	261,554	292,403	2,027	..	3,625,721	7
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	488	3,803,297	8
189,573	208,679	294,435	321,312	2,607	759	3,989,257	9
194,854	215,625	307,702	341,219	2,731	610	4,184,322	10
204,172	220,345	322,227	359,320	2,992	801	4,372,956	11
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	895	4,554,784	12
218,770	233,213	350,906	399,944	3,001	841	4,743,581	13
222,249	238,320	362,159	420,847	3,164	932	4,909,788	14
224,531	242,137	372,894	445,633	3,365	964	5,075,827	15
231,650	245,526	385,972	468,659	3,456	1,056	5,265,856	16
240,132	249,662	401,587	490,930	3,617	1,071	5,454,687	17
245,564	249,915	413,719	513,150	4,090	8,192	5,571,977	18
246,946	247,332	425,987	518,043	4,634	10,006	5,643,452	19
244,452	243,579	427,968	524,305	4,806	11,209	5,640,515	20

¹ Jusqu'en 1969-70, les inscriptions ont été rapportées au mois de juin; à partir de 1970-71, elles sont rapportées au mois de septembre.

² L'inscription de 1959-60 à 1968-69 est celle des écoles municipales; la clientèle scolaire des autres écoles se trouve sous la rubrique des écoles fédérales. À partir de 1969-70 le gouvernement territorial est devenu responsable de toute éducation aux Territoires du Nord-Ouest, et la clientèle scolaire est maintenant incluse dans la catégorie publique.

³ Estimé.

⁴ Données préliminaires.

TABLE 2.2. Enrolment in Public Schools, by Sex, 1971-72

No.	Province and sex		Grade — Classe							
			Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland	M.	6,707	7,516	7,629	7,334	7,646	7,436	7,350	7,571
2		F.	6,180	6,912	7,116	6,904	6,931	7,035	6,955	7,057
3		T.	12,887	14,428	14,745	14,238	14,577	14,471	14,305	14,628
4	Prince Edward Island	M.	...	1,482	1,483	1,424	1,527	1,430	1,350	1,352
5		F.	...	1,289	1,326	1,341	1,384	1,298	1,331	1,307
6		T.	...	2,771	2,809	2,765	2,911	2,728	2,681	2,659
7	Nova Scotia	M.	7,898	8,877	9,216	9,521	9,450	9,141	9,225	9,576
8		F.	7,449	8,112	8,463	8,617	8,917	8,749	8,795	8,839
9		T.	15,347	16,989	17,679	18,138	18,367	17,890	18,020	18,415
10	New Brunswick	M.	...	7,752	7,925	8,215	8,430	8,211	8,280	8,693
11		F.	...	7,108	7,340	7,578	7,434	7,603	7,392	7,806
12		T.	...	14,860	15,265	15,793	15,864	15,814	15,672	16,499
13	Quebec ¹	M.	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	100,964	126,611	129,233	127,369	121,845	127,208	130,672	74,528 ²
16	Ontario	M.	76,388	80,944	83,214	81,868	80,641	80,789	80,861	80,027
17		F.	72,760	74,107	77,214	77,279	76,922	77,485	77,125	76,223
18		T.	149,148	155,051	160,428	159,147	157,563	158,274	157,986	156,250
19	Manitoba	M.	7,894	10,104	10,413	10,126	9,904	10,414	10,032	10,075
20		F.	7,654	9,442	9,640	9,687	9,688	9,547	9,505	9,605
21		T.	15,548	19,546	20,053	19,813	19,592	19,961	19,537	19,680
22	Saskatchewan	M.	2,430	10,529	10,813	10,786	10,477	10,649	10,574	10,684
23		F.	2,277	9,573	10,149	10,180	9,982	10,270	9,945	10,162
24		T.	4,707	20,102	20,962	20,966	20,459	20,919	20,519	20,846
25	Alberta	M.	1,300 ³	18,377	19,188	19,424	19,038	19,191	18,906	19,322
26		F.	1,200 ³	16,796	18,199	18,442	18,326	18,119	18,218	17,990
27		T.	2,500 ³	35,173	37,387	37,866	37,364	37,310	37,124	37,312
28	British Columbia	M.	10,174	20,680	21,799	22,380	22,034	22,241	22,889	22,414
29		F.	9,681	19,053	20,472	21,152	21,044	21,447	21,639	21,283
30		T.	19,855	39,733	42,271	43,532	43,078	43,688	44,528	43,697
31	Yukon	M.	8	276	283	242	261	233	225	215
32		F.	11	230	241	222	250	230	224	220
33		T.	19	506	524	464	511	463	449	435
34	Northwest Territories	M.	563	908	648	661	526	498	423	375
35		F.	537	799	644	627	506	493	422	361
36		T.	1,100	1,707	1,292	1,288	1,032	991	845	736
37	Canada	M. ⁴	113,362	167,445	172,611	171,981	169,934	170,233	170,115	170,304
38		F. ⁴	107,749	153,421	160,804	162,029	161,384	162,276	161,551	160,853
39		T. ⁵	322,075	447,477	462,648	461,379	453,163	459,717	462,338	405,685

¹ Preliminary data; enrolment by grade is not available by sex.² See footnotes 5 and 6 of Table 1.2.³ Estimate.⁴ Excludes Quebec.⁵ Includes Quebec.

TABLEAU 2.2. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon le sexe, 1971-72

Grade - Classe								Province et sexe	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Total		
6,615	5,971	5,144	4,762	41	...	1,999	83,721	M. Terre-Neuve	1
6,497	6,157	5,372	4,848	24	...	1,109	79,097	F.	2
13,112	12,128	10,516	9,610	65	...	3,108	162,818	T.	3
1,331	1,386	992	789	680	...	344	15,570	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,283	1,351	1,145	934	763	...	248	15,000	F.	5
2,614	2,737	2,137	1,723	1,443	...	592	30,570	T.	6
9,067	8,252	7,438	6,159	4,566	...	1,709	110,095	M. Nouvelle-Écosse	7
8,392	8,254	7,412	6,468	4,314	...	1,904	104,685	F.	8
17,459	16,506	14,850	12,627	8,880	...	3,613	214,780	T.	9
8,340	7,507	7,069	5,446	4,546	...	707	91,121	M. Nouveau-Brunswick	10
7,612	7,107	7,005	5,538	4,971	...	382	84,876	F.	11
15,952	14,614	14,074	10,984	9,517	...	1,089	175,997	T.	12
..	..	..	..	..	...	-	..	M. Québec ¹	13
..	..	..	..	..	...	-	..	F.	14
145,910 ²	138,447	136,377	118,391	91,116	...	-	1,568,671	T.	15
75,750	88,183	79,016	63,122	52,093	28,233	20,543	1,051,672	M. Ontario	16
73,858	80,529	74,224	58,628	49,640	23,432	10,262	979,688	F.	17
149,608	168,712	153,240	121,750	101,733	51,665	30,805	2,031,360	T.	18
9,169	9,317	8,886	8,140	7,339	...	3,967	125,780	M. Manitoba	19
8,916	9,022	8,694	7,836	6,989	...	2,447	118,672	F.	20
18,085	18,339	17,580	15,976	14,328	...	6,414	244,452	T.	21
10,195	9,933	9,254	8,337	7,862	...	2,066	124,589	M. Saskatchewan	22
9,805	9,448	9,081	8,675	8,014	...	1,429	118,990	F.	23
20,000	19,381	18,335	17,012	15,876	...	3,495	243,579	T.	24
18,266	17,185	16,564	15,419	15,782	...	2,493	220,455	M. Alberta	25
17,440	16,678	15,898	14,603	14,227	...	1,377	207,513	F.	26
35,706	33,863	32,462	30,022	30,009	...	3,870	427,968	T.	27
23,668	22,262	20,642	18,015	16,259	...	4,171	269,628	M. Colombie-Britannique	28
22,246	21,461	19,726	17,739	15,383	...	2,351	254,677	F.	29
45,914	43,723	40,368	35,754	31,642	...	6,522	524,305	T.	30
204	165	154	95	91	...	30	2,482	M. Yukon	31
175	172	144	114	71	...	20	2,324	F.	32
379	337	298	209	162	...	50	4,806	T.	33
270	198	184	130	104	...	296	5,784	M. Territoires du Nord-Ouest	34
224	244	154	121	96	...	197	5,425	F.	35
494	442	338	251	200	...	493	11,209	T.	36
162,875	170,359	155,343	130,414	109,363	28,233	38,325	2,100,897	M. ⁴ Canada	37
156,448	160,423	148,855	125,504	104,492	23,432	21,726	1,970,947	F. ⁴	38
465,233	469,229	440,575	374,309	304,971	51,665	60,051	5,640,515	T. ⁵	39

¹ Données provisoires; les effectifs scolaires selon la classe ne sont pas disponibles par sexe.

² Voir les renvois 5 et 6 du Tableau 1.2.

³ Estimé.

⁴ Exclut le Québec.

⁵ Inclut le Québec.

TABLE 2.3. Enrolment in Public Schools, by Age¹ and Sex, 1971-72

No.	Province and sex		Age — Âge								
			5 years and under — 5 ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	7,580	6,825	6,910	7,036	6,758	6,833	6,844	6,739	6,573
2		F.	7,226	6,648	6,683	6,547	6,559	6,475	6,301	6,366	6,306
3		T.	14,806	13,473	13,593	13,583	13,317	13,308	13,145	13,105	12,879
4	Prince Edward Island	M.	329	1,195	1,293	1,322	1,412	1,383	1,329	1,290	1,318
5		F.	324	1,094	1,234	1,280	1,244	1,355	1,320	1,296	1,177
6		T.	653	2,289	2,527	2,602	2,656	2,738	2,649	2,586	2,495
7	Nova Scotia	M.	8,674	8,372	8,756	8,878	8,936	8,835	8,822	8,635	8,613
8		F.	8,365	7,971	8,327	8,375	8,632	8,555	8,560	8,221	8,127
9		T.	17,039	16,343	17,083	17,253	17,568	17,390	17,382	16,856	16,740
10	New Brunswick	M.	2,802	6,877	7,324	7,577	7,607	7,567	7,439	7,533	7,643
11		F.	2,740	6,650	6,914	7,228	7,151	7,243	6,906	7,114	7,246
12		T.	5,542	13,527	14,238	14,805	14,758	14,810	14,345	14,647	14,889
13	Quebec ²	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Ontario	M.	91,453	74,965	79,849	81,637	81,580	82,116	82,061	79,984	78,422
17		F.	87,815	71,536	76,023	77,302	77,726	78,578	77,595	76,506	74,592
18		T.	179,268	146,501	155,872	158,939	159,306	160,694	159,656	156,490	153,014
19	Manitoba	M.	10,196	8,975	9,606	9,911	10,012	10,015	10,148	9,757	9,466
20		F.	9,983	8,747	9,224	9,691	9,636	9,488	9,603	9,252	9,190
21		T.	20,179	17,722	18,830	19,602	19,648	19,503	19,751	19,009	18,656
22	Saskatchewan	M.	5,502	9,372	10,224	10,422	10,209	10,336	10,506	10,438	10,104
23		F.	5,270	9,005	9,840	10,005	10,038	9,954	10,091	10,248	9,588
24		T.	10,772	18,377	20,064	20,427	20,247	20,290	20,597	20,686	19,692
25	Alberta	M.	6,919	17,124	18,093	18,857	18,797	18,881	19,296	18,613	17,903
26		F.	6,550	16,363	17,504	18,134	18,232	17,992	18,386	17,731	17,058
27		T.	13,469	33,487	35,597	36,991	37,029	36,873	37,682	36,344	34,961
28	British Columbia	M.	17,967	19,472	21,116	22,241	22,153	22,064	22,863	21,596	21,572
29		F.	17,449	18,665	20,258	21,190	21,204	21,248	21,670	20,506	20,738
30		T.	35,416	38,137	41,374	43,431	43,357	43,312	44,533	42,102	42,310
31	Yukon	M.	113	228	235	244	223	249	253	166	120
32		F.	95	203	231	220	214	223	243	174	101
33		T.	208	431	466	464	437	472	496	340	221
34	Northwest Territories ³	M.	659	565	586	496	495	497	459	440	383
35		F.	644	511	565	485	478	479	391	397	361
36		T.	1,303	1,076	1,151	981	973	976	850	837	744
37	Canada ³	M. ⁴	152,194	153,970	163,992	168,621	168,182	168,776	170,020	165,191	162,117
38		F. ⁴	146,461	147,393	156,803	160,457	161,114	161,590	161,066	157,811	154,484
39		T. ⁴	298,655	301,363	320,795	329,078	329,296	330,366	331,086	323,002	316,601

¹ Age as of June 30, 1971 for all provinces except Ontario and Alberta which are as of September 30, 1971.

² Preliminary data; enrolment is not available either by age or by sex.

³ Totals include 75 males and 92 females not distributed by age.

⁴ Excludes Quebec.

⁵ Includes Quebec.

TABEAU 2.3. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1971-72

Age - Âge									Province et sexe	N°
14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — 21 ans et plus	Total		
6,335	5,910	4,847	2,862	1,254	313	75	27	83,721	M. Terre-Neuve	1
6,236	5,809	4,522	2,420	807	151	29	12	79,097	F.	2
12,571	11,719	9,369	5,282	2,061	464	104	39	162,818	T.	3
1,324	1,161	1,025	696	310	145	26	12	15,570	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,295	1,179	1,069	734	279	89	21	10	15,000	F.	5
2,619	2,340	2,094	1,430	589	234	47	22	30,570	T.	6
8,462	7,877	6,822	4,947	2,199	905	242	120	110,095	M. Nouvelle-Écosse	7
8,325	7,549	6,653	4,640	1,698	486	125	76	104,685	F.	8
16,787	15,426	13,475	9,587	3,897	1,391	367	196	214,780	T.	9
7,492	6,976	6,220	4,490	2,255	888	313	118	91,121	M. Nouveau-Brunswick	10
7,150	6,656	5,987	3,985	1,332	420	86	68	84,876	F.	11
14,642	13,632	12,207	8,475	3,587	1,308	399	186	175,997	T.	12
..	..	..	..	..	..	..	..	..	M. Québec ²	13
..	..	..	..	..	..	..	..	..	F.	14
..	..	..	..	..	..	..	..	1,568,671	T.	15
77,197	74,239	66,597	54,663	32,617	11,058	2,362	872	1,051,672	M. Ontario	16
73,525	70,312	61,974	48,528	22,292	4,151	738	495	979,688	F.	17
150,722	144,551	128,571	103,191	54,909	15,209	3,100	1,367	2,031,360	T.	18
9,657	9,317	8,650	6,410	2,526	848	193	93	125,780	M. Manitoba	19
8,915	8,906	8,405	5,832	1,312	356	72	60	118,672	F.	20
18,572	18,223	17,055	12,242	3,838	1,204	265	153	244,452	T.	21
10,101	9,533	8,823	6,295	1,958	521	162	83	124,589	M. Saskatchewan	22
9,476	9,449	8,620	5,688	1,246	261	102	109	118,990	F.	23
19,577	18,982	17,443	11,983	3,204	782	264	192	243,579	T.	24
17,354	16,915	15,246	11,142	3,915	953	232	215	220,455	M. Alberta	25
16,582	16,102	14,517	9,695	1,968	392	102	205	207,513	F.	26
33,936	33,017	29,763	20,837	5,883	1,345	334	420	427,968	T.	27
21,325	20,268	18,399	12,718	4,473	1,047	213	141	269,628	M. Colombie-Britannique	28
20,826	19,504	17,574	10,903	2,308	424	76	134	254,677	F.	29
42,151	39,772	35,973	23,621	6,781	1,471	289	275	524,305	T.	30
154	134	116	102	86	40	14	5	2,482	M. Yukon	31
130	163	110	109	71	28	4	5	2,324	F.	32
284	297	226	211	157	68	18	10	4,806	T.	33
339	285	245	154	64	20	19	3	5,784	M. Territoires du Nord-Ouest ³	34
347	279	202	131	39	13	10	1	5,425	F.	35
686	564	447	285	103	33	29	4	11,209	T.	36
159,740	152,615	136,990	104,479	51,657	16,738	3,851	1,689	2,100,897	M. ⁴ Canada ³	37
152,807	145,908	129,633	92,665	33,352	6,771	1,365	1,175	1,970,947	F. ⁴	38
312,547	298,523	266,623	197,144	85,009	23,509	5,216	2,864	5,640,515 ⁵	T. ⁴	39

¹ Âge au 30 sept. 1971 pour l'Ontario et l'Alberta; âge au 30 juin 1971 pour les autres provinces.

² Données provisoires; les effectifs scolaires du Québec ne sont pas disponibles par âge ni par sexe.

³ Les totaux incluent 75 garçons et 92 filles non disponibles par âge.

⁴ Exclut le Québec.

⁵ Inclut le Québec.

TABLE 2.4 Enrolment 16 Years of Age and Over in Public Schools, by Age and Grade, 1971 - 72

No.	Province and age	Grade - Classe						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
	Newfoundland							
1	16 years		2	1	3	20	68	303
2	17 "			1		2	9	69
3	18 "			1			1	8
4	19 "							1
5	20 "							1
6	21 " and over							
7	Total		2	3	3	22	78	382
	Prince Edward Island							
8	16 years					3	4	22
9	17 "						2	1
10	18 "						1	
11	19 "							
12	20 "							
13	21 " and over							
14	Total					3	7	23
	Nova Scotia							
15	16 years					4	28	139
16	17 "						6	32
17	18 "							6
18	19 "							2
19	20 "							1
20	21 " and over							
21	Total					4	34	180
	New Brunswick							
22	16 years			2	2	12	41	232
23	17 "					5	9	72
24	18 "						2	7
25	19 "							
26	20 "							
27	21 " and over							
28	Total			2	2	17	52	311
	Manitoba							
29	16 years					2	13	47
30	17 "					1		9
31	18 "						3	
32	19 "							
33	20 "							1
34	21 " and over							
35	Total					3	16	57
	Saskatchewan							
36	16 years				5	9	18	57
37	17 "					1	6	10
38	18 "							3
39	19 "							
40	20 "							
41	21 " and over							
42	Total				5	10	24	70
	Alberta							
43	16 years	2				2	3	26
44	17 "	1		1		2		6
45	18 "	2				2		
46	19 "					1		
47	20 "	1					1	
48	21 " and over	3		1		2		
49	Total	9		2		9	4	32
	British Columbia							
50	16 years					1	5	15
51	17 "							2
52	18 "							2
53	19 "							
54	20 "							
55	21 " and over							
56	Total					1	5	19

TABEAU 2.4 Clientèle scolaire âgée de 16 ans et plus inscrite aux écoles publiques, selon l'âge et la classe, 1971-72

Grade — Classe							Province et âge	N°
VIII	IX	X	XI	XII	Special classes — Classes spéciales	Total		
							Terre-Neuve	
800	1,462	2,589	3,983	7	131	9,369	16 ans	1
239	614	1,374	2,797	38	139	5,282	17 "	2
43	127	477	1,313	14	77	2,061	18 "	3
4	8	64	368	3	16	464	19 "	4
1	1	11	86	1	3	104	20 "	5
		6	30	2	1	39	21 " et plus	6
1,087	2,212	4,521	8,577	65	367	17,319	Total	7
							Île-du-Prince-Édouard	
92	333	483	797	295	65	2,094	16 ans	8
13	109	229	396	637	43	1,430	17 "	9
4	19	71	148	307	39	589	18 "	10
1	7	12	60	131	23	234	19 "	11
		1	6	34	7	47	20 "	12
			8	11	2	22	21 " et plus	13
110	468	796	1,415	1,415	179	4,416	Total	14
							Nouvelle-Écosse	
597	1,565	3,105	5,986	1,715	336	13,475	16 ans	15
139	513	1,459	2,643	4,263	532	9,587	17 "	16
21	96	438	1,024	1,839	473	3,897	18 "	17
6	19	109	346	702	207	1,391	19 "	18
	4	31	74	192	65	367	20 "	19
		11	55	82	48	196	21 " et plus	20
763	2,197	5,153	10,128	8,793	1,661	28,913	Total	21
							Nouveau-Brunswick	
613	1,399	2,827	4,789	2,178	112	12,207	16 ans	22
169	458	1,414	2,163	4,096	89	8,475	17 "	23
31	100	454	1,005	1,946	42	3,587	18 "	24
2	15	117	339	820	15	1,308	19 "	25
	4	29	82	279	5	399	20 "	26
1	2	20	51	110	2	186	21 " et plus	27
816	1,978	4,861	8,429	9,429	265	26,162	Total	28
							Manitoba	
191	1,057	3,038	9,032	2,891	784	17,055	16 ans	29
27	215	1,136	2,609	7,698	547	12,242	17 "	30
6	41	315	869	2,385	219	3,838	18 "	31
1	3	56	224	864	56	1,204	19 "	32
	1	11	45	200	7	265	20 "	33
		3	21	127	2	153	21 " et plus	34
225	1,317	4,559	12,800	14,165	1,615	34,757	Total	35
							Saskatchewan	
215	912	2,366	9,282	4,149	430	17,443	16 ans	36
42	216	831	2,167	8,449	261	11,983	17 "	37
5	23	166	661	2,195	151	3,204	18 "	38
	3	44	156	540	39	782	19 "	39
1	2	9	44	198	10	264	20 "	40
	2	6	47	120	17	192	21 " et plus	41
263	1,158	3,422	12,357	15,651	908	33,868	Total	42
							Alberta	
168	861	4,189	17,344	7,051	117	29,763	16 ans	43
20	133	949	3,709	15,929	87	20,837	17 "	44
3	18	169	675	4,960	54	5,883	18 "	45
1	1	41	143	1,130	28	1,345	19 "	46
2	1	8	42	268	11	334	20 "	47
		19	26	359	10	420	21 " et plus	48
194	1,014	5,375	21,939	29,697	307	58,582	Total	49
							Colombie-Britannique	
175	1,475	6,104	17,654	9,136	1,408	35,973	16 ans	50
21	253	1,364	5,966	15,404	611	23,621	17 "	51
2	36	249	1,297	5,000	195	6,781	18 "	52
2	5	41	220	1,181	22	1,471	19 "	53
		6	29	245	9	289	20 "	54
		7	42	219	7	275	21 " et plus	55
200	1,769	7,771	25,208	31,185	2,252	68,410	Total	56

TABLE 2.4. Enrolment 16 Years of Age and Over in Public Schools, by Age and Grade, 1971-72 - Concluded

No.	Province and age	Grade - Classe						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Yukon							
2	16 years							1
3	17 "							
4	18 "							
5	19 "							
6	20 "							
7	21 " and over							
8	Total							1
9	Northwest Territories							
10	16 years			2	1	5	7	23
11	17 "				1	1	2	7
12	18 "					3		2
13	19 "					1		1
14	20 "				1	1	1	
15	21 " and over							
16	Total			2	3	11	10	33
17	Canada (excluding Quebec and Ontario)							
18	16 years	2	2	5	13	58	192	889
19	17 "	1		2	1	13	35	214
20	18 "	2		1		5	7	29
21	19 "					2	1	4
22	20 "	1			1	1	2	3
23	21 " and over	3		1		2		
24	Total	9	2	9	15	81	237	1,139

TABLE 2.5. Distribution of Pupils in Public Schools, by Program of Study at the Secondary Level, 5 Provinces, 1971-72.

No.	Province and grade	Program of study			
		Academic — Général		Technical Technique	
		M	Total	M	Total
1	Newfoundland				
2	Grade IX	4,775	9,736	—	—
3	X	3,808	8,080	—	—
4	XI	3,590	7,350	—	—
5	Total	12,173	25,166	—	—
6	New Brunswick				
7	Grade X	3,866	8,037	3,203	6,037
8	XI	3,333	6,834	2,113	4,150
9	XII	3,082	6,468	1,464	3,049
10	Total	10,281	21,339	6,780	13,236
11	Quebec (Sec. 1 to 5)	..	574,746	..	55,495
12	Manitoba				
13	Grade X	7,035	13,426	—	—
14	XI	7,283	13,309	—	—
15	XII	6,930	12,698	—	—
16	Total	21,248	39,433	—	—
17	British Columbia				
18	Grade VIII	22,272	43,863	—	—
19	IX	21,087	41,905	—	—
20	X	19,777	39,060	—	—
21	XI	11,465 ¹	22,262 ¹	—	—
22	XII	11,416 ¹	21,561 ¹	—	—
23	Total	86,017	168,651	—	—

¹ Academic and technical program.

TABLEAU 2.4. Clientèle scolaire âgée de 16 ans et plus inscrite aux écoles publiques, selon l'âge et la classe, 1971-72 - fin

Grade - Classe							Province et âge	N°
VIII	IX	X	XI	XII	Special classes - Classes spéciales	Total		
							Yukon	
12	52	134	23	4		226	16 ans	1
5	23	51	116	16		211	17 "	2
	4	29	43	81		157	18 "	3
	3	10	16	39		68	19 "	4
		1	2	15		18	20 "	5
		1	2	7		10	21 " et plus	6
17	82	226	202	162		690	Total	7
							Territoires du Nord-Ouest	
27	60	66	105	61	90	447	16 ans	8
9	31	38	39	81	76	285	17 "	9
2	6	13	19	34	24	103	18 "	10
1	2	6	10	8	4	33	19 "	11
	2		5	10	9	29	20 "	12
				3	1	4	21 " et plus	13
39	101	123	178	197	204	901	Total	14
							Canada (excluant le Québec et l'Ontario)	
2,943	9,242	24,920	68,998	27,487	3,477	138,228	16 ans	15
699	2,604	8,852	22,607	56,615	2,387	94,030	17 "	16
120	476	2,385	7,058	18,761	1,274	30,118	18 "	17
19	68	503	1,884	5,423	411	8,315	19 "	18
4	15	106	415	1,442	126	2,116	20 "	19
1	4	74	282	1,040	90	1,497	21 " et plus	20
3,786	12,409	36,840	101,244	110,768	7,765	274,304	Total	21

TABLEAU 2.5. Distribution des élèves des écoles publiques, par programme d'études au niveau secondaire, 5 provinces, 1971-72.

Programme d'études				Province et classe	N°
Other — Autre		Total			
M	Total	M	Total		
1,196	2,233	5,971	11,969	Terre-Neuve Classe IX	1
1,336	2,436	5,144	10,516	X	2
1,172	2,419	4,762	9,769	XI	3
3,704	7,088	15,877	32,254	Total	4
—	—	7,069	14,074	Nouveau-Brunswick Classe X	5
—	—	5,446	10,984	XI	6
—	—	4,546	9,517	XII	7
		17,061	34,575	Total	8
—	—	..	630,241	Québec (Sec. 1 à 5)	9
1,851	4,154	8,886	17,580	Manitoba Classe X	10
857	2,667	8,140	15,976	XI	11
409	1,630	7,339	14,328	XII	12
3,117	8,451	24,365	47,884	Total	13
1,396	2,051	23,668	45,914	Colombie-Britannique Classe VIII	14
1,175	1,818	22,262	43,723	IX	15
865	1,308	20,642	40,368	X	16
6,550	13,492	18,015	35,754	XI	17
4,843	10,081	16,259	31,642	XII	18
14,829	28,750	100,846	197,401	Total	19

¹ Programme général et technique.

**TABLE 3.1. Historical Table of Enrolment in Private Schools,
1952 - 53 to 1971 - 72**

No.	Year — Année	New- foundland ¹ — Terre- Neuve ¹	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1	1952-53	—	1,029	4,990	1,650	75,397	18,100
2	1953-54	—	1,088	5,161	1,683	81,404	17,837
3	1954-55	—	1,159	5,337	1,924	84,194	17,768
4	1955-56	100	1,131	5,503	1,677	88,245	20,155
5	1956-57	113	1,345	5,376	2,332	88,742	21,547
6	1957-58	105	1,403	6,023	3,031	88,206	22,876
7	1958-59	98	1,423	5,967	2,882	90,312	23,742
8	1959-60	24	708	6,244	2,618	91,413	25,316
9	1960-61	218	692	6,243	2,369	91,499	26,175
10	1961-62	570	639	6,470	2,574	96,478	27,826
11	1962-63	859	857	6,122	2,491	102,611	32,458
12	1963-64	602	502	6,212	1,993	104,537	41,721
13	1964-65	573	497	6,201	1,791	103,110	44,470
14	1965-66	1,024	511	5,362	1,654	104,138	45,554
15	1966-67	1,175	345	4,508	1,389	92,951	46,072
16	1967-68	230	140	3,255	468	68,909	42,986
17	1968-69	364	136	2,748	381	61,263	41,604
18	1969-70	553	70	2,125	353	62,500 ²	43,007
19	1970-71	722	29	1,649	463	61,326 ³	44,116
20	1971-72	746	—	1,405	398	64,766 ³	43,949

¹ The elementary grades of Labrador City Collegiate, included with the private schools enrolment from 1961-61 to 1966-67, became public in 1967-68.

² Estimate.

³ Preliminary data.

TABLEAU 3.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles privées, 1952 - 53 à 1971 - 72

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Canada	N ^o
6,749	2,886	3,515	7,072	—	—	121,388	1
7,238	3,006	4,412	7,889	—	—	129,718	2
8,380	2,986	4,274	8,923	—	—	134,945	3
7,601	3,488	3,826	12,793	—	—	144,519	4
8,567	3,303	5,074	13,361	—	—	149,760	5
9,085	4,371	5,353	15,526	—	—	155,979	6
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	160,151	7
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	163,718	8
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	168,163	9
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	179,635	10
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	191,467	11
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	201,085	12
11,335	4,316	6,292	25,469	—	—	204,054	13
10,576	2,439	6,570	25,853	—	—	203,681	14
10,244	2,227	5,324	24,762	—	—	188,997	15
9,708	1,987	5,614	24,160	—	—	157,457	16
8,958	1,917	5,231	23,172	—	—	145,774	17
8,178	1,854	5,342	22,359	—	—	146,341	18
8,284	1,552	5,688	21,319	—	—	145,148	19
7,438	1,710	5,439	21,777	—	—	147,628	20

¹ Les classes de l'élémentaire du Labrador City Collegiate font partie de l'inscription des écoles privées de 1960-61 à 1966-67. À partir de 1967-68, ce cours est inclus avec les écoles publiques.

² Estimé

³ Données préliminaires.

TABLE 3.2. Enrolment in Private Schools, by Grade and Sex, 1971-72

No.	Province ¹ and sex		Grade - Classe							
			Pre- elementary ² - Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland	M.	20	19	13	21	26	15	14	15
2		F.	20	28	18	22	12	12	8	14
3		T.	40	47	31	43	38	27	22	29
4	Nova Scotia	M.	59	19	26	22	14	22	15	30
5		F.	68	21	25	27	34	27	32	40
6		T.	127	40	51	49	48	49	47	70
7	New Brunswick	M.	3	7	—	1	2	1	2	6
8		F.	1	—	4	—	5	2	4	5
9		T.	4	7	4	1	7	3	6	11
10	Quebec ³	M.	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	3,423	3,303	3,203	3,120	3,028	3,240	3,109	1,664 ⁴
13	Ontario	M.	1,459	1,074	1,120	1,125	1,037	1,137	1,196	1,324
14		F.	1,226	1,001	1,094	1,104	1,123	1,070	1,100	1,097
15		T.	2,685	2,075	2,214	2,229	2,160	2,207	2,296	2,421
16	Manitoba	M.	165	275	300	307	313	313	326	280
17		F.	178	271	283	303	291	307	320	315
18		T.	343	546	583	610	604	620	646	595
19	Saskatchewan	M.	17	10	9	10	11	16	13	8
20		F.	16	11	20	11	11	10	12	8
21		T.	33	21	29	21	22	26	25	16
22	Alberta	M.	159	210	188	238	193	204	210	187
23		F.	162	186	208	194	193	196	187	138
24		T.	321	396	396	432	386	400	397	325
25	British Columbia	M.	535	942	986	966	1,042	1,015	1,095	1,030
26		F.	483	950	963	955	978	1,023	973	1,024
27		T.	1,018	1,892	1,949	1,921	2,020	2,038	2,068	2,054
28	Canada	M. ⁵	2,417	2,556	2,642	2,690	2,638	2,723	2,871	2,880
29		F. ⁵	2,154	2,468	2,615	2,616	2,647	2,647	2,636	2,641
30		T. ⁶	7,994	8,327	8,460	8,426	8,313	8,610	8,616	7,185

¹ Prince Edward Island had no enrolment in private schools in 1971-72.

² Excluding private nurseries and kindergartens.

³ Preliminary data.

⁴ See footnotes 5 and 6 of Table 1.2.

⁵ Excluding Quebec.

⁶ Including Quebec.

TABLEAU 3.2. Clientèle scolaire des écoles privées, selon la classe et le sexe, 1971-72

Grade — Classe								Province ¹ et sexe	N ^o
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Total		
23	92	50	48	17	...	—	373	M. Terre-Neuve	1
24	70	63	50	32	...	—	373	F.	2
47	162	113	98	49	...	—	746	T.	3
46	40	49	63	46	...	169	620	M. Nouvelle-Écosse	4
54	53	76	116	109	...	103	785	F.	5
100	93	125	179	155	...	272	1,405	T.	6
16	21	38	40	33	...	75	245	M. Nouveau-Brunswick	7
3	15	28	25	7	...	54	153	F.	8
19	36	66	65	40	...	129	398	T.	9
..	..	..	..	..	...	—	..	M. Québec ³	10
..	..	..	..	..	...	—	..	F.	11
10,311 ⁴	8,418	6,309	5,727	9,911	...	—	64,766	T.	12
1,268	1,039	924	3,226	3,235	2,697	402	22,263	M. Ontario	13
1,086	987	902	3,789	3,618	2,275	214	21,686	F.	14
2,354	2,026	1,826	7,015	6,853	4,972	616	43,949	T.	15
255	292	280	258	285	...	—	3,649	M. Manitoba	16
314	302	295	283	327	...	—	3,789	F.	17
569	594	575	541	612	...	—	7,438	T.	18
34	132	169	237	287	...	—	953	M. Saskatchewan	19
8	79	155	183	233	...	—	757	F.	20
42	211	324	420	520	...	—	1,710	T.	21
244	197	163	168	509	...	—	2,870	M. Alberta	22
170	152	129	163	491	...	—	2,569	F.	23
414	349	292	331	1,000	...	—	5,439	T.	24
842	707	625	620	661	—	262	11,328	M. Colombie-Britannique	25
640	618	595	500	538	—	209	10,449	F.	26
1,482	1,325	1,220	1,120	1,199	—	471	21,777	T.	27
2,728	2,520	2,298	4,660	5,073	2,697	908	42,301	M. ⁵ Canada	28
2,299	2,276	2,243	5,109	5,355	2,275	580	40,561	F. ⁵	29
15,338	13,214	10,850	15,496	20,339	4,972	1,488	147,628	T. ⁶	30

¹ En 1971-72, il n'y avait pas de clientèle scolaire aux écoles privées de l'Île-du-Prince-Édouard.

² Excluant les jardins d'enfants et les maternelles privés.

³ Données provisoires.

⁴ Voir les renvois 5 et 6 du Tableau 1.2.

⁵ Excluant le Québec.

⁶ Incluant le Québec.

TABLE 3.3. Enrolment in Private Schools, by Age¹ and Sex, 1971-72

No.	Province ² and sex		Age - Âge								
			5 years and under — 5 ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	25	17	24	10	22	16	14	17	23
2		F.	29	25	18	19	10	10	9	18	19
3		T.	54	42	42	29	32	26	23	35	42
4	Nova Scotia	M.	72	37	28	42	17	35	38	46	57
5		F.	86	32	38	34	45	48	38	52	56
6		T.	158	69	66	76	62	83	76	98	113
7	New Brunswick	M.	3	14	8	8	4	8	13	9	19
8		F.	2	7	10	4	7	5	12	10	12
9		T.	5	21	18	12	11	13	25	19	31
10	Quebec ³	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13	Ontario	M.	1,663	1,032	1,078	1,105	1,081	1,134	1,238	1,321	1,216
14		F.	1,430	1,021	1,055	1,114	1,085	1,092	1,068	1,133	1,088
15		T.	3,093	2,053	2,133	2,219	2,166	2,226	2,306	2,454	2,304
16	Manitoba	M.	222	259	284	315	307	310	318	274	245
17		F.	238	249	278	321	278	300	291	318	274
18		T.	460	508	562	636	585	610	609	592	519
19	Saskatchewan	M.	19	11	7	10	11	14	12	21	43
20		F.	20	10	16	16	8	10	10	11	17
21		T.	39	21	23	26	19	24	22	32	60
22	Alberta	M.	222	205	184	202	205	209	175	209	210
23		F.	227	196	179	188	208	185	169	141	160
24		T.	449	401	363	390	413	394	344	350	370
25	British Columbia	M.	744	872	934	953	1,076	1,033	1,080	1,044	884
26		F.	729	868	967	971	999	977	995	954	703
27		T.	1,473	1,740	1,901	1,924	2,075	2,010	2,075	1,998	1,587
28	Canada ⁴	M.	2,970	2,447	2,547	2,645	2,723	2,759	2,888	2,941	2,697
29		F.	2,761	2,408	2,561	2,667	2,640	2,627	2,592	2,637	2,329
30		T.	5,731	4,855	5,108	5,312	5,363	5,386	5,480	5,578	5,026

¹ Age as of September 30, 1971.

² Prince Edward Island had no enrolment in private schools in 1971-72.

³ Preliminary data; enrolment is not available either by age or by sex.

⁴ Excludes Quebec.

⁵ Includes Quebec.

TABLEAU 3.3. Clientèle scolaire des écoles privées, selon l'âge¹ et le sexe, 1971-72

Age - Âge									Province ² et sexe	N°
14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — 21 ans et plus	Total		
46	55	40	41	17	3	2	1	373	M. Terre-Neuve	1
53	51	58	31	11	2	—	10	373	F.	2
99	106	98	72	28	5	2	11	746	T.	3
48	68	55	40	34	—	2	1	620	M. Nouvelle-Écosse	4
60	84	101	86	21	3	—	1	785	F.	5
108	152	156	126	55	3	2	2	1,405	T.	6
30	37	35	32	16	6	1	2	245	M. Nouveau-Brunswick	7
24	26	19	11	2	2	—	—	153	F.	8
54	63	54	43	18	8	1	2	398	T.	9
..	..	..	..	..	..	..	..	..	M. Québec ³	10
..	..	..	..	..	..	..	..	..	F.	11
..	..	..	..	..	..	..	..	64,766	T.	12
1,131	1,624	3,002	3,027	1,891	516	127	77	22,263	M. Ontario	13
993	1,730	3,463	3,214	1,731	359	76	34	21,686	F.	14
2,124	3,354	6,465	6,241	3,622	875	203	111	43,949	T.	15
272	281	244	198	84	12	19	5	3,649	M. Manitoba	16
332	293	285	255	53	12	8	4	3,789	F.	17
604	574	529	453	137	24	27	9	7,438	T.	18
118	170	223	187	76	20	7	4	953	M. Saskatchewan	19
92	134	166	182	49	10	3	3	757	F.	20
210	304	389	369	125	30	10	7	1,710	T.	21
189	154	154	155	113	93	71	120	2,870	M. Alberta	22
141	127	157	176	141	71	45	58	2,569	F.	23
330	281	311	331	254	164	116	178	5,439	T.	24
687	643	568	401	259	76	38	36	11,328	M. Colombie-Britannique	25
623	596	510	393	90	53	15	6	10,449	F.	26
1,310	1,239	1,078	794	349	129	53	42	21,777	T.	27
2,521	3,032	4,321	4,081	2,490	726	267	246	42,301	M. Canada ⁴	28
2,318	3,041	4,759	4,348	2,098	512	147	116	40,561	F.	29
4,839	6,073	9,080	8,429	4,588	1,238	414	362	147,628 ⁵	T.	30

¹ Âge au 30 septembre 1971.

² En 1971-72, il n'y avait pas de clientèle scolaire aux écoles privées de l'Île-du-Prince-Édouard.

³ Données provisoires; les effectifs scolaires du Québec ne sont pas disponibles selon le sexe et l'âge.

⁴ Exclut le Québec.

⁵ Inclut le Québec.

TABLE 4.1. Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1952-53 to 1971-72

No.	Year — Année	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario
1	1952-53	—	52	605	388	2,426	5,861
2	1953-54	—	47	627	400	2,444	6,566
3	1954-55	—	42	633	433	2,348	6,298
4	1955-56	—	39	651	467	2,621	6,792
5	1956-57	—	38	624	476	2,388	7,544
6	1957-58	—	35	639	498	2,346	7,055
7	1958-59	—	36	681	517	2,118	7,085
8	1959-60	—	37	769	498	2,179	7,145
9	1960-61	—	37	773	618	2,861	7,483
10	1961-62	—	40	804	640	2,895	7,619
11	1962-63	—	33	806	639	2,871	7,280
12	1963-64	—	43	842	654	3,029	7,427
13	1964-65	—	43	818	686	3,320	7,266
14	1965-66	—	50	744	644	4,192	6,572
15	1966-67	—	30	750	638	4,417	6,495
16	1967-68	—	53	649	682	4,395	6,752
17	1968-69	—	72	640	637	4,327	6,790
18	1969-70	—	65	506	620	4,402	6,605
19	1970-71	—	71	524	615	4,350	6,671
20	1971-72	—	66	565	671	4,658	7,157

¹ As of 1960-61, Quebec figures include Arctic Quebec; prior to that year the Northwest Territories figures included those of Arctic Quebec.

² As of 1969-70, all enrolment for the Yukon and the Northwest Territories is reported as public school enrolment.

TABEAU 4.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1952-53 à 1971-72

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon ²	Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	N°
3,562	3,609	3,272	5,447	294	..	25,516	1
4,045	3,791	3,697	5,793	269	..	27,679	2
4,155	3,891	3,917	5,836	278	..	27,831	3
4,494	4,066	4,193	5,925	323	2,841	32,412	4
4,647	4,338	4,704	6,240	307	3,122	34,428	5
4,648	4,451	4,428	5,816	291	3,404	33,611	6
5,117	4,816	4,612	5,967	247	3,692	34,888	7
5,422	4,553	4,732	5,778	352	3,709	35,174	8
5,632	4,961	4,650	5,988	148	3,762	36,913	9
5,734	5,228	4,671	5,812	162	4,330	37,935	10
5,839	5,263	4,527	5,953	112	4,429	37,752	11
5,943	5,434	4,334	6,237	161	4,647	38,751	12
6,069	5,475	3,836	5,934	141	5,101	38,689	13
6,317	4,802	3,998	5,354	107	5,487	38,267	14
6,683	5,156	3,625	5,194	79	6,026	39,093	15
6,225	5,025	3,668	5,028	93	6,774	39,344	16
5,847	3,922	3,635	4,267	82	7,347	37,566	17
5,938	3,430	3,553	3,491	—	—	28,610	18
5,914	3,354	3,564	3,360	—	—	28,423	19
6,064	3,358	3,595	3,108	—	—	29,242	20

¹ À partir de 1960-61, les chiffres pour la région arctique du Québec sont inclus avec le Québec; avant cette date, ils étaient inclus avec les Territoires du Nord-Ouest.

² À partir de 1969-70, la clientèle scolaire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest se trouve sous la rubrique des écoles publiques.

TABLE 4.2. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos by Grade and Sex, 1971-72

No.			Grade - Classe							
			Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Prince Edward Island	M.	2	6	1	5	6	3	2	1
2		F.	8	13	7	—	—	1	3	4
3		T.	10	19	8	5	6	4	5	5
4	Nova Scotia	M.	100	31	36	31	15	42	13	17
5		F.	78	42	30	29	18	30	25	8
6		T.	178	73	66	60	33	72	38	25
7	New Brunswick	M.	81	52	41	36	34	39	43	—
8		F.	92	56	46	42	43	36	30	—
9		T.	173	108	87	78	77	75	73	—
10	Quebec	M.	480	336	310	271	277	256	224	43
11		F.	516	319	304	284	260	286	203	79
12		T. ¹	1,041	685	639	575	552	562	447	137
13	Ontario	M.	472	556	533	448	404	354	350	263
14		F.	452	487	482	415	386	360	335	269
15		T. ²	939	1,055	1,025	874	798	721	695	540
16	Manitoba	M.	450	422	425	300	324	291	286	224
17		F.	414	410	394	290	305	298	289	247
18		T.	864	832	819	590	629	589	575	471
19	Saskatchewan	M.	420	297	204	202	167	143	119	70
20		F.	432	251	194	180	172	129	140	73
21		T.	852	548	398	382	339	272	259	143
22	Alberta	M.	292	258	234	207	180	201	172	122
23		F.	314	236	199	178	198	166	146	116
24		T.	606	494	433	385	378	367	318	238
25	British Colombia	M.	270	317	205	190	153	183	150	97
26		F.	246	297	196	181	155	176	154	110
27		T.	516	614	401	371	308	359	304	207
28	Canada	M.	2,567	2,275	1,989	1,690	1,560	1,512	1,359	837
29		F.	2,552	2,111	1,852	1,599	1,537	1,482	1,325	906
30		T. ^{1,2}	5,179	4,428	3,876	3,320	3,120	3,021	2,714	1,766

¹ Includes 200 pupils not distributed by sex.

² Includes 85 pupils not distributed by sex.

TABEAU 4.2. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon la classe et le sexe, 1971-72

Grade - Classe							Province et sexe	N°
VIII	IX	X	XI	XII	Special classes - Classes spéciales	Total		
-	-	-	-	-	4	30	M. Île-du-Prince-Édouard	1
-	-	-	-	-	-	36	F.	2
-	-	-	-	-	4	66	T.	3
8	2	-	-	-	-	295	M. Nouvelle-Écosse	4
7	3	-	-	-	-	270	F.	5
15	5	-	-	-	-	565	T.	6
-	-	-	-	-	-	326	M. Nouveau-Brunswick	7
-	-	-	-	-	-	345	F.	8
-	-	-	-	-	-	671	T.	9
1	3	-	-	-	-	2,201	M. Québec	10
1	5	-	-	-	-	2,257	F.	11
12	8	-	-	-	-	4,658	T. ¹	12
211	13	-	-	-	- 44	3,648	M. Ontario	13
198	14	-	-	-	- 26	3,424	F.	14
413	27	-	-	-	- 70	7,157	T. ²	15
225	105	14	-	10	- 10	3,086	M. Manitoba	16
205	109	5	-	5	- 7	2,978	F.	17
430	214	19	-	15	- 17	6,064	T.	18
65	15	-	-	-	- 17	1,719	M. Saskatchewan	19
39	23	-	-	-	- 6	1,639	F.	20
104	38	-	-	-	- 23	3,358	T.	21
100	52	14	11	7	31	1,881	M. Alberta	22
75	60	13	4	2	7	1,714	F.	23
175	112	27	15	9	38	3,595	T.	24
18	-	-	-	-	-	1,583	M. Colombie-Britannique	25
10	-	-	-	-	-	1,525	F.	26
28	-	-	-	-	-	3,108	T.	27
628	190	28	11	17	106	14,769	M. Canada	28
535	214	18	4	7	46	14,188	F.	29
1,177	404	46	15	24	152	29,242	T. ^{1,2}	30

¹ Inclut 200 élèves dont le sexe est indéterminé.

² Inclut 85 élèves dont le sexe est indéterminé.

TABLE 4.3. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos,
by Age¹ and Sex, 1971-72

No.	Province and sex		Age - Âge							
			5 years and under — 5 ans et moins	6	7	8	9	10	11	12
1	Prince Edward Island	M.	3	2	1	2	4	1	3	5
2		F.	5	11	4	4	1	1	2	4
3		T.	8	13	5	6	5	2	5	9
4	Nova Scotia	M.	78	26	25	31	19	26	28	17
5		F.	65	35	23	31	24	27	16	21
6		T.	143	61	48	62	43	53	44	38
7	New Brunswick	M.	95	45	36	26	32	29	27	21
8		F.	116	35	41	46	34	30	14	18
9		T.	211	80	77	72	66	59	41	39
10	Quebec	M.	459	276	280	278	214	239	199	131
11		F.	500	275	268	286	219	242	205	125
12		T.	959	551	548	564	433	481	404	256
13	Ontario	M.	595	423	427	392	384	381	306	284
14		F.	558	406	425	404	342	329	295	306
15		T.	1,153	829	852	796	726	710	601	590
16	Manitoba	M.	557	284	310	289	303	268	266	251
17		F.	517	298	313	286	292	308	257	241
18		T.	1,074	582	623	575	595	576	523	492
19	Saskatchewan	M.	466	159	169	159	132	144	135	129
20		F.	481	141	172	157	128	130	133	124
21		T.	947	300	341	316	260	274	268	253
22	Alberta	M.	315	162	185	179	187	192	160	127
23		F.	327	169	165	195	176	164	131	126
24		T.	642	331	350	374	363	356	291	253
25	British Columbia	M.	302	208	158	171	164	163	126	144
26		F.	293	176	189	178	164	123	164	120
27		T.	595	384	347	349	328	286	290	264
28	Canada	M.	2,870	1,585	1,591	1,527	1,439	1,443	1,250	1,109
29		F.	2,862	1,546	1,600	1,587	1,380	1,354	1,217	1,085
30		T.	5,732	3,131	3,191	3,114	2,819	2,797	2,467	2,194

¹ Age as of June 30, 1971.

² Includes 200 pupils not distributed by age and sex.

³ Includes 85 pupils not distributed by age and sex.

TABEAU 4.3. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon l'âge¹ et le sexe, 1971-72

Age - Âge								Province et sexe	N°
13	14	15	16	17	18	19 years and over — 19 ans et plus	Total		
3	5	—	1	—	—	—	30	M. Île-du-Prince-Édouard	1
2	1	1	—	—	—	—	36	F.	2
5	6	1	1	—	—	—	66	T.	3
15	19	9	2	—	—	—	295	M. Nouvelle-Écosse	4
9	7	6	3	3	—	—	270	F.	5
24	26	15	5	3	—	—	565	T.	6
10	5	—	—	—	—	—	326	M. Nouveau-Brunswick	7
9	2	—	—	—	—	—	345	F.	8
19	7	—	—	—	—	—	671	T.	9
73	38	10	4	—	—	—	2,201	M. Québec	10
73	46	14	3	1	—	—	2,257	F.	11
146	84	24	7	1	—	—	4,658 ²	T.	12
232	158	58	6	2	—	—	3,648	M. Ontario	13
212	104	37	2	3	1	—	3,424	F.	14
444	262	95	8	5	1	—	7,157 ³	T.	15
230	156	96	49	21	4	2	3,086	M. Manitoba	16
192	129	98	28	17	2	—	2,978	F.	17
422	285	194	77	38	6	2	6,064	T.	18
99	61	51	9	5	1	—	1,719	M. Saskatchewan	19
81	50	35	7	—	—	—	1,639	F.	20
180	111	86	16	5	1	—	3,358	T.	21
124	118	66	32	14	9	11	1,881	M. Alberta	22
92	82	49	26	9	1	2	1,714	F.	23
216	200	115	58	23	10	13	3,595	T.	24
79	51	16	1	—	—	—	1,583	M. Colombie-Britannique	25
54	42	17	3	2	—	—	1,525	F.	26
133	93	33	4	2	—	—	3,108	T.	27
865	611	306	104	42	14	13	14,769	M. Canada	28
724	463	257	72	35	4	2	14,188	F.	29
1,589	1,074	563	176	77	18	15	29,242 ³	T.	30

¹ Âge au 30 juin 1971.

² Inclut 200 élèves dont l'âge et le sexe sont indéterminés.

³ Inclut 85 élèves dont l'âge et le sexe sont indéterminés.

TABLE 4.4. Enrolment by Age, Grade and Sex in Department of National Defence Schools (Overseas), 1971-72

No.	Age and sex — Âge et sexe		Grade — Classe					
			Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V
1 2 3	5 years and under — ans et moins	M. F. T.	213 213 426	45 38 83				
4 5 6	6 years — ans	M. F. T.	2 — 2	210 176 386	46 32 78			
7 8 9	7 " "	M. F. T.		10 8 18	173 188 361	47 57 104	2 2 4	
10 11 12	8 " "	M. F. T.			33 16 49	192 179 371	41 53 94	— 1 1
13 14 15	9 " "	M. F. T.				22 11 33	164 171 335	32 21 53
16 17 18	10 " "	M. F. T.				1 — 1	18 24 42	144 162 306
19 20 21	11 " "	M. F. T.					2 — 2	13 23 36
22 23 24	12 " "	M. F. T.						
25 26 27	13 " "	M. F. T.					— 1 1	— 1 1
28 29 30	14 " "	M. F. T.						
31 32 33	15 " "	M. F. T.						
34 35 36	16 " "	M. F. T.						
37 38 39	17 " "	M. F. T.						
40 41 42	18 " "	M. F. T.						
43 44 45	19 " "	M. F. T.						
46 47 48	20 " "	M. F. T.						
49 50 51	21 " and over — ans et plus	M. F. T.						
52	Total	M.	215	265	252	262	227	189
53		F.	213	222	236	247	251	208
54		T.	428	487	488	509	478	397

TABLEAU 4.4. Clientèle scolaire selon l'âge, la classe et le sexe des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1971 - 72

Grade - Classe									N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Total	
								258	1
								251	2
								509	3
								258	4
								208	5
								466	6
								232	7
								255	8
								487	9
								266	10
								249	11
								515	12
								218	13
								203	14
								421	15
26	1							190	16
38	2							226	17
64	3							416	18
141	33	2						191	19
113	42	2						180	20
254	75	4						371	21
18	132	28	1					179	22
13	119	32	3					167	23
31	251	60	4					346	24
4	20	97	31	1				153	25
1	17	102	30	2				154	26
5	37	199	61	3				307	27
	3	20	74	15	-			112	28
	1	11	84	16	2			114	29
	4	31	158	31	2			226	30
		3	23	61	18	2		107	31
		2	13	66	20	2		103	32
		5	36	127	38	4		210	33
		1	5	14	46	9	-	75	34
		-	5	12	40	6	1	64	35
		1	10	26	86	15	1	139	36
			-	5	10	23	6	44	37
			1	1	6	21	11	40	38
			1	6	16	44	17	84	39
					4	9	11	24	40
					-	9	5	14	41
					4	18	16	38	42
						3	3	6	43
						1	-	1	44
						4	3	7	45
						-	-	-	46
						-	-	-	47
						-	-	-	48
						2	18	20	49
						3	4	7	50
						5	22	27	51
189	189	151	134	96	78	48	38	2,333	52
165	181	149	136	97	68	42	21	2,236	53
354	370	300	270	193	146	90	59	4,569	54

TABLE 5.1. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Year of Attendance and Sex, 1971-72

No.	Province and sex		Year of attendance - L'année de fréquentation						
			I	II	III	IV	V	VI	VIII
1	Newfoundland	M.	8	12	9	9	7	7	7
2		F.	8	7	8	6	4	10	9
3		T.	16	19	17	15	11	17	16
4	Prince Edward Island	M.	1	—	—	—	—	—	—
5		F.	2	1	—	—	1	—	3
6		T.	3	1	—	—	1	—	3
7	Nova Scotia	M.	25	29	30	19	24	17	18
8		F.	26	27	18	15	26	9	15
9		T.	51	56	48	34	50	26	33
10	Quebec	M.	66	80	87	63	73	57	42
11		F.	48	47	62	73	36	20	58
12		T.	114	127	149	136	109	77	100
13	Ontario ¹	M.	58	75	81	78	63	69	61
14		F.	43	57	72	57	46	55	42
15		T.	101	132	153	135	109	124	103
16	Manitoba	M.	9	17	6	6	3	5	8
17		F.	3	11	5	6	1	2	6
18		T.	12	28	11	12	4	7	14
19	Saskatchewan	M.	14	7	8	9	2	7	10
20		F.	5	13	4	7	7	5	8
21		T.	19	20	12	16	9	12	18
22	Alberta	M.	9	9	12	9	8	7	6
23		F.	9	7	5	7	6	6	3
24		T.	18	16	17	16	14	13	9
25	British Columbia	M.	14	14	14	10	18	17	10
26		F.	17	17	10	8	12	12	11
27		T.	31	31	24	18	30	29	21
28	Canada	M.	204	243	247	203	198	186	162
29		F.	161	187	184	179	139	119	155
30		T.	365	430	431	382	337	305	317

¹ See footnote 4 of Introduction.

TABEAU 5.1. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'année de fréquentation et le sexe, 1971-72

Year of attendance — L'année de fréquentation						Province et sexe	N°
VIII	IX	X	XI	XII and more — et plus	Total		
3	2	6	3	1	74	M. Terre-Neuve	1
6	8	2	2	1	71	F.	2
9	10	8	5	2	145	T.	3
—	—	1	—	—	2	M. Île-du-Prince-Édouard	4
—	—	—	1	2	10	F.	5
—	—	1	1	2	12	T.	6
26	24	8	16	17	253	M. Nouvelle-Écosse	7
9	25	18	7	9	204	F.	8
35	49	26	23	26	457	T.	9
74	37	48	49	21	697	M. Québec	10
37	52	35	40	35	543	F.	11
111	89	83	89	56	1,240	T.	12
68	72	41	58	112	836	M. Ontario ¹	13
60	60	30	38	89	649	F.	14
128	132	71	96	201	1,485	T.	15
4	7	6	7	8	86	M. Manitoba	16
3	11	2	6	5	61	F.	17
7	18	8	13	13	147	T.	18
12	6	4	10	5	94	M. Saskatchewan	19
12	5	5	4	6	81	F.	20
24	11	9	14	11	175	T.	21
3	6	4	7	8	88	M. Alberta	22
3	4	—	2	8	60	F.	23
6	10	4	9	16	148	T.	24
12	17	10	9	4	149	M. Colombie-Britannique	25
9	15	6	10	7	134	F.	26
21	32	16	19	11	283	T.	27
202	171	128	159	176	2,279	M. Canada	28
139	180	98	110	162	1,813	F.	29
341	351	226	269	338	4,092	T.	30

¹ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

**TABLE 5.2. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Age¹
and Sex, 1971 - 72**

No.	Province and sex		Year of attendance — L'année de fréquentation								
			5 years and under — 5 ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	3	4	8	11	6	7	6	6	4
2		F.	5	4	3	10	5	1	5	4	9
3		T.	8	8	11	21	11	8	11	10	13
4	Prince Edward Island	M.	1	—	—	—	—	—	—	—	—
5		F.	1	—	1	1	1	—	1	1	—
6		T.	2	—	1	1	1	—	1	1	—
7	Nova Scotia	M.	20	7	13	14	19	15	17	20	18
8		F.	25	11	8	13	16	6	13	16	11
9		T.	45	18	21	27	35	21	30	36	29
10	Quebec	M.	41	26	57	41	46	46	49	46	60
11		F.	31	26	42	47	41	35	32	36	41
12		T.	72	52	99	88	87	81	81	82	101
13	Ontario ²	M.	54	51	65	62	57	52	51	60	56
14		F.	34	47	60	50	45	38	43	31	49
15		T.	88	98	125	112	102	90	94	91	105
16	Manitoba	M.	10	11	8	2	4	4	6	10	2
17		F.	8	6	4	4	2	3	2	3	4
18		T.	18	17	12	6	6	7	8	13	6
19	Saskatchewan	M.	8	6	9	4	3	2	7	6	8
20		F.	6	3	9	4	3	3	5	10	7
21		T.	14	9	18	8	6	5	12	16	15
22	Alberta	M.	5	3	8	6	7	4	8	6	6
23		F.	3	3	7	6	5	5	2	9	4
24		T.	8	6	15	12	12	9	10	15	10
25	British Columbia	M.	10	8	9	11	13	14	12	8	15
26		F.	11	12	11	6	7	13	7	7	14
27		T.	21	20	20	17	20	27	19	15	29
28	Canada	M.	152	116	177	151	155	144	156	162	169
29		F.	124	112	145	141	125	104	110	117	139
30		T.	276	228	322	292	280	248	266	279	308

¹ Age as of September 30, 1971.

² See footnote 4 of Introduction.

TABEAU 5.2. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'âge¹ et le sexe, 1971-72

Year of attendance — L'année de fréquentation								Province et sexe	N°
14	15	16	17	18	19	20 years and over — 20 ans et plus	Total		
8	3	5	3	—	—	—	74	M. Terre-Neuve	1
10	7	6	2	—	—	—	71	F.	2
18	10	11	5	—	—	—	145	T.	3
—	1	—	—	—	—	—	2	M. Île-du-Prince-Édouard	4
—	1	1	—	1	1	—	10	F.	5
—	2	1	—	1	1	—	12	T.	6
27	22	19	16	16	6	4	253	M. Nouvelle-Écosse	7
27	26	6	13	8	2	3	204	F.	8
54	48	25	29	24	8	7	457	T.	9
90	59	52	45	22	13	4	697	M. Québec	10
60	49	43	26	23	10	1	543	F.	11
150	108	95	71	45	23	5	1,240	T.	12
82	68	43	46	36	31	22	836	M. Ontario ²	13
56	60	29	46	31	22	8	649	F.	14
138	128	72	92	67	53	30	1,485	T.	15
4	10	7	5	3	—	—	86	M. Manitoba	16
9	9	2	3	2	—	—	61	F.	17
13	19	9	8	5	—	—	147	T.	18
9	9	14	6	1	2	—	94	M. Saskatchewan	19
6	11	4	4	4	1	1	81	F.	20
15	20	18	10	5	3	1	175	T.	21
11	7	8	3	5	1	—	88	M. Alberta	22
3	2	3	4	2	2	—	60	F.	23
14	9	11	7	7	3	—	148	T.	24
12	12	13	7	5	—	—	149	M. Colombie-Britannique	25
19	7	7	2	9	2	—	134	F.	26
31	19	20	9	14	2	—	283	T.	27
243	191	161	131	88	53	30	2,279	M. Canada	28
190	172	101	100	80	40	13	1,813	F.	29
433	363	262	231	168	93	43	4,092	T.	30

¹ Âge au 30 septembre 1971.

² Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION, DES SCIENCES ET DE LA CULTURE

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada*

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81 - 230 Universités et collèges du Canada, A., Bil.
- 81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., Bil.
- 81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81 - 210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81 - 225 Éducation permanente, Partie II, Niveau postsecondaire, A., Bil.
- 81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
- 13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

- 81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
- 81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.

L'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE

- 81 - 231F Aides à l'enseignement dans les universités des provinces de l'Atlantique, A., F. et Angl.

A. — Annuel T. — Trimestriel HS. — Hors série F. — Français Angl. — Anglais Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION, SCIENCE AND CULTURE DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to
the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada*

Catalogue

GENERAL

- 81 - 001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81 - 201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 230 Universities and Colleges of Canada, A., Bil.
- 81 - 515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81 - 523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81 - 524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81 - 526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81 - 530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 81 - 539 Organized Training in Four Industry Groups, O., Bil.
- 81 - 542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81 - 544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81 - 546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81 - 547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81 - 549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81 - 550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81 - 552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12 - 528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

- 81 - 208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81 - 212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

- 81 - 204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- 81 - 210 Enrolment in Elementary and Secondary Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81 - 213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81 - 214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81 - 224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 225 Continuing Education, Part II Post-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81 - 551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

TEACHER INFORMATION

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81 - 221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

- 13 - 202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13 - 203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Federal Government Expenditures of the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

- 81 - 223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81 - 553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.

FACILITIES

- 81 - 231 Instructional Media for Universities in the Atlantic Provinces, A., E. and F.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Library
of Parliament

Enrolment in elementary and secondary schools in Canada

1972-73

La clientèle scolaire aux écoles élémentaires et secondaires au Canada

1972-73



Enrolment in Elementary and Secondary Schools
in Canada

La clientèle scolaire aux écoles élémentaires et secondaires
au Canada

Errata

Page 15

French title on chart 7 — Titre français sur le graphique 7

Reads — Se lit: Effectifs scolaires totaux selon le genre d'école

Should read — Doit se lire: Effectifs scolaires totaux selon le genre
d'école ✓

French title on chart 8 — Titre français sur le graphique 8

Reads — Se lit: Effectifs scolaires totaux des classes 1 et XI

Should read — Doit se lire: Effectifs scolaires totaux des classes 1 et XI

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Elementary-Secondary Section — Section élémentaire et secondaire

ENROLMENT IN ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS IN CANADA

LA CLIENTÈLE SCOLAIRE AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES AU CANADA

1972-73

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

February - 1974 - Février
4-2202-525

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title, *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958-59 academic year and continuing through to 1962-63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963-64 to 1970-71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971-72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to be statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Section of the Education, Science and Culture Division by Jacques Roy and Lise Cantin. Requests for additional data and suggestions for improvement of this report should be directed to the above persons or to Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Un relevé biennal sur l'éducation en langue française et en langue anglaise, a paru de 1936-38 à 1956-58. Il s'agissait de *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (catalogue 81-401). À compter de 1958-59 et jusqu'à 1962-63, la publication est devenue annuelle et bilingue et portait le nom de *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (catalogue 81-210).

De 1963-64 à 1970-71, aucune édition n'a été publiée. Toutefois des informations sommaires sur les années antérieures à 1971-72 apparaissent dans le présent rapport, tandis que des données détaillées concernant les provinces de l'Est, de l'Ouest et le nord canadien peuvent être retrouvées dans des publications spéciales (catalogue 81-545, 81-546 et 81-549).

Depuis 1971-72, la publication est consacrée uniquement à la clientèle scolaire de niveau élémentaire-secondaire, et non aux statistiques des écoles élémentaires et secondaires de façon générale comme l'étaient les rapports antérieurs.

Les données statistiques ayant trait aux instituteurs apparaissent dans *Traitement et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires* (catalogue 81-202).

Cette édition a été rédigée par le personnel de la Section élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, de la science et de la culture, par Jacques Roy et Lise Cantin. Toute demande de renseignements supplémentaires ou suggestion ayant pour but d'améliorer ce rapport devrait être adressée aux personnes mentionnées ci-haut, ou à Yvon Fortin, directeur de la Division de l'éducation de la science et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

SYLVIA OSTRY.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	11
Statistical Tables (for 1972-73, except as noted)	18

Section 1. All Schools by Province

1.1 Enrolment by Level	18
1.2 Enrolment by Grade	20
1.3 Enrolment by Age	22

Section 2. Public Schools by Province

2.1 Historical Table of Enrolment, 1953-54 to 1972-73	24
2.2 Enrolment by Grade and Sex	24
2.3 Enrolment by Age and Sex	26

Section 3. Private Schools by Province

3.1 Historical Table of Enrolment, 1953-54 to 1972-73	28
3.2 Enrolment by Grade and Sex	28
3.3 Enrolment by Age and Sex	30

Section 4. Federal Schools by Province

4.1 Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1953-54 to 1972-73	30
4.2 Enrolment by Grade and Sex in Federal Schools for Indians and Eskimos	32
4.3 Enrolment by Age and Sex in Federal Schools for Indians and Eskimos	32
4.4 Enrolment by Age, Grade and Sex in Department of National Defence Schools (Overseas)	34

Section 5. Schools for the Blind and Deaf, by Province

5.1 Enrolment by Year of Attendance and Sex	36
5.2 Enrolment by Age and Sex	36

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Points saillants	11
Tableaux statistiques (pour 1972-73, à moins d'avis contraire)	18

Section 1. Tous les genres d'écoles par province

1.1 Effectifs scolaires par niveau	18
1.2 Effectifs scolaires par classe	20
1.3 Effectifs scolaires par âge	22

Section 2. Écoles publiques par province

2.1 Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1953-54 à 1972-73	24
2.2 Effectifs scolaires selon la classe et le sexe	24
2.3 Effectifs scolaires selon l'âge et le sexe	26

Section 3. Écoles privées par province

3.1 Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1953-54 à 1972-73	28
3.2 Effectifs scolaires selon la classe et le sexe	28
3.3 Effectifs scolaires selon l'âge et le sexe	30

Section 4. Écoles fédérales par province

4.1 Tableau chronologique des effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1953-54 à 1972-73	30
4.2 Effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon la classe et le sexe	32
4.3 Effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon l'âge et le sexe	32
4.4 Effectifs scolaires selon la classe, l'âge et le sexe des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer)	34

Section 5. Écoles pour aveugles et sourds, par province

5.1 Effectifs scolaires selon l'année de fréquentation et le sexe	36
5.2 Effectifs scolaires selon l'âge et le sexe	36

INTRODUCTION

This survey report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes therefore data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

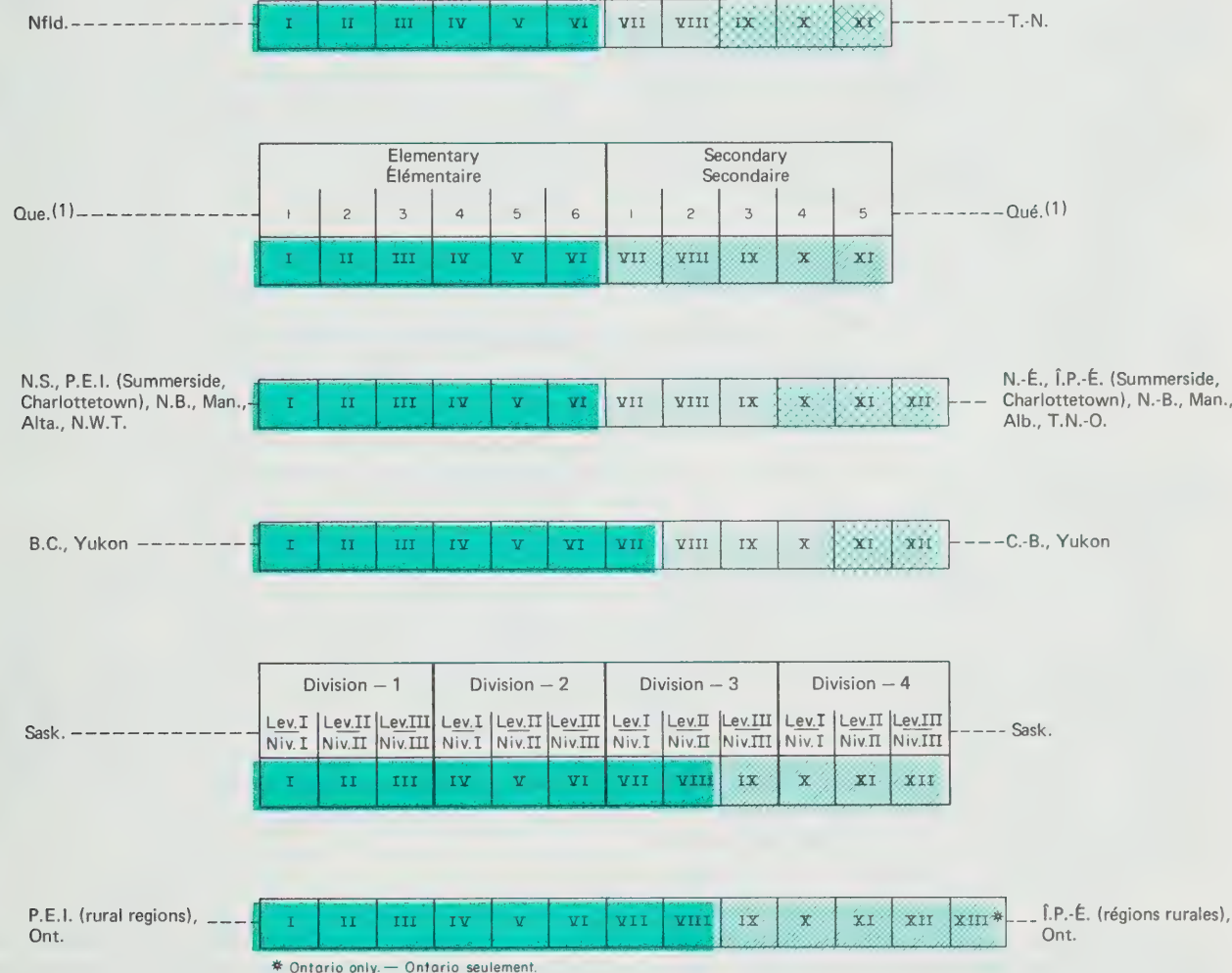
For statistical purposes, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery (pre-elementary), Grades I to VI (elementary) and Grades VII to XIII (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system. The following illustrates the variation by province.


Le présent rapport vise la clientèle scolaire des écoles élémentaires et secondaires au Canada. Par conséquent, on retrouve des données relatives aux systèmes des écoles publiques, aux écoles privées et aux écoles contrôlées par le gouvernement du Canada.


Aux fins de la statistique, on a divisé l'enseignement élémentaire-secondaire en trois secteurs: c'est à dire les maternelles (pré-élémentaire), les classes I à VI (élémentaire) et les classes VII à XIII (secondaire). En réalité, la ligne de démarcation entre les niveaux élémentaire et secondaire varie d'une province à l'autre. Le tableau suivant indique la situation pour chacune.

Chart — A


Graphique — A



 Elementary
Élémentaire

 Secondary
Secondaire

 Junior High
Secondaire 1^e cycle

 Senior High
Secondaire 2^e cycle

¹ Concerning Quebec, as a rule, the elementary level includes Grades I to VI and the secondary level, Grades VII to XI. It is possible to have an additional year of study between the two, as a transition year; pupils who have completed Grade VI and do not have the necessary preparation for the secondary level, are placed in this transition year.

¹ Pour le Québec, le niveau élémentaire comporte en principe les classes I à VI et le secondaire, les classes VII à XI. Une année peut-être insérée entre les deux comme classe de transition; les élèves qui ont terminé la classe VI et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire, sont inscrits à cette classe de transition.

Public Schools

For the purposes of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards¹ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the denominational schools of Newfoundland, the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence² on stations across Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exists throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens (except where they exist as classes in regular schools), private trade schools and business colleges are reported in separate publications.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of Blue Quills school in St. Paul, Alberta, which is operated by the Blue Quills Native Education Council. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are some other pupils enrolled, generally children of staff members. This enrolment accounts for 4.1% of the total enrolment in the federal schools.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs cooperates with the departments of Education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the north directly; however, in 1969, the only federal school in the

Écoles publiques

Dans le présent rapport les écoles publiques sont celles qui sont financées par les impôts locaux et/ou des subventions provinciales. Elles sont administrées par des commissions scolaires locales¹ conformément à la loi régissant l'instruction dans la province ou le territoire concerné. Les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles séparées protestantes et catholiques là où il y en a sont comptées parmi les écoles publiques, de même que les écoles des établissements du ministère de la Défense nationale² au Canada puisque ces écoles opèrent dans le cadre des écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger sont dénombrées séparément.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles qui fonctionnent en dehors des systèmes publics. Même si quelques unes de ces écoles peuvent recevoir des subventions provinciales, elles sont dirigées privément par un particulier, une association ou une société anonyme.

Sous cette rubrique on inclut seulement les écoles élémentaires et secondaires régulières. Ceci signifie que les jardins d'enfants et les maternelles privés, les écoles privées de métiers et les collèges commerciaux privés sont présentés dans d'autres publications.

Écoles fédérales

(a) Écoles pour les élèves indiens et esquimaux

L'instruction des enfants indiens et esquimaux relève du ministère des Affaires indiennes et du nord. Les écoles appartiennent au gouvernement fédéral et sont gérées par lui, sauf l'école *Blue Quills* à St. Paul en Alberta qui est dirigée par *Blue Quills Native Education Council*. Bien que la grande majorité des enfants fréquentant les écoles fédérales sont des enfants indiens ou esquimaux, on retrouve 4.1 % de la clientèle scolaire totale d'enfants autres que indiens ou esquimaux inscrits à ces écoles. Ce sont généralement les enfants des membres du personnel.

Au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du nord coopère avec les ministères de l'Éducation à l'instruction des enfants natifs des territoires. Il y a quelques années, le gouvernement fédéral dirigeait directement quelques écoles du nord canadien. En 1969 on a fermé la seule école fédérale

¹ Exceptions are for schools in Yukon and most schools in Northwest Territories.

² These schools are still under the responsibility of the Department of National Defence.

¹ Sauf pour les écoles du Yukon et la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest.

² Ces écoles demeurent sous la responsabilité du ministère de la Défense nationale.

Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories are reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. The schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The elementary level, kindergarten to Grade VI, is a unique program in that curricula are not patterned after those of any particular province. Grades VII to XIII follow the Ontario curricula.

Table A is an historical table of enrolment in these schools overseas.

TABLE A. Historical Table of Enrolment in Department of National Defence (Overseas), 1958-59 to 1972-73

TABLEAU A. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1958-59 à 1972-73

Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire	Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire
1958-59	5,845	1966-67	8,439
1959-60	6,624	1967-68	8,303
1960-61	7,274	1968-69	8,658
1961-62	7,937	1969-70	7,916
1962-63	7,302	1970-71	5,867
1963-64	7,376	1971-72	4,569
1964-65	7,282	1972-73	4,589
1965-66	7,800		

Schools for the Blind and Deaf³

This report contains data for 6 schools for the blind and 17 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 21 schools are either provincial institutions or operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools listed

³ For more details pertaining to these schools, see the publication *Enrolment and Staff in schools for the Blind and Deaf, 1972-73* (Catalogue 81-217).

à Carcross au Yukon, et durant la même année, on a créé un ministère de l'Éducation à Yellowknife, T.N.-O. Depuis, on a classé toutes ces écoles dans la catégorie des écoles publiques.

(b) Écoles du ministère de la Défense nationale

Quoique le ministère de la Défense nationale soit responsable de l'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger, seulement ceux qui demeurent outre-mer sont inclus sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des différentes provinces.

Il y a 11 écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger. Elles sont situées en Belgique, dans les Pays-Bas, et en Allemagne de l'Ouest. Au niveau élémentaire, leur programme d'études n'est pas basé sur aucun programme d'études de quelque province que ce soit. Les classes VII à XIII suivent le programme d'études de l'Ontario.

Le tableau A est un tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles d'outre-mer.

Écoles pour aveugles et sourds³

Les statistiques des écoles pour aveugles et sourds nous sont fournies par 6 écoles pour aveugles et 17 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont administrés par des commissions scolaires tandis que les 21 autres écoles sont soit des institutions provinciales, soit régies par des organisations non gouvernementales subventionnées par la province. Les deux écoles de l'Ontario

³ La publication *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1972-73* (catalogue 81-217) fournit plus de détails sur les effectifs scolaires de ces écoles.

are properly included in the public school statistics⁴ of the province but they are also shown with the schools for the blind and deaf because of their similarity to the provincially operated schools.

Data on classes within the public school system for the blind, partially sighted, and hard of hearing are not specified but some provinces have reported such classes under "Special classes". Classes for adults offered by the Canadian National Institute for the Blind are likewise not included in this classification.

Other Schools

This publication does not contain any information about special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

⁴ 183 children of the Metropolitan Toronto School for the Deaf, and 58 children of Clairlea Associate School for the Deaf are also included in the public school enrolment for Ontario.

mentionnées ci-haut se retrouvent sous la rubrique des écoles publiques⁴ ainsi que sous la rubrique des écoles pour aveugles et sourds en raison de leur similarité avec ces dernières.

Les données relatives aux classes établies dans le cadre des écoles publiques pour les aveugles et élèves à vue faible et durs d'oreille ne sont pas spécifiées, mais quelques provinces ont pris en compte de telles classes sous la rubrique "Classes spéciales". Les classes pour adultes de l'Institut national canadien pour aveugles ne sont pas incluses.

Autres écoles

Cette publication ne tient pas compte des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants perturbés affectivement ou mentalement, les enfants aphasiques ou les enfants ayant d'autres handicaps. Il est probable que certains enfants, recevant une telle éducation spéciale aux écoles publiques, soient inclus sous la rubrique "classes spéciales".

⁴ 183 enfants de *Metropolitan Toronto School for the Deaf*, et 58 enfants de *Clairlea Associate School for the Deaf* sont également compris avec les inscriptions des écoles publiques de l'Ontario.

Chart — 1

Graphique — 1

Total Enrolment by Type of School, 1972-73
Clientèle scolaire totale selon le genre d'école, 1972-73

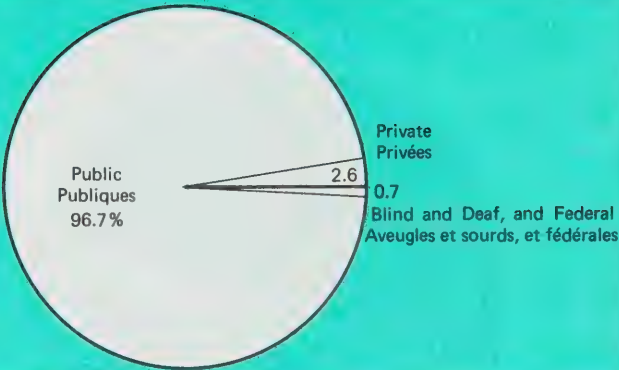


Chart — 2

Graphique — 2

Total Enrolment by Province, 1972-73
Clientèle scolaire totale par province, 1972-73

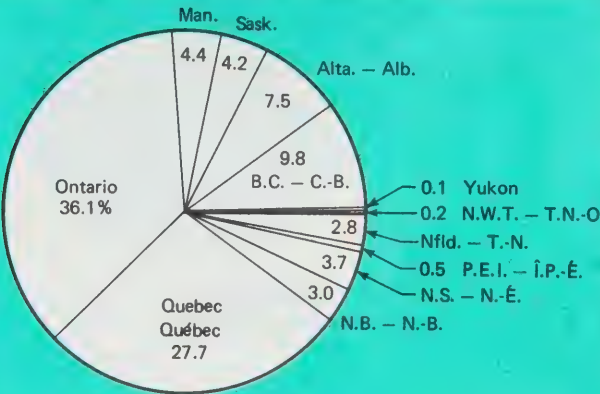
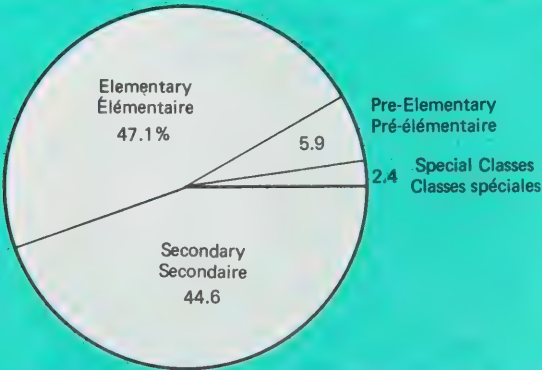


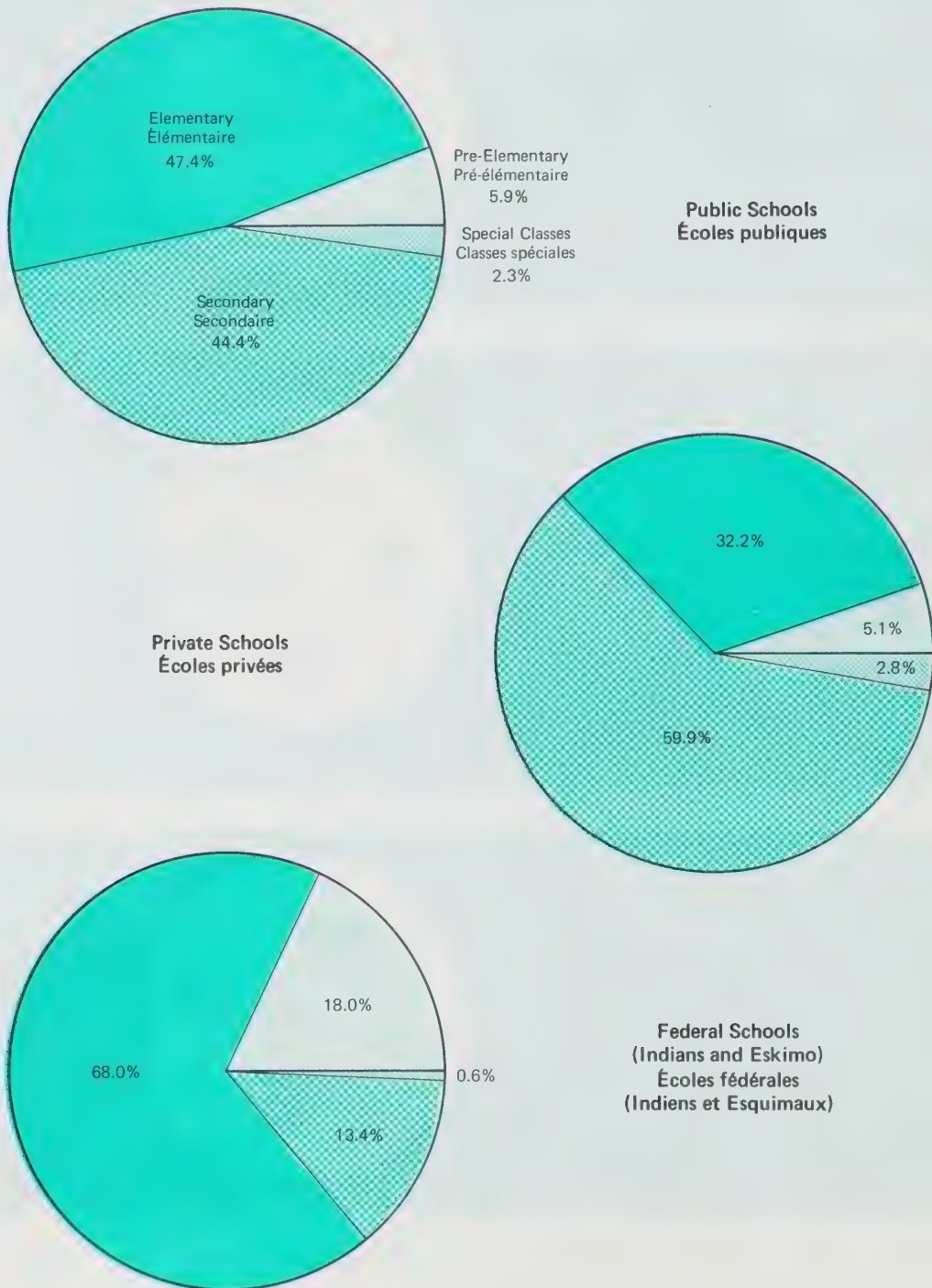
Chart — 3

Graphique — 3

Total Enrolment by Level, 1972-73
Clientèle scolaire totale par niveau, 1972-73



Enrolment by Level for Each Type of School, 1972-73
Clientèle scolaire par niveau selon le genre d'école, 1972-73



The marked differences between the elementary and the secondary levels in the federal schools might be surprising; however, the majority of Indian and Eskimo pupils go to public schools for their secondary school education, after having attended federal elementary schools. The two charts following indicate more precisely the proportion of Indian and Eskimo pupils studying, at each level.

On pourrait s'étonner des différences marquées entre l'élémentaire et le secondaire dans les écoles fédérales. Il faut comprendre que la plupart des élèves indiens et esquimaux poursuivent leurs études secondaires dans les écoles publiques après avoir fréquenté les écoles élémentaires fédérales. En conséquence les deux illustrations suivantes, qui tiennent compte de ce fait, permettent de mieux saisir la situation réelle des élèves indiens et esquimaux au Canada.

Chart - 5

Graphique - 5

All Indian and Eskimo Pupils in Canada by Level, 1972-73

Tous les élèves indiens et esquimaux au Canada par niveau, 1972-73

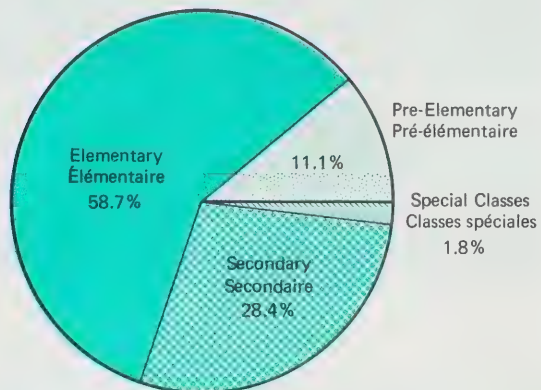
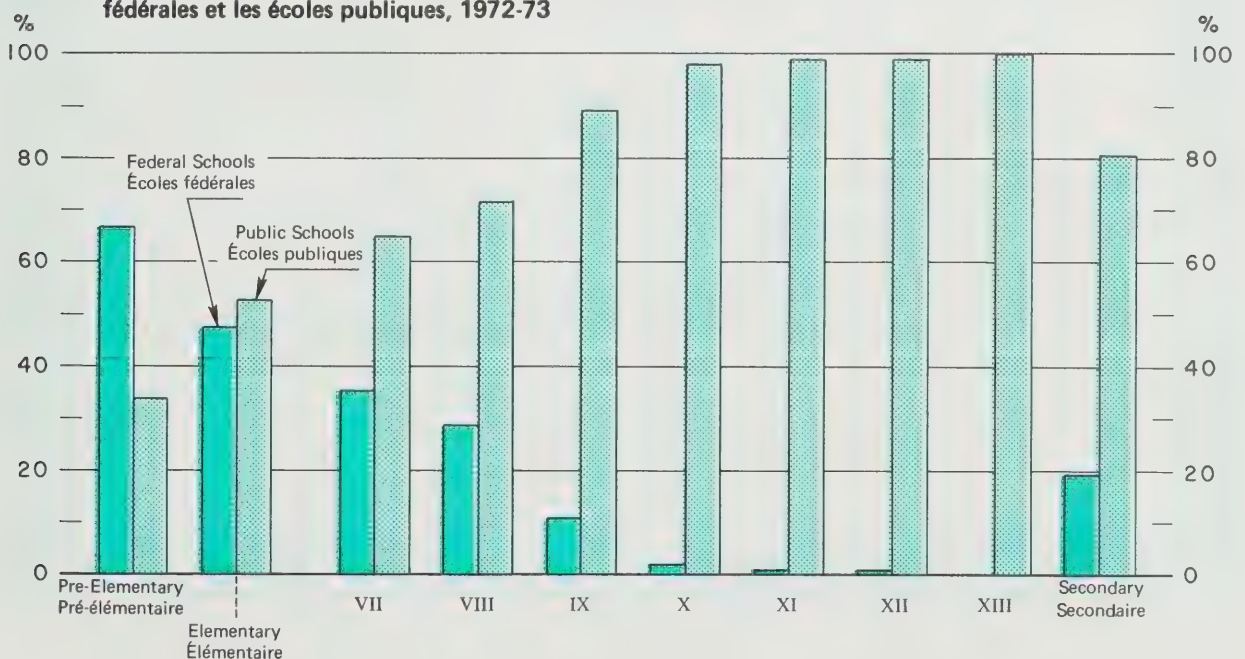


Chart - 6

Graphique - 6

Proportion of Indians and Eskimo Pupils in Federal Schools and in Public Schools, 1972-73

Proportion entre les élèves indiens et esquimaux dans les écoles fédérales et les écoles publiques, 1972-73



The school year 1971-72 was the first year for which a decrease occurred in the enrolment. This is attributed to a decrease in public school enrolment of 0.06% (2,937 pupils) compared to 1970-71. This tendency persists in 1972-73 with a decrease of 1.0% (58,190 pupils).

The enrolment in private schools has increased by 1.7% (2,480 pupils) in 1971-72 and by 2.6% (3,967 pupils) in 1972-73.

In schools for Indians and Eskimos, there were increases of 2.9% (819 pupils) and 1.0% (559 pupils) for the corresponding years.

The decrease of the birth rate is the main reason for which a diminution is registered in the overall enrolment. The private sector is the only one that shows a tendency to increase. This seems to indicate an appeal for the type of education provided in this sector.

L'année scolaire 1971-72 était la première pour laquelle on notait une diminution aux effectifs scolaires. Ceci était dû à une baisse des effectifs aux écoles publiques de 0.06 % (2,937 élèves) par rapport à l'année précédente. Cette tendance se manifeste de nouveau en 1972-73 avec une diminution de 1.0 % (58,190 élèves).

L'inscription aux écoles privées s'est accrue de 1.7 % (2,480 élèves) en 1971-72 et de 2.6 % (3,967 élèves) en 1972-73.

Aux écoles pour indiens et esquimaux, l'accroissement est de 2.9 % (819 élèves) et de 1.0 % (559 élèves) pour les années scolaires correspondantes.

La baisse du taux de natalité est la principale cause de la diminution enregistrée pour l'ensemble des effectifs. Le secteur privé est le seul où les effectifs persistent à croître. Ceci semblerait dénoter une préférence pour l'enseignement dispensé dans ce secteur.

TABLE B. Comparison of Public School Enrolment

TABLEAU B. Comparaison des effectifs scolaires des écoles publiques

	1971-72 compared to 1970-71 — 1971-72 comparé à 1970-71	1972-73 compared to 1971-72 — 1972-73 comparé à 1971-72
	%	%
Newfoundland — Terre-Neuve	1.2	- 0.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 0.2	- 4.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 0.05	- 1.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	0.05	- 1.2
Québec	- 1.1	- 2.7
Ontario	0.4	- 0.2
Manitoba	- 1.0	- 2.3
Saskatchewan	- 1.5	- 3.9
Alberta	0.5	- 0.6
British Columbia — Colombie-Britannique	1.2	2.4 ¹
Yukon	3.7	- 1.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	12.0	1.4
Canada	- 0.06	- 1.0

¹ Enrolment of June 1973 compared to enrolment of September 1971. — Effectifs scolaires de juin 1973 comparés à ceux de septembre 1971.

Chart - 7

Graphique - 7

Total Enrolment by Type of School
Effectifs scolaires totaux selon le genre d'école

totaux

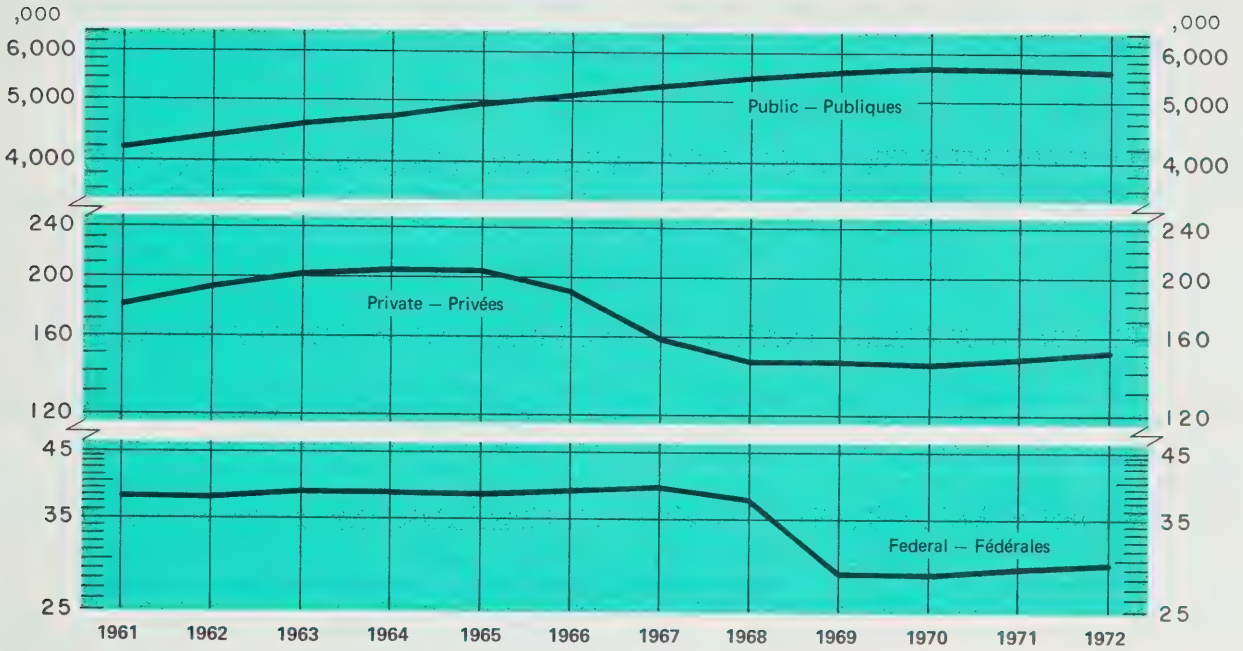
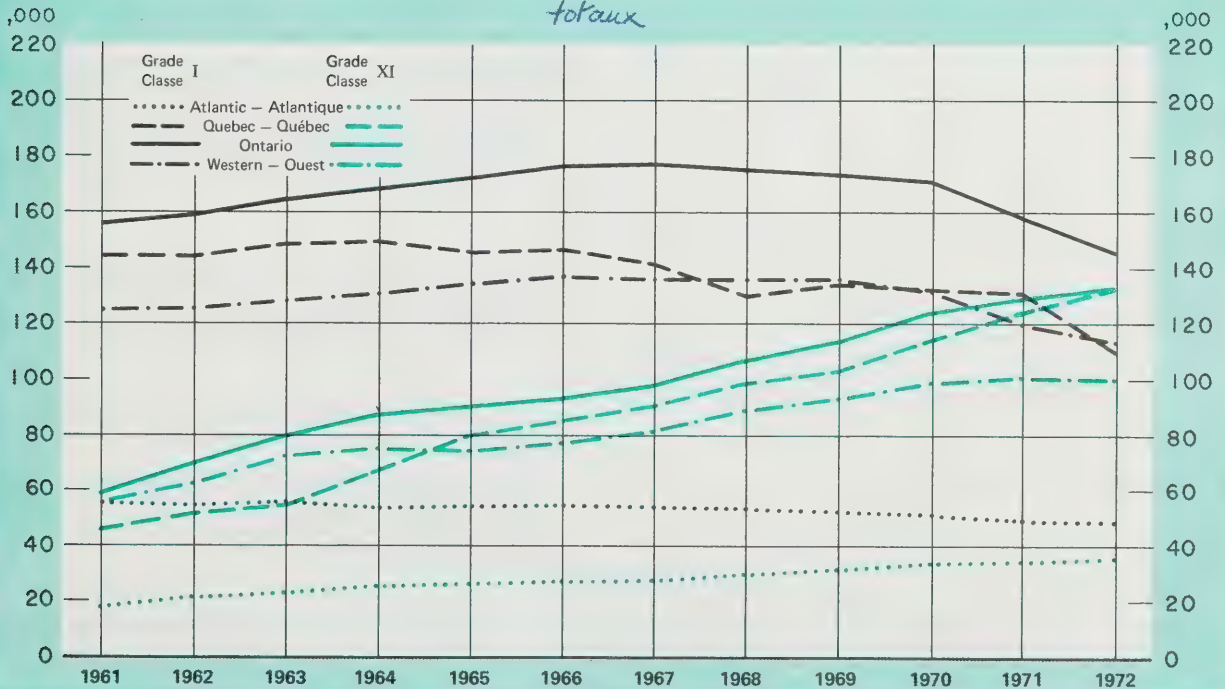


Chart - 8

Graphique - 8

Total Enrolment in Grade I and XI
Effectifs scolaires totaux des classes I et XI

totaux



Ages for Compulsory School Attendance

To provide an easy reference, the following table gives: the lower and upper ages of compulsory school attendance, any special conditions of enforcement, the date in which the first legislation was passed, and the date of the last revision if such exists.

Âges de fréquentation scolaire obligatoire

Afin de fournir une base de référence appropriée, le tableau suivant indique les âges inférieurs et supérieurs de la fréquentation scolaire obligatoire, toute modalité spéciale d'application, la date à laquelle la première loi a été adoptée et s'il y a lieu, la date de la dernière modification.

TABLE C. Compulsory School Attendance

TABLEAU C. Fréquentation scolaire obligatoire

	Compulsory school ages — Âges de fréquentation obligatoire	Date enacted — Date d'entrée en vigueur	Explanations — Explications
Newfoundland — Terre-Neuve	7-15	1942	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7-15	1877	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6-16	1883	And to the end of the school year in which the 14th or 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 14e ou le 16e anniversaire de naissance.
Urban Region — Région urbaine	7-14		
Rural Region — Région rurale	6-16	1971	Effective in the entire province. — S'applique à la province entière.
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7-16	1906	Optional with local school district. — Laisse à la discrétion des districts scolaires locaux.
		1941	For every school district except Saint John and Fredericton which may lower the upper limit to 14. — Pour tous les districts scolaires, sauf ceux de Saint John et Frédéricton qui peuvent abaisser la limite supérieure à 14.
	7-15	1966	
Québec	6-15	1941	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Ontario	6-16	1871	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. Also, a rural child may cease to attend on reaching age 14 only if he is employed in agriculture by his parent or guardian. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16e anniversaire. De plus, un enfant d'une région rurale ne peut se retirer de l'école à 14 ans que s'il est employé à un travail agricole par ses parents ou son tuteur.
	6-16	1973	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16e anniversaire.
Manitoba	7-14	1949	And to the end of the school term in which the 14th birthday occurs. A school board employing an attendance officer may, by by-law, require attendance to the 16th birthday and to the end of the school term. — Une commission scolaire qui emploie un préposé à la fréquentation peut, d'après les règlements, exiger la fréquentation jusqu'au 16e anniversaire de naissance et jusqu'à la fin du semestre.
	7-16	1964	
Saskatchewan	7-15	1909	
	7-16	1964	School leaving age is 16 except if a pupil has passed Grade VIII. — L'âge requis pour quitter l'école est 16 ans sauf si l'élève a terminé la classe VIII.
Alberta	7-15	1910	And when the 15th birthday occurs in the second term, to the end of that term. — Et lorsque le 15e anniversaire de naissance tombe dans le second semestre, jusqu'à la fin de ce semestre.
	6-16	1970	
British Columbia — Colombie-Britannique	7-15	1873	
Yukon	7-15	..	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7-12	1888	In 1888, the legislature of the Northwest Territories passed an ordinance requiring children of ages 7 to 12 to attend school for at least 16 weeks. — En 1888, la législature des Territoires du Nord-Ouest a adopté un règlement exigeant que les enfants âgés de 7 à 12 ans fréquentent l'école pendant au moins 16 semaines.
	6-15	1953	

Note: The ages listed indicate the birthday; e.g.: 7-14 means from the 7th to the 14th birthday. The school year is commonly from September 1 to June 30 and may be divided into two or three terms. — Nota: Les âges indiquent la date de naissance; c.d. 7-14 veulent dire du 7e au 14e anniversaire de naissance. L'année scolaire s'étend ordinairement du 1er septembre au 30 juin et peut se diviser en deux ou trois semestres.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1.1. Enrolment by Level, 1972 - 73

No.	Province and type of school	Pre-elementary ¹ Pré-élémentaire ¹		Elementary - Élémentaire					
		F	T	Grades I - VI ² Classes I - VI ²		Special classes Classes spéciales		Total	
				F	T	F	T	F	T
1	Newfoundland								
2	Public	6,277	12,618	41,345	85,347	922	2,972	42,267	88,319
3	Private	13	38	115	241	—	—	115	241
4	Blind and deaf	...	...	42	91	...	...	42	91
5	Total	6,290	12,656	41,502	85,679	922	2,972	42,424	88,651
6	Prince Edward Island								
7	Public	...	...	7,683	16,171	124	300	7,807	16,471
8	Federal	6	11	27	46	—	2	27	48
9	Blind and deaf	...	...	6	7	...	...	6	7
10	Total	6	11	7,716	16,224	124	302	7,840	16,526
11	Nova Scotia								
12	Public	6,967	14,587	50,226	104,135	595	1,664	50,821	105,799
13	Private	95	162	275	484	—	—	275	484
14	Federal	107	221	184	358	—	—	184	358
15	Blind and deaf	...	...	139	293	...	...	139	293
16	Total	7,169	14,970	50,824	105,270	595	1,664	51,419	106,934
17	New Brunswick								
18	Public	—	—	43,232	90,538	267	660	43,499	91,198
19	Private	—	—	28	52	14	42	42	94
20	Federal	85	193	248	486	—	7	248	493
21	Total	85	193	43,508	91,076	281	709	43,789	91,785
22	Quebec								
23	Public ³	..	95,034	..	713,327 ⁴	..	43,918	..	757,245
24	Private ³	..	3,187	..	16,924 ⁴	..	1,896	..	18,820
25	Federal	447	856	1,496	2,945	10	32	1,506	2,977
26	Blind and deaf	...	...	303	701	...	...	303	701
27	Total	447	99,077	1,799	733,897	10	45,846	1,809	779,743
28	Ontario								
29	Public	76,827	157,919	448,257	922,238	10,721	32,689	458,978	954,927
30	Private	1,179	2,497	6,582	13,241	179	417	6,761	13,658
31	Federal	508	993	2,435	4,956	23	70	2,458	5,026
32	Blind and deaf ⁵	...	...	320	708	...	...	320	708
33	Total	78,514	161,409	457,594	941,143	10,923	33,176	468,517	974,319
34	Manitoba								
35	Public	7,269	14,903	55,519	114,210	1,098	2,720	56,617	116,930
36	Private	203	405	1,602	3,260	22	54	1,624	3,314
37	Federal	452	896	2,043	4,178	—	—	2,043	4,178
38	Blind and deaf	...	...	50	102	...	...	50	102
39	Total	7,924	16,204	59,214	121,750	1,120	2,774	60,334	124,524
40	Saskatchewan								
41	Public	2,057	4,338	56,824	116,953	1,101	2,774	57,925	119,727
42	Private	—	—	29	56	—	—	29	56
43	Federal	521	1,068	1,446	2,943	19	41	1,465	2,984
44	Blind and deaf	...	...	44	97	...	...	44	97
45	Total	2,578	5,406	58,343	120,049	1,120	2,815	59,463	122,864
46	Alberta								
47	Public	1,392	2,918	105,098	216,195	971	2,583	106,069	218,778
48	Private	133	250	1,148	2,388	164	197	1,312	2,585
49	Federal	265	548	1,067	2,239	5	14	1,072	2,253
50	Blind and deaf	...	...	36	88	...	...	36	88
51	Total	1,790	3,716	107,349	220,910	1,140	2,794	108,489	223,704
52	British Columbia								
53	Public	11,850	24,233	124,440	255,447	2,235	6,291	126,675	261,738
54	Private	600	1,190	6,052	12,169	71	179	6,123	12,348
55	Federal	285	571	1,005	2,127	3	6	1,008	2,133
56	Blind and deaf	...	...	77	168	...	...	77	168
57	Total	12,735	25,994	131,574	269,911	2,309	6,476	133,883	276,387
58	Yukon								
59	Public	—	—	1,340	2,812	11	33	1,351	2,845
60	Northwest Territories								
61	Public	585	1,185	3,594	7,296	15	46	3,609	7,342
62	Canada								
63	Public	113,224 ⁶	327,735	937,558 ⁶	2,644,669	18,060 ⁶	96,650	955,618 ⁶	2,741,319
64	Private	2,223 ⁶	7,729	15,831 ⁶	48,815	450 ⁶	2,785	16,281 ⁶	51,600
65	Federal	2,676	5,357	9,951	20,278	60	172	10,011	20,450
66	Blind and deaf	...	...	1,017	2,255	...	...	1,017	2,255
67	D.N.D. (overseas)	211	449	1,317	2,704	—	—	1,317	2,704
68	Total	118,334 ⁶	341,270	965,674 ⁶	2,718,721	18,570 ⁶	99,607	984,244 ⁶	2,818,328

¹ Excludes private kindergarten and nursery schools.

² For schools for the blind and deaf, grades should be considered as years of attendance.

³ Preliminary data.

⁴ Includes elementary 7 (Grade VII).

⁵ See footnote 4 of Introduction.

⁶ Excludes public and private schools for Quebec.

TABLEAU 1.1. Effectifs scolaires par niveau, 1972 - 73

Secondary – Secondaire						Unclassified Non-classé		Total		Province et type d'école		No
Grades VII - XIII ²		Special classes		Total								
Classes VII - XIII ²		Classes spéciales										
F	T	F	T	F	T	F	T	F	T			
29,722	59,676	463	1,110	30,185	60,786	—	—	78,729	161,723	Terre-Neuve		
277	552	—	—	277	552	6	12	411	843	Publiques	1	
25	43	...	...	25	43	—	—	67	134	Privées	2
30,024	60,271	463	1,110	30,487	61,381	6	12	79,207	162,700	Aveugles et sourds	3	
										Total	4	
6,679	12,755	—	—	6,679	12,755	51	114	14,537	29,340	Île-du-Prince-Édouard		
3	6	—	—	3	6	—	—	36	65	Publiques	5	
2	3	...	...	2	3	—	—	8	10	Fédérales	6
6,684	12,764	—	—	6,684	12,764	51	114	14,581	29,415	Aveugles et sourds	7	
										Total	8	
44,187	89,309	1,020	1,567	45,207	90,876	—	—	102,995	211,262	Nouvelle-Écosse		
394	748	—	—	394	748	—	—	764	1,394	Publiques	9	
19	45	—	—	19	45	—	—	310	624	Privées	10	
85	195	...	...	85	195	—	—	224	488	Fédérales	11
44,685	90,297	1,020	1,567	45,705	91,864	—	—	104,293	213,768	Aveugles et sourds	12	
										Total	13	
40,120	81,975	190	678	40,310	82,653	—	—	83,809	173,851	Nouveau-Brunswick		
74	236	—	—	74	236	209	306	325	636	Publiques	14	
9	18	—	—	9	18	—	—	342	704	Privées	15	
40,203	82,229	190	678	40,393	82,907	209	306	84,476	175,191	Fédérales	16	
										Total	17	
..	650,732	..	23,575	..	674,307	—	—	..	1,526,586	Québec		
..	45,099	..	834	..	45,933	—	—	..	67,940	Publiques ³	18	
105	183	—	—	105	183	—	—	2,058	4,016	Privées ³	19	
180	358	...	...	180	358	—	—	483	1,059	Fédérales	20
285	696,372	—	24,409	285	720,781	—	—	2,541	1,599,601	Aveugles et sourds	21	
										Total	22	
444,061	915,268	—	—	444,061	915,268	—	—	979,866	2,028,114	Ontario		
14,035	28,355	164	316	14,199	28,671	—	—	22,139	44,826	Publiques	23	
541	1,087	—	—	541	1,087	—	—	3,507	7,106	Privées	24	
312	708	...	...	312	708	—	—	632	1,416	Fédérales	25
458,949	945,418	164	316	459,113	945,734	—	—	1,006,144	2,081,462	Aveugles et sourds ⁵	26	
										Total	27	
50,641	103,569	1,273	3,459	51,914	107,028	—	—	115,800	238,861	Manitoba		
1,841	3,503	2	2	1,843	3,505	—	—	3,670	7,224	Publiques	28	
661	1,302	—	—	661	1,302	—	—	3,156	6,376	Privées	29	
27	71	...	...	27	71	—	—	77	173	Fédérales	30
53,170	108,445	1,275	3,461	54,445	111,906	—	—	122,703	252,634	Aveugles et sourds	31	
										Total	32	
53,762	108,356	797	1,731	54,559	110,087	—	—	114,541	234,152	Saskatchewan		
641	1,212	—	—	641	1,212	—	—	670	1,268	Publiques	33	
243	413	—	—	243	413	—	—	2,229	4,465	Privées	34	
35	81	...	...	35	81	—	—	79	178	Fédérales	35
54,681	110,062	797	1,731	55,478	111,793	—	—	117,519	240,063	Aveugles et sourds	36	
										Total	37	
98,111	201,260	880	2,295	98,991	203,555	—	—	206,452	425,251	Alberta		
1,083	2,568	—	—	1,083	2,568	—	—	2,528	5,403	Publiques	38	
295	608	—	—	295	608	—	—	1,632	3,409	Privées	39	
23	64	...	...	23	64	—	—	59	152	Fédérales	40
99,512	204,500	880	2,295	100,392	206,795	—	—	210,671	434,215	Aveugles et sourds	41	
										Total	42	
123,066	250,475	273	621	123,339	251,096	—	—	261,864	537,067	Colombie-Britannique		
3,973	8,523	—	—	3,973	8,523	—	—	10,696	22,061	Publiques	43	
169	332	—	—	169	332	—	—	1,462	3,036	Privées	44	
46	109	...	...	46	109	—	—	123	277	Fédérales	45
127,254	259,439	273	621	127,527	260,060	—	—	274,145	562,441	Aveugles et sourds	46	
										Total	47	
946	1,904	—	—	946	1,904	—	—	2,297	4,749	Yukon		
1,328	2,766	27	76	1,355	2,842	—	—	5,549	11,369	Publiques	48	
										Territoires du Nord-Ouest		
										Publiques	49	
892,623 ⁶	2,478,045	4,923 ⁶	35,112	897,546 ⁶	2,513,157	51 ⁶	114	1,966,439 ⁶	5,582,325	Canada		
22,318 ⁶	90,796	166 ⁶	1,152	22,484 ⁶	91,948	215 ⁶	318	41,203 ⁶	151,595	Publiques	50	
2,045	3,994	—	—	2,045	3,994	—	—	14,732	29,801	Privées	51	
735	1,632	—	—	735	1,632	—	—	1,752	3,887	Fédérales	52	
707	1,436	—	—	707	1,436	—	—	2,235	4,589	Aveugles et sourds	53	
918,428 ⁶	2,575,903	5,089 ⁶	36,264	923,517 ⁶	2,612,167	266 ⁶	432	2,026,361 ⁶	5,772,197	M.D.N. (outre-mer)	54	
										Total	55	

¹ Exclut les jardins d'enfants et les maternelles privées.² Aux écoles pour aveugles et sourds les classes représentent les années de fréquentation.³ Données préliminaires.⁴ Inclut élémentaire 7 (classe VII).⁵ Voir renvoi 4 de l'Introduction.⁶ Exclut les écoles publiques et privées du Québec.

TABLE 1.2. Enrolment by Grade,¹ 1972-73

No.	Province and type of school	Pre- elementary ² — Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland								
2	Public	12,618	14,147	14,179	14,358	14,003	14,418	14,242	14,535
3	Private	38	34	50	41	44	39	33	39
3	Blind and deaf	...	6	17	21	16	15	16	17
4	Total	12,656	14,187	14,246	14,420	14,063	14,472	14,291	14,591
5	Prince Edward Island								
6	Public	...	2,500	2,540	2,811	2,764	2,902	2,654	2,644
6	Federal	11	21	3	4	11	3	4	6
7	Blind and deaf	...	2	3	1	1	—	—	1
8	Total	11	2,523	2,546	2,816	2,776	2,905	2,658	2,651
9	Nova Scotia								
10	Public	14,587	15,371	17,143	17,532	18,061	18,165	17,863	18,927
11	Private	162	83	70	86	89	80	76	94
11	Federal	221	55	62	78	49	53	61	18
12	Blind and deaf	...	43	65	58	45	41	41	28
13	Total	14,970	15,552	17,340	17,754	18,244	18,339	18,041	19,067
14	New Brunswick								
15	Public	—	13,562	14,592	15,298	15,494	15,774	15,818	16,145
15	Private	—	11	11	7	6	12	5	21
16	Federal	193	106	97	86	72	60	65	18
17	Total	193	13,679	14,700	15,391	15,572	15,846	15,888	16,184
18	Quebec								
19	Public ³	95,034	106,436	114,391	118,761	117,697	112,916	122,258	20,868 ⁴
19	Private ³	3,187	2,508	2,626	2,790	2,829	2,693	2,901	577 ⁴
20	Federal	856	555	526	560	498	425	381	113
21	Blind and deaf	...	91	121	120	161	134	74	59
22	Total	99,077	109,590	117,664	122,231	121,185	116,168	125,614	21,617
23	Ontario								
24	Public	157,919	142,092	149,742	157,921	157,233	157,255	157,995	158,579
24	Private	2,497	2,071	2,062	2,221	2,250	2,277	2,360	2,572
25	Federal	993	972	870	840	798	771	705	540
26	Blind and deaf ⁶	...	108	112	137	143	124	84	98
27	Total	161,409	145,243	152,786	161,119	160,424	160,427	161,144	161,789
28	Manitoba								
29	Public	14,903	18,169	18,519	19,210	19,375	19,290	19,647	19,360
29	Private	405	452	512	557	572	562	605	588
30	Federal	896	985	675	738	587	602	591	608
31	Blind and deaf	...	26	26	28	6	11	5	8
32	Total	16,204	19,632	19,732	20,533	20,540	20,465	20,848	20,564
33	Saskatchewan								
34	Public	4,338	18,402	18,438	19,818	20,220	19,803	20,272	20,751
34	Private	—	11	11	12	9	6	7	12
35	Federal	1,068	724	580	519	448	382	290	207
36	Blind and deaf	...	13	23	19	19	14	9	18
37	Total	5,406	19,150	19,052	20,368	20,696	20,205	20,578	20,988
38	Alberta								
39	Public	2,918	33,173	33,695	36,950	37,840	37,272	37,265	37,638
39	Private	250	372	396	379	430	412	399	385
40	Federal	548	474	434	394	380	291	266	275
41	Blind and deaf	...	10	17	15	17	15	14	15
42	Total	3,716	34,029	34,542	37,738	38,667	37,990	37,944	38,313
43	British Columbia								
44	Public	24,233	37,797	39,581	43,597	44,828	44,678	44,966	45,655
44	Private	1,190	1,905	1,877	1,992	2,078	2,139	2,178	2,129
45	Federal	571	468	394	404	336	269	256	251
46	Blind and deaf	...	26	36	35	15	30	26	15
47	Total	25,994	40,196	41,888	46,028	47,257	47,116	47,426	48,050
48	Yukon								
48	Public	—	436	492	495	462	488	439	441
49	Northwest Territories								
49	Public	1,185	1,489	1,419	1,217	1,163	1,102	906	804
50	Canada								
51	Public	327,735	403,574	424,731	447,968	449,140	444,063	454,325	356,347
51	Private	7,729	7,447	7,615	8,085	8,307	8,220	8,564	6,417
52	Federal	5,357	4,360	3,641	3,623	3,179	2,856	2,619	2,036
53	Blind and deaf	...	325	420	434	423	384	269	259
54	D.N.D. (overseas)	449	448	497	468	461	457	373	304
55	Total	341,270	416,154	436,904	460,578	461,510	455,980	466,150	365,363

¹ Grades should be considered as year of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergarten and nursery schools.³ Preliminary data.⁴ As explained in the Introduction these are pupils in the transition year (Elementary 7).⁵ Approximately 67.5 % of pupils in Grade VIII (Secondary I) came directly from Grade VI (1971-72). Consequently these pupils have only 7 years of study.⁶ See footnote 4 of Introduction.

TABLEAU 1.2. Effectifs scolaires par classe¹, 1972-73

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclas- sifié — Non- classé	Total	Province et type d'école	N°
13,458 59 14	11,813 182 5	10,335 130 5	9,481 101 2	54 41 —	... ... ...	4,082 — ...	— 12 —	161,723 843 134	Terre-Neuve Publiques Privées Aveugles et sourds Total	1 2 3 4
13,531	12,000	10,470	9,584	95	...	4,082	12	162,700		
2,521 — 1	2,516 — —	2,062 — —	1,633 — 1	1,379 — —	... ... ...	300 2 ...	114 — —	29,340 65 10	Île-du-Prince-Édouard Publiques Fédérales Aveugles et sourds Total	5 6 7 8
2,522	2,516	2,062	1,634	1,379	...	302	114	29,415		
17,470 106 27 35	16,096 121 — 45	14,853 124 — 36	12,608 161 — 24	9,355 142 — 27	... ... ... ...	3,231 — — ...	— — — —	211,262 1,394 624 488	Nouvelle-Écosse Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	9 10 11 12 13
17,638	16,262	15,013	12,793	9,524	...	3,231	—	213,768		
15,599 27 —	14,797 36 —	13,872 57 —	11,756 54 —	9,806 41 —	... ... ...	1,338 42 7	— 306 —	173,851 636 704	Nouveau-Brunswick Publiques Privées Fédérales Total	14 15 16 17
15,626	14,833	13,929	11,810	9,847	...	1,387	306	175,191		
162,791 ⁵ 11,688 ⁵ 68 65	139,373 9,886 2 94	126,113 7,831 — 60	126,062 6,599 — 78	96,393 9,095 — 2	— — — —	67,493 2,730 32 ...	— — — —	1,526,586 67,940 4,016 1,059	Québec Publiques ³ Privées ³ Fédérales Aveugles et sourds Total	18 19 20 21 22
174,612	149,355	134,004	132,739	105,490	—	70,255	—	1,599,601		
151,396 2,480 486 96	174,381 2,229 42 113	154,139 1,875 19 130	125,417 7,406 — 65	100,644 6,896 — 206	50,712 4,897 — —	32,689 733 70 ...	— — — —	2,028,114 44,826 7,106 1,416	Ontario Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds ⁶ Total	23 24 25 26 27
154,458	176,765	156,163	132,888	107,746	55,609	33,492	—	2,081,462		
18,621 518 414 12	17,807 612 250 6	17,649 563 25 11	15,879 608 5 16	14,253 614 — 18	— — — —	6,179 56 — ...	— — — —	238,861 7,224 6,376 173	Manitoba Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	28 29 30 31 32
19,565	18,675	18,248	16,508	14,885	—	6,235	—	252,634		
20,178 77 144 13	19,401 164 62 17	17,334 222 — 8	15,721 335 — 9	14,971 402 — 16	— — — —	4,505 — 41 ...	— — — —	234,152 1,268 4,465 178	Saskatchewan Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	33 34 35 36 37
20,412	19,644	17,564	16,065	15,389	—	4,546	—	240,063		
36,744 367 184 9	34,483 384 110 11	33,394 312 14 10	29,402 399 12 4	29,599 721 13 15	— — — —	4,878 197 14 ...	— — — —	425,251 5,403 3,409 152	Alberta Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	38 39 40 41 42
37,304	34,988	33,730	29,817	30,348	—	5,089	—	434,215		
47,629 1,547 81 23	45,788 1,440 — 12	41,531 1,225 — 28	36,936 1,100 — 18	32,936 1,082 — 13	— — — —	6,912 179 6 ...	— — — —	537,067 22,061 3,036 277	Colombie-Britannique Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	43 44 45 46 47
49,280	47,240	42,784	38,054	34,031	—	7,097	—	562,441		
390	355	307	234	177	—	33	—	4,749	Yukon Publiques	48
617	421	385	291	248	—	122	—	11,369	Territoires du Nord-Ouest Publiques	49
487,414 16,869 1,404 268 297	477,231 15,054 466 303 254	431,974 12,339 58 288 205	385,420 16,763 17 217 170	309,815 19,034 13 297 131	50,712 4,897 — 75	131,762 3,937 172 ...	114 318 — — —	5,582,325 151,595 29,801 3,887 4,589	Canada Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds M.D.N. (outr-mer) Total	50 51 52 53 54 55
506,252	493,308	444,864	402,587	329,290	55,684	135,871	432	5,772,197		

¹ Aux écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

² Exclut les jardins d'enfants et les maternelles privés.

³ Données préliminaires.

⁴ Tel qu'indiqué à l'Introduction, ces élèves font partie de l'année de transition.

⁵ A peu près 67.5% des élèves de la classe VIII (secondaire I) viennent de la classe VI de 1971-72. En conséquence, ces élèves ont seulement 7 années de scolarité.

⁶ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

TABLE 1.3. Enrolment by Age,¹ 1972-73

No.	Province and type of school	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland									
2	Public	15,875	12,993	13,615	13,513	13,202	13,314	12,865	13,249	13,053
3	Private	44	29	43	44	49	32	52	35	94
4	Blind and deaf	2	6	7	15	18	11	8	11	11
4	Total	15,921	13,028	13,665	13,572	13,269	13,357	12,925	13,295	13,158
5	Prince Edward Island									
6	Public	541	2,190	2,357	2,566	2,634	2,611	2,632	2,603	2,546
7	Federal	17	4	7	4	5	5	4	3	6
8	Blind and deaf	—	4	—	1	1	1	—	1	1
8	Total	558	2,198	2,364	2,571	2,640	2,617	2,636	2,607	2,553
9	Nova Scotia									
10	Public	16,732	14,870	16,680	16,965	17,595	17,248	17,305	17,268	16,728
11	Private	186	76	67	80	93	76	77	67	111
12	Federal	185	54	55	53	67	38	57	42	27
13	Blind and deaf	56	22	22	25	30	39	21	31	38
13	Total	17,159	15,022	16,824	17,123	17,785	17,401	17,460	17,408	16,904
14	New Brunswick									
15	Public	5,299	12,603	13,747	14,381	14,938	14,617	14,579	14,629	14,544
16	Private	5	16	11	10	8	8	15	15	18
17	Federal	221	88	89	69	64	54	47	33	22
17	Total	5,525	12,707	13,847	14,460	15,010	14,679	14,641	14,677	14,584
18	Quebec									
19	Public ⁴	..	..	..	..	..	..	..	..	..
20	Private ⁴	..	..	..	..	..	..	..	..	..
21	Federal	907	458	477	500	468	406	335	217	128
22	Blind and deaf	78	56	54	101	88	82	73	79	83
22	Total	985	514	531	601	556	488	408	296	211
23	Ontario									
24	Public	187,362	133,124	147,711	156,928	160,168	160,030	161,329	160,149	157,921
25	Private	2,965	2,048	2,065	2,267	2,292	2,325	2,440	2,574	2,468
26	Federal	1,205	819	825	767	736	701	634	512	486
27	Blind and deaf ⁵	95	82	116	123	110	93	91	90	91
27	Total	191,627	136,073	150,717	160,085	163,306	163,149	164,494	163,325	160,966
28	Manitoba									
29	Public	20,290	16,412	17,500	18,787	19,540	19,252	19,468	19,722	18,545
30	Private	475	440	514	550	538	592	632	580	509
31	Federal	1,140	594	645	606	577	582	571	477	458
32	Blind and deaf	44	8	15	12	5	8	7	7	13
32	Total	21,949	17,454	18,674	19,955	20,660	20,434	20,678	20,786	19,525
33	Saskatchewan									
34	Public	10,310	16,208	18,234	19,415	20,211	19,774	19,969	20,183	20,209
35	Private	2	10	9	10	14	4	8	31	107
36	Federal	1,111	477	395	411	401	381	339	319	282
37	Blind and deaf	16	12	12	4	16	9	10	12	18
37	Total	11,439	16,707	18,650	19,840	20,642	20,168	20,326	20,545	20,616
38	Alberta									
39	Public	14,231	30,695	33,329	36,141	37,054	37,104	36,914	37,240	36,627
40	Private	453	359	364	398	412	410	365	369	357
41	Federal	618	354	355	334	330	315	292	244	196
42	Blind and deaf	2	8	6	16	13	12	9	11	14
42	Total	15,304	31,416	34,054	36,889	37,809	37,841	37,580	37,864	37,194
43	British Columbia									
44	Public	11,711	29,569	36,459	40,148	43,549	44,912	44,423	45,113	45,450
45	Private	1,882	1,610	1,849	1,943	2,053	2,125	2,158	1,962	1,535
46	Federal	622	317	331	315	329	292	259	232	185
47	Blind and deaf	4	9	27	31	19	19	22	26	19
47	Total	14,219	31,505	38,666	42,437	45,950	47,348	46,862	47,333	47,189
48	Yukon									
49	Public	161	376	464	484	441	425	449	468	407
49	Northwest Territories									
50	Public	1,348	1,023	1,122	1,107	968	998	943	789	793
50	Canada									
51	Public	283,860	270,063	301,218	320,435	330,300	330,285	330,876	331,413	326,823
52	Private	6,012	4,588	4,922	5,302	5,459	5,572	5,747	5,633	5,199
53	Federal	6,026	3,165	3,179	3,059	2,977	2,774	2,538	2,079	1,790
54	Blind and deaf	297	207	259	328	300	274	241	268	288
55	DND (overseas)	649	429	453	475	463	411	370	321	279
55	Total	296,844	278,452	310,031	329,599	339,499	339,316	339,772	339,714	334,379

¹ Age as of June 30, 1972 for public schools (except Ontario, Alberta and British Columbia) and federal schools; age as of September 30, 1972 for private schools, schools for the blind and deaf and public schools in Ontario and Alberta; age as of June 30, 1973 for public schools in British Columbia.

² Includes some pupils of federal schools who are more than 19 years old.

³ Includes some pupils of schools for the blind and deaf who are more than 20 years old.

⁴ Preliminary data.

⁵ See footnote 4 of Introduction.

⁶ Includes Quebec.

TABLEAU 1.3. Effectifs scolaires par âge¹, 1972-73

14	15	16	17	18	19 ²	20 ³	21 years and over — ans et plus	Unclas- sified — Non- classé	Total	Province et type d'école	N ^o
12,568	11,814	9,316	4,336	1,637	286	66	21	—	161,723	Terre-Neuve	1
117	117	89	58	15	8	—	5	12	843	Publiques	2
11	17	9	6	2	—	—	—	—	134	Privées	3
12,696	11,948	9,414	4,400	1,654	294	66	26	12	162,700	Aveugles et sourds	4
2,393	2,240	1,935	1,342	498	164	59	29	—	29,340	Île-du-Prince-Édouard	5
3	4	2	1	—	—	—	—	—	65	Publiques	6
—	—	1	—	—	—	—	—	—	10	Fédérales	7
2,396	2,244	1,938	1,343	498	164	59	29	—	29,415	Aveugles et sourds	8
16,275	15,804	13,306	9,388	3,593	1,069	297	139	—	211,262	Nouvelle-Écosse	9
125	127	125	149	27	6	1	1	—	1,394	Publiques	10
19	15	10	2	—	—	—	—	—	624	Privées	11
26	54	46	24	24	18	12	—	—	488	Fédérales	12
16,445	16,000	13,487	9,563	3,644	1,093	310	140	—	213,768	Aveugles et sourds	13
14,571	14,094	12,136	8,513	3,464	1,205	369	162	—	173,851	Nouveau-Brunswick	14
51	68	53	37	12	3	—	—	306	636	Publiques	15
11	4	2	—	—	—	—	—	—	704	Privées	16
14,633	14,166	12,191	8,550	3,476	1,208	369	162	306	175,191	Fédérales	17
..	..	..	..	..	..	..	..	—	1,526,586	Québec	18
..	..	..	..	..	..	..	..	—	67,940	Publiques ⁴	19
72	39	7	1	1	—	—	—	—	4,016	Privées ⁴	20
106	127	56	44	23	5	4	—	—	1,059	Fédérales	21
178	166	63	45	24	5	4	—	—	1,599,601	Aveugles et sourds	22
153,310	148,472	129,174	102,162	52,791	12,835	2,614	2,034	—	2,028,114	Ontario	23
2,286	3,313	6,620	6,492	3,557	751	229	134	—	44,826	Publiques	24
286	109	23	2	—	1	—	—	—	7,106	Privées	25
85	136	119	65	68	34	18	—	—	1,416	Fédérales	26
155,967	152,030	135,936	108,721	56,416	13,621	2,861	2,168	—	2,081,462	Aveugles et sourds ⁵	27
17,694	17,802	16,416	11,924	3,626	997	273	613	—	238,861	Manitoba	28
539	612	534	431	152	39	33	22	32	7,224	Publiques	29
347	253	88	31	5	2	—	—	—	6,376	Privées	30
7	13	21	7	4	2	—	—	—	173	Fédérales	31
18,587	18,680	17,059	12,393	3,787	1,040	306	635	32	252,634	Aveugles et sourds	32
18,778	18,841	16,756	11,679	2,628	636	161	160	—	234,152	Saskatchewan	33
168	238	332	261	56	10	2	6	—	1,268	Publiques	34
166	98	53	25	6	1	—	—	—	4,465	Privées	35
15	16	11	14	8	5	—	—	—	178	Fédérales	36
19,127	19,193	17,152	11,979	2,698	652	163	166	—	240,063	Aveugles et sourds	37
34,910	33,358	30,070	20,760	5,163	987	296	372	—	425,251	Alberta	38
320	323	302	283	163	153	98	274	—	5,403	Publiques	39
158	119	56	24	4	10	—	—	—	3,409	Privées	40
11	15	10	11	7	7	—	—	—	152	Fédérales	41
35,399	33,815	30,438	21,078	5,337	1,157	394	646	—	434,215	Aveugles et sourds	42
45,101	44,324	41,662	36,362	21,504	5,220	1,001	559	—	537,067	Colombie-Britannique	43
1,486	1,258	1,018	720	231	131	65	35	—	22,061	Publiques	44
97	48	8	—	1	—	—	—	—	3,036	Privées	45
22	27	27	19	6	—	—	—	—	277	Fédérales	46
46,706	45,657	42,715	37,101	21,742	5,351	1,066	594	—	562,441	Aveugles et sourds	47
369	279	229	132	45	12	2	6	—	4,749	Yukon	48
682	570	402	258	109	40	22	15	180	11,369	Publiques	49
316,651	307,598	271,402	206,856	95,058	23,451	5,160	4,110	180	5,582,325 ⁶	Territoires du Nord-Ouest	50
5,092	6,056	9,073	8,431	4,213	1,101	428	477	350	151,595 ⁶	Publiques	51
1,159	689	249	86	17	14	—	—	—	29,801	Privées	52
283	405	300	190	142	71	34	—	—	3,887	Fédérales	53
235	184	153	92	35	10	3	27	—	4,589	Aveugles et sourds	54
323,420	314,932	281,177	215,655	99,465	24,647	5,625	4,614	530	5,772,197 ⁶	M.D.N. (outre-mer)	55
										Total	55

¹ Âge au 30 juin 1972 pour les écoles publiques (sauf l'Ontario, l'Alberta et la Colombie-Britannique) et les écoles fédérales; âge au 30 septembre 1972 pour les écoles privées, les écoles pour aveugles et sourds et les écoles publiques de l'Ontario et l'Alberta; âge au 30 juin 1973 pour les écoles publiques de la Colombie-Britannique.

² Inclut quelques élèves des écoles fédérales qui ont plus de 19 ans.

³ Inclut quelques élèves des écoles pour aveugles et sourds qui ont plus de 20 ans.

⁴ Données préliminaires.

⁵ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

⁶ Inclut le Québec.

TABLE 2.1. Historical Table of Enrolment in Public Schools, 1953-54 to 1972-73

No.	Year Année	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1	1953 - 54	92,364	20,230	146,388	117,381	765,935	917,141
2	1954 - 55	97,800	20,509	151,652	122,103	816,636	981,902
3	1955 - 56	102,633	21,346	156,847	127,134	861,789	1,038,176
4	1956 - 57	108,108	21,806	160,299	131,054	900,375	1,097,501
5	1957 - 58	113,243	21,830	164,255	133,515	947,269	1,174,642
6	1958 - 59	119,279	22,618	171,386	141,786	998,849	1,249,673
7	1959 - 60	124,867	24,070	177,092	147,836	1,043,059	1,319,225
8	1960 - 61	128,917	24,450	179,395	152,289	1,097,678	1,389,163
9	1961 - 62	133,747	25,664	186,326	155,216	1,158,398	1,462,230
10	1962 - 63	137,700	26,193	190,527	156,491	1,223,581	1,528,607
11	1963 - 64	140,735	27,212	194,410	160,801	1,274,856	1,597,374
12	1964 - 65	144,129	27,740	197,496	164,124	1,329,643	1,673,774
13	1965 - 66	146,503	27,787	199,856	165,228	1,383,962	1,738,781
14	1966 - 67	148,352	28,536	200,681	166,750	1,441,087	1,800,897
15	1967 - 68	151,976	29,174	204,607	169,703	1,505,289	1,868,788
16	1968 - 69	156,757	29,368	208,838	172,337	1,568,991	1,931,397
17	1969 - 70	160,097	29,553	213,131	173,808	1,573,962 ²	1,986,796
18	1970 - 71	160,915	30,622	214,897	175,912	1,585,757 ⁴	2,022,401
19	1971 - 72	162,818	30,570	214,780	175,997	1,568,671 ⁴	2,031,360
20	1972 - 73	161,723	29,340	211,262	173,851	1,526,586 ⁴	2,028,114

¹ June enrolment except for the school years 1970-71 and 1971-72 for which the September enrolment is used.² Estimate.³ Prior to 1969-70, most of the Northwest Territories schools were federal schools.⁴ Preliminary data.

TABLE 2.2. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland	M.	6,341	7,355	7,356	7,382	7,178	7,490	7,241	7,487
2		F.	6,277	6,792	6,823	6,976	6,825	6,928	7,001	7,048
3		T.	12,618	14,147	14,179	14,358	14,003	14,418	14,242	14,535
4	Prince Edward Island	M.	...	1,344	1,325	1,478	1,433	1,517	1,391	1,315
5		F.	...	1,156	1,215	1,333	1,331	1,385	1,263	1,329
6		T.	...	2,500	2,540	2,811	2,764	2,902	2,654	2,644
7	Nova Scotia	M.	7,620	7,951	8,966	9,085	9,443	9,320	9,144	9,858
8		F.	6,967	7,420	8,177	8,447	8,618	8,845	8,719	9,069
9		T.	14,587	15,371	17,143	17,532	18,061	18,165	17,863	18,927
10	New Brunswick	M.	...	7,072	7,648	7,904	8,114	8,342	8,226	8,620
11		F.	...	6,490	6,944	7,394	7,380	7,432	7,592	7,525
12		T.	...	13,562	14,592	15,298	15,494	15,774	15,818	16,145
13	Quebec ¹	M.	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	95,034	106,436	114,391	118,761	117,697	112,916	122,258	20,868 ²
16	Ontario	M.	81,092	73,907	77,354	81,256	80,661	80,288	80,515	81,042
17		F.	76,827	68,185	72,388	76,665	76,572	76,967	77,480	77,537
18		T.	157,919	142,092	149,742	157,921	157,233	157,255	157,995	158,579
19	Manitoba	M.	7,634	9,448	9,523	9,870	9,870	9,831	10,149	10,070
20		F.	7,269	8,721	8,996	9,340	9,505	9,459	9,498	9,290
21		T.	14,903	18,169	18,519	19,210	19,375	19,290	19,647	19,360
22	Saskatchewan	M.	2,281	9,637	9,592	10,101	10,398	10,072	10,329	10,712
23		F.	2,057	8,765	8,846	9,717	9,822	9,731	9,943	10,039
24		T.	4,338	18,402	18,438	19,818	20,220	19,803	20,272	20,751
25	Alberta	M.	1,526	17,219	17,512	18,872	19,414	18,985	19,095	19,281
26		F.	1,392	15,954	16,183	18,078	18,426	18,287	18,170	18,357
27		T.	2,918	33,173	33,695	36,950	37,840	37,272	37,265	37,638
28	British Columbia	M.	12,383	19,598	20,340	22,349	22,922	22,835	22,963	23,373
29		F.	11,850	18,199	19,241	21,248	21,906	21,843	22,003	22,282
30		T.	24,233	37,797	39,581	43,597	44,828	44,678	44,966	45,655
31	Yukon	M.	...	234	273	266	222	251	226	224
32		F.	...	202	219	229	240	237	213	217
33		T.	...	436	492	495	462	488	439	441
34	Northwest Territories	M.	600	780	748	579	604	558	433	403
35		F.	585	709	671	638	559	544	473	401
36		T.	1,185	1,489	1,419	1,217	1,163	1,102	906	804
37	Canada	M. ³	119,477	154,545	160,637	169,142	170,259	169,489	169,712	172,385
38		F. ³	113,224	142,593	149,703	160,065	161,184	161,658	162,355	163,094
39		T. ³	327,735	403,574	424,731	447,968	449,140	444,063	454,325	356,347

¹ Preliminary data.² See footnotes 5 and 6 of Table 1.2.³ Excludes Quebec.⁴ Includes Quebec.

TABLEAU 2.1. Tableau chronologique des effectifs scolaires des écoles publiques, 1953-54 à 1972-73

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ¹ — Colombie-Britannique ¹	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Canada	No
146,619	170,415	201,420	210,744	..	..	2,788,637	1
152,117	176,698	212,705	224,448	..	..	2,956,570	2
160,171	181,152	233,949	241,477	..	..	3,124,674	3
164,849	182,883	234,397	260,167	..	..	3,261,439	4
164,046	187,739	247,219	280,181	1,953	..	3,435,892	5
167,299	198,847	261,554	292,403	2,027	..	3,625,721	6
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	488	3,803,297	7
189,573	208,679	294,435	321,312	2,607	759	3,989,257	8
194,854	215,625	307,702	341,219	2,731	610	4,184,322	9
204,172	220,345	322,227	359,320	2,992	801	4,372,956	10
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	895	4,554,784	11
218,770	233,213	350,906	399,944	3,001	841	4,743,581	12
222,249	238,320	362,159	420,847	3,164	932	4,909,788	13
224,531	242,137	372,894	445,633	3,365	964	5,075,827	14
231,650	245,526	385,972	468,659	3,456	1,056	5,265,856	15
240,132	249,662	401,587	490,930	3,617	1,071	5,454,687	16
245,564	249,915	413,719	513,150	4,090	8,192 ³	5,571,977	17
246,946	247,332	425,987	518,043	4,634	10,006	5,643,452	18
244,452	243,579	427,968	524,305	4,806	11,209	5,640,515	19
238,861	234,152	425,251	537,067	4,749	11,369	5,582,325	20

¹ Effectifs scolaires du mois de juin sauf pour les années 1970-71, 1971-72 pour lesquelles les effectifs scolaires sont du mois de septembre.² Estimé.³ Avant 1969-70, la majorité des écoles des Territoires du Nord-Ouest étaient des écoles fédérales.⁴ Données préliminaires.

TABLEAU 2.2. Effectifs scolaires des écoles publiques selon la classe et le sexe, 1972 - 73

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclas- sified — Non classé	Total	Province et sexe	No
6,808	5,884	5,091	4,653	31	...	2,697	—	82,994	Terre-Neuve	M. 1
6,650	5,929	5,244	4,828	23	...	1,385	—	78,729		T. 2
13,458	11,813	10,335	9,481	54	...	4,082	—	161,723		F. 3
1,255	1,226	957	716	607	...	176	63	14,803	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1,266	1,290	1,105	917	772	...	124	51	14,537		T. 5
2,521	2,516	2,062	1,633	1,379	...	300	114	29,340		F. 6
8,895	8,208	7,264	6,200	4,697	...	1,616	—	108,267	Nouvelle-Écosse	M. 7
8,575	7,888	7,589	6,408	4,658	...	1,615	—	102,995		T. 8
17,470	16,096	14,853	12,608	9,355	...	3,231	—	211,262		F. 9
8,091	7,569	7,027	5,748	4,800	...	881	—	90,042	Nouveau-Brunswick	M. 10
7,508	7,228	6,845	6,008	5,006	...	457	—	83,809		T. 11
15,599	14,797	13,872	11,756	9,806	...	1,338	—	173,851		F. 12
..	..	..	..	..	...	..	—	..	Québec ¹	M. 13
162,791 ²	139,373	126,113	126,062	96,393	...	67,493	—	1,526,586		T. 14
76,431	91,081	79,097	64,303	51,814	27,439	21,968	—	1,048,248	Ontario	M. 16
74,965	83,300	75,042	61,114	48,830	23,273	10,721	—	979,866		T. 17
151,396	174,381	154,139	125,417	100,644	50,712	32,689	—	2,028,114		F. 18
9,406	9,003	8,911	8,151	7,387	...	3,808	—	123,061	Manitoba	M. 19
9,215	8,804	8,738	7,728	6,866	...	2,371	—	115,800		T. 20
18,621	17,807	17,649	15,879	14,253	...	6,179	—	238,861		F. 21
10,245	9,787	8,715	7,781	7,354	...	2,607	—	119,611	Saskatchewan	M. 22
9,933	9,614	8,619	7,940	7,617	...	1,898	—	114,541		T. 23
20,178	19,401	17,334	15,721	14,971	...	4,505	—	234,152		F. 24
18,878	17,556	16,986	14,898	15,550	...	3,027	—	218,799	Alberta	M. 25
17,866	16,927	16,408	14,504	14,049	...	1,851	—	206,452		T. 26
36,744	34,483	33,394	29,402	29,599	...	4,878	—	425,251		F. 27
24,517	23,405	20,912	18,620	16,582	...	4,404	—	275,203	Colombie-Britannique	M. 28
23,112	22,383	20,619	18,316	16,354	...	2,508	—	261,864		T. 29
47,629	45,788	41,531	36,936	32,936	...	6,912	—	537,067		F. 30
198	187	144	122	83	...	22	—	2,452	Yukon	M. 31
192	168	163	112	94	...	11	—	2,297		T. 32
390	355	307	234	177	...	33	—	4,749		F. 33
314	248	190	155	128	...	80	—	5,820	Territoires du Nord-Ouest	M. 34
303	173	195	136	120	...	42	—	5,549		T. 35
617	421	385	291	248	...	122	—	11,369		F. 36
165,038	174,154	155,294	131,347	109,033	27,439	41,286	63	2,089,300	Canada	M. ³ 37
159,585	163,704	150,567	128,011	104,389	23,273	22,983	51	1,966,439		T. ³ 38
487,414	477,231	431,974	385,420	309,815	50,712	131,762	114	5,582,325		F. ³ 39

¹ Données préliminaires.² Voir les renvois 5 et 6 du tableau 1.2.³ Exclut le Québec.⁴ Inclut le Québec.

TABLE 2.3. Enrolment in Public Schools by Age¹ and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	7,951	6,664	6,916	6,927	6,747	6,838	6,534	6,793	6,607
2		F.	7,924	6,329	6,699	6,586	6,455	6,476	6,331	6,456	6,446
3		T.	15,875	12,993	13,615	13,513	13,202	13,314	12,865	13,249	13,053
4	Prince Edward Island	M.	266	1,135	1,225	1,303	1,343	1,396	1,330	1,301	1,274
5		F.	275	1,055	1,132	1,263	1,291	1,215	1,302	1,302	1,272
6		T.	541	2,190	2,357	2,566	2,634	2,611	2,632	2,603	2,546
7	Nova Scotia	M.	8,630	7,538	8,554	8,713	9,121	8,684	8,864	8,857	8,562
8		F.	8,102	7,332	8,126	8,252	8,474	8,564	8,441	8,411	8,166
9		T.	16,732	14,870	16,680	16,965	17,595	17,248	17,305	17,268	16,728
10	New Brunswick	M.	2,698	6,433	7,033	7,359	7,708	7,498	7,448	7,619	7,455
11		F.	2,601	6,170	6,714	7,022	7,230	7,119	7,131	7,010	7,089
12		T.	5,299	12,603	13,747	14,381	14,938	14,617	14,579	14,629	14,544
13	Quebec ²	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Ontario	M.	95,829	67,939	75,736	80,148	82,261	81,785	82,520	82,320	80,722
17		F.	91,533	65,185	71,975	76,780	77,907	78,245	78,809	77,829	77,199
18		T.	187,362	133,124	147,711	156,928	160,168	160,030	161,329	160,149	157,921
19	Manitoba	M.	10,321	8,328	8,819	9,596	9,893	9,888	10,051	10,230	9,396
20		F.	9,969	8,084	8,681	9,191	9,647	9,364	9,417	9,492	9,149
21		T.	20,290	16,412	17,500	18,787	19,540	19,252	19,468	19,722	18,545
22	Saskatchewan	M.	5,247	8,300	9,380	9,866	10,306	9,988	10,142	10,264	10,245
23		F.	5,063	7,908	8,854	9,549	9,905	9,786	9,827	9,919	9,964
24		T.	10,310	16,208	18,234	19,415	20,211	19,774	19,969	20,183	20,209
25	Alberta	M.	7,181	15,737	17,167	18,436	18,851	18,862	18,869	19,038	18,804
26		F.	7,050	14,958	16,162	17,705	18,203	18,242	18,045	18,202	17,823
27		T.	14,231	30,695	33,329	36,141	37,054	37,104	36,914	37,240	36,627
28	British Columbia	M.	5,963	15,050	18,485	20,436	22,258	22,976	22,700	22,899	23,201
29		F.	5,748	14,519	17,974	19,712	21,291	21,936	21,723	22,214	22,249
30		T.	11,711	29,569	36,459	40,148	43,549	44,912	44,423	45,113	45,450
31	Yukon	M.	85	200	255	239	230	217	229	239	222
32		F.	76	176	209	245	211	208	220	229	185
33		T.	161	376	464	484	441	425	449	468	407
34	Northwest Territories	M.	679	514	581	565	488	496	479	430	405
35		F.	669	509	541	542	480	502	464	359	388
36		T.	1,348	1,023	1,122	1,107	968	998	943	789	793
37	Canada	M.	144,850	137,838	154,151	163,588	169,206	168,628	169,166	169,990	166,893
38		F.	139,010	132,225	147,067	156,847	161,094	161,657	161,710	161,423	159,930
39		T.	283,860	270,063	301,218	320,435	330,300	330,285	330,876	331,413	326,823

¹ Age as of September 30, 1972 for Ontario and Alberta; age as of June 30, 1973 for British Columbia and age as of June 30, 1972 for all other provinces.

² Preliminary data.

³ Includes Quebec.

TABEAU 2.3. Effectifs scolaires des écoles publiques selon l'âge¹ et le sexe, 1972 - 73

14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Unclas- sified — Non classé	Total	Province et sexe	No
6,416	6,026	4,898	2,434	961	218	52	12	—	82,994	Terre-Neuve	M. 1
6,152	5,788	4,418	1,902	676	68	14	9	—	78,729		F. 2
12,568	11,814	9,316	4,336	1,637	286	66	21	—	161,723		T. 3
1,217	1,113	852	644	251	97	41	15	—	14,803	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1,176	1,127	1,083	698	247	67	18	14	—	14,537		F. 5
2,393	2,240	1,935	1,342	498	164	59	29	—	29,340		T. 6
8,289	7,984	6,703	4,809	2,011	673	205	70	—	108,267	Nouvelle-Écosse	M. 7
7,986	7,820	6,603	4,579	1,582	396	92	69	—	102,995		F. 8
16,275	15,804	13,306	9,388	3,593	1,069	297	139	—	211,262		T. 9
7,497	7,202	6,178	4,468	2,182	884	269	111	—	90,042	Nouveau-Brunswick	M. 10
7,074	6,892	5,958	4,045	1,282	321	100	51	—	83,809		F. 11
14,571	14,094	12,136	8,513	3,464	1,205	369	162	—	173,851		T. 12
..	..	..	..	..	..	..	..	—	..	Québec ²	M. 13
..	..	..	..	..	..	..	..	—	..		F. 14
..	..	..	..	..	..	..	..	—	1,526,586		T. 15
78,749	76,123	66,692	53,979	31,428	9,051	1,963	1,003	—	1,048,248	Ontario	M. 16
74,561	72,349	62,482	48,183	21,363	3,784	651	1,031	—	979,866		F. 17
153,310	148,472	129,174	102,162	52,791	12,835	2,614	2,034	—	2,028,114		T. 18
9,002	9,115	8,435	6,433	2,334	690	190	340	—	123,061	Manitoba	M. 19
8,692	8,687	7,981	5,491	1,292	307	83	273	—	115,800		F. 20
17,694	17,802	16,416	11,924	3,626	997	273	613	—	238,861		T. 21
9,672	9,571	8,424	6,025	1,598	408	98	77	—	119,611	Saskatchewan	M. 22
9,106	9,270	8,332	5,654	1,030	228	63	83	—	114,541		F. 23
18,778	18,841	16,756	11,679	2,628	636	161	160	—	234,152		T. 24
17,850	17,123	15,291	11,035	3,513	704	181	157	—	218,799	Alberta	M. 25
17,060	16,235	14,779	9,725	1,650	283	115	215	—	206,452		F. 26
34,910	33,358	30,070	20,760	5,163	987	296	372	—	425,251		T. 27
22,944	22,540	21,060	18,854	11,553	3,312	672	300	—	275,203	Colombie-Britannique	M. 28
22,157	21,784	20,602	17,508	9,951	1,908	329	259	—	261,864		F. 29
45,101	44,324	41,662	36,362	21,504	5,220	1,001	559	—	537,067		T. 30
190	133	109	65	30	6	1	2	—	2,452	Yukon	M. 31
179	146	120	67	15	6	1	4	—	2,297		F. 32
369	279	229	132	45	12	2	6	—	4,749		T. 33
351	279	213	151	52	22	17	10	88	5,820	Territoires du Nord-Ouest	M. 34
331	291	189	107	57	18	5	5	92	5,549		F. 35
682	570	402	258	109	40	22	15	180	11,369		T. 36
162,177	157,209	138,855	108,897	55,913	16,065	3,689	2,097	88	2,089,300	Canada	M. 37
154,474	150,389	132,547	97,959	39,145	7,386	1,471	2,013	92	1,966,439		F. 38
316,651	307,598	271,402	206,856	95,058	23,451	5,160	4,110	180	5,582,325 ³		T. 39

¹ Âge au 30 septembre 1972 pour l'Ontario et l'Alberta; âge au 30 juin 1973 pour la Colombie-Britannique; âge au 30 juin 1972 pour les autres provinces.

² Données préliminaires.

³ Inclut le Québec.

TABLE 3.1. Historical Table of Enrolment in Private Schools, 1953 - 54 to 1972 - 73

No.	Year — Année	Newfound- land ¹ — Terre- Neuve ¹	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1	1953 - 54	—	1,088	5,161	1,683	81,404	17,837
2	1954 - 55	—	1,159	5,337	1,924	84,194	17,768
3	1955 - 56	100	1,131	5,503	1,677	88,245	20,155
4	1956 - 57	113	1,345	5,376	2,332	88,742	21,547
5	1957 - 58	105	1,403	6,023	3,031	88,206	22,876
6	1958 - 59	98	1,423	5,967	2,882	90,312	23,742
7	1959 - 60	24	708	6,244	2,618	91,413	25,316
8	1960 - 61	218	692	6,243	2,369	91,499	26,175
9	1961 - 62	570	639	6,470	2,574	96,478	27,826
10	1962 - 63	859	857	6,122	2,491	102,611	32,458
11	1963 - 64	602	502	6,212	1,993	104,537	41,721
12	1964 - 65	573	497	6,201	1,791	103,110	44,470
13	1965 - 66	1,024	511	5,362	1,654	104,138	45,554
14	1966 - 67	1,175	345	4,508	1,389	92,951	46,072
15	1967 - 68	230	140	3,255	468	68,909	42,986
16	1968 - 69	364	136	2,748	381	61,263	41,604
17	1969 - 70	553	70	2,125	353	62,500 ²	43,007
18	1970 - 71	722	29	1,649	463	61,326 ³	44,116
19	1971 - 72	746	—	1,405	398	64,766 ³	43,949
20	1972 - 73	843	—	1,394	636	67,940 ³	44,826

¹ The elementary grades of Labrador City Collegiate, included with the private school enrolment from 1960-61 to 1966-67, became public in 1967-68.

² Estimate.

³ Preliminary data.

TABLE 3.2. Enrolment in Private¹ Schools, by Grade and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		Pre- elementary ² — Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland	M.	25	18	22	20	25	24	17	20
2		F.	13	16	28	21	19	15	16	19
3		T.	38	34	50	41	44	39	33	39
4	Nova Scotia	M.	67	36	30	38	41	31	33	48
5		F.	95	47	40	48	48	49	43	46
6		T.	162	83	70	86	89	80	76	94
7	New Brunswick	M.	—	6	9	1	3	4	1	16
8		F.	—	5	2	6	3	8	4	5
9		T.	—	11	11	7	6	12	5	21
10	Quebec ³	M.	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	3,187	2,508	2,626	2,790	2,829	2,693	2,901	5,774
13	Ontario	M.	1,318	1,080	1,023	1,114	1,124	1,106	1,212	1,368
14		F.	1,179	991	1,039	1,107	1,126	1,171	1,148	1,204
15		T.	2,497	2,071	2,062	2,221	2,250	2,277	2,360	2,572
16	Manitoba	M.	202	237	251	288	293	278	311	264
17		F.	203	215	261	269	279	284	294	324
18		T.	405	452	512	557	572	562	605	588
19	Saskatchewan	M.	—	7	5	4	3	3	5	6
20		F.	—	4	6	8	6	3	2	6
21		T.	—	11	11	12	9	6	7	12
22	Alberta	M.	117	198	209	188	231	206	208	206
23		F.	133	174	187	191	199	206	191	179
24		T.	250	372	396	379	430	412	399	385
25	British Columbia	M.	590	953	951	973	1,069	1,055	1,116	1,142
26		F.	600	952	926	1,019	1,009	1,084	1,062	987
27		T.	1,190	1,905	1,877	1,992	2,078	2,139	2,178	2,129
28	Canada	M. ⁵	2,319	2,535	2,500	2,626	2,789	2,707	2,903	3,070
29		F. ⁵	2,223	2,404	2,489	2,669	2,689	2,820	2,760	2,770
30		T. ⁶	7,729	7,447	7,615	8,085	8,307	8,220	8,564	6,417

¹ Prince Edward Island has no enrolment in private schools.

² Excluding private nurseries and kindergartens.

³ Preliminary data.

⁴ See footnotes 5 and 6 of Table 1.2.

⁵ Excluding Quebec.

⁶ Including Quebec.

TABEAU 3.1. Tableau chronologique des effectifs scolaires des écoles privées, 1953 - 54 à 1972 - 73

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Canada	No
7,238	3,006	4,412	7,889	—	—	129,718	1
8,380	2,986	4,274	8,923	—	—	134,945	2
7,601	3,488	3,826	12,793	—	—	144,519	3
8,567	3,303	5,074	13,361	—	—	149,760	4
9,085	4,371	5,353	15,526	—	—	155,979	5
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	160,151	6
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	163,718	7
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	168,163	8
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	179,635	9
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	191,467	10
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	201,085	11
11,335	4,316	6,292	25,469	—	—	204,054	12
10,576	2,439	6,570	25,853	—	—	203,681	13
10,244	2,227	5,324	24,762	—	—	188,997	14
9,708	1,987	5,614	24,160	—	—	157,457	15
8,958	1,917	5,231	23,172	—	—	145,774	16
8,178	1,854	5,342	22,359	—	—	146,341	17
8,284	1,552	5,688	21,319	—	—	145,148	18
7,438	1,710	5,439	21,777	—	—	147,628	19
7,224	1,268	5,403	22,061	—	—	151,595	20

¹ Les classes de l'élémentaire du *Labrador City Collegiate* font parti de l'inscription des écoles privées de 1960-61 à 1966-67. À partir de 1967-68, ce cours est inclus avec les écoles publiques.

² Estimé.

³ Données préliminaires.

TABEAU 3.2. Effectifs scolaires des écoles privées¹, selon la classe et le sexe, 1972 - 73

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclassified — Non classé	Total	Province et sexe	No
31	99	66	45	14	—	—	6	432	Terre-Neuve	M. 1
28	83	64	56	27	—	—	6	411	F. 2	
59	182	130	101	41	—	—	12	843	F. 3	
46	53	51	87	69	—	—	—	630	Nouvelle-Écosse	M. 4
60	68	73	74	73	—	—	—	764	F. 5	
106	121	124	161	142	—	—	—	1,394	F. 6	
23	30	35	33	25	—	28	97	311	Nouveau-Brunswick	M. 7
4	6	22	21	16	—	14	209	325	F. 8	
27	36	57	54	41	—	42	306	636	T. 9	
..	..	..	..	..	...	..	—	..	Québec ³	M. 10
11,688 ⁴	9,886	7,831	6,599	9,095	...	2,730	—	67,940	F. 11	
									T. 12	
1,355	1,199	1,008	3,501	3,181	2,708	390	—	22,687	Ontario	M. 13
1,125	1,030	867	3,905	3,715	2,189	343	—	22,139	F. 14	
2,480	2,229	1,875	7,406	6,896	4,897	733	—	44,826	T. 15	
226	300	291	286	295	—	32	—	3,554	Manitoba	M. 16
292	312	272	322	319	—	24	—	3,670	F. 17	
518	612	563	608	614	—	56	—	7,224	T. 18	
52	91	100	148	174	—	—	—	598	Saskatchewan	M. 19
25	73	122	187	228	—	—	—	670	F. 20	
77	164	222	335	402	—	—	—	1,268	T. 21	
227	239	178	207	428	—	33	—	2,875	Alberta	M. 22
140	145	134	192	293	—	164	—	2,528	F. 23	
367	384	312	399	721	—	197	—	5,403	T. 24	
827	789	616	609	567	—	108	—	11,365	Colombie-Britannique	M. 25
720	651	609	491	515	—	71	—	10,696	F. 26	
1,547	1,440	1,225	1,100	1,082	—	179	—	22,061	T. 27	
2,787	2,800	2,345	4,916	4,753	2,708	591	103	42,452	Canada	M. ⁵ 28
2,394	2,368	2,163	5,248	5,186	2,189	616	215	41,203	F. ⁵ 29	
16,869	15,054	12,339	16,763	19,034	4,897	3,937	318	151,595	T. ⁶ 30	

¹ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'effectifs scolaires aux écoles privées.

² Excluant les jardins d'enfants et les maternelles privés.

³ Données préliminaires.

⁴ Voir les renvois 5 et 6 du tableau 1.2.

⁵ Excluant le Québec.

⁶ Incluant le Québec.

TABLE 3.3. Enrolment in Private¹ Schools, by Age² and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	30	13	17	22	28	18	28	20	44
2		F.	14	16	26	22	21	14	24	15	50
3		T.	44	29	43	44	49	32	52	35	94
4	Nova Scotia	M.	73	34	34	29	46	28	30	25	53
5		F.	113	42	33	51	47	48	47	42	58
6		T.	186	76	67	80	93	76	77	67	111
7	New Brunswick	M.	3	7	7	4	4	3	7	7	9
8		F.	2	9	4	6	4	5	8	8	9
9		T.	5	16	11	10	8	8	15	15	18
10	Quebec ³	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13	Ontario	M.	1,535	1,066	1,037	1,134	1,117	1,174	1,263	1,378	1,336
14		F.	1,430	982	1,028	1,133	1,175	1,151	1,177	1,196	1,132
15		T.	2,965	2,048	2,065	2,267	2,292	2,325	2,440	2,574	2,468
16	Manitoba	M.	239	235	249	264	273	295	320	261	236
17		F.	236	205	265	286	265	297	312	319	273
18		T.	475	440	514	550	538	592	632	580	509
19	Saskatchewan	M.	2	5	4	4	6	1	5	19	62
20		F.	—	5	5	6	8	3	3	12	45
21		T.	2	10	9	10	14	4	8	31	107
22	Alberta	M.	216	192	186	194	226	205	193	200	212
23		F.	237	167	178	204	186	205	172	169	145
24		T.	453	359	364	398	412	410	365	369	357
25	British Columbia	M.	905	814	935	923	1,047	1,052	1,106	1,047	841
26		F.	977	796	914	1,020	1,006	1,073	1,052	915	694
27		T.	1,882	1,610	1,849	1,943	2,053	2,125	2,158	1,962	1,535
28	Canada	M.	3,003	2,366	2,469	2,574	2,747	2,776	2,952	2,957	2,793
29		F.	3,009	2,222	2,453	2,728	2,712	2,796	2,795	2,676	2,406
30		T.	6,012	4,588	4,922	5,302	5,459	5,572	5,747	5,633	5,199

¹ Prince Edward Island had no enrolment in private schools.

² Age as of September 30, 1972.

³ Preliminary data.

⁴ Includes Quebec.

TABLE 4.1. Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1953 - 54 to 1972 - 73

No.	Year — Année	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario
1	1953 - 54	—	47	627	400	2,444	6,566
2	1954 - 55	—	42	633	433	2,348	6,298
3	1955 - 56	—	39	651	467	2,621	6,792
4	1956 - 57	—	38	624	476	2,388	7,544
5	1957 - 58	—	35	639	498	2,346	7,055
6	1958 - 59	—	36	681	517	2,118	7,085
7	1959 - 60	—	37	769	498	2,179	7,145
8	1960 - 61	—	37	773	618	2,861	7,483
9	1961 - 62	—	40	804	640	2,895	7,619
10	1962 - 63	—	33	806	639	2,871	7,280
11	1963 - 64	—	43	842	654	3,029	7,427
12	1964 - 65	—	43	818	686	3,320	7,266
13	1965 - 66	—	50	744	644	4,192	6,572
14	1966 - 67	—	30	750	638	4,417	6,495
15	1967 - 68	—	53	649	682	4,395	6,752
16	1968 - 69	—	72	640	637	4,327	6,790
17	1969 - 70	—	65	506	620	4,402	6,605
18	1970 - 71	—	71	524	615	4,350	6,671
19	1971 - 72	—	66	565	671	4,658	7,157
20	1972 - 73	—	65	624	704	4,016	7,106

¹ As of 1960-61, Quebec figures include Arctic Quebec; prior to that year the Northwest Territories figures included those of Arctic Quebec.

² As of 1969-70, all enrolment for the Yukon and the Northwest Territories is reported as public school enrolment.

TABLEAU 3.3. Effectifs scolaires des écoles privées¹, selon l'âge² et le sexe, 1972 - 73

14	15	16	17	18	19	20	21 and over — ans et plus	Unclassified — Non-classé	Total	Province et sexe	No
62 55 117	62 55 117	43 46 89	28 30 58	8 7 15	3 5 8	— — —	— 5 5	6 6 12	432 411 843	Terre-Neuve	M. 1 F. 2 T. 3
57 68 125	56 71 127	52 73 125	94 55 149	13 14 27	5 1 6	1 — 1	— 1 1	— — —	630 764 1,394	Nouvelle-Écosse	M. 4 F. 5 T. 6
39 12 51	52 16 68	31 22 53	27 10 37	11 1 12	3 — 3	— — —	— — —	97 209 306	311 325 636	Nouveau-Brunswick	M. 7 F. 8 T. 9
.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. ..	.. .. 67,940	Québec ³	M. 10 F. 11 T. 12
1,276 1,010 2,286	1,630 1,683 3,313	3,128 3,492 6,620	3,073 3,419 6,492	1,838 1,719 3,557	466 285 751	147 82 229	89 45 134	— — —	22,687 22,139 44,826	Ontario	M. 13 F. 14 T. 15
252 287 539	306 306 612	244 290 534	214 217 431	76 76 152	24 15 39	18 15 33	16 6 22	32 — 32	3,554 3,670 7,224	Manitoba	M. 16 F. 17 T. 18
73 95 168	114 124 238	145 187 332	118 143 261	29 27 56	6 4 10	1 1 2	4 2 6	— — —	598 670 1,268	Saskatchewan	M. 19 F. 20 T. 21
200 120 320	179 144 323	161 141 302	145 138 283	76 87 163	80 73 153	63 35 98	147 127 274	— — —	2,875 2,528 5,403	Alberta	M. 22 F. 23 T. 24
809 677 1,486	673 585 1,258	546 472 1,018	405 315 720	114 117 231	82 49 131	43 22 65	23 12 35	— — —	11,365 10,696 22,061	Colombie-Britannique	M. 25 F. 26 T. 27
2,768 2,324 5,092	3,072 2,984 6,056	4,350 4,723 9,073	4,104 4,327 8,431	2,165 2,048 4,213	669 432 1,101	273 155 428	279 198 477	135 215 350	42,452 41,203 151,595 ⁴	Canada	M. 28 F. 29 T. 30

¹ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'effectifs scolaires aux écoles privées.

² Âge au 30 septembre 1972.

³ Données préliminaires.

⁴ Inclut le Québec.

TABLEAU 4.1. Tableau chronologique des effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1953 - 54 à 1972 - 73

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon ²	Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	No
4,045	3,791	3,697	5,793	269	..	27,679	1
4,155	3,891	3,917	5,836	278	..	27,831	2
4,494	4,066	4,193	5,925	323	2,841	32,412	3
4,647	4,338	4,704	6,240	307	3,122	34,428	4
4,648	4,451	4,428	5,816	291	3,404	33,611	5
5,117	4,816	4,612	5,967	247	3,692	34,888	6
5,422	4,553	4,732	5,778	352	3,709	35,174	7
5,632	4,961	4,650	5,988	148	3,762	36,913	8
5,734	5,228	4,671	5,812	162	4,330	37,935	9
5,839	5,263	4,527	5,953	112	4,429	37,752	10
5,943	5,434	4,334	6,237	161	4,647	38,751	11
6,069	5,475	3,836	5,934	141	5,101	38,689	12
6,317	4,802	3,998	5,354	107	5,487	38,267	13
6,683	5,156	3,625	5,194	79	6,026	39,093	14
6,225	5,025	3,668	5,028	93	6,774	39,344	15
5,847	3,922	3,635	4,267	82	7,347	37,566	16
5,938	3,430	3,553	3,491	—	—	28,610	17
5,914	3,354	3,564	3,360	—	—	28,423	18
6,064	3,358	3,595	3,108	—	—	29,242	19
6,376	4,465	3,409	3,036	—	—	29,801	20

¹ À partir de 1960-61, les chiffres pour la région arctique du Québec sont inclus avec le Québec, avant cette date, ils étaient inclus avec les Territoires du Nord-Ouest.

² À partir de 1969-70, la clientèle scolaire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest se trouve sous la rubrique des écoles publiques.

TABLE 4.2. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos by Grade and Sex, 1972 - 73

			Nursery	Kinder- garten						
No.	Province and sex		Garderie	Maternelle	I	II	III	IV	V	VI
1	Prince Edward Island	M.	4	1	7	—	1	6	3	
2		F.	5	1	14	3	3	5	—	2
3		T.	9	2	21	3	4	11	3	4
4	Nova Scotia	M.	43	71	29	24	43	21	27	30
5		F.	59	48	26	38	35	28	26	31
6		T.	102	119	55	62	78	49	53	61
7	New Brunswick	M.	47	61	49	50	48	32	26	33
8		F.	39	46	57	47	38	40	34	32
9		T.	86	107	106	97	86	72	60	65
10	Quebec	M.	162	247	268	266	270	243	218	184
11		F.	188	259	287	260	290	255	207	197
12		T.	350	506	555	526	560	498	425	381
13	Ontario	M.	115	370	528	450	444	378	375	346
14		F.	148	360	444	420	396	420	396	359
15		T.	263	730	972	870	840	798	771	705
16	Manitoba	M.	169	275	518	352	374	288	305	298
17		F.	194	258	467	323	364	299	297	293
18		T.	363	533	985	675	738	587	602	591
19	Saskatchewan	M.	203	344	370	300	257	224	195	151
20		F.	190	331	354	280	262	224	187	139
21		T.	393	675	724	580	519	448	382	290
22	Alberta	M.	51	232	265	223	209	193	152	130
23		F.	32	233	209	211	185	187	139	136
24		T.	83	465	474	434	394	380	291	266
25	British Columbia	M.	125	161	267	215	208	157	138	137
26		F.	134	151	201	179	196	179	131	119
27		T.	259	312	468	394	404	336	269	256
28	Canada	M.	919	1,762	2,301	1,880	1,854	1,542	1,439	1,311
29		F.	989	1,687	2,059	1,761	1,769	1,637	1,417	1,308
30		T.	1,908	3,449	4,360	3,641	3,623	3,179	2,856	2,619

TABLE 4.3. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos by Age¹ and Sex, 1972 - 73

	Province and sex		5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12
No.										
1	Prince Edward Island	M.	8	—	2	1	2	1	3	2
2		F.	9	4	5	3	3	4	1	1
3		T.	17	4	7	4	5	5	4	3
4	Nova Scotia	M.	92	28	22	26	31	17	29	27
5		F.	93	26	33	27	36	21	28	15
6		T.	185	54	55	53	67	38	57	42
7	New Brunswick	M.	121	37	50	35	29	27	18	19
8		F.	100	51	39	34	35	27	29	14
9		T.	221	88	89	69	64	54	47	33
10	Quebec	M.	419	221	247	250	224	192	171	119
11		F.	488	237	230	250	244	214	164	98
12		T.	907	458	477	500	468	406	335	217
13	Ontario	M.	588	421	423	386	358	362	335	262
14		F.	617	398	402	381	378	339	299	250
15		T.	1,205	819	825	767	736	701	634	512
16	Manitoba	M.	564	305	317	305	291	295	272	243
17		F.	576	289	328	301	286	287	299	234
18		T.	1,140	594	645	606	577	582	571	477
19	Saskatchewan	M.	560	229	202	202	199	196	168	170
20		F.	551	248	193	209	202	185	171	149
21		T.	1,111	477	395	411	401	381	339	319
22	Alberta	M.	321	182	197	159	169	159	155	123
23		F.	297	172	158	175	161	156	137	121
24		T.	618	354	355	334	330	315	292	244
25	British Columbia	M.	313	171	174	159	159	148	150	101
26		F.	309	146	157	156	170	144	109	131
27		T.	622	317	331	315	329	292	259	232
28	Canada	M.	2,986	1,594	1,634	1,523	1,462	1,397	1,301	1,066
29		F.	3,040	1,571	1,545	1,536	1,515	1,377	1,237	1,013
30		T.	6,026	3,165	3,179	3,059	2,977	2,774	2,538	2,079

¹ Age as of June 30, 1972.

TABEAU 4.2. Effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon la classe et le sexe, 1972 - 73

VII	VIII	IX	X	XI	XII	Special classes — Classes spéciales	Total	Province et sexe	Nº
3	—	—	—	—	—	2	29	Île-du-Prince-Édouard	M. 1
3	—	—	—	—	—	—	36		F. 2
6	—	—	—	—	—	2	65		T. 3
11	15	—	—	—	—	—	314	Nouvelle-Écosse	M. 4
7	12	—	—	—	—	—	310		F. 5
18	27	—	—	—	—	—	624		T. 6
9	—	—	—	—	—	7	362	Nouveau-Brunswick	M. 7
9	—	—	—	—	—	—	342		F. 8
18	—	—	—	—	—	7	704		T. 9
57	20	1	—	—	—	22	1,958	Québec	M. 10
56	48	1	—	—	—	10	2,058		F. 11
113	68	2	—	—	—	32	4,016		T. 12
286	234	17	9	—	—	47	3,599	Ontario	M. 13
254	252	25	10	—	—	23	3,507		F. 14
540	486	42	19	—	—	70	7,106		T. 15
290	211	127	10	3	—	—	3,220	Manitoba	M. 16
318	203	123	15	2	—	—	3,156		F. 17
608	414	250	25	5	—	—	6,376		T. 18
80	59	31	—	—	—	22	2,236	Saskatchewan	M. 19
127	85	31	—	—	—	19	2,229		F. 20
207	144	62	—	—	—	41	4,465		T. 21
144	104	44	8	5	8	9	1,777	Alberta	M. 22
131	80	66	6	7	5	5	1,632		F. 23
275	184	110	14	12	13	14	3,409		T. 24
123	40	—	—	—	—	3	1,574	Colombie-Britannique	M. 25
128	41	—	—	—	—	3	1,462		F. 26
251	81	—	—	—	—	6	3,036		T. 27
1,003	683	220	27	8	8	112	15,069	Canada	M. 28
1,033	721	246	31	9	5	60	14,732		F. 29
2,036	1,404	466	58	17	13	172	29,801		T. 30

TABEAU 4.3. Effectifs scolaires des écoles fédérales pour indiens et esquimaux selon l'âge¹ et le sexe, 1972 - 73

13	14	15	16	17	18	19 years and over — ans et plus	Total	Province et sexe	Nº
4	2	3	1	—	—	—	29	Île-du-Prince-Édouard	M. 1
2	1	1	1	1	—	—	36		F. 2
6	3	4	2	1	—	—	65		T. 3
15	9	11	6	1	—	—	314	Nouvelle-Écosse	M. 4
12	10	4	4	1	—	—	310		F. 5
27	19	15	10	2	—	—	624		T. 6
11	9	4	2	—	—	—	362	Nouveau-Brunswick	M. 7
11	2	—	—	—	—	—	342		F. 8
22	11	4	2	—	—	—	704		T. 9
62	34	14	4	1	—	—	1,958	Québec	M. 10
66	38	25	3	—	1	—	2,058		F. 11
128	72	39	7	1	1	—	4,016		T. 12
233	159	60	10	2	—	—	3,599	Ontario	M. 13
253	127	49	13	—	—	1	3,507		F. 14
486	286	109	23	2	—	1	7,106		T. 15
240	191	138	42	14	3	—	3,220	Manitoba	M. 16
218	156	115	46	17	2	—	3,156		F. 17
458	347	253	88	31	5	2	6,376		T. 18
148	69	42	29	17	5	—	2,236	Saskatchewan	M. 19
134	97	56	24	8	1	—	2,229		F. 20
282	166	98	53	25	6	1	4,465		T. 21
107	91	59	30	16	2	—	1,777	Alberta	M. 22
89	67	60	26	8	2	—	1,632		F. 23
196	158	119	56	24	4	10	3,409		T. 24
110	59	25	5	—	—	—	1,574	Colombie-Britannique	M. 25
75	38	23	3	—	1	—	1,462		F. 26
185	97	48	8	—	1	—	3,036		T. 27
930	623	356	129	51	10	7	15,069	Canada	M. 28
860	536	333	120	35	7	7	14,732		F. 29
1,790	1,159	689	249	86	17	14	29,801		T. 30

¹ Âge au 30 juin 1972.

TABLE 4.4. Enrolment by Age, Grade and Sex in Department of National Defence Schools (Overseas), 1972 - 73

No.	Age and sex — Âge et sexe		Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V
1	5 years and under — ans et moins	M.	238	105				
2		F.	211	95				
3		T.	449	200				
4	6 years — ans	M.		125	86			
5		F.		121	97			
6		T.		246	183			
7	7 " "	M.		2	162	73	6	
8		F.		—	128	81	1	
9		T.		2	290	154	7	
10	8 " "	M.			20	150	85	1
11		F.			4	129	85	1
12		T.			24	279	170	2
13	9 " "	M.				18	137	79
14		F.				17	120	88
15		T.				35	257	167
16	10 " "	M.					15	123
17		F.					10	122
18		T.					25	245
19	11 " "	M.					2	19
20		F.					—	23
21		T.					2	42
22	12 " "	M.						1
23		F.						—
24		T.						1
25	13 " "	M.						
26		F.						
27		T.						
28	14 " "	M.						
29		F.						
30		T.						
31	15 " "	M.						
32		F.						
33		T.						
34	16 " "	M.						
35		F.						
36		T.						
37	17 " "	M.						
38		F.						
39		T.						
40	18 " "	M.						
41		F.						
42		T.						
43	19 " "	M.						
44		F.						
45		T.						
46	20 " "	M.						
47		F.						
48		T.						
49	21 years and over — ans et plus	M.						
50		F.						
51		T.						
52	Total	M.	238	232	268	241	245	223
53		F.	211	216	229	227	216	234
54		T.	449	448	497	468	461	457

TABLEAU 4.4. Effectifs scolaires des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), selon l'âge, la classe et le sexe, 1972 - 73

VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Total	No
								343	1
								306	2
								649	3
								211	4
								218	5
								429	6
								243	7
								210	8
								453	9
								256	10
								219	11
								475	12
1								235	13
3								228	14
4								463	15
67	1							206	16
72	1							205	17
139	2							411	18
97	48	3						169	19
109	68	1						201	20
206	116	4						370	21
12	90	57	8					168	22
10	80	57	6					153	23
22	170	114	14					321	24
1	9	82	44	2				138	25
-	6	80	51	4				141	26
1	15	162	95	6				279	27
-	1	5	62	39	2			109	28
1	-	11	64	47	3			126	29
1	1	16	126	86	5			235	30
		-	10	48	24	2		84	31
		1	6	53	37	3		100	32
		1	16	101	61	5		184	33
			2	8	43	20	3	76	34
			1	4	40	26	6	77	35
			3	12	83	46	9	153	36
					15	30	14	59	37
					5	24	4	33	38
					20	54	18	92	39
					1	10	11	22	40
					-	1	12	13	41
					1	11	23	35	42
						2	5	7	43
						-	3	3	44
						2	8	10	45
							3	3	46
							-	-	47
							3	3	48
						13	12	25	49
						-	2	2	50
						13	14	27	51
178	149	147	126	97	85	77	48	2,354	52
195	155	150	128	108	85	54	27	2,235	53
373	304	297	254	205	170	131	75	4,589	54

TABLE 5.1. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf by Year of Attendance and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland	M.	4	9	13	8	9	6	5
2		F.	2	8	8	8	6	10	12
3		T.	6	17	21	16	15	16	17
4	Prince Edward Island	M.	—	1	—	—	—	—	—
5		F.	2	2	1	1	—	—	1
6		T.	2	3	1	1	—	—	1
7	Nova Scotia	M.	25	33	25	24	24	23	20
8		F.	18	32	33	21	17	18	8
9		T.	43	65	58	45	41	41	28
10	Quebec	M.	49	69	72	81	62	65	50
11		F.	42	52	48	80	72	9	9
12		T.	91	121	120	161	134	74	59
13	Ontario ¹	M.	50	59	81	72	76	50	48
14		F.	58	53	56	71	48	34	50
15		T.	108	112	137	143	124	84	98
16	Manitoba	M.	12	13	16	4	4	3	4
17		F.	14	13	12	2	7	2	4
18		T.	26	26	28	6	11	5	8
19	Saskatchewan	M.	8	16	7	11	7	4	10
20		F.	5	7	12	8	7	5	8
21		T.	13	23	19	19	14	9	18
22	Alberta	M.	5	9	9	12	9	8	9
23		F.	5	8	6	5	6	6	6
24		T.	10	17	15	17	15	14	15
25	British Columbia	M.	17	21	17	7	15	14	8
26		F.	9	15	18	8	15	12	7
27		T.	26	36	35	15	30	26	15
28	Canada	M.	170	230	240	219	206	173	154
29		F.	155	190	194	204	178	96	105
30		T.	325	420	434	423	384	269	259

¹ See footnote 4 of Introduction.TABLE 5.2. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Age¹ and Sex, 1972 - 73

No.	Province and sex		5 years and under — ans et moins	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	—	—	2	3	11	10	7	4	7	5
2		F.	2	—	4	4	4	8	4	4	4	6
3		T.	2	—	6	7	15	18	11	8	11	11
4	Prince Edward Island	M.	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
5		F.	—	—	3	—	1	1	1	—	1	1
6		T.	—	—	4	—	1	1	1	—	1	1
7	Nova Scotia	M.	18	6	11	10	12	15	21	15	18	21
8		F.	18	14	11	12	13	15	18	6	13	17
9		T.	36	20	22	22	25	30	39	21	31	38
10	Quebec	M.	19	26	29	27	56	42	41	42	48	47
11		F.	19	14	27	27	45	46	41	31	31	36
12		T.	38	40	56	54	101	88	82	73	79	83
13	Ontario ²	M.	16	32	42	59	66	62	53	49	51	58
14		F.	13	34	40	57	57	48	40	42	39	33
15		T.	29	66	82	116	123	110	93	91	90	91
16	Manitoba	M.	15	7	4	9	9	3	3	4	6	7
17		F.	19	3	4	6	3	2	5	3	1	6
18		T.	34	10	8	15	12	5	8	7	7	13
19	Saskatchewan	M.	5	4	8	8	3	7	6	3	7	8
20		F.	3	4	4	4	1	9	3	7	5	10
21		T.	8	8	12	12	4	16	9	10	12	18
22	Alberta	M.	—	1	5	3	9	7	7	4	8	6
23		F.	—	1	3	3	7	6	5	5	3	8
24		T.	—	2	8	6	16	13	12	9	11	14
25	British Columbia	M.	—	3	5	14	13	9	12	15	15	13
26		F.	—	1	4	13	18	10	7	7	11	6
27		T.	—	4	9	27	31	19	19	22	26	19
28	Canada	M.	73	79	107	133	179	155	150	136	160	165
29		F.	74	71	100	126	149	145	124	105	108	123
30		T.	147	150	207	259	328	300	274	241	268	288

¹ Age as of September 30, 1972.² See footnote 4 of Introduction.

TABLEAU 5.1. Effectifs scolaires des écoles pour aveugles et sourds selon l'année de fréquentation et le sexe, 1972 - 73

VIII	IX	X	XI	XII and more — et plus	Total	Province et sexe	No
7	3	2	1	—	67	Terre-Neuve	M. 1
7	2	3	1	—	67		F. 2
14	5	5	2	—	134		T. 3
—	—	—	1	—	2	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1	—	—	—	—	8		F. 5
1	—	—	1	—	10		T. 6
22	26	13	14	15	264	Nouvelle-Écosse	M. 7
13	19	23	10	12	224		F. 8
35	45	36	24	27	488		T. 9
42	39	22	23	2	576	Québec	M. 10
23	55	38	55	—	483		F. 11
65	94	60	78	2	1,059		T. 12
57	65	71	38	117	784	Ontario ¹	M. 13
39	48	59	27	89	632		F. 14
96	113	130	65	206	1,416		T. 15
7	4	6	10	13	96	Manitoba	M. 16
5	2	5	6	5	77		F. 17
12	6	11	16	18	173		T. 18
9	7	4	5	11	99	Saskatchewan	M. 19
4	10	4	4	5	79		F. 20
13	17	8	9	16	178		T. 21
6	4	6	4	12	93	Alberta	M. 22
3	7	4	—	3	59		F. 23
9	11	10	4	15	152		T. 24
13	3	18	12	9	154	Colombie-Britannique	M. 25
10	9	10	6	4	123		F. 26
23	12	28	18	13	277		T. 27
163	151	142	108	179	2,135	Canada	M. 28
105	152	146	109	118	1,752		F. 29
268	303	288	217	297	3,887		T. 30

¹ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

TABLEAU 5.2. Effectifs scolaires des écoles pour aveugles et sourds selon l'âge¹ et le sexe, 1972 - 73

14	15	16	17	18	19	20 years and over — ans et plus	Total	Province et sexe	No
5	8	2	2	1	—	—	67	Terre-Neuve	M. 1
6	9	7	4	1	—	—	67		F. 2
11	17	9	6	2	—	—	134		T. 3
—	—	1	—	—	—	—	2	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
—	—	—	—	—	—	—	8		F. 5
—	—	1	—	—	—	—	10		T. 6
18	25	22	18	15	12	7	264	Nouvelle-Écosse	M. 7
8	29	24	6	9	6	5	224		F. 8
26	54	46	24	24	18	12	488		T. 9
60	62	29	27	16	2	3	576	Québec	M. 10
46	65	27	17	7	3	1	483		F. 11
106	127	56	44	23	5	4	1,059		T. 12
48	79	63	40	38	20	8	784	Ontario ²	M. 13
37	57	56	25	30	14	10	632		F. 14
85	136	119	65	68	34	18	1,416		T. 15
3	3	14	4	4	1	—	96	Manitoba	M. 16
4	10	7	3	—	1	—	77		F. 17
7	13	21	7	4	2	—	173		T. 18
7	10	6	11	4	2	—	99	Saskatchewan	M. 19
8	6	5	3	4	3	—	79		F. 20
15	16	11	14	8	5	—	178		T. 21
7	12	8	8	3	5	—	93	Alberta	M. 22
4	3	2	3	4	2	—	59		F. 23
11	15	10	11	7	7	—	152		T. 24
12	9	17	14	3	—	—	154	Colombie-Britannique	M. 25
10	18	10	5	3	—	—	123		F. 26
22	27	27	19	6	—	—	277		T. 27
160	208	162	124	84	42	18	2,135	Canada	M. 28
123	197	138	66	58	29	16	1,752		F. 29
283	405	300	190	142	71	34	3,887		T. 30

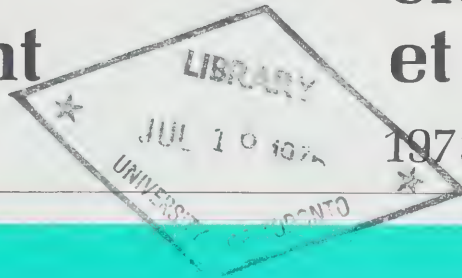
¹ Âge au 30 septembre 1972.

² Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

Government
Publications

Elementary- secondary school enrolment

1973-74



Effectifs des écoles élémentaires et secondaires

1973-74

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Elementary-Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

ELEMENTARY - SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

Formerly "Enrolment in Elementary and Secondary Schools in Canada"

EFFECTIFS DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Auparavant "La clientèle scolaire aux écoles élémentaires et secondaires au Canada"

1973 - 74

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1975 - Juin
4-2211-525

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958-59 academic year and continuing through to 1962-63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963-64 to 1970-71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971-72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division by Jacques Roy and Lise Cantin. Requests for additional data and suggestions for improvement of this report should be directed to C. Curteis, Chief of the Elementary-Secondary Education Section or to Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Un relevé biennal sur l'éducation en langue française et en langue anglaise a paru de 1936-38 à 1956-58. Il s'agissait de *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue). À compter de 1958-59 et jusqu'à 1962-63, la publication est devenue annuelle et bilingue et portait le nom de *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

De 1963-64 à 1970-71, aucune édition n'a été publiée. Toutefois, des informations sommaires sur les années antérieures à 1971-72 apparaissent dans le présent rapport, tandis que des données détaillées concernant les provinces de l'Est, de l'Ouest et le Nord canadien peuvent être retrouvées dans des publications spéciales (n° 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971-72, cette publication est consacrée uniquement à la clientèle scolaire de niveau élémentaire-secondaire, et non aux statistiques des écoles élémentaires et secondaires de façon générale comme l'étaient les rapports antérieurs.

Les données statistiques ayant trait aux instituteurs apparaissent dans *Traitement et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

Cette édition a été rédigée par Jacques Roy et Lise Cantin de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture. Toute demande de renseignements supplémentaires ou suggestion ayant pour but d'améliorer ce rapport devrait être adressée à C. Curteis, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire ou à Yvon Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	11
Table	
1.1. Enrolment by Level, 1973-74	18
1.2. Enrolment by Grade, 1973-74	20
1.3. Enrolment by Age, 1973-74	22
2.1. Historical Table of Enrolment in Public Schools, 1954-55 to 1973-74	24
2.2. Enrolment in Public Schools, by Grade and Sex, 1973-74	24
2.3. Enrolment in Public Schools, by Age and Sex, 1973-74	26
3.1. Historical Table of Enrolment in Private Schools, 1954-55 to 1973-74	26
3.2. Enrolment in Private Schools, by Grade and Sex, 1973-74	28
3.3. Enrolment in Private Schools, by Age and Sex, 1973-74	28
4.1. Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1954-55 to 1973-74	30
4.2. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, by Grade and Sex, 1973-74	30
4.3. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, by Age and Sex, 1973-74	32
4.4. Enrolment in Department of National Defence Schools (Overseas) 1973-74	32
5.1. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Year of Attendance and Sex, 1973-74	34
5.2. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Age and Sex, 1973-74	34
Appendix	
A.1. Enrolment in Public Schools, by Grade and Sex, 1971-72	38
A.2. Enrolment in Public Schools, by Age and Sex, 1971-72	40
B.1. Enrolment in Private Schools, by Grade and Sex, 1971-72	42
B.2. Enrolment in Private Schools, by Age and Sex, 1971-72	42

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Points saillants	11
Tableau	
1.1. Effectifs scolaires selon le niveau, 1973-74	18
1.2. Effectifs scolaires selon la classe, 1973-74	20
1.3. Effectifs scolaires selon l'âge, 1973-74	22
2.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles publiques, 1954-55 à 1973-74	24
2.2. Effectifs scolaires des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1973-74	24
2.3. Effectifs scolaires des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1973-74	26
3.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles privées, 1954-55 à 1973-74	26
3.2. Effectifs scolaires des écoles privées, selon la classe et le sexe, 1973-74	28
3.3. Effectifs scolaires des écoles privées, selon l'âge et le sexe, 1973-74	28
4.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1954-55 à 1973-74	30
4.2. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon la classe et le sexe, 1973-74	30
4.3. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon l'âge et le sexe, 1973-74	32
4.4. Effectifs scolaires des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer) 1973-74	32
5.1. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'année de fréquentation et le sexe, 1973-74	34
5.2. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'âge et le sexe, 1973-74	34
Appendice	
A.1. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1971-72	38
A.2. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1971-72	40
B.1. Clientèle scolaire des écoles privées, selon la classe et le sexe, 1971-72	42
B.2. Clientèle scolaire des écoles privées, selon l'âge et le sexe, 1971-72	42

INTRODUCTION

This survey report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes therefore data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

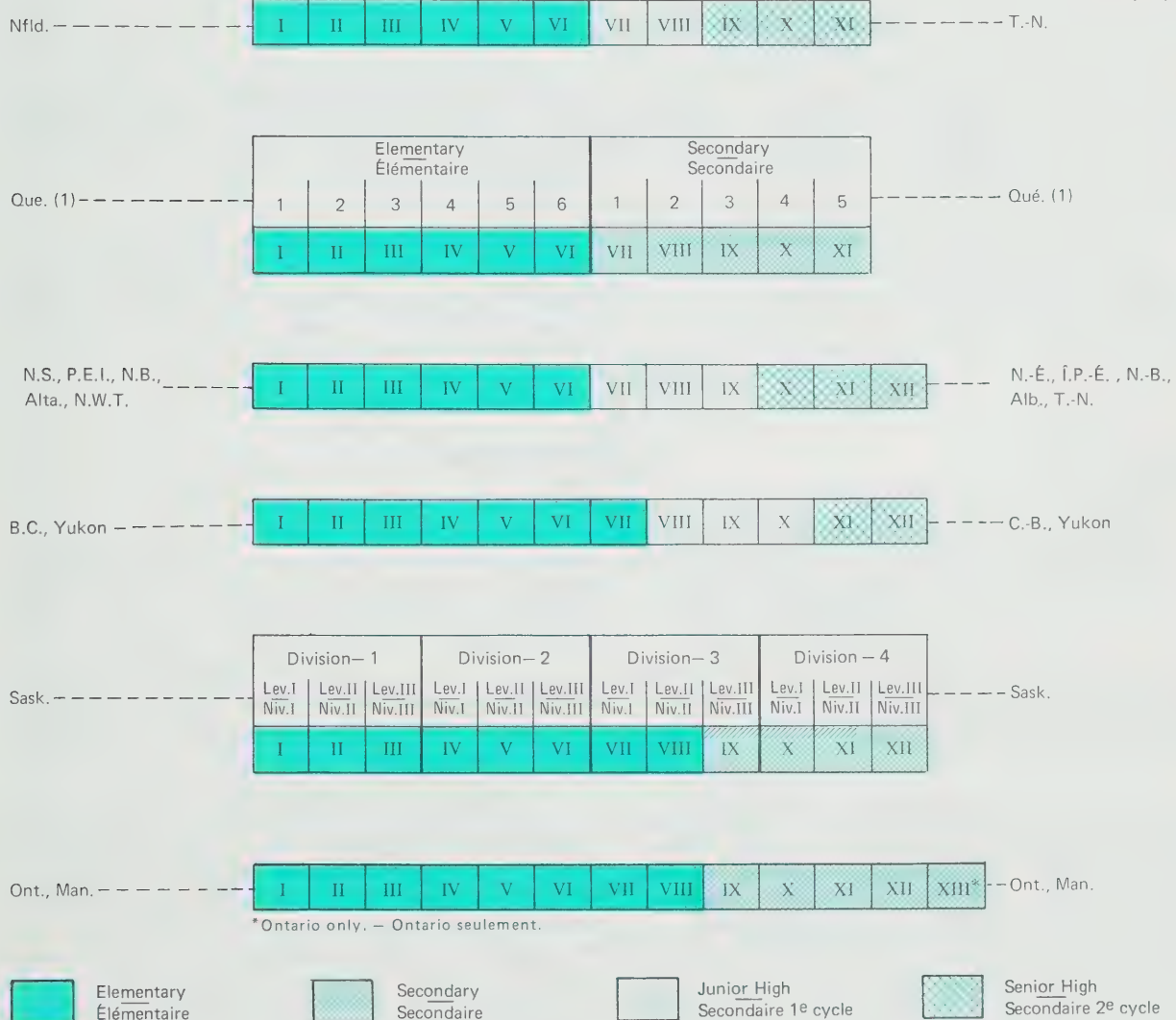
For statistical purposes, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery (pre-elementary), Grades I to VI (elementary) and Grades VII to XIII (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system. The following illustrates the variations between provinces.

Le présent rapport vise la clientèle scolaire des écoles élémentaires et secondaires au Canada. Par conséquent, on retrouve des données relatives aux systèmes des écoles publiques, aux écoles privées et aux écoles contrôlées par le gouvernement du Canada.

Aux fins de la statistique, on a divisé l'enseignement élémentaire-secondaire en trois secteurs: c'est-à-dire les maternelles (pré-élémentaire), les classes I à VI (élémentaire) et les classes VII à XIII (secondaire). En réalité, la ligne de démarcation entre les niveaux élémentaire et secondaire varie d'une province à l'autre. Le tableau suivant indique la situation pour chacune.

Chart -- A

Graphique -- A



¹ Concerning Quebec, as a rule, the elementary level includes Grades I to VI and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have an additional year of study between the two, as a transition year; pupils who have completed Grade VI and do not have the necessary preparation for the secondary level, are placed in this transition year.

¹ Pour le Québec, le niveau élémentaire comporte en principe les classes I à VI et le secondaire, les classes VII à XI. Une année peut-être insérée entre les deux comme classe de transition; les élèves qui ont terminé la classe VI et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire, sont inscrits à cette classe de transition.

Public Schools

For the purposes of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards¹ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the denominational schools of Newfoundland, the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence² in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens (except where they exist as classes in regular schools), private trade schools and business colleges are reported in separate publications.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of one in Alberta. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs cooperates with the departments of Education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the north directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

¹ Exceptions are for schools in Yukon and most schools in Northwest Territories.

² These schools are still under the responsibility of the Department of National Defence.

Écoles publiques

Dans le présent rapport les écoles publiques sont celles qui sont financées par les impôts locaux et/ou des subventions provinciales. Elles sont administrées par des commissions scolaires locales¹ conformément à la loi régissant l'instruction dans la province ou le territoire concerné. Les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles séparées protestantes et catholiques, là où il y en a, sont comptées parmi les écoles publiques, de même que les écoles des établissements du ministère de la Défense nationale² au Canada puisque ces écoles opèrent dans le cadre des écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger sont dénombrées séparément.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles qui fonctionnent en dehors des systèmes publics. Même si quelques unes de ces écoles peuvent recevoir des subventions provinciales, elles sont dirigées privément par un particulier, une association ou une société anonyme.

Sous cette rubrique, on inclut seulement les écoles élémentaires et secondaires régulières. Ceci signifie que les maternelles et les pré-maternelles privées, les écoles privées de métiers et les collèges commerciaux privés sont présentés dans d'autres publications.

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves indiens et esquimaux

L'instruction des enfants indiens et esquimaux relève du ministère des Affaires indiennes et du Nord. Les écoles appartiennent au gouvernement fédéral et sont gérées par lui, sauf l'école *Blue Quills* à St. Paul en Alberta qui est dirigée par *Blue Quills Native Education Council*. Bien que la grande majorité des enfants fréquentant les écoles fédérales sont des enfants indiens ou esquimaux, on en retrouve quelques autres, généralement les enfants des membres du personnel.

Au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord coopère avec les ministères de l'Éducation à l'instruction des enfants natifs des territoires. Il y a quelques années, le gouvernement fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, on a fermé la seule école fédérale à Carcross au Yukon, et durant la même année, on a créé un département de l'Éducation à Yellowknife, T.N.-O. Depuis, on a classé toutes ces écoles dans la catégorie des écoles publiques.

¹ Sauf pour les écoles du Yukon et la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest.

² Ces écoles demeurent sous la responsabilité du ministère de la Défense nationale.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. The schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade VI are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades VII to XIII follow the Ontario curricula.

Table A is an historical table of enrolment in these schools overseas.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

Quoique le ministère de la Défense nationale soit responsable de l'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger, seulement ceux qui demeurent outre-mer sont inclus sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des différentes provinces.

Il y a 11 écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger. Elles sont situées en Belgique, dans les Pays-Bas, et en Allemagne de l'Ouest. Au niveau élémentaire, leur programme d'études n'est pas modelé sur celui d'aucune province particulière. Les classes de VII à XIII suivent le programme d'études de l'Ontario.

Le tableau A est un tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles d'outre-mer.

TABLE A. Historical Table of Enrolment in Department of National Defence Schools (Overseas), 1958-59 to 1973-74

TABLEAU A. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1958-59 à 1973-74

Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire	Year — Année	Enrolment — Clientèle scolaire
1958-59	5,845	1966-67	8,439
1959-60	6,624	1967-68	8,303
1960-61	7,274	1968-69	8,658
1961-62	7,937	1969-70	7,916
1962-63	7,302	1970-71	5,867
1963-64	7,376	1971-72	4,569
1964-65	7,282	1972-73	4,589
1965-66	7,800	1973-74	4,566

Schools for the Blind and Deaf³

This report contains data for six schools for the blind and 17 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 21 schools are either provincial institutions or operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools listed are properly included in the public school statistics⁴ of the province but they are also shown with the schools for the blind and deaf because of their similarity to the provincially operated schools.

³ For more details pertaining to these schools, see the publication *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1973-74* (Catalogue 81-217).

⁴ 193 children of the Metropolitan Toronto School for the Deaf, and 63 children of Clairlea Associate School for the Deaf are also included in the public school enrolment for Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds³

Les statistiques des écoles pour aveugles et sourds nous sont fournies par six écoles pour aveugles et 17 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont administrés par des commissions scolaires tandis que les 21 autres écoles sont soit des institutions provinciales, soit régies par des organisations non gouvernementales subventionnées par la province. Les deux écoles de l'Ontario mentionnées ci-haut se retrouvent sous la rubrique des écoles publiques⁴ ainsi que sous la rubrique des écoles pour aveugles et sourds en raison de leur similarité avec ces dernières.

³ La publication *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1973-74* (n° 81-217 au catalogue) fournit plus de détails sur les effectifs scolaires de ces écoles.

⁴ 193 enfants de *Metropolitan Toronto School for the Deaf*, et 63 enfants de *Clairlea Associate School for the Deaf* sont également compris avec les inscriptions des écoles publiques de l'Ontario.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category “Special classes” in the public school tables.

Classes for adults offered by the Canadian National Institute for the Blind are not included in this publication.

Other Schools

This publication does not contain any information about special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category “Special classes”.

Les données relatives aux classes établies pour les aveugles et élèves souffrant de troubles visuels et auditifs dans les écoles publiques, ne sont pas spécifiées dans les tableaux mais quelques provinces ont pris en compte de telles classes sous la rubrique “classes spéciales”.

Les classes pour adultes de l'Institut national canadien pour aveugles ne sont pas incluses dans cette publication.

Autres écoles

Cette publication ne tient pas compte des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants perturbés affectivement ou mentalement, les enfants aphasiques ou les enfants ayant d'autres handicaps. Il est probable que certains enfants, recevant une telle éducation spéciale aux écoles publiques, soient inclus sous la rubrique “classes spéciales”.

HIGHLIGHTS

POINTS SAILLANTS

Chart - 1

Graphique - 1

Total Enrolment by Type of School, 1973-74 Clientèle scolaire totale selon le genre d'école, 1973-74

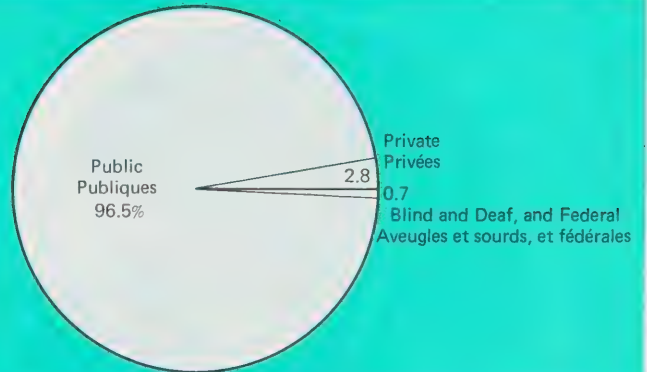


Chart - 2

Graphique - 2

Total Enrolment by Province, 1973-74 Clientèle scolaire totale par province, 1973-74

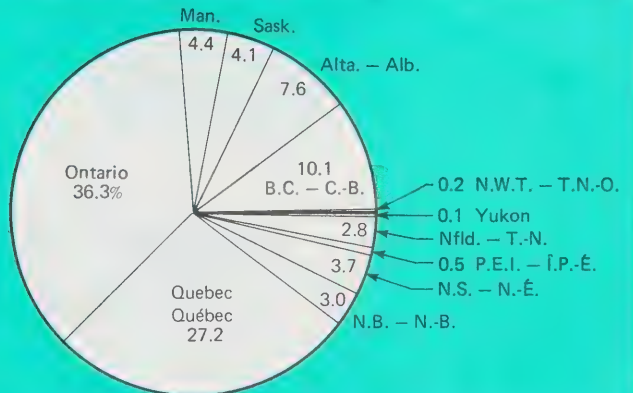
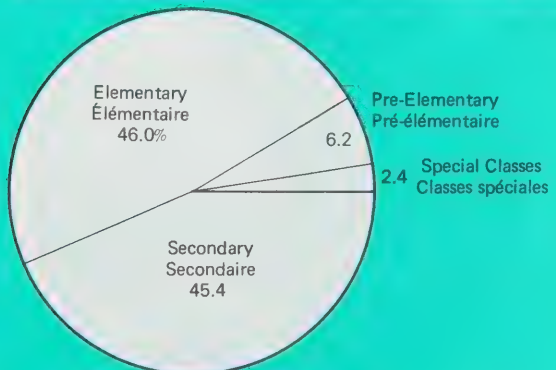


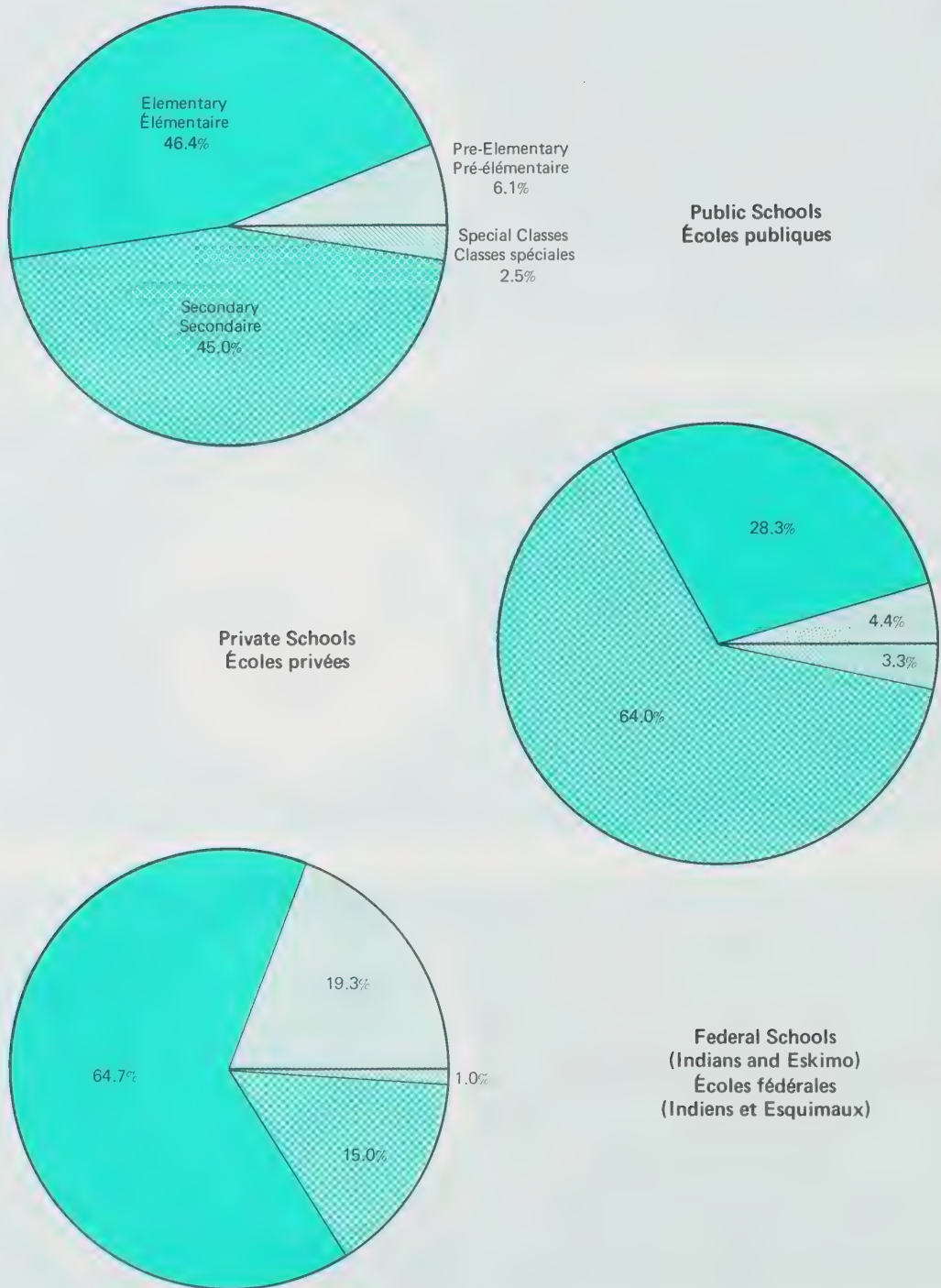
Chart - 3

Graphique - 3

Total Enrolment by Level, 1973-74 Clientèle scolaire totale par niveau, 1973-74



Enrolment by Level for Each Type of School, 1973-74
Clientèle scolaire par niveau selon le genre d'école, 1973-74



The marked differences between the elementary and the secondary levels in the federal schools might be surprising; however, the majority of Indian and Eskimo pupils attend public schools for their secondary school education after having attended federal elementary schools. The two following charts indicate more precisely the proportion of Indian and Eskimo pupils studying, at each level.

On pourrait s'étonner des différences marquées entre l'élémentaire et le secondaire dans les écoles fédérales. Il faut comprendre que la plupart des élèves indiens et esquimaux poursuivent leurs études secondaires dans les écoles publiques après avoir fréquenté les écoles élémentaires fédérales. En conséquence les deux illustrations suivantes, qui tiennent compte de ce fait, permettent de mieux saisir la situation réelle des élèves indiens et esquimaux au Canada.

Chart — 5

Graphique — 5

All Indian and Eskimo Pupils in Canada by Level, 1973-74

Tous les élèves indiens et esquimaux au Canada par niveau, 1973-74

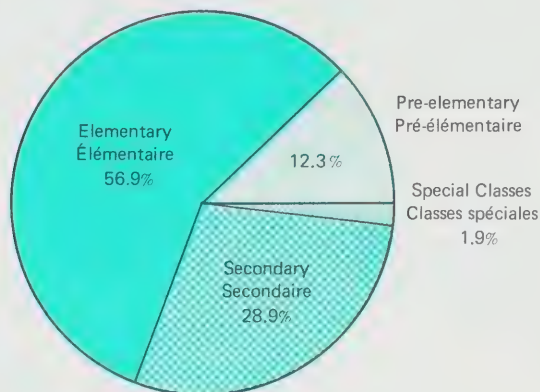
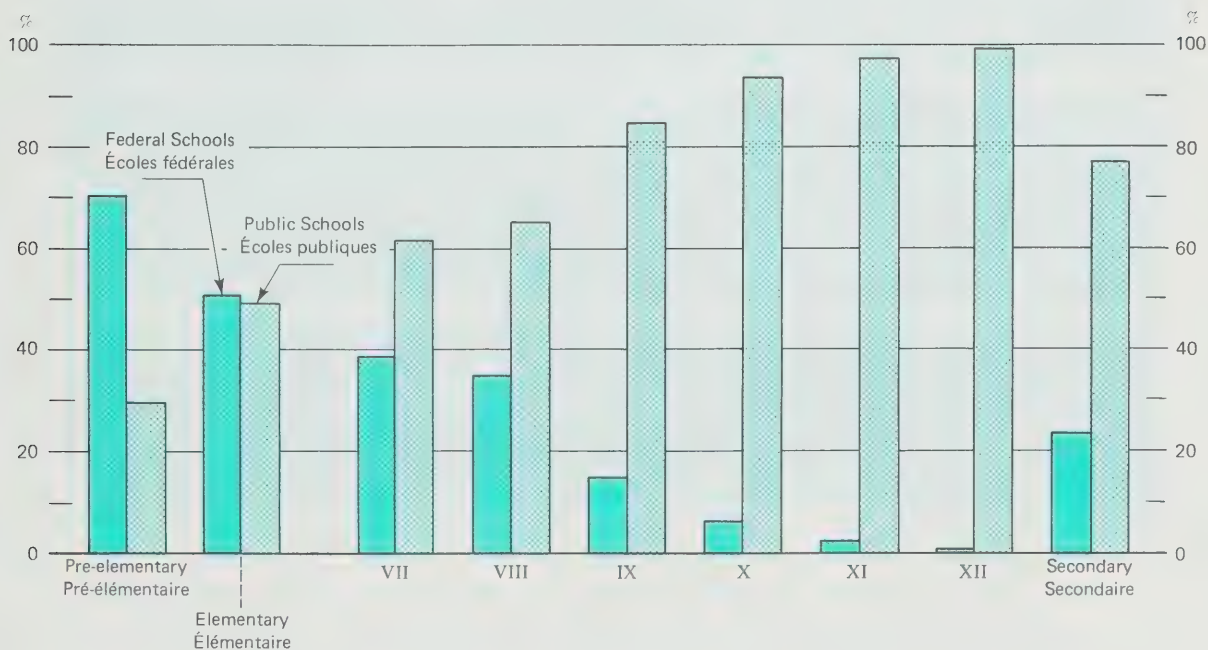


Chart — 6

Graphique — 6

Proportion of Indians and Eskimo Pupils in Federal Schools and in Public Schools, 1973-74

Proportion entre les élèves indiens et esquimaux dans les écoles fédérales et les écoles publiques, 1973-74



An appendix has been added to this year's publication in order to provide revised figures for Quebec for 1971-72 data. The changes result in adjustments to the national picture of that year. The decrease of .05% (2,937 students) for 1971-72 reported in previous publications is now revised to an increase of .04% (2,440 students) in the public sector. On the other hand, in the private sector, the 1.7% increase (2,480 students) for 1971-72 reported last year is updated to 1.9% decrease (2,672 students).

Because preliminary data for Quebec for 1972-73 and 1973-74 are used in this publication, caution should be used in evaluating enrolment decreases from one year to the next. It is reasonable to expect, however, that even after final figures for Quebec are established, the years 1972-73 and 1973-74 will still show decreases from the previous years.

The schools for Indians and Eskimos reported an increase in enrolment of 9.7% (2,897 students) in 1973-74 compared to the increase of 1.9% (559 students) in 1972-73.

On a ajouté un appendice à la présente édition afin de fournir les chiffres révisés du Québec qui ont modifié sensiblement la situation nationale pour l'année scolaire 1971-72. On enregistre maintenant un accroissement des effectifs au secteur public en 1971-72 de l'ordre de .04 % (2,440 élèves) au lieu d'une diminution de .05 % (2,937 élèves) et au secteur privé, l'augmentation de 1.7 % (2,480 élèves) devient une diminution de 1.9 % (2,672 élèves).

Les données du Québec apparaissant dans cette publication pour les années 1972-73 et 1973-74 sont préliminaires. Il faudra donc exercer une certaine prudence dans l'usage de celles-ci car les diminutions des effectifs peuvent varier. Il est cependant raisonnable de croire que, même lorsque les chiffres révisés du Québec seront publiés, les effectifs de 1972-73 et 1973-74 seront moindre que ceux des années précédentes.

Les écoles pour indiens et esquimaux ont continué à accroître leurs effectifs en enregistrant une augmentation de 9.7 % (2,897 élèves) en 1973-74 par rapport à celle de 1972-73 qui était de l'ordre de 1.9 % (559 élèves).

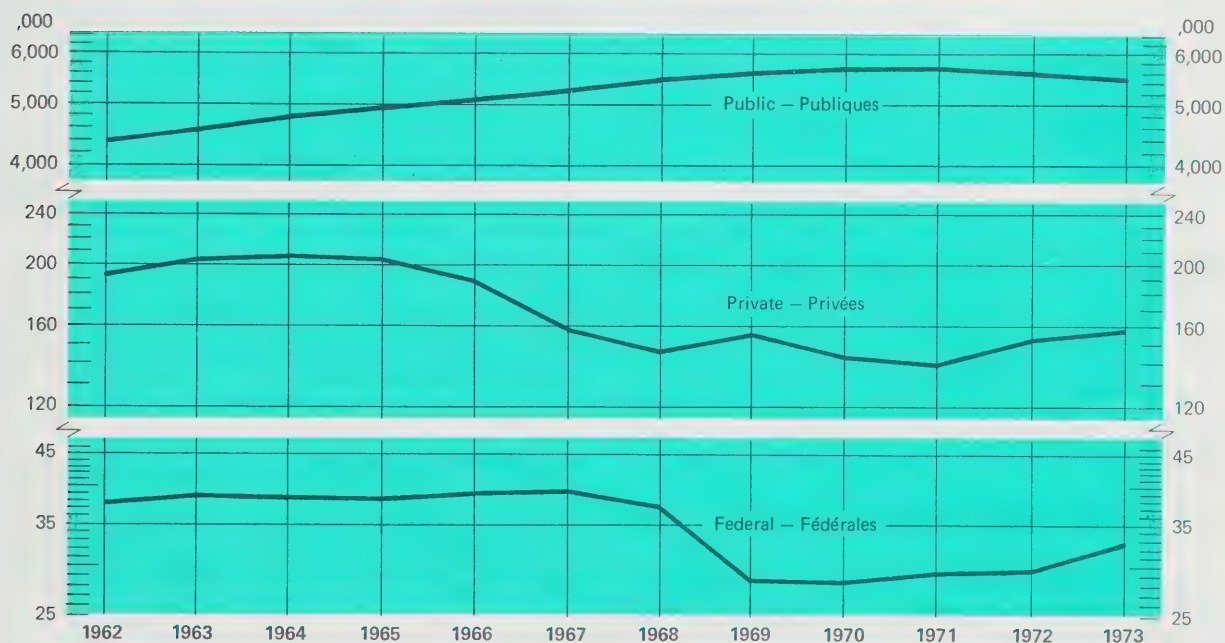
TABLE B. Comparison of Public School Enrolment
TABLEAU B. Comparaison des effectifs scolaires des écoles publiques

	1972-73 compared to 1971-72 1972-73 comparée à 1971-72	1973-74 compared to 1972-73 1973-74 comparée à 1972-73
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 0.7	- 1.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 4.0	- 1.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 1.6	- 1.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 1.2	- 2.2
Québec	- 3.2	- 4.1
Ontario	- 0.2	- 1.0
Manitoba	- 2.3	- 1.8
Saskatchewan	- 3.9	- 4.6
Alberta	- 0.6	- 1.3
British Columbia — Colombie-Britannique	2.4	2.2
Yukon	1.2	4.4
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1.4	11.1
Canada	- 1.2	- 1.8

Chart — 7

Graphique — 7

Total Enrolment by Type of School
Effectifs scolaires totaux selon le genre d'école



Ages for Compulsory School Attendance

To provide an easy reference, the following table gives: the lower and upper ages of compulsory school attendance, any special conditions of enforcement, the date in which the first legislation was passed, and the date of the last revision if such exists.

Âges de fréquentation scolaire obligatoire

Afin de fournir une base de référence appropriée, le tableau suivant indique les âges inférieurs et supérieurs de la fréquentation scolaire obligatoire, toute modalité spéciale d'application, la date à laquelle la première loi a été adoptée et s'il y a lieu, la date de la dernière modification.

TABLE C. Compulsory School Attendance
TABLEAU C. Fréquentation scolaire obligatoire

	Compulsory school ages ~ Âges de fréquentation obligatoire	Date enacted ~ Date d'entrée en vigueur	Explanations ~ Explications
Newfoundland – Terre-Neuve	7-15	1942	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard . . .	7-15	1877	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse: Urban Region – Région urbaine	6-16	1883	And to the end of the school year in which the 14th or 16th birthday occurs. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 14 ^e ou le 16 ^e anniversaire de naissance.
Rural Region – Région rurale	7-14		
	6-16	1971	Effective in the entire province. – S'applique à la province entière.
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7-16	1906	Optional with local school district. – Laisse à la discrétion des districts scolaires locaux.
		1941	For every school district except Saint John and Fredericton which may lower the upper limit to 14. – Pour tous les districts scolaires, sauf ceux de Saint John et Fredericton qui peuvent abaisser la limite supérieure à 14.
	7-15	1966	
Québec	6-15	1941	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Ontario	6-16	1871	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. Also, a rural child may cease to attend on reaching age 14 only if he is employed in agriculture by his parent or guardian. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16 ^e anniversaire. De plus, un enfant d'une région rurale ne peut se retirer de l'école à 14 ans que s'il est employé à un travail agricole par ses parents ou son tuteur.
	6-16	1973	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16 ^e anniversaire.
Manitoba	7-14	1949	And to the end of the school term in which the 14th birthday occurs. A school board employing an attendance officer may, by by-law, require attendance to the 16th birthday and to the end of the school term. – Une commission scolaire qui emploie un préposé à la fréquentation peut, d'après les règlements, exiger la fréquentation jusqu'au 16 ^e anniversaire de naissance et jusqu'à la fin du semestre.
	7-16	1964	
Saskatchewan	7-15	1909	
	7-16	1964	School leaving age is 16 except if a pupil has completed Grade VIII. – L'âge requis pour quitter l'école est 16 ans sauf si l'élève a terminé la classe VIII.
Alberta	7-15	1910	And when the 15th birthday occurs in the second term, to the end of that term. – Et lorsque le 15 ^e anniversaire de naissance tombe dans le second semestre, jusqu'à la fin de ce semestre.
	6-16	1970	
British Columbia – Colombie-Britannique	7-15	1873	
Yukon	7-15	..	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. – Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	7-12	1888	In 1888, the legislature of the Northwest Territories passed an ordinance requiring children of ages 7 to 12 to attend school for at least 16 weeks. – En 1888, la législature des Territoires du Nord-Ouest a adopté un règlement exigeant que les enfants âgés de 7 à 12 ans fréquentent l'école pendant au moins 16 semaines.
	6-15	1953	

Note: The ages listed indicate the birthday; e.g.: 7-14 means from the 7th to the 14th birthday. The school year is commonly from September 1 to June 30 and may be divided into two or three terms. – Nota: Les âges indiquent la date de naissance; i.e. 7-14 veut dire du 7^e au 14^e anniversaire de naissance. L'année scolaire s'étend ordinairement du 1^{er} septembre au 30 juin et peut se diviser en deux ou trois semestres.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1.1. Enrolment by Level, 1973-74

No.	Province and type of school	Pre-elementary ¹ — Pré-élémentaire ¹		Elementary — Élémentaire					
		F	T	Grades I-VI ² — Classes I-VI ²		Special classes — Classes spéciales		Total	
				F	T	F	T	F	T
1	Newfoundland:								
2	Public	5,928	12,289	40,940	83,578	991	3,197	41,931	86,775
3	Private ³	17	40	121	260	—	—	121	260
4	Blind and deaf . . . . .	...	...	34	81	—	—	34	81
5	Total	5,945	12,329	41,095	83,919	991	3,197	42,086	87,116
6	Prince Edward Island:								
7	Public . . . . .	...	...	7,340	15,391	162	346	7,502	15,737
8	Federal	2	11	23	38	—	—	23	38
9	Blind and deaf . . . . .	...	...	5	6	—	—	5	6
10	Total	2	11	7,368	15,435	162	346	7,530	15,781
11	Nova Scotia:								
12	Public	6,847	14,370	48,608	100,850	640	1,731	49,248	102,581
13	Private	75	106	273	485	—	—	273	485
14	Federal	129	244	176	364	—	—	176	364
15	Blind and deaf . . . . .	...	...	146	293	—	—	146	293
16	Total	7,051	14,720	49,203	101,992	640	1,731	49,843	103,723
17	New Brunswick:								
18	Public	—	—	41,748	87,170	473	1,276	42,221	88,446
19	Private ³	—	—	25	50	—	—	25	50
20	Federal	83	175	269	516	—	—	269	516
21	Total	283	375	42,042	87,736	473	1,276	42,515	89,012
22	Quebec:								
23	Public ⁴ . . . . .	..	91,692	..	673,141 ⁴	..	45,260 ³	..	718,401
24	Private ⁴ . . . . .	..	2,159	..	13,483 ⁴	..	2,980 ³	..	16,463
25	Federal	505	1,005	1,791	3,556	20	48	1,811	3,604
26	Blind and deaf . . . . .	...	...	282	619	—	—	282	619
27	Total	505	94,856	2,073	690,799	20	48,288	2,093	739,087
28	Ontario:								
29	Public	78,762	162,067	433,421	891,805	10,785	32,425	444,206	924,230
30	Private	1,375	2,830	6,650	13,733	146	398	6,796	14,131
31	Federal	606	1,193	2,295	4,726	32	98	2,327	4,824
32	Blind and deaf ⁵ . . . . .	...	...	305	714	—	—	305	714
33	Total	80,743	166,090	442,671	910,978	10,963	32,921	453,634	943,899
34	Manitoba:								
35	Public	7,535	15,427	53,539	109,705	906	2,302	54,445	112,007
36	Private	202	403	1,427	3,050	—	2	1,427	3,052
37	Federal	541	1,042	2,058	4,248	21	55	2,079	4,303
38	Blind and deaf . . . . .	...	...	50	114	...	...	50	114
39	Total	8,278	16,872	57,074	117,117	927	2,359	58,001	119,476
40	Saskatchewan:								
41	Public	2,648	5,363	52,947	109,363	888	2,444	53,835	111,807
42	Private	—	—	22	41	—	—	22	41
43	Federal	559	1,159	1,683	3,409	11	34	1,694	3,443
44	Blind and deaf . . . . .	...	...	33	77	...	...	33	77
45	Total	3,207	6,522	54,685	112,890	899	2,478	55,584	115,368
46	Alberta:								
47	Public	—	—	102,464	210,220	950	2,604	103,414	212,824
48	Private	163	360	910	1,920	—	—	910	1,920
49	Federal	268	544	1,088	2,293	29	60	1,117	2,353
50	Blind and deaf . . . . .	...	...	33	80	...	...	33	80
51	Total	431	904	104,495	214,513	979	2,664	105,474	217,177
52	British Columbia:								
53	Public	16,077	33,138	122,566	251,967	2,173	5,917	124,739	257,884
54	Private ³	522	1,096	5,734	11,732	151	308	5,885	12,040
55	Federal	356	764	927	1,995	16	33	943	2,028
56	Blind and deaf . . . . .	...	...	58	141	...	...	58	141
57	Total	16,955	34,998	129,285	265,835	2,340	6,258	131,625	272,093
58	Yukon:								
59	Public	—	—	1,364	2,863	6	14	1,370	2,877
60	Northwest Territories:								
61	Public	639	1,267	3,970	8,155	—	—	3,970	8,155
62	Canada:								
63	Public	118,436 ⁶	335,613	908,907 ⁶	2,544,208	17,974 ⁶	97,516	926,881 ⁶	2,641,724
64	Private	2,354 ⁶	6,994	15,162 ⁶	44,754	297 ⁶	3,688	15,459 ⁶	48,442
65	Federal	3,049	6,137	10,310	21,145	129	328	10,439	21,473
66	Blind and deaf . . . . .	...	...	946	2,125	...	...	946	2,125
67	DND (overseas)	224	460	1,251	2,600	—	—	1,251	2,600
68	Total	124,063⁶	349,204	936,576⁶	2,614,832	18,400⁶	101,532	954,976⁶	2,716,364

¹ Excludes private kindergartens and nursery schools.² In schools for the blind and deaf, grades should be considered as years of attendance.³ Estimate.⁴ Includes elementary 7 (Grade VII).⁵ See footnote 4 of Introduction.⁶ Excludes public and private schools for Quebec.

TABLEAU 1.1. Effectifs scolaires selon le niveau, 1973-74

Secondary — Secondaire						Unclassified — Non classé		Total		Province et type d'école		No
Grades VII - XIII ² — Classes VII - XIII ²		Special classes — Classes spéciales		Total								
F	T	F	T	F	T	F	T	F	T			
29,620	58,944	663	1,823	30,283	60,767	—	—	78,142	159,831	Terre-Neuve:	1	
301	600	—	—	301	600	9	20	448	920	Publiques	2	
35	57	—	—	35	57	—	—	69	138	Privées ³	3	
29,956	59,601	663	1,823	30,619	61,424	9	20	78,659	160,889	Aveugles et sourds	4	
										Total	5	
6,873	13,319	—	—	6,873	13,319	—	—	14,375	29,056	Île-du-Prince-Édouard:	6	
1	4	—	—	1	4	—	—	26	53	Publiques	7	
2	2	—	—	2	2	—	—	7	8	Fédérales	8	
6,876	13,325	—	—	6,876	13,325	—	—	14,408	29,117	Aveugles et sourds	9	
										Total	10	
44,564	89,306	841	1,394	45,405	90,700	—	—	101,500	207,651	Nouvelle-Écosse:	11	
392	695	—	—	392	695	—	—	740	1,286	Publiques	12	
13	37	—	—	13	37	—	—	318	645	Privées	13	
76	179	—	—	76	179	—	—	222	472	Fédérales	14	
45,045	90,217	841	1,394	45,886	91,611	—	—	102,780	210,054	Aveugles et sourds	15	
										Total	16	
40,067	80,932	297	801	40,364	81,733	—	—	82,585	170,179	Nouveau-Brunswick:	17	
60	210	—	—	60	210	228	350	313	610	Publiques	18	
15	37	—	—	15	37	—	—	367	728	Privées ³	19	
40,142	81,179	297	801	40,439	81,980	228	350	83,265	171,517	Fédérales	20	
										Total	21	
..	630,133	..	24,373 ³	..	654,506	—	—	..	1,464,599	Québec:	22	
..	54,039	..	124 ³	..	54,163	—	—	..	72,785	Publiques ^P	23	
228	450	—	—	228	450	—	—	2,544	5,059	Privées ^P	24	
128	362	—	—	128	362	—	—	410	981	Fédérales	25	
356	684,984	—	24,497	356	709,481	—	—	2,954	1,543,424	Aveugles et sourds	26	
										Total	27	
448,982	922,313	—	—	448,982	922,313	—	—	971,950	2,008,610	Ontario:	28	
14,883	30,381	34	78	14,917	30,459	72	80	23,160	47,500	Publiques	29	
569	1,132	—	—	569	1,132	—	—	3,502	7,149	Privées	30	
256	569	—	—	256	569	—	—	561	1,283	Fédérales	31	
464,690	954,395	34	78	464,724	954,473	72	80	999,173	2,064,542	Aveugles et sourds ⁵	32	
										Total	33	
51,880	103,681	1,310	3,505	53,190	107,186	—	—	115,170	234,620	Manitoba:	34	
1,627	3,429	—	10	1,627	3,439	—	18	3,256	6,912	Publiques	35	
753	1,485	—	—	753	1,485	—	—	3,373	6,830	Privées	36	
23	53	..	..	23	53	..	..	73	167	Fédérales	37
54,283	108,648	1,310	3,515	55,593	112,163	—	18	121,872	248,529	Aveugles et sourds	38	
										Total	39	
52,311	104,796	850	1,832	53,161	106,628	—	—	109,644	223,798	Saskatchewan:	40	
659	1,268	—	—	659	1,268	—	—	681	1,309	Publiques	41	
357	688	—	—	357	688	—	—	2,610	5,290	Privées	42	
39	82	..	..	39	82	..	..	72	159	Fédérales	43
53,366	106,834	850	1,832	54,216	108,666	—	—	113,007	230,556	Aveugles et sourds	44	
										Total	45	
100,399	204,314	985	2,599	101,384	206,913	—	—	204,798	419,737	Alberta:	46	
1,221	2,588	99	168	1,320	2,756	163	331	2,556	5,367	Publiques	47	
357	764	—	—	357	764	—	—	1,742	3,661	Privées	48	
33	79	..	..	33	79	..	..	66	159	Fédérales	49
102,010	207,745	1,084	2,767	103,094	210,512	163	331	209,162	428,924	Aveugles et sourds	50	
										Total	51	
126,786	256,970	384	1,027	127,170	257,997	—	—	267,986	549,019	Colombie-Britannique:	52	
4,025	7,947	61	206	4,086	8,153	65	132	10,558	21,421	Publiques	53	
140	291	—	—	140	291	—	—	1,439	3,083	Privées ³	54	
60	116	..	..	60	116	..	..	118	257	Fédérales	55
131,011	265,324	445	1,233	131,456	266,557	65	132	280,101	573,780	Aveugles et sourds	56	
										Total	57	
1,032	2,080	—	—	1,032	2,080	—	—	2,402	4,957	Yukon:	58	
										Publiques	59	
1,557	3,068	53	137	1,610	3,205	—	—	6,219	12,627	Territoires du Nord-Ouest:	60	
										Publiques	61	
904,071 ⁶	2,469,856	5,383 ⁶	37,491	909,454 ⁶	2,507,347	—	—	1,954,771 ⁶	5,484,684	Canada:	62	
23,168 ⁶	101,157	194 ⁶	586	23,362 ⁶	101,743	537	931	15,921	32,498	Publiques	63	
2,433	4,888	—	—	2,433	4,888	—	—	15,921	32,498	Privées	64	
652	1,499	..	..	652	1,499	..	..	1,598	3,624	Fédérales	65
757	1,506	—	—	757	1,506	..	..	2,232	4,566	Aveugles et sourds	66
931,081 ⁶	2,578,906	5,577 ⁶	38,077	936,658 ⁶	2,616,983	537	931	2,016,234 ⁶	5,683,482	M.D.N. (outre-mer)	67	
										Total	68	

¹ Exclut les maternelles et les pré-maternelles privées.² Dans les écoles pour aveugles et sourds les classes représentent les années de fréquentation.³ Estimation.⁴ Inclut élémentaire 7 (classe VII).⁵ Voir renvoi 4 de l'Introduction.⁶ Exclut les écoles publiques et privées du Québec.

TABLE 1.2. Enrolment by Grade,¹ 1973-74

No.	Province and type of school	Pre- elementary ² — Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Newfoundland:									
2	Public	12,289	13,229	13,804	13,840	14,243	14,056	14,406	14,328	13,524
3	Private ³	40	40	30	60	40	50	40	30	60
4	Blind and deaf . . . . .	...	6	17	11	17	16	14	15	10
5	Total	12,329	13,275	13,851	13,911	14,300	14,122	14,460	14,373	13,594
6	Prince Edward Island:									
7	Public	—	2,145	2,420	2,448	2,814	2,742	2,822	2,791	2,502
8	Federal	11	15	5	4	9	4	1	4	—
9	Blind and deaf . . . . .	...	1	—	3	1	—	1	—	1
10	Total	11	2,161	2,425	2,455	2,824	2,746	2,824	2,795	2,503
11	Nova Scotia:									
12	Public	14,370	14,468	15,619	17,041	17,604	17,995	18,123	18,677	18,096
13	Private	106	81	81	74	86	83	80	98	106
14	Federal	244	69	54	70	67	47	57	16	21
15	Blind and deaf . . . . .	...	66	61	49	42	39	36	33	28
16	Total	14,720	14,684	15,815	17,234	17,799	18,164	18,296	18,824	18,251
17	New Brunswick:									
18	Public	—	13,051	13,148	14,660	15,231	15,384	15,696	16,326	15,525
19	Private ³	—	10	10	5	5	5	15	10	20
20	Federal	175	111	94	89	79	75	68	15	22
21	Total	175	13,172	13,252	14,754	15,315	15,464	15,779	16,351	15,567
22	Quebec:									
23	Public ^P	91,692	97,420	102,504	111,978	117,301	116,197	112,891	13,939 ⁴	122,467
24	Private ^P	2,159	2,208	1,915	2,248	2,117	2,416	2,386	193 ⁴	11,766
25	Federal	1,005	672	654	646	548	511	525	154	186
26	Blind and deaf . . . . .	...	73	98	82	90	159	117	91	96
27	Total	94,856	100,373	105,171	114,954	120,056	119,283	115,919	14,377	134,515
28	Ontario:									
29	Public	162,067	135,463	137,879	147,484	156,617	157,112	157,250	158,450	153,775
30	Private	2,830	2,123	2,120	2,195	2,379	2,429	2,487	2,743	2,734
31	Federal	1,193	887	867	832	740	688	712	567	509
32	Blind and deaf ⁵ . . . . .	...	120	138	114	142	99	101	71	79
33	Total	166,090	138,593	141,004	150,625	159,878	160,328	160,550	161,831	157,097
34	Manitoba:									
35	Public	15,427	16,937	17,257	18,013	19,132	19,189	19,177	19,598	19,505
36	Private	403	465	444	506	519	557	559	640	508
37	Federal	1,042	929	770	682	695	594	578	638	495
38	Blind and deaf . . . . .	...	21	42	29	7	10	5	8	14
39	Total	16,872	18,352	18,513	19,230	20,353	20,350	20,319	20,884	20,522
40	Saskatchewan:									
41	Public	5,363	16,946	16,631	17,777	19,057	19,644	19,308	20,084	19,389
42	Private	—	7	10	7	7	6	4	9	81
43	Federal	1,159	848	586	556	590	447	382	289	248
44	Blind and deaf . . . . .	...	9	13	20	15	8	12	8	14
45	Total	6,522	17,810	17,240	18,360	19,669	20,105	19,706	20,390	19,732
46	Alberta:									
47	Public	—	33,329	31,943	33,329	36,805	37,658	37,156	37,669	37,112
48	Private	360	313	258	308	326	370	345	318	356
49	Federal	544	511	394	361	400	325	302	287	253
50	Blind and deaf . . . . .	...	7	10	16	15	17	15	16	15
51	Total	904	34,160	32,605	34,014	37,546	38,370	37,818	38,290	37,736
52	British Columbia:									
53	Public	33,138	38,113	37,529	40,634	44,396	45,708	45,587	45,688	49,416
54	Private ³	1,096	1,786	1,780	1,909	2,033	2,078	2,146	2,043	1,417
55	Federal	764	394	347	373	350	283	248	201	90
56	Blind and deaf . . . . .	...	19	24	40	25	10	23	27	20
57	Total	34,998	40,312	39,680	42,956	46,804	48,079	48,004	47,959	50,943
58	Yukon:									
59	Public	—	500	465	445	482	481	490	454	459
60	Northwest Territories:									
61	Public	1,267	1,463	1,521	1,423	1,368	1,245	1,135	1,004	639
62	Canada									
63	Public	335,613	383,064	390,720	419,072	445,050	447,411	444,041	349,008	452,409
64	Private	6,994	7,033	6,648	7,312	7,512	7,994	8,062	6,084	17,048
65	Federal	6,137	4,436	3,771	3,613	3,478	2,974	2,873	2,171	1,824
66	Blind and deaf . . . . .	...	322	403	364	354	358	324	269	277
67	DND (overseas)	460	462	421	455	457	419	386	324	289
68	Total	349,204	395,317	401,963	430,816	456,851	459,156	455,686	357,856	471,847

¹ Grades should be considered as year of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergartens and nursery schools.³ Estimate.⁴ See Introduction.⁵ See footnote 4 of Introduction.

TABLEAU 1.2. Effectifs scolaires selon la classe¹, 1973-74

IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclassified — Non classé	Total	Province et type d'école	N ^o
11,944 190 24	9,936 150 8	9,169 120 —	43 50 —	— — —	5,020 — ...	— 20 20	159,831 920 138	Terre-Neuve: Publiques	1
								Privées ³	2
								Aveugles et sourds	3
12,158	10,094	9,289	93	—	5,020	—	160,889	Total	4
2,618 — 1	2,243 — —	1,775 — —	1,390 — —	— — —	346 — ...	— — —	29,056 53 8	Île-du-Prince-Édouard: Publiques	5
								Fédérales	6
								Aveugles et sourds	7
2,619	2,243	1,775	1,390	—	346	—	29,117	Total	8
16,145 118 — 29	14,606 129 46	12,580 146 22	9,202 98 21	— — —	3,125 — — —	— — — —	207,651 1,286 645 472	Nouvelle-Écosse: Publiques	9
								Privées	10
								Fédérales	11
								Aveugles et sourds	12
16,292	14,781	12,748	9,321	—	3,125	—	210,054	Total	13
14,565 30 —	13,366 60 —	11,288 50 —	9,862 40 —	— — —	2,077 — —	— 350 —	170,179 610 728	Nouveau-Brunswick: Publiques	14
								Privées ³	15
								Fédérales	16
14,595	13,426	11,338	9,902	—	2,077	350	171,517	Total	17
151,045 12,315 110 55	128,531 10,574 — 59	115,538 8,689 — 40	100,183 10,695 — 21	— — — —	69,633 3,104 48 ...	13,280 — — —	1,464,599 72,785 5,059 981	Québec: Publiques ^P	18
								Privées ^P	19
								Fédérales	20
								Aveugles et sourds	21
163,525	139,164	124,267	110,899	—	72,785	13,280	1,543,424	Total	22
178,383 2,166 40 61	155,154 2,070 16 82	126,596 8,232 — 104	99,854 7,364 — 172	50,101 5,072 — —	32,425 476 98 ...	— 80 — —	2,008,610 47,500 7,149 1,283	Ontario: Publiques	23
								Privées	24
								Fédérales	25
								Aveugles et sourds	26
180,650	157,322	134,932	107,390	55,173	32,999	80	2,064,542	Total	27
18,022 596 218 5	16,871 559 134 11	15,818 540 — 9	13,867 586 — 6	— — — —	5,807 12 55 ...	— 18 — —	234,620 6,912 6,830 167	Manitoba: Publiques	28
								Privées	29
								Fédérales	30
								Aveugles et sourds	31
18,841	17,575	16,367	14,459	—	5,874	18	248,529	Total	32
18,384 173 110 15	17,110 240 18 23	15,404 331 22 9	14,425 434 1 13	— — — —	4,276 — 34 ...	— — — —	223,798 1,309 5,290 159	Saskatchewan: Publiques	33
								Privées	34
								Fédérales	35
								Aveugles et sourds	36
18,682	17,391	15,766	14,873	—	4,310	—	230,556	Total	37
35,497 318 158 13	34,107 368 34 16	30,254 432 24 10	29,675 796 8 9	— — — —	5,203 168 60 ...	— 331 — —	419,737 5,367 3,661 159	Alberta: Publiques	38
								Privées	39
								Fédérales	40
								Aveugles et sourds	41
35,986	34,525	30,720	30,488	—	5,431	331	428,924	Total	42
47,155 1,308 — 23	43,135 1,188 — 14	38,070 1,048 — 20	33,506 943 — 12	— — — —	6,944 514 33 ...	— 132 — —	549,019 21,421 3,083 257	Colombie-Britannique: Publiques	43
								Privées ³	44
								Fédérales	45
								Aveugles et sourds	46
48,486	44,337	39,138	34,461	—	7,491	132	573,780	Total	47
404	309	250	204	—	14	—	4,957	Yukon: Publiques	48
523	345	289	268	—	137	—	12,627	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	49
494,685 17,214 636 226 268	435,713 15,338 202 259 206	377,031 19,588 46 214 177	312,479 21,006 9 254 133	50,101 5,072 — — 109	135,007 4,274 328 ... —	13,280 931 — — —	5,484,684 158,110 32,498 3,624 4,566	Canada: Publiques	50
								Privées	51
								Fédérales	52
								Aveugles et sourds	53
								M.D.N. (outre-mer)	54
513,029	451,718	397,056	333,881	55,282	139,609	14,211	5,683,482	Total	55

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

² Exclut les maternelles et les pré-maternelles privées.

³ Estimation.

⁴ Voir l'Introduction.

⁵ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

TABLE 1.3. Enrolment by Age,¹ 1973-74

No.	Province and type of school	5 years and less ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Newfoundland:										
2	Public	16,009	12,508	13,160	13,287	13,168	13,548	13,419	13,497	13,096	12,507
3	Private ²	48	31	47	48	54	34	57	38	102	131
4	Blind and deaf	7	3	7	9	18	16	11	11	8	11
5	Total	16,064	12,542	13,214	13,344	13,240	13,598	13,487	13,546	13,206	12,649
6	Prince Edward Island:										
7	Public	181	1,931	2,143	2,294	2,565	2,642	2,629	2,608	2,619	2,559
8	Federal	13	6	5	6	3	4	2	3	6	2
9	Blind and deaf	—	—	3	—	1	1	1	—	1	1
10	Total	194	1,937	2,151	2,300	2,569	2,647	2,632	2,611	2,626	2,562
11	Nova Scotia:										
12	Public	16,387	14,318	15,106	16,540	17,146	17,443	17,591	17,411	17,116	16,307
13	Private	133	86	89	73	82	76	85	96	100	103
14	Federal	212	54	66	57	56	42	43	41	29	22
15	Blind and deaf	62	24	28	26	19	29	37	26	30	32
16	Total	16,794	14,482	15,289	16,696	17,303	17,590	17,756	17,574	17,275	16,464
17	New Brunswick:										
18	Public	5,430	11,945	12,769	13,876	14,529	15,175	14,728	14,861	14,925	14,368
19	Private	4	15	10	9	7	7	14	14	17	49
20	Federal	211	93	82	94	66	55	45	30	23	17
21	Total	5,645	12,053	12,861	13,979	14,602	15,237	14,787	14,905	14,965	14,434
22	Quebec:										
23	Public ³	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
24	Private ³	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
25	Federal	1,017	541	549	540	545	569	412	312	235	184
26	Blind and deaf	67	61	67	62	107	95	90	72	77	77
27	Total	1,084	602	616	602	652	664	502	384	312	261
28	Ontario:										
29	Public	190,844	127,345	134,063	149,019	158,279	160,395	160,357	161,582	160,530	158,373
30	Private	3,330	2,093	2,089	2,147	2,305	2,444	2,422	2,804	2,791	2,403
31	Federal	1,316	771	787	754	716	676	664	560	467	288
32	Blind and deaf ³	98	91	72	97	110	100	79	84	81	69
33	Total	195,588	130,300	137,011	152,017	161,410	163,615	163,522	165,030	163,869	161,133
34	Manitoba:										
35	Public	20,535	15,358	16,531	17,629	18,843	19,185	19,469	19,404	20,113	17,880
36	Private	511	436	440	500	508	549	603	612	587	528
37	Federal	1,216	644	640	655	575	604	574	568	457	397
38	Blind and deaf	47	7	9	12	15	7	6	7	4	18
39	Total	22,309	16,445	17,620	18,796	19,941	20,345	20,652	20,591	21,161	18,823
40	Saskatchewan:										
41	Public	10,877	15,053	16,131	17,807	18,957	19,689	19,359	19,431	19,686	19,143
42	Private	1	6	8	6	9	8	4	29	88	186
43	Federal	1,292	453	501	438	469	455	392	375	347	288
44	Blind and deaf	16	8	17	9	11	9	7	7	9	20
45	Total	12,186	15,520	16,657	18,260	19,446	20,161	19,762	19,842	20,130	19,637
46	Alberta:										
47	Public	11,977	29,965	31,273	33,460	36,200	37,106	37,216	36,881	37,660	36,167
48	Private	485	277	308	298	395	418	367	376	350	352
49	Federal	621	353	320	357	341	319	317	267	259	213
50	Blind and deaf	5	4	10	11	15	12	13	12	11	13
51	Total	13,088	30,599	31,911	34,126	36,951	37,855	37,913	37,536	38,280	36,745
52	British Columbia:										
53	Public	16,174	34,235	36,223	37,739	41,180	44,596	45,689	46,091	45,727	46,818
54	Private ²	1,464	1,713	1,710	1,997	2,066	2,167	2,179	1,959	1,422	1,271
55	Federal	854	285	264	298	291	297	258	236	177	82
56	Blind and deaf	6	8	21	27	27	17	23	21	10	17
57	Total	18,498	36,241	38,218	40,061	43,564	47,077	48,149	48,307	47,336	48,188
58	Yukon:										
59	Public	179	390	409	471	479	452	424	440	450	440
60	Northwest Territories:										
61	Public	1,562	1,163	1,130	1,241	1,235	1,116	1,049	1,034	837	765
62	Canada:										
63	Public	290,155	264,211	278,938	303,363	322,581	331,347	331,930	333,240	332,759	325,327
64	Private	5,976	4,657	4,701	5,078	5,426	5,703	5,731	5,928	5,457	5,023
65	Federal	6,752	3,200	3,214	3,199	3,062	3,021	2,707	2,392	2,000	1,493
66	Blind and deaf	308	206	234	253	323	286	267	240	231	258
67	DND (overseas)	632	443	423	431	491	351	421	321	253	251
68	Total	303,823	272,717	287,510	312,324	331,883	340,708	341,056	342,121	340,700	332,352

¹ Age as of September 30, 1973 for public schools (except Newfoundland, Alberta and British Columbia), for private schools, federal schools and schools for the blind and deaf, age as of December 31, 1973 for public schools in Newfoundland, September 1, 1973 for Alberta and June 30, 1974 for British Columbia.

² Estimate.

³ See footnote 4 of Introduction.

⁴ Includes Quebec.

TABLEAU 1.3. Effectifs scolaires selon l'âge¹, 1973 - 74

15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Unclassified — Non classé	Total	Province et type d'école	N°
11,529 131 10	8,770 99 15	3,798 64 8	1,296 17 3	189 6 1	41 13 —	9 — —	— — —	159,831 920 138	Terre-Neuve: Publiques	1
11,670	8,884	3,870	1,316	196	54	9	—	160,889	Privées ²	2
									Aveugles et sourds	3
									Total	4
2,341 2 —	2,070 — —	1,616 1 —	609 — —	179 — —	70 — —	— — —	— — —	29,056 53 8	Île-du-Prince-Édouard: Publiques	5
2,343	2,070	1,617	609	179	70	—	—	29,117	Fédérales	6
									Aveugles et sourds	7
									Total	8
15,601 147 11 25	13,407 128 12 54	8,993 69 41	3,058 11 — 13	895 7 — 10	211 1 — 16	121 — — —	— — — —	207,651 1,286 645 472	Nouvelle-Écosse: Publiques	9
15,784	13,601	9,103	3,082	912	228	121	—	210,054	Privées	10
									Fédérales	11
									Aveugles et sourds	12
									Total	13
13,464 65 6	11,866 51 3	7,895 35 1	2,960 11 1	982 2 1	278 — —	128 — —	— 300 —	170,179 610 728	Nouveau-Brunswick: Publiques	14
13,535	11,920	7,931	2,972	985	278	128	300	171,517	Privées ²	15
									Fédérales	16
									Total	17
.. 97 81 178	.. 46 66 112	.. 12 30 42	.. .. 17 17	.. .. 10 10	.. .. 2 2	.. .. — —	— .. — —	1,464,599 72,785 5,059 981	Québec: Publiques ^P	18
									Privées ^P	19
									Fédérales	20
									Aveugles et sourds	21
									Total	22
150,882 3,624 111 71	131,456 7,380 31 121	101,272 6,743 7 102	49,813 3,865 1 55	10,360 806 — 37	1,976 254 — 16	2,064 — — —	— — — —	2,008,610 47,500 7,149 1,283	Ontario: Publiques	23
154,688	138,988	108,124	53,734	11,203	2,246	2,064	—	2,064,542	Privées	24
									Fédérales	25
									Aveugles et sourds ³	26
									Total	27
17,399 580 285 5	16,318 507 130 13	11,303 365 58 13	3,185 98 18 4	786 47 9 —	279 41 — —	403 — — —	— — — —	234,620 6,912 6,830 167	Manitoba: Publiques	28
18,269	16,968	11,739	3,305	842	320	403	—	248,529	Privées	29
									Fédérales	30
									Aveugles et sourds	31
									Total	32
17,862 242 141 16	16,305 341 65 13	10,575 296 40 10	2,168 49 14 6	497 23 7 1	128 13 1 —	130 — 12 —	— — — —	223,798 1,309 5,290 159	Saskatchewan: Publiques	33
18,261	16,724	10,921	2,237	528	142	142	—	230,556	Privées	34
									Fédérales	35
									Aveugles et sourds	36
									Total	37
33,632 357 161 16	30,064 362 76 15	20,960 316 38 10	4,931 149 8 7	968 154 6 4	248 403 3 1	1,029 — 2 —	— — — —	419,737 5,367 3,661 159	Alberta: Publiques	38
34,166	30,517	21,324	5,095	1,132	655	1,031	—	428,924	Privées	39
									Fédérales	40
									Aveugles et sourds	41
									Total	42
45,969 1,199 29 13	43,498 1,015 10 42	36,972 690 2 20	21,908 226 — 5	4,719 117 — —	939 94 — —	542 — — —	— 132 — —	549,019 21,421 3,083 257	Colombie-Britannique: Publiques	43
47,210	44,565	37,684	22,139	4,836	1,033	542	132	573,780	Privées ²	44
									Fédérales	45
									Aveugles et sourds	46
									Total	47
363	247	137	46	21	5	4	—	4,957	Yukon: Publiques	48
611	451	231	136	39	22	5	—	12,627	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	49
309,653 6,345 843 237 201	274,452 9,883 373 339 140	203,752 8,578 159 234 90	90,110 4,426 42 110 45	19,635 1,162 23 63 11	4,197 819 4 35 —	4,435 — 14 — 62	— 432 — — —	5,484,684 ⁴ 158,110 ⁴ 32,498 3,624 4,566	Canada: Publiques	50
317,279	285,187	212,813	94,733	20,894	5,055	4,511	432	5,683,482 ⁴	Privées	51
									Fédérales	52
									Aveugles et sourds	53
									M.D.N. (outre-mer)	54
									Total	55

¹ Âge au 30 septembre 1973 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Alberta et la Colombie-Britannique), privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1973 pour les écoles publiques de Terre-Neuve, 1 septembre 1973 pour l'Alberta et 30 juin 1974 pour la Colombie-Britannique.

² Estimation.

³ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

⁴ Inclut le Québec.

TABLEAU 2.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles publiques, 1954-55 à 1973-74

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ¹ — Colombie- Britannique ¹	Yukon	Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	No
152,117	176,698	212,705	224,448	..	..	2,956,570	1
160,171	181,152	233,949	241,477	..	..	3,124,674	2
164,849	182,883	234,397	260,167	..	..	3,261,439	3
164,046	187,739	247,219	280,181	1,953	..	3,435,892	4
167,299	198,847	261,554	292,403	2,027	..	3,625,721	5
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	488	3,803,297	6
189,573	208,679	294,435	321,312	2,607	759	3,989,257	7
194,854	215,625	307,702	341,219	2,731	610	4,184,322	8
204,172	220,345	322,227	359,320	2,992	801	4,372,956	9
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	895	4,554,784	10
218,770	233,213	350,906	399,944	3,001	841	4,743,581	11
222,249	238,320	362,159	420,847	3,164	932	4,909,788	12
224,531	242,137	372,894	445,633	3,365	964	5,075,827	13
231,650	245,526	385,972	468,659	3,456	1,056	5,265,856	14
240,132	249,662	401,587	490,930	3,617	1,071	5,454,687	15
245,564	249,915	413,719	513,150	4,090	8,192	5,579,035 ^r	16
246,946	247,332	425,987	518,043	4,634	10,006	5,646,483 ^r	17
244,452	243,579	427,968	524,305	4,806	11,209	5,648,923 ^r	18
238,861	234,152	425,251	537,067	4,749	11,369	5,582,325	19
234,620	223,798	419,737	549,019	4,957	12,627	5,484,684	20

¹ Effectifs scolaires du mois de juin sauf pour les années 1970-71 et 1971-72 pour lesquelles les effectifs scolaires sont du mois de septembre.

² L'inscription de 1959-60 à 1968-69 est celle des écoles municipales; la clientèle scolaire des autres écoles se trouve sous la rubrique des écoles fédérales. À partir de 1969-70 le gouvernement territorial est devenu responsable de toute éducation aux Territoires du Nord-Ouest, et la clientèle scolaire est maintenant incluse dans la catégorie publique.

TABLEAU 2.2. Effectifs scolaires des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1973-74

IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclassified — Non classé	Total		No
5,947	4,977	4,464	28	—	3,366	—	81,689	Terre-Neuve	M. 1
5,997	4,959	4,705	15	—	1,654	—	78,142		F. 2
11,944	9,936	9,169	43	—	5,020	—	159,831		T. 3
1,270	1,090	810	594	—	184	—	14,681	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1,348	1,153	965	796	—	162	—	14,375		F. 5
2,618	2,243	1,775	1,390	—	346	—	29,056		T. 6
8,143	7,217	6,107	4,521	—	1,644	—	106,151	Nouvelle-Écosse	M. 7
8,002	7,389	6,473	4,681	—	1,481	—	101,500		F. 8
16,145	14,606	12,580	9,202	—	3,125	—	207,651		T. 9
7,346	6,633	5,579	4,741	—	1,307	—	87,594	Nouveau-Brunswick	M. 10
7,219	6,733	5,709	5,121	—	770	—	82,585		F. 11
14,565	13,366	11,288	9,862	—	2,077	—	170,179		T. 12
..	..	..	..	..	..	..	..	Québec ^P	M. 13
151,045	128,531	115,538	100,183	—	69,633	13,280	1,464,599		F. 14
92,577	79,723	64,843	50,631	27,129	21,640	—	1,036,660	Ontario	M. 16
85,806	75,431	61,753	49,223	22,972	10,785	—	971,950		F. 17
178,383	155,154	126,596	99,854	50,101	32,425	—	2,008,610		T. 18
9,045	8,200	7,882	6,983	—	3,591	—	119,450	Manitoba	M. 19
8,977	8,671	7,936	6,884	—	2,216	—	115,170		F. 20
18,022	16,871	15,818	13,867	—	5,807	—	234,620		T. 21
9,221	8,437	7,586	7,016	—	2,538	—	114,154	Saskatchewan	M. 22
9,163	8,673	7,818	7,409	—	1,738	—	109,644		F. 23
18,384	17,110	15,404	14,425	—	4,276	—	223,798		T. 24
18,129	17,375	15,111	15,115	—	3,268	—	214,939	Alberta	M. 25
17,368	16,732	15,143	14,560	—	1,935	—	204,798		F. 26
35,497	34,107	30,254	29,675	—	5,203	—	419,737		T. 27
24,184	21,649	18,883	16,811	—	4,387	—	281,033	Colombie-Britannique	M. 28
22,971	21,486	19,187	16,695	—	2,557	—	267,986		F. 29
47,155	43,135	38,070	33,506	—	6,944	—	549,019		T. 30
201	163	113	107	—	8	—	2,555	Yukon	M. 31
203	146	137	97	—	6	—	2,402		F. 32
404	309	250	204	—	14	—	4,957		T. 33
262	186	143	134	—	84	—	6,408	Territoires du Nord-Ouest	M. 34
261	159	146	134	—	53	—	6,219		F. 35
523	345	289	268	—	137	—	12,627		T. 36
176,325	155,650	131,521	106,681	27,129	42,017	..	2,065,314	Canada	M. ² 37
167,315	151,532	129,972	105,615	22,972	23,357	..	1,954,771		F. ² 38
494,685	435,713	377,031	312,479	50,101	135,007	13,280	5,484,684		T. ³ 39

¹ Voir l'Introduction.

² Exclut le Québec.

³ Inclut le Québec.

TABLE 2.3. Enrolment in Public Schools, by Age¹ and Sex, 1973-74

No.			5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Newfoundland	M.	8,166	6,242	6,749	6,832	6,692	6,888	6,797	6,751	6,756	6,452
2		F.	7,843	6,266	6,411	6,455	6,476	6,660	6,622	6,746	6,340	6,055
3		T.	16,009	12,508	13,160	13,287	13,168	13,548	13,419	13,497	13,096	12,507
4	Prince Edward Island	M.	85	993	1,105	1,201	1,302	1,348	1,381	1,345	1,292	1,286
5		F.	96	938	1,038	1,093	1,263	1,294	1,248	1,263	1,327	1,273
6		T.	181	1,931	2,143	2,294	2,565	2,642	2,629	2,608	2,619	2,559
7	Nova Scotia	M.	8,483	7,366	7,660	8,462	8,802	9,019	8,902	8,879	8,730	8,248
8		F.	7,904	6,952	7,446	8,078	8,344	8,424	8,689	8,532	8,386	8,059
9		T.	16,387	14,318	15,106	16,540	17,146	17,443	17,591	17,411	17,116	16,307
10	New Brunswick	M.	2,786	6,092	6,470	7,066	7,433	7,946	7,441	7,592	7,690	7,324
11		F.	2,644	5,853	6,299	6,810	7,096	7,229	7,287	7,269	7,235	7,044
12		T.	5,430	11,945	12,769	13,876	14,529	15,175	14,728	14,861	14,925	14,368
13	Quebec	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Ontario	M.	97,572	65,056	68,606	76,412	81,061	82,433	81,727	82,630	82,235	81,172
17		F.	93,272	62,289	65,457	72,607	77,218	77,962	78,630	78,952	78,295	77,201
18		T.	190,844	127,345	134,063	149,019	158,279	160,395	160,357	161,582	160,530	158,373
19	Manitoba	M.	10,485	7,771	8,359	8,951	9,645	9,732	9,798	9,820	10,001	9,097
20		F.	10,050	7,587	8,172	8,678	9,198	9,453	9,671	9,584	10,112	8,783
21		T.	20,535	15,358	16,531	17,629	18,843	19,185	19,469	19,404	20,113	17,880
22	Saskatchewan	M.	5,592	7,564	8,268	9,224	9,618	10,089	9,717	9,868	10,088	9,778
23		F.	5,285	7,489	7,863	8,583	9,339	9,600	9,642	9,563	9,598	9,365
24		T.	10,877	15,053	16,131	17,807	18,957	19,689	19,359	19,431	19,686	19,143
25	Alberta	M.	5,993	15,174	16,002	17,155	18,513	18,968	18,835	18,871	19,322	18,510
26		F.	5,984	14,791	15,271	16,305	17,687	18,138	18,381	18,010	18,338	17,657
27		T.	11,977	29,965	31,273	33,460	36,200	37,106	37,216	36,881	37,660	36,167
28	British Columbia	M.	8,295	17,457	18,433	19,240	21,095	22,679	23,393	23,554	23,334	23,762
29		F.	7,879	16,778	17,790	18,499	20,085	21,917	22,296	22,537	22,393	23,056
30		T.	16,174	34,235	36,223	37,739	41,180	44,596	45,689	46,091	45,727	46,818
31	Yukon	M.	95	207	208	257	234	234	218	221	229	232
32		F.	84	183	201	214	245	218	206	219	221	208
33		T.	179	390	409	471	479	452	424	440	450	440
34	Northwest Territories	M.	757	611	589	645	629	554	519	530	451	368
35		F.	805	552	541	596	606	562	530	504	386	397
36		T.	1,562	1,163	1,130	1,241	1,235	1,116	1,049	1,034	837	765
37	Canada	M.	148,309	134,533	142,449	155,445	165,024	169,890	168,728	170,061	170,128	166,229
38		F.	141,846	129,678	136,489	147,918	157,557	161,457	163,202	163,179	162,631	159,098
39		T.	290,155	264,211	278,938	303,363	322,581	331,347	331,930	333,240	332,759	325,327

¹ Age as of September 30, 1973 for all provinces except Newfoundland which is December 31, 1973; Alberta, September 1, 1973; British Columbia, June 30, 1974.

² Includes Quebec.

TABLE 3.1. Historical Table of Enrolment in Private Schools, 1954-55 to 1973-74

No.	Year — Année	New- foundland ¹ — Terre- Neuve ¹	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1	1954-55	—	1,159	5,337	1,924	84,194	17,768
2	1955-56	100	1,131	5,503	1,677	88,245	20,155
3	1956-57	113	1,345	5,376	2,332	88,742	21,547
4	1957-58	105	1,403	6,023	3,031	88,206	22,876
5	1958-59	98	1,423	5,967	2,882	90,312	23,742
6	1959-60	24	708	6,244	2,618	91,413	25,316
7	1960-61	218	692	6,243	2,369	91,499	26,175
8	1961-62	570	639	6,470	2,574	96,478	27,826
9	1962-63	859	857	6,122	2,491	102,611	32,458
10	1963-64	602	502	6,212	1,993	104,537	41,721
11	1964-65	573	497	6,201	1,791	103,110	44,470
12	1965-66	1,024	511	5,362	1,654	104,138	45,554
13	1966-67	1,175	345	4,508	1,389	92,951	46,072
14	1967-68	230	140	3,255	468	68,909	42,986
15	1968-69	364	136	2,748	381	61,263	41,604
16	1969-70	553	70	2,125	353	71,728 ^r	43,007
17	1970-71	722	29	1,649	463	58,779 ^r	44,116
18	1971-72	746	—	1,405	398	57,067 ^r	43,949
19	1972-73	843	—	1,394	636	67,940 ^p	44,826
20	1973-74	920 ²	—	1,286	610 ²	72,785 ^p	47,500

¹ The elementary grades of Labrador City Collegiate, included with the private schools enrolment from 1960-61 to 1966-67, became public in 1967-68.

² Estimate.

TABLEAU 2.3. Effectifs scolaires des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1973-74

15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Unclas- sified — Non classé	Total		No
5,849	4,486	2,125	739	129	31	5		81,689	Terre-Neuve	M. 1
5,680	4,284	1,673	557	60	10	4		78,142	F. 2	
11,529	8,770	3,798	1,296	189	41	9		159,831	T. 3	
1,174	1,010	709	314	104	32	—		14,681	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1,167	1,060	907	295	75	38	—		14,375	F. 5	
2,341	2,070	1,616	609	179	70	—		29,056	T. 6	
7,780	6,728	4,625	1,734	550	122	61		106,151	Nouvelle-Écosse	M. 7
7,821	6,679	4,368	1,324	345	89	60		101,500	F. 8	
15,601	13,407	8,993	3,058	895	211	121		207,651	T. 9	
6,890	5,958	4,128	1,844	654	199	81		87,594	Nouveau-Brunswick	M. 10
6,574	5,908	3,767	1,116	328	79	47		82,585	F. 11	
13,464	11,866	7,895	2,960	982	278	128		170,179	T. 12	
..	Québec.	M. 13
..	..	..	..	..	..	..		..	F. 14
..	..	..	..	..	..	..		1,464,599 ^P	T. 15
77,589	67,641	53,336	29,403	7,452	1,392	943		1,036,660	Ontario.	M. 16
73,293	63,815	47,936	20,410	2,908	584	1,121		971,950	F. 17	
150,882	131,456	101,272	49,813	10,360	1,976	2,064		2,008,610	T. 18	
8,850	8,143	5,884	2,010	517	175	212		119,450	Manitoba	M. 19
8,549	8,175	5,419	1,175	269	104	191		115,170	F. 20	
17,399	16,318	11,303	3,185	786	279	403		234,620	T. 21	
8,991	8,209	5,464	1,267	300	73	44		114,154	Saskatchewan	M. 22
8,871	8,096	5,111	901	197	55	86		109,644	F. 23	
17,862	16,305	10,575	2,168	497	128	130		223,798	T. 24	
17,342	15,161	10,888	3,109	663	135	298		214,939	Alberta	M. 25
16,290	14,903	10,072	1,822	305	113	731		204,798	F. 26	
33,632	30,064	20,960	4,931	968	248	1,029		419,737	T. 27	
23,415	22,074	18,628	11,792	2,997	641	244		281,033	Colombie-Britannique	M. 28
22,554	21,424	18,344	10,116	1,722	298	298		267,986	F. 29	
45,969	43,498	36,972	21,908	4,719	939	542		549,019	T. 30	
194	115	67	29	11	2	2		2,555	Yukon	M. 31
169	132	70	17	10	3	2		2,402	F. 32	
363	247	137	46	21	5	4		4,957	T. 33	
304	221	127	76	12	11	4		6,408	Territoires du Nord-Ouest	M. 34
307	230	104	60	27	11	1		6,219	F. 35	
611	451	231	136	39	22	5		12,627	T. 36	
158,378	139,746	105,981	52,317	13,389	2,813	1,894		2,065,314	Canada	M. 37
151,275	134,706	97,771	37,793	6,246	1,384	2,541		1,954,771	F. 38	
309,653	274,452	203,752	90,110	19,635	4,197	4,435		5,484,684 ²	T. 39	

¹ Âge au 31 décembre 1973 pour Terre-Neuve, 1^{er} septembre 1973 pour l'Alberta, 30 juin 1974 pour la Colombie-Britannique et au 30 septembre 1973 pour toutes les autres provinces.

² Inclut le Québec.

TABLEAU 3.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles privées, 1954-55 à 1973-74

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Canada	No
8,380	2,986	4,274	8,923	—	—	134,945	1
7,601	3,488	3,826	12,793	—	—	144,519	2
8,567	3,303	5,074	13,361	—	—	149,760	3
9,085	4,371	5,353	15,526	—	—	155,979	4
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	160,151	5
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	163,718	6
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	168,163	7
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	179,635	8
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	191,467	9
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	201,085	10
11,335	4,316	6,292	25,469	—	—	204,054	11
10,576	2,439	6,570	25,853	—	—	203,681	12
10,244	2,227	5,324	24,762	—	—	188,997	13
9,708	1,987	5,614	24,160	—	—	157,457	14
8,958	1,917	5,231	23,172	—	—	145,774	15
8,178	1,854	5,342	22,359	—	—	155,569 ^r	16
8,284	1,552	5,688	21,319	—	—	142,601 ^r	17
7,438	1,710	5,439	21,777	—	—	139,929 ^r	18
7,224	1,268	5,403	22,061	—	—	151,595	19
6,912	1,309	5,367	21,421 ²	—	—	158,110	20

¹ Les classes de l'élémentaire du *Labrador City Collegiate* font partie de l'inscription des écoles privées de 1960-61 à 1966-67. À partir de 1967-68, ce cours est inclus avec les écoles publiques.

² Estimation.

TABLE 3.2. Enrolment in Private¹ Schools, by Grade and Sex, 1973-74

No.			Pre- elementary ² — Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Newfoundland	M.	23	26	16	26	19	28	24	16	32
2		F.	17	14	14	34	21	22	16	14	28
3		T.	40	40	30	60	40	50	40	30	60
4	Nova Scotia	M.	31	31	36	31	40	38	36	45	45
5		F.	75	50	45	43	46	45	44	53	61
6		T.	106	81	81	74	86	83	80	98	106
7	New Brunswick	M.	—	6	8	1	2	3	5	7	12
8		F.	—	4	2	4	3	2	10	3	8
9		T.	—	10	10	5	5	5	15	10	20
10	Quebec ³	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	2,159	2,208	1,915	2,248	2,117	2,416	2,386	1,933	11,766
13	Ontario	M.	1,455	1,147	1,114	1,112	1,230	1,247	1,233	1,475	1,446
14		F.	1,375	976	1,006	1,083	1,149	1,182	1,254	1,268	1,288
15		T.	2,830	2,123	2,120	2,195	2,379	2,429	2,487	2,743	2,734
16	Manitoba	M.	201	244	268	254	267	295	295	302	273
17		F.	202	221	176	252	252	262	264	338	235
18		T.	403	465	444	506	519	557	559	640	508
19	Saskatchewan	M.	—	5	5	3	2	2	2	6	62
20		F.	—	2	5	4	5	4	2	3	19
21		T.	—	7	10	7	7	6	4	9	81
22	Alberta	M.	197	160	138	172	155	202	183	177	206
23		F.	163	153	120	136	171	168	162	141	150
24		T.	360	313	258	308	326	370	345	318	356
25	British Columbia	M.	574	887	917	1,003	1,021	1,101	1,069	1,020	736
26		F.	522	899	863	906	1,012	977	1,077	1,023	681
27		T.	1,096	1,786	1,780	1,909	2,033	2,078	2,146	2,043	1,417
28	Canada	M. ⁴	2,481	2,506	2,502	2,602	2,736	2,916	2,847	3,048	2,812
29		F. ⁴	2,354	2,319	2,231	2,462	2,659	2,662	2,829	2,843	2,470
30		T. ⁵	6,994	7,033	6,648	7,312	7,512	7,994	8,062	6,084	17,048

¹ Prince Edward Island has no private schools.² Excluding private nursery schools and kindergartens.³ See Introduction.⁴ Excludes Quebec.⁵ Includes Quebec.TABLE 3.3. Enrolment in Private¹ Schools, by Age² and Sex, 1973-74

No.			5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Newfoundland	M.	32	14	19	24	31	19	31	21	48	69
2		F.	16	17	28	24	23	15	26	17	54	62
3		T.	48	31	47	48	54	34	57	38	102	131
4	Nova Scotia	M.	48	31	33	37	36	34	36	41	57	57
5		F.	85	55	56	36	46	42	49	55	43	46
6		T.	133	86	89	73	82	76	85	96	100	103
7	New Brunswick	M.	2	7	6	4	3	3	7	6	8	38
8		F.	2	8	4	5	4	4	7	8	9	11
9		T.	4	15	10	9	7	7	14	14	17	49
10	Quebec	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
11		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13	Ontario	M.	1,730	1,074	1,093	1,084	1,170	1,249	1,241	1,474	1,524	1,354
14		F.	1,600	1,019	996	1,063	1,135	1,195	1,181	1,330	1,267	1,049
15		T.	3,330	2,093	2,089	2,147	2,305	2,444	2,422	2,804	2,791	2,403
16	Manitoba	M.	271	222	259	250	265	296	298	296	337	305
17		F.	240	214	181	250	243	253	305	316	250	223
18		T.	511	436	440	500	508	549	603	612	587	528
19	Saskatchewan	M.	1	4	4	2	3	5	—	19	63	107
20		F.	—	2	4	4	6	3	4	10	25	79
21		T.	1	6	8	6	9	8	4	29	88	186
22	Alberta	M.	256	141	169	156	187	234	199	207	192	189
23		F.	229	136	139	142	208	184	168	169	158	163
24		T.	485	277	308	298	395	418	367	376	350	352
25	British Columbia	M.	733	836	886	1,031	1,062	1,109	1,077	994	733	654
26		F.	731	877	824	966	1,004	1,058	1,102	965	689	617
27		T.	1,464	1,713	1,710	1,997	2,066	2,167	2,179	1,959	1,422	1,271
28	Canada	M.	3,073	2,329	2,469	2,588	2,757	2,949	2,889	3,058	2,962	2,773
29		F.	2,903	2,328	2,232	2,490	2,669	2,754	2,842	2,870	2,495	2,250
30		T.	5,976	4,657	4,701	5,078	5,426	5,703	5,731	5,928	5,457	5,023

¹ Prince Edward Island has no private schools.² Age as of September 30, 1973.³ Includes Quebec.

TABLEAU 3.2. Effectifs scolaires des écoles privées¹, selon la classe et le sexe, 1973-74

IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Unclassified — Non classé	Total		No	
103	77	54	17	—	—	11	472	Terre-Neuve	M.	1
87	73	66	33	—	—	9	448		F.	2
190	150	120	50	—	—	20	920		T.	3
55	56	62	40	—	—	—	546	Nouvelle-Écosse	M.	4
63	73	84	58	—	—	—	740		F.	5
118	129	146	98	—	—	—	1,286		T.	6
24	46	32	29	—	—	122	297	Nouveau-Brunswick	M.	7
6	14	18	11	—	—	228	313		F.	8
30	60	50	40	—	—	350	610		T.	9
..	..	..	..	—	..	—	..	Québec ^P	M.	10
..	..	..	..	—	..	—	..		F.	11
12,315	10,574	8,689	10,695	—	3,104	—	72,785		T.	12
1,216	1,131	3,976	3,539	2,715	296	8	24,340	Ontario	M.	13
950	939	4,256	3,825	2,357	180	72	23,160		F.	14
2,166	2,070	8,232	7,364	5,072	476	80	47,500		T.	15
323	310	287	307	—	12	18	3,656	Manitoba	M.	16
273	249	253	279	—	—	—	3,256		F.	17
596	559	540	586	—	12	18	6,912		T.	18
102	109	141	189	—	—	—	628	Saskatchewan	M.	19
71	131	190	245	—	—	—	681		F.	20
173	240	331	434	—	—	—	1,309		T.	21
194	199	204	387	—	69	168	2,811	Alberta	M.	22
124	169	228	409	—	99	163	2,556		F.	23
318	368	432	796	—	168	331	5,367		T.	24
631	604	494	437	—	302	67	10,863	Colombie-Britannique	M.	25
677	584	554	506	—	212	65	10,558		F.	26
1,308	1,188	1,048	943	—	514	132	21,421		T.	27
2,648	2,532	5,250	4,945	2,715	679	394	43,613	Canada	M. ⁴	28
2,251	2,232	5,649	5,366	2,357	491	537	41,712		F. ⁴	29
17,214	15,338	19,588	21,006	5,072	4,274	931	158,110		T. ⁵	30

¹ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles privées.

² Exclut les pré-maternelles et les maternelles privées.

³ Voir l'Introduction.

⁴ Exclut le Québec.

⁵ Inclut le Québec.

TABLEAU 3.3. Effectifs scolaires des écoles privées¹, selon l'âge et le sexe², 1973-74

15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Unclassified — Non classé	Total		No	
69	48	31	9	1	6	—	—	472	Terre-Neuve	M.	1
62	51	33	8	5	7	—	—	448		F.	2
131	99	64	17	6	13	—	—	920		T.	3
65	50	18	2	1	—	—	—	546	Nouvelle-Écosse	M.	4
82	78	51	9	6	1	—	—	740		F.	5
147	128	69	11	7	1	—	—	1,286		T.	6
50	30	26	10	2	—	—	95	297	Nouveau-Brunswick	M.	7
15	21	9	1	—	—	—	205	313		F.	8
65	51	35	11	2	—	—	300	610		T.	9
..	..	..	..	..	..	..	..	..	Québec	M.	10
..	..	..	..	..	..	..	..	..		F.	11
..	..	..	..	..	..	..	..	72,785 ^P		T.	12
1,796	3,589	3,235	2,067	490	170	—	—	24,340	Ontario	M.	13
1,828	3,791	3,508	1,798	316	84	—	—	23,160		F.	14
3,624	7,380	6,743	3,865	806	254	—	—	47,500		T.	15
303	247	186	63	30	28	—	—	3,656	Manitoba	M.	16
277	260	179	35	17	13	—	—	3,256		F.	17
580	507	365	98	47	41	—	—	6,912		T.	18
106	137	130	30	9	8	—	—	628	Saskatchewan	M.	19
136	204	166	19	14	5	—	—	681		F.	20
242	341	296	49	23	13	—	—	1,309		T.	21
199	181	145	73	78	205	—	—	2,811	Alberta	M.	22
158	181	171	76	76	198	—	—	2,556		F.	23
357	362	316	149	154	403	—	—	5,367		T.	24
591	496	348	122	73	51	—	67	10,863	Colombie-Britannique	M.	25
608	519	342	104	44	43	—	65	10,558		F.	26
1,199	1,015	690	226	117	94	—	132	21,421		T.	27
3,179	4,778	4,119	2,376	684	468	—	162	43,613	Canada	M.	28
3,166	5,105	4,459	2,050	478	351	—	270	41,712		F.	29
6,345	9,883	8,578	4,426	1,162	819	—	432	158,110 ³		T.	30

¹ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles privées.

² Age au 30 septembre 1973.

³ Inclut le Québec.

TABLE 4.1. Historical Table of Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, 1954-55 to 1973-74

No.	Year — Année	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario
1	1954-55	—	42	633	433	2,348	6,298
2	1955-56	—	39	651	467	2,621	6,792
3	1956-57	—	38	624	476	2,388	7,544
4	1957-58	—	35	639	498	2,346	7,055
5	1958-59	—	36	681	517	2,118	7,085
6	1959-60	—	37	769	498	2,179	7,145
7	1960-61	—	37	773	618	2,861	7,483
8	1961-62	—	40	804	640	2,895	7,619
9	1962-63	—	33	806	639	2,871	7,280
10	1963-64	—	43	842	654	3,029	7,427
11	1964-65	—	43	818	686	3,320	7,266
12	1965-66	—	50	744	644	4,192	6,572
13	1966-67	—	30	750	638	4,417	6,495
14	1967-68	—	53	649	682	4,395	6,752
15	1968-69	—	72	640	637	4,327	6,790
16	1969-70	—	65	506	620	4,402	6,605
17	1970-71	—	71	524	615	4,350	6,671
18	1971-72	—	66	565	671	4,658	7,157
19	1972-73	—	65	624	704	4,016	7,106
20	1973-74	—	53	645	728	5,059	7,149

¹ As of 1960-61, Quebec figures include Arctic Quebec; prior to that year the Northwest Territories figures included those of Arctic Quebec.

² As of 1969-70, all enrolment for the Yukon and the Northwest Territories is reported as public school enrolment.

TABLE 4.2. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, by Grade and Sex, 1973-74

No.			Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Prince Edward Island	M.	9	5	2	1	3	3	1	3
2		F.	2	10	3	3	6	1	—	1
3		T.	11	15	5	4	9	4	1	4
4	Nova Scotia	M.	115	43	30	29	36	21	29	8
5		F.	129	26	24	41	31	26	28	8
6		T.	244	69	54	70	67	47	57	16
7	New Brunswick	M.	92	57	43	45	40	29	33	11
8		F.	83	54	51	44	39	46	35	4
9		T.	175	111	94	89	79	75	68	15
10	Quebec	M.	500	322	343	326	263	246	265	78
11		F.	505	350	311	320	285	265	260	76
12		T. ¹	1,005	672	654	646	548	511	525	154
13	Ontario	M.	587	464	471	424	379	331	362	289
14		F.	606	423	396	408	361	357	350	278
15		T. ²	1,193	887	867	832	740	688	712	567
16	Manitoba	M.	501	514	386	350	356	296	288	315
17		F.	541	415	384	332	339	298	290	323
18		T.	1,042	929	770	682	695	594	578	638
19	Saskatchewan	M.	600	446	306	279	294	223	178	146
20		F.	559	402	280	277	296	224	204	143
21		T.	1,159	848	586	556	590	447	382	289
22	Alberta	M.	276	270	229	176	212	150	168	167
23		F.	268	241	165	185	188	175	134	120
24		T.	544	511	394	361	400	325	302	287
25	British Columbia	M.	408	221	188	197	188	145	129	110
26		F.	356	173	159	176	162	138	119	91
27		T.	764	394	347	373	350	283	248	201
28	Canada	M.	3,088	2,342	1,998	1,827	1,771	1,444	1,453	1,127
29		F.	3,049	2,094	1,773	1,786	1,707	1,530	1,420	1,044
30		T.	6,137	4,436	3,771	3,613	3,478	2,974	2,873	2,171

TABLEAU 4.1. Tableau chronologique de la clientèle scolaire aux écoles fédérales pour indiens et esquimaux, 1954-55 à 1973-74

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon ²	Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	N°
4,155	3,891	3,917	5,836	278	..	27,831	1
4,494	4,066	4,193	5,925	323	2,841	32,412	2
4,647	4,338	4,704	6,240	307	3,122	34,428	3
4,648	4,451	4,428	5,816	291	3,404	33,611	4
5,117	4,816	4,612	5,967	247	3,692	34,888	5
5,422	4,553	4,732	5,778	352	3,709	35,174	6
5,632	4,961	4,650	5,988	148	3,762	36,913	7
5,734	5,228	4,671	5,812	162	4,330	37,935	8
5,839	5,263	4,527	5,953	112	4,429	37,752	9
5,943	5,434	4,334	6,237	161	4,647	38,751	10
6,069	5,475	3,836	5,934	141	5,101	38,689	11
6,317	4,802	3,998	5,354	107	5,487	38,267	12
6,683	5,156	3,625	5,194	79	6,026	39,093	13
6,225	5,025	3,668	5,028	93	6,774	39,344	14
5,847	3,922	3,635	4,267	82	7,347	37,566	15
5,938	3,430	3,553	3,491	—	—	28,610	16
5,914	3,354	3,564	3,360	—	—	28,423	17
6,064	3,358	3,595	3,108	—	—	29,242	18
6,376	4,465	3,409	3,036	—	—	29,801	19
6,830	5,290	3,661	3,083	—	—	32,498	20

¹ À partir de 1960-61, les chiffres pour la région arctique du Québec sont inclus avec le Québec; avant cette date, ils étaient inclus avec les Territoires du Nord-Ouest.
² À partir de 1969-70, la clientèle scolaire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest se trouve sous la rubrique des écoles publiques.

TABLEAU 4.2. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon la classe et le sexe, 1973-74

VIII	IX	X	XI	XII	Special classes — Classes spéciales	Total	Province et sexe	N°
—	—	—	—	—	—	27	Île-du-Prince-Édouard	M. 1
—	—	—	—	—	—	26		F. 2
—	—	—	—	—	—	53		T. 3
16	—	—	—	—	—	327	Nouvelle-Écosse	M. 4
5	—	—	—	—	—	318		F. 5
21	—	—	—	—	—	645		T. 6
11	—	—	—	—	—	361	Nouveau-Brunswick	M. 7
11	—	—	—	—	—	367		F. 8
22	—	—	—	—	—	728		T. 9
103	41	—	—	—	28	2,515	Québec	M. 10
83	69	—	—	—	20	2,544		F. 11
186	110	—	—	—	48	5,059		T. ¹ 12
250	18	6	—	—	66	3,647	Ontario	M. 13
259	22	10	—	—	32	3,502		F. 14
509	40	16	—	—	98	7,149		T. ² 15
219	120	78	—	—	34	3,457	Manitoba	M. 16
276	98	56	—	—	21	3,373		F. 17
495	218	134	—	—	55	6,830		T. 18
108	54	10	12	1	23	2,680	Saskatchewan	M. 19
140	56	8	10	—	11	2,610		F. 20
248	110	18	22	1	34	5,290		T. 21
132	69	25	12	2	31	1,919	Alberta	M. 22
121	89	9	12	6	29	1,742		F. 23
253	158	34	24	8	60	3,661		T. 24
41	—	—	—	—	17	1,644	Colombie-Britannique	M. 25
49	—	—	—	—	16	1,439		F. 26
90	—	—	—	—	33	3,083		T. 27
880	302	119	24	3	199	16,577	Canada	M. 28
944	334	83	22	6	129	15,921		F. 29
1,824	636	202	46	9	328	32,498		T. 30

TABLE 4.3. Enrolment in Federal Schools for Indians and Eskimos, by Age¹ and Sex, 1973-74

No.	Province and sex	5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Prince Edward Island M.	10	2	1	3	—	—	1	2	4
2	F.	3	4	4	3	3	4	1	1	2
3	T.	13	6	5	6	3	4	2	3	6
4	Nova Scotia M.	92	37	33	27	23	21	21	21	21
5	F.	120	17	33	30	33	21	22	20	8
6	T.	212	54	66	57	56	42	43	41	29
7	New Brunswick M.	108	45	36	46	38	19	22	15	14
8	F.	103	48	46	48	28	36	23	15	9
9	T.	211	93	82	94	66	55	45	30	23
10	Quebec. M.	503	249	273	275	281	289	197	149	128
11	F.	514	292	276	265	264	280	215	163	107
12	T.	1,017	541	549	540	545	569	412	312	235
13	Ontario M.	648	394	402	394	366	338	354	281	242
14	F.	668	377	385	360	350	338	310	279	225
15	T.	1,316	771	787	754	716	676	664	560	467
16	Manitoba. M.	588	333	327	316	301	311	289	277	235
17	F.	628	311	313	339	274	293	285	291	222
18	T.	1,216	644	640	655	575	604	574	568	457
19	Saskatchewan M.	658	217	259	229	227	230	199	196	175
20	F.	634	236	242	209	242	225	193	179	172
21	T.	1,292	453	501	438	469	455	392	375	347
22	Alberta M.	313	176	174	185	172	149	172	152	137
23	F.	308	177	146	172	169	170	145	115	122
24	T.	621	353	320	357	341	319	317	267	259
25	British Columbia M.	447	151	153	154	143	149	131	145	95
26	F.	407	134	111	144	148	148	127	91	82
27	T.	854	285	264	298	291	297	258	236	177
28	Canada M.	3,367	1,604	1,658	1,629	1,551	1,506	1,386	1,238	1,051
29	F.	3,385	1,596	1,556	1,570	1,511	1,515	1,321	1,154	949
30	T.	6,752	3,200	3,214	3,199	3,062	3,021	2,707	2,392	2,000

¹ Age as of September 30, 1973.

TABLE 4.4. Enrolment in Department of National Defence Schools (Overseas), 1973-74

No.	Sex	Grade								
		Pre- elementary — Pré- élémentaire	I	II	III	IV	V	VI	VII	
1	Male	236	236	207	249	239	223	195	153	
2	Female	224	226	214	206	218	196	191	171	
3	Total	460	462	421	455	457	419	386	324	
		Age								
		5 years and over — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Male	331	208	214	225	281	168	211	159	123
5	Female	301	235	209	206	210	183	210	162	130
6	Total	632	443	423	431	491	351	421	321	253

TABLEAU 4.3. Clientèle scolaire des écoles fédérales pour indiens et esquimaux, selon l'âge¹ et le sexe, 1973-74

14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Total	Province et sexe	No
2	1	—	1	—	—	—	—	27	Île-du-Prince-Édouard M.	1
—	1	—	—	—	—	—	—	26	F.	2
2	2	—	1	—	—	—	—	53	T.	3
14	7	10	—	—	—	—	—	327	Nouvelle-Écosse M.	4
8	4	2	—	—	—	—	—	318	F.	5
22	11	12	—	—	—	—	—	645	T.	6
9	5	2	1	—	1	—	—	361	Nouveau-Brunswick M.	7
8	1	1	—	1	—	—	—	367	F.	8
17	6	3	1	1	1	—	—	728	T.	9
92	55	17	7	—	—	—	—	2,515	Québec M.	10
92	42	29	5	—	—	—	—	2,544	F.	11
184	97	46	12	—	—	—	—	5,059	T.	12
155	57	13	3	—	—	—	—	3,647	Ontario M.	13
133	54	18	4	1	—	—	—	3,502	F.	14
288	111	31	7	1	—	—	—	7,149	T.	15
189	168	76	38	7	2	—	—	3,457	Manitoba M.	16
208	117	54	20	11	7	—	—	3,373	F.	17
397	285	130	58	18	9	—	—	6,830	T.	18
142	71	31	25	6	4	1	10	2,680	Saskatchewan M.	19
146	70	34	15	8	3	—	2	2,610	F.	20
288	141	65	40	14	7	1	12	5,290	T.	21
110	92	52	23	6	3	2	1	1,919	Alberta M.	22
103	69	24	15	2	3	1	1	1,742	F.	23
213	161	76	38	8	6	3	2	3,661	T.	24
50	16	8	2	—	—	—	—	1,644	Colombie-Britannique M.	25
32	13	2	—	—	—	—	—	1,439	F.	26
82	29	10	2	—	—	—	—	3,083	T.	27
763	472	209	100	19	10	3	11	16,577	Canada M.	28
730	371	164	59	23	13	1	3	15,921	F.	29
1,493	843	373	159	42	23	4	14	32,498	T.	30

¹ Âge au 30 septembre 1973.

TABLEAU 4.4. Effectifs scolaires des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1973-74

Classe							Sexe		No	
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Total				
135	133	102	77	76	73	2,334	Masculin	1		
154	135	104	100	57	36	2,232	Féminin	2		
289	268	206	177	133	109	4,566	Total	3		
Âge										
14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Total		
118	101	61	44	33	9	—	48	2,334	Masculin	4
133	100	79	46	12	2	—	14	2,232	Féminin	5
251	201	140	90	45	11	—	62	4,566	Total	6

TABLE 5.1. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Year of Attendance and Sex, 1973-74

No.	Province and sex	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland M.	4	7	6	15	7	8	8
2	F.	2	10	5	2	9	6	7
3	T.	6	17	11	17	16	14	15
4	Prince Edward Island M.	—	—	1	—	—	—	—
5	F.	1	—	2	1	—	1	—
6	T.	1	—	3	1	—	1	—
7	Nova Scotia M.	32	32	21	22	19	21	18
8	F.	34	29	28	20	20	15	15
9	T.	66	61	49	42	39	36	33
10	Quebec M.	42	57	41	52	73	72	61
11	F.	31	41	41	38	86	45	30
12	T.	73	98	82	90	159	117	91
13	Ontario ¹ M.	73	74	68	84	50	60	41
14	F.	47	64	46	58	49	41	30
15	T.	120	138	114	142	99	101	71
16	Manitoba M.	12	25	17	4	4	2	6
17	F.	9	17	12	3	6	3	2
18	T.	21	42	29	7	10	5	8
19	Saskatchewan M.	4	8	15	5	5	7	1
20	F.	5	5	5	10	3	5	7
21	T.	9	13	20	15	8	12	8
22	Alberta M.	3	5	9	9	12	9	10
23	F.	4	5	7	6	5	6	6
24	T.	7	10	16	15	17	15	16
25	British Columbia M.	15	11	24	12	7	14	12
26	F.	4	13	16	13	3	9	15
27	T.	19	24	40	25	10	23	27
28	Canada M.	185	219	202	203	177	193	157
29	F.	137	184	162	151	181	131	112
30	T.	322	403	364	354	358	324	269

¹ See footnote 4 of Introduction.

TABLE 5.2. Enrolment in Schools for the Blind and Deaf, by Age¹ and Sex, 1973-74

No.	Province and sex	5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland M.	3	1	3	5	11	9	8	6	5
2	F.	4	2	4	4	7	7	3	5	3
3	T.	7	3	7	9	18	16	11	11	8
4	Prince Edward Island M.	—	—	1	—	—	—	—	—	—
5	F.	—	—	2	—	1	1	1	—	1
6	T.	—	—	3	—	1	1	1	—	1
7	Nova Scotia M.	28	8	20	11	9	13	17	18	16
8	F.	34	16	8	15	10	16	20	8	14
9	T.	62	24	28	26	19	29	37	26	30
10	Quebec M.	32	39	35	39	51	49	44	47	48
11	F.	35	22	32	23	56	46	46	25	29
12	T.	67	61	67	62	107	95	90	72	77
13	Ontario ² M.	53	57	41	49	63	55	44	46	48
14	F.	45	34	31	48	47	45	35	38	33
15	T.	98	91	72	97	110	100	79	84	81
16	Manitoba M.	25	5	6	7	11	2	4	4	4
17	F.	22	2	3	5	4	5	2	3	—
18	T.	47	7	9	12	15	7	6	7	4
19	Saskatchewan M.	9	4	12	6	3	6	4	2	5
20	F.	7	4	5	3	8	3	3	5	4
21	T.	16	8	17	9	11	9	7	7	9
22	Alberta M.	1	3	7	7	9	8	8	5	7
23	F.	4	1	3	4	6	4	5	7	4
24	T.	5	4	10	11	15	12	13	12	11
25	British Columbia M.	4	4	14	16	14	11	15	13	3
26	F.	2	4	7	11	13	6	8	8	7
27	T.	6	8	21	27	27	17	23	21	10
28	Canada M.	155	121	139	140	171	153	144	141	136
29	F.	153	85	95	113	152	133	123	99	95
30	T.	308	206	234	253	323	286	267	240	231

¹ Age as of September 30, 1973.

² See footnote 4 of Introduction.

TABLEAU 5.1. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'année de fréquentation et le sexe, 1973-74

VIII	IX	X	XI	XII and more — et plus	Total	Province et sexe	No
3	6	5	—	—	69	Terre-Neuve	M. 1
7	18	3	—	—	69	F. 2	
10	24	8	—	—	138	T. 3	
—	—	—	—	—	1	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1	1	—	—	—	7	F. 5	
1	1	—	—	—	8	T. 6	
18	21	23	9	14	250	Nouvelle-Écosse	M. 7
10	8	23	13	7	222	F. 8	
28	29	46	22	21	472	T. 9	
76	38	32	15	12	571	Québec	M. 10
20	17	27	25	9	410	F. 11	
96	55	59	40	21	981	T. 12	
39	42	45	53	93	722	Ontario ¹	M. 13
40	19	37	51	79	561	F. 14	
79	61	82	104	172	1,283	T. 15	
9	3	5	5	2	94	Manitoba	M. 16
5	2	6	4	4	73	F. 17	
14	5	11	9	6	167	T. 18	
9	8	13	4	8	87	Saskatchewan	M. 19
5	7	10	5	5	72	F. 20	
14	15	23	9	13	159	T. 21	
9	8	7	6	6	93	Alberta	M. 22
6	5	9	4	3	66	F. 23	
15	13	16	10	9	159	T. 24	
10	11	3	10	10	139	Colombie-Britannique	M. 25
10	12	11	10	2	118	F. 26	
20	23	14	20	12	257	T. 27	
173	137	133	102	145	2,026	Canada	M. 28
104	89	126	112	109	1,598	F. 29	
277	226	259	214	254	3,624	T. 30	

¹ Voir le renvoi 4 de l'Introduction.TABLEAU 5.2. Clientèle scolaire des écoles pour aveugles et sourds, selon l'âge¹ et le sexe, 1973-74

14	15	16	17	18	19	20 years and over — ans et plus	Total	Province et sexe	No
6	3	5	3	—	1	—	69	Terre-Neuve M.	1
5	7	10	5	3	—	—	69	F.	2
11	10	15	8	3	1	—	138	T.	3
—	—	—	—	—	—	—	1	Île-du-Prince-Édouard M.	4
1	—	—	—	—	—	—	7	F.	5
1	—	—	—	—	—	—	8	T.	6
17	16	26	21	12	4	14	250	Nouvelle-Écosse M.	7
15	9	28	20	1	6	2	222	F.	8
32	25	54	41	13	10	16	472	T.	9
46	50	49	24	9	7	2	571	Québec M.	10
31	31	17	6	8	3	—	410	F.	11
77	81	66	30	17	10	2	981	T.	12
43	40	68	52	35	17	11	722	Ontario ² M.	13
26	31	53	50	20	20	5	561	F.	14
69	71	121	102	55	37	16	1,283	T.	15
13	1	3	8	1	—	—	94	Manitoba M.	16
5	4	10	5	3	—	—	73	F.	17
18	5	13	13	4	—	—	167	T.	18
10	7	9	5	4	1	—	87	Saskatchewan M.	19
10	9	4	5	2	—	—	72	F.	20
20	16	13	10	6	1	—	159	T.	21
4	12	11	5	4	1	1	93	Alberta M.	22
9	4	4	5	3	3	—	66	F.	23
13	16	15	10	7	4	1	159	T.	24
11	5	14	11	4	—	—	139	Colombie-Britannique M.	25
6	8	28	9	1	—	—	118	F.	26
17	13	42	20	5	—	—	257	T.	27
150	134	185	129	69	31	28	2,026	Canada M.	28
108	103	154	105	41	32	7	1,598	F.	29
258	237	339	234	110	63	35	3,624	T.	30

¹ Âge au 30 septembre 1973.² Voir le renvoi 4 de l'Introduction.

APPENDIX

APPENDICE

TABLE A.1. Enrolment in Public Schools, by Grade and Sex, 1971 - 72

No.	Province and sex	Pre- elementary	I	II	III	IV	V	VI	VII	
		Pré- élémentaire								
1	Newfoundland	M.	6,707	7,516	7,629	7,334	7,646	7,436	7,350	7,571
2		F.	6,180	6,912	7,116	6,904	6,931	7,035	6,955	7,057
3		T.	12,887	14,428	14,745	14,238	14,577	14,471	14,305	14,628
4	Prince Edward Island	M.	...	1,482	1,483	1,424	1,527	1,430	1,350	1,352
5		F.	...	1,289	1,326	1,341	1,384	1,298	1,331	1,307
6		T.	...	2,771	2,809	2,765	2,911	2,728	2,681	2,659
7	Nova Scotia	M.	7,898	8,877	9,216	9,521	9,450	9,141	9,225	9,576
8		F.	7,449	8,112	8,463	8,617	8,917	8,749	8,795	8,839
9		T.	15,347	16,989	17,679	18,138	18,367	17,890	18,020	18,415
10	New Brunswick	M.	...	7,752	7,925	8,215	8,430	8,211	8,280	8,693
11		F.	...	7,108	7,340	7,578	7,434	7,603	7,392	7,806
12		T.	...	14,860	15,265	15,793	15,864	15,814	15,672	16,499
13	Quebec	M.	52,650	62,241	62,898	61,232	58,838	62,772	64,041	37,649
14		F.	49,538	58,720	60,213	59,329	57,148	60,083	62,836	36,074
15		T.	102,188	120,961	123,111	120,561	115,986	122,855	126,877	73,723
16	Ontario	M.	76,388	80,944	83,214	81,868	80,641	80,789	80,861	80,027
17		F.	72,760	74,107	77,214	77,279	76,922	77,485	77,125	76,223
18		T.	149,148	155,051	160,428	159,147	157,563	158,274	157,986	156,250
19	Manitoba	M.	7,894	10,104	10,413	10,126	9,904	10,414	10,032	10,075
20		F.	7,654	9,442	9,640	9,687	9,688	9,547	9,505	9,605
21		T.	15,548	19,546	20,053	19,813	19,592	19,961	19,537	19,680
22	Saskatchewan	M.	2,430	10,529	10,813	10,786	10,477	10,649	10,574	10,684
23		F.	2,277	9,573	10,149	10,180	9,982	10,270	9,945	10,162
24		T.	4,707	20,102	20,962	20,966	20,459	20,919	20,519	20,846
25	Alberta	M.	1,300 ¹	18,377	19,188	19,424	19,038	19,191	18,906	19,322
26		F.	1,200 ¹	16,796	18,199	18,442	18,326	18,119	18,218	17,990
27		T.	2,500 ¹	35,173	37,387	37,866	37,364	37,310	37,124	37,312
28	British Columbia	M.	10,174	20,680	21,799	22,380	22,034	22,241	22,889	22,414
29		F.	9,681	19,053	20,472	21,152	21,044	21,447	21,639	21,283
30		T.	19,855	39,733	42,271	43,532	43,078	43,688	44,528	43,697
31	Yukon	M.	8	276	283	242	261	233	225	215
32		F.	11	230	241	222	250	230	224	220
33		T.	19	506	524	464	511	463	449	435
34	Northwest Territories	M.	563	908	648	661	526	498	423	375
35		F.	537	799	644	627	506	493	422	361
36		T.	1,100	1,707	1,292	1,288	1,032	991	845	736
37	Canada	M.	166,012	229,686	235,509	233,213	228,772	233,005	230,156	207,953
38		F.	157,287	212,141	221,017	221,358	218,532	222,359	224,387	196,927
39		T.	323,299	441,827	456,526	454,571	447,304	455,364	454,543	404,880

¹ Estimate.

TABLEAU A.1. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1971 - 72

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Total	Province et sexe	N ^o
6,615	5,971	5,144	4,762	41	...	1,999	83,721	Terre-Neuve M.	1
6,497	6,157	5,372	4,848	24	...	1,109	79,097	F.	2
13,112	12,128	10,516	9,610	65	...	3,108	162,818	T.	3
1,331	1,386	992	789	680	...	344	15,570	Île-du-Prince-Édouard M.	4
1,283	1,351	1,145	934	763	...	248	15,000	F.	5
2,614	2,737	2,137	1,723	1,443	...	592	30,570	T.	6
9,067	8,252	7,438	6,159	4,566	...	1,709	110,095	Nouvelle-Écosse M.	7
8,392	8,254	7,412	6,468	4,314	...	1,904	104,685	F.	8
17,459	16,506	14,850	12,627	8,880	...	3,613	214,780	T.	9
8,340	7,507	7,069	5,446	4,546	...	707	91,121	Nouveau-Brunswick M.	10
7,612	7,107	7,005	5,538	4,971	...	382	84,876	F.	11
15,952	14,614	14,074	10,984	9,517	...	1,089	175,997	T.	12
71,132	69,414	68,742	58,902	47,952	...	35,267	813,730	Québec M.	13
67,912	66,132	65,676	57,173	43,866	...	18,649	763,349	F.	14
139,044	135,546	134,418	116,075	91,818	...	53,916	1,577,079	T.	15
75,750	88,183	79,016	63,122	52,093	28,233	20,543	1,051,672	Ontario M.	16
73,858	80,529	74,224	58,628	49,640	23,432	10,262	979,688	F.	17
149,608	168,712	153,240	121,750	101,733	51,665	30,805	2,031,360	T.	18
9,169	9,317	8,886	8,140	7,339	...	3,967	125,780	Manitoba M.	19
8,916	9,022	8,694	7,836	6,989	...	2,447	118,672	F.	20
18,085	18,339	17,580	15,976	14,328	...	6,414	244,452	T.	21
10,195	9,933	9,254	8,337	7,862	...	2,066	124,589	Saskatchewan M.	22
9,805	9,448	9,081	8,675	8,014	...	1,429	118,990	F.	23
20,000	19,381	18,335	17,012	15,876	...	3,495	243,579	T.	24
18,266	17,185	16,564	15,419	15,782	...	2,493	220,455	Alberta M.	25
17,440	16,678	15,898	14,603	14,227	...	1,377	207,513	F.	26
35,706	33,863	32,462	30,022	30,009	...	3,870	427,968	T.	27
23,668	22,262	20,642	18,015	16,259	...	4,171	269,628	Colombie-Britannique M.	28
22,246	21,461	19,726	17,739	15,383	...	2,351	254,677	F.	29
45,914	43,723	40,368	35,754	31,642	...	6,522	524,305	T.	30
204	165	154	95	91	...	30	2,482	Yukon M.	31
175	172	144	114	71	...	20	2,324	F.	32
379	337	298	209	162	...	50	4,806	T.	33
270	198	184	130	104	...	296	5,784	Territoires du Nord-Ouest M.	34
224	244	154	121	96	...	197	5,425	F.	35
494	442	338	251	200	...	493	11,209	T.	36
234,007	239,773	224,085	189,316	157,315	28,233	73,592	2,914,627	Canada M.	37
224,360	226,555	214,531	182,677	148,358	23,432	40,375	2,734,296	F.	38
458,367	466,328	438,616	371,993	305,673	51,665	113,967	5,648,923	T.	39

¹ Estimation.

TABLE A.2. Enrolment in Public Schools, by Age¹ and Sex, 1971 - 72

No.	Province and sex	5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland M.	7,580	6,825	6,910	7,036	6,758	6,833	6,844	6,739	6,573
2	. . . . . F.	7,226	6,648	6,683	6,547	6,559	6,475	6,301	6,366	6,306
3	. . . . . T.	14,806	13,473	13,593	13,583	13,317	13,308	13,145	13,105	12,879
4	Prince Edward Island M.	329	1,195	1,293	1,322	1,412	1,383	1,329	1,290	1,318
5	. . . . . F.	324	1,094	1,234	1,280	1,244	1,355	1,320	1,296	1,177
6	. . . . . T.	653	2,289	2,527	2,602	2,656	2,738	2,649	2,586	2,495
7	Nova Scotia M.	8,674	8,372	8,756	8,878	8,936	8,835	8,822	8,635	8,613
8	. . . . . F.	8,365	7,971	8,327	8,375	8,632	8,555	8,560	8,221	8,127
9	. . . . . T.	17,039	16,343	17,083	17,253	17,568	17,390	17,382	16,856	16,740
10	New Brunswick M.	2,802	6,877	7,324	7,577	7,607	7,567	7,439	7,533	7,643
11	. . . . . F.	2,740	6,650	6,914	7,228	7,151	7,243	6,906	7,114	7,246
12	. . . . . T.	5,542	13,527	14,238	14,805	14,758	14,810	14,345	14,647	14,889
13	Quebec M.	67,372	62,272	64,168	65,353	65,362	67,036	66,556	66,376	60,381
14	. . . . . F.	63,732	59,510	61,086	63,253	62,344	64,187	64,770	64,469	63,781
15	. . . . . T.	131,104	121,782	125,254	128,606	127,706	131,223	131,326	130,845	130,162
16	Ontario M.	91,453	74,965	79,849	81,637	81,580	82,116	82,061	79,984	78,422
17	. . . . . F.	87,815	71,536	76,023	77,302	77,726	78,578	77,595	76,506	74,592
18	. . . . . T.	179,268	146,501	155,872	158,939	159,306	160,694	159,656	156,490	153,014
19	Manitoba M.	10,196	8,975	9,606	9,911	10,012	10,015	10,148	9,757	9,466
20	. . . . . F.	9,983	8,747	9,224	9,691	9,636	9,488	9,603	9,252	9,190
21	. . . . . T.	20,179	17,722	18,830	19,602	19,648	19,503	19,751	19,009	18,656
22	Saskatchewan M.	5,502	9,372	10,224	10,422	10,209	10,336	10,506	10,438	10,104
23	. . . . . F.	5,270	9,005	9,840	10,005	10,038	9,554	10,091	10,248	9,588
24	. . . . . T.	10,772	18,377	20,064	20,427	20,247	20,290	20,587	20,686	19,692
25	Alberta M.	6,919	17,124	18,093	18,857	18,797	18,881	19,296	18,613	17,903
26	. . . . . F.	6,550	16,363	17,504	18,134	18,232	17,992	18,386	17,731	17,058
27	. . . . . T.	13,469	33,487	35,597	36,991	37,029	36,873	37,682	36,344	34,961
28	British Columbia M.	17,967	19,472	21,116	22,241	22,153	22,064	22,863	21,596	21,572
29	. . . . . F.	17,449	18,665	20,258	21,190	21,204	21,248	21,670	20,506	20,738
30	. . . . . T.	35,416	38,137	41,374	43,431	43,357	43,312	44,533	42,102	42,310
31	Yukon M.	113	228	235	244	223	249	253	166	120
32	. . . . . F.	95	203	231	220	214	223	243	174	101
33	. . . . . T.	208	431	466	464	437	472	496	340	221
34	Northwest Territories M.	659	565	586	496	495	497	459	440	383
35	. . . . . F.	644	511	565	485	478	479	391	397	361
36	. . . . . T.	1,303	1,076	1,151	981	973	976	850	837	744
37	Canada M.	219,566	216,242	228,160	233,974	233,544	235,812	236,576	231,567	228,498
38	. . . . . F.	210,193	206,903	217,889	223,710	223,458	225,777	225,836	222,280	218,265
39	. . . . . T.	429,759	423,145	446,049	457,684	457,002	461,589	462,412	453,847	446,763

¹ Age as of June 30, 1971 for all provinces except Ontario and Alberta which are as of September 30, 1971.² Includes 2,015 males and 1,440 females not classified by age.³ Includes 75 males and 92 females not classified by age.

TABLEAU A.2. Clientèle scolaire des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1971 - 72

14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Total	Province et sexe	No
6,335	5,910	4,847	2,862	1,254	313	75	27	83,721	Terre-Neuve	M. 1
6,236	5,809	4,522	2,420	807	151	29	12	79,097	F. 2	
12,571	11,719	9,369	5,282	2,061	464	104	39	162,818	T. 3	
1,324	1,161	1,025	696	310	145	26	12	15,570	Île-du-Prince-Édouard	M. 4
1,295	1,179	1,069	734	279	89	21	10	15,000	F. 5	
2,619	2,340	2,094	1,430	589	234	47	22	30,570	T. 6	
8,462	7,877	6,822	4,947	2,199	905	242	120	110,095	Nouvelle-Écosse	M. 7
8,325	7,549	6,653	4,640	1,698	486	125	76	104,685	F. 8	
16,787	15,426	13,475	9,587	3,897	1,391	367	196	214,780	T. 9	
7,492	6,976	6,220	4,490	2,255	888	313	118	91,121	Nouveau-Brunswick	M. 10
7,150	6,656	5,987	3,985	1,332	420	86	68	84,876	F. 11	
14,642	13,632	12,207	8,475	3,587	1,308	399	186	175,997	T. 12	
64,740	57,408	49,177	30,442	12,591	4,364	1,565	2,567 ²	813,730	Québec	M. 13
61,947	54,040	44,687	23,607	7,349	2,090	708	1,789 ²	763,349	F. 14	
126,687	111,448	93,864	54,049	19,940	6,454	2,273	4,356	1,577,079	T. 15	
77,197	74,239	66,597	54,663	32,617	11,058	2,362	872	1,051,672	Ontario	M. 16
73,525	70,312	61,974	48,528	22,292	4,151	738	495	979,688	F. 17	
150,722	144,551	128,571	103,191	54,909	15,209	3,100	1,367	2,031,360	T. 18	
9,657	9,317	8,650	6,410	2,526	848	193	93	125,780	Manitoba	M. 19
8,915	8,906	8,405	5,832	1,312	356	72	60	118,672	F. 20	
18,572	18,223	18,055	12,242	3,838	1,204	265	153	244,452	T. 21	
10,101	9,533	8,823	6,295	1,958	521	162	83	124,589	Saskatchewan	M. 22
9,476	9,449	8,620	5,688	1,246	261	102	109	118,990	F. 23	
19,577	18,982	17,443	11,983	3,204	782	264	192	243,579	T. 24	
17,354	16,915	15,246	11,142	3,915	953	232	215	220,455	Alberta	M. 25
16,582	16,102	14,517	9,695	1,968	392	102	205	207,513	F. 26	
33,936	33,017	29,763	20,837	5,883	1,345	334	420	427,968	T. 27	
21,325	20,268	18,399	12,718	4,473	1,047	213	141	269,628	Colombie-Britannique	M. 28
20,826	19,504	17,574	10,903	2,308	424	76	134	254,677	F. 29	
42,151	39,772	35,973	23,621	6,781	1,471	289	275	524,305	T. 30	
154	134	116	102	86	40	14	5	2,482	Yukon	M. 31
130	163	110	109	71	28	4	5	2,324	F. 32	
284	297	226	211	157	68	18	10	4,806	T. 33	
339	285	245	154	64	20	19	78 ³	5,784	Territoires du Nord-Ouest	M. 34
347	279	202	131	39	13	10	93 ³	5,425	F. 35	
686	564	447	285	103	33	29	171	11,209	T. 36	
224,480	210,023	186,167	134,921	64,248	21,102	5,416	4,331 ^{2,3}	2,914,627	Canada	M. 37
214,754	199,948	174,320	116,272	40,701	8,861	2,073	3,056 ^{2,3}	2,734,296	F. 38	
439,234	409,971	360,487	251,193	104,949	29,963	7,489	7,387 ^{2,3}	5,648,923	T. 39	

¹ Âge au 30 septembre 1971 pour l'Ontario et l'Alberta; âge au 30 juin 1971 pour les autres provinces.

² Inclut 2,015 garçons et 1,440 filles non répartis par âge.

³ Inclut 75 garçons et 92 filles non répartis par âge.

TABLE B.1. Enrolment in Private Schools, by Grade and Sex, 1971-72

No.	Province ¹ and sex	Pre- elementary ² — Pré- élémentaire ²	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Newfoundland M.	20	19	13	21	26	15	14	15
2	F.	20	28	18	22	12	12	8	14
3	T.	40	47	31	43	38	27	22	29
4	Nova Scotia M.	59	19	26	22	14	22	15	30
5	F.	68	21	25	27	34	27	32	40
6	T.	127	40	51	49	48	49	47	70
7	New Brunswick M.	3	7	—	1	2	1	2	6
8	F.	1	—	4	—	5	2	4	5
9	T.	4	7	4	1	7	3	6	11
10	Quebec M.	1,654	1,576	1,370	1,352	1,369	1,523	1,428	717
11	F.	1,714	1,494	1,379	1,385	1,340	1,507	1,307	632
12	T.	3,368	3,070	2,749	2,737	2,709	3,030	2,735	1,349
13	Ontario M.	1,459	1,074	1,120	1,125	1,037	1,137	1,196	1,324
14	F.	1,226	1,001	1,094	1,104	1,123	1,070	1,100	1,097
15	T.	2,685	2,075	2,214	2,229	2,160	2,207	2,296	2,421
16	Manitoba M.	165	275	300	307	313	313	326	280
17	F.	178	271	283	303	291	307	320	315
18	T.	343	546	583	610	604	620	646	595
19	Saskatchewan M.	17	10	9	10	11	16	13	8
20	F.	16	11	20	11	11	10	12	8
21	T.	33	21	29	21	22	26	25	16
22	Alberta M.	159	210	188	238	193	204	210	187
23	F.	162	186	208	194	193	196	187	138
24	T.	321	396	396	432	386	400	397	325
25	British Columbia M.	535	942	986	966	1,042	1,015	1,095	1,030
26	F.	483	950	963	955	978	1,023	973	1,024
27	T.	1,018	1,892	1,949	1,921	2,020	2,033	2,068	2,054
28	Canada M.	4,071	4,132	4,012	4,042	4,007	4,246	4,299	3,597
29	F.	3,868	3,962	3,994	4,001	3,987	4,154	3,943	3,273
30	T.	7,939	8,094	8,006	8,043	7,994	8,400	8,242	6,870

¹ Prince Edward Island had no private schools in 1971-72.² Includes private kindergartens in Quebec.TABLE B.2. Enrolment in Private Schools, by Age¹ and Sex, 1971-72

No.	Province ² and sex	5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland M.	25	17	24	10	22	16	14	17	23
2	F.	29	25	18	19	10	10	9	18	19
3	T.	54	42	42	29	32	26	23	35	42
4	Nova Scotia M.	72	37	28	42	17	35	38	46	57
5	F.	86	32	38	34	45	48	38	52	56
6	T.	158	69	66	76	62	83	76	98	113
7	New Brunswick M.	3	14	8	8	4	8	13	9	19
8	F.	2	7	10	4	7	5	12	10	12
9	T.	5	21	18	12	11	13	25	19	31
10	Quebec M.	2,323	1,496	1,416	1,486	1,379	1,718	2,350	3,164	3,002
11	F.	2,324	1,500	1,478	1,414	1,395	1,593	2,088	2,910	2,766
12	T.	4,647	2,996	2,894	2,900	2,774	3,311	4,438	6,074	5,768
13	Ontario M.	1,663	1,032	1,078	1,105	1,081	1,134	1,238	1,321	1,216
14	F.	1,430	1,021	1,055	1,114	1,085	1,092	1,068	1,133	1,088
15	T.	3,093	2,053	2,133	2,219	2,166	2,226	2,306	2,454	2,304
16	Manitoba M.	222	259	284	315	307	310	318	274	245
17	F.	238	249	278	321	278	300	291	318	274
18	T.	460	508	562	636	585	610	609	592	519
19	Saskatchewan M.	19	11	7	10	11	14	12	21	43
20	F.	20	10	16	16	8	10	10	11	17
21	T.	39	21	23	26	19	24	22	32	60
22	Alberta M.	222	205	184	202	205	209	175	209	210
23	F.	227	196	179	188	208	185	169	141	160
24	T.	449	401	363	390	413	394	344	350	370
25	British Columbia M.	744	872	934	953	1,076	1,033	1,080	1,044	884
26	F.	729	868	967	971	999	977	995	954	703
27	T.	1,473	1,740	1,901	1,924	2,075	2,010	2,075	1,998	1,587
28	Canada M.	5,293	3,943	3,963	4,131	4,102	4,477	5,238	6,105	5,699
29	F.	5,085	3,908	4,039	4,081	4,035	4,220	4,680	5,547	5,095
30	T.	10,378	7,851	8,002	8,212	8,137	8,697	9,918	11,652	10,794

¹ Age as of September 30, 1971 for all provinces except Quebec which is June 30, 1971.² Prince Edward Island had no private schools in 1971-72.³ Includes 731 males and 322 females not classified by age.

TABLEAU B.1. Clientèle scolaire des écoles privées, selon la classe et le sexe, 1971 - 72

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Total	Province ¹ et sexe	No
23	92	50	48	17	...	—	373	Terre-Neuve	M. 1
24	70	63	50	32	...	—	373		F. 2
47	162	113	98	49	...	—	746		T. 3
46	40	49	63	46	...	169	620	Nouvelle-Écosse	M. 4
54	53	76	116	109	...	103	785		F. 5
100	93	125	179	155	...	272	1,405		T. 6
16	21	38	40	33	...	75	245	Nouveau-Brunswick	M. 7
3	15	28	25	7	...	54	153		F. 8
19	36	66	65	40	...	129	398		T. 9
3,570	3,174	2,989	2,581	3,024	...	1,069	27,396	Québec	M. 10
3,474	3,049	2,604	2,842	6,192	...	752	29,671		F. 11
7,044	6,223	5,593	5,423	9,216	...	1,821	57,067		T. 12
1,268	1,039	924	3,226	3,235	2,697	402	22,263	Ontario	M. 13
1,086	987	902	3,789	3,618	2,275	214	21,686		F. 14
2,354	2,026	1,826	7,015	6,853	4,972	616	43,949		T. 15
255	292	280	258	285	...	—	3,649	Manitoba	M. 16
314	302	295	283	327	...	—	3,789		F. 17
569	594	575	541	612	...	—	7,438		T. 18
34	132	169	237	287	...	—	953	Saskatchewan	M. 19
8	79	155	183	233	...	—	757		F. 20
42	211	324	420	520	...	—	1,710		T. 21
244	197	163	168	509	...	—	2,870	Alberta	M. 22
170	152	129	163	491	...	—	2,569		F. 23
414	349	292	331	1,000	...	—	5,439		T. 24
842	707	625	620	661	—	262	11,328	Colombie-Britannique	M. 25
640	618	595	500	538	—	209	10,449		F. 26
1,482	1,325	1,220	1,120	1,199	—	471	21,777		T. 27
6,298	5,694	5,287	7,241	8,097	2,697	1,977	69,697	Canada	M. 28
5,773	5,325	4,847	7,951	11,547	2,275	1,332	70,232		F. 29
12,071	11,019	10,134	15,192	19,644	4,972	3,309	139,929		T. 30

¹ En 1971 - 72, il n'y avait pas d'écoles privées à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Inclut les maternelles privées du Québec.

TABLEAU B.2. Clientèle scolaire des écoles privées, selon l'âge¹ et le sexe, 1971 - 72

14	15	16	17	18	19	20	21 years and over — ans et plus	Total	Province ² et sexe	No
46	55	40	41	17	3	2	1	373	Terre-Neuve	M. 1
53	51	58	31	11	2	—	10	373		F. 2
99	106	98	72	28	5	2	11	746		T. 3
48	68	55	40	34	—	2	1	620	Nouvelle-Écosse	M. 4
60	84	101	86	21	3	—	1	785		F. 5
108	152	156	126	55	3	2	2	1,405		T. 6
30	37	35	32	16	6	1	2	245	Nouveau-Brunswick	M. 7
24	26	19	11	2	2	—	—	153		F. 8
54	63	54	43	18	8	1	2	398		T. 9
2,632	2,146	1,799	967	496	241	141	640 ³	27,396	Québec	M. 10
2,599	2,235	2,565	2,137	1,314	638	273	442 ³	29,671		F. 11
5,231	4,381	4,364	3,104	1,810	879	414	1,082	57,067		T. 12
1,131	1,624	3,002	3,027	1,891	516	127	77	22,263	Ontario	M. 13
993	1,730	3,463	3,214	1,731	359	76	34	21,686		F. 14
2,124	3,354	6,465	6,241	3,622	875	203	111	43,949		T. 15
272	281	244	198	84	12	12	5	3,649	Manitoba	M. 16
332	293	285	255	53	12	8	4	3,789		F. 17
604	574	529	453	137	24	27	9	7,438		T. 18
118	170	223	187	76	20	7	4	953	Saskatchewan	M. 19
92	134	166	182	49	10	3	3	757		F. 20
210	304	389	369	125	30	10	7	1,710		T. 21
189	154	154	155	113	93	71	120	2,870	Alberta	M. 22
141	127	157	176	141	71	45	58	2,569		F. 23
330	281	311	331	254	164	116	178	5,439		T. 24
687	643	568	401	259	76	38	36	11,328	Colombie-Britannique	M. 25
623	596	510	393	90	53	15	6	10,449		F. 26
1,310	1,239	1,078	794	349	129	53	42	21,777		T. 27
5,153	5,178	6,120	5,048	2,986	967	408	886 ³	69,697	Canada	M. 28
4,917	5,276	7,324	6,485	3,412	1,150	420	558 ³	70,232		F. 29
10,070	10,454	13,444	11,533	6,398	2,117	828	1,444	139,929		T. 30

¹ Âge au 30 septembre 1971 pour toutes les provinces sauf le Québec: 30 juin 1971.

² En 1971 - 72, il n'y avait pas d'écoles privées à l'Île-du-Prince-Édouard.

³ Inclut 731 garçons et 322 filles non répartis par âges.

Elementary- secondary school enrolment

1974-75

Effectifs des écoles primaires et secondaires

1974-75



ELEMENTARY - SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

EFFECTIFS DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

1974 - 75

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

November - 1976 - Novembre
4-2211-525

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

PREFACE

From 1936 - 38 to 1956 - 58 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958 - 59 academic year and continuing through to 1962 - 63, the survey was annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963 - 64 to 1970 - 71 inclusive. However, some historical data for these years has since been published under this title, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971 - 72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication titled *Salaries and Qualification of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81 - 202).

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division by James Seidle, Lise Cantin and Serge Beriault. Requests for additional data and suggestions for improvement of this report should be directed to C. Curteis, Chief of the Elementary-Secondary Education Section or to Y. Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Un relevé biennal sur l'enseignement en langue française et en langue anglaise a paru de 1936 - 38 à 1956 - 58. Il s'agissait de *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue). De 1958 - 59 à 1962 - 63, la publication était annuelle et bilingue et avait pour titre *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

De 1963 - 64 à 1970 - 71, aucune édition annuelle n'a été publiée. Toutefois, des données chronologiques ont depuis été publiées dans le cadre de la présente publication, tandis que des données détaillées concernant les provinces de l'Est, de l'Ouest et le Nord canadien peuvent être retrouvées dans des publications spéciales (n° 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971 - 72, cette publication est consacrée uniquement à la clientèle scolaire des niveaux primaire et secondaire, et non aux statistiques des écoles primaires et secondaires de façon générale comme l'étaient les bulletins antérieurs.

Les statistiques ayant trait aux instituteurs paraissent dans *Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

La présente édition a été rédigée par James Seidle, Lise Cantin et Serge Bériault de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture. Adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou suggestion ayant pour but d'améliorer ce bulletin à C. Curteis, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, ou à Y. Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	10
Table	
1.1. Enrolment by Age, 1974 - 75	20
1.2. Enrolment by Grade and Level, 1974 - 75	22
2.1. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1974 - 75	24
2.2. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1974 - 75	26
3.1. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1974 - 75	28
3.2. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1974 - 75	30
3.3. Percentage Distribution of Enrolment by Grade, Modal Age Group and Sex, Public Schools, 1974 - 75	32
Chart	
1. Total Enrolment by Type of School, 1974 - 75	11
2. Total Enrolment by Province, 1974 - 75	11
3. Total Enrolment by Level, 1974 - 75	11
4. Enrolment by Level for Each Type of School, 1974 - 75	12
5. All Indian and Eskimo Pupils in Canada by Level, 1974 - 75	13
6. Proportion of Indian and Eskimo Pupils in Federal Schools and in Public Schools, 1974 - 75	13
7. Total Enrolment by Type of School	14
8. School Age Population and Public School Enrolment in Canada, 1960 - 61 to 1974 - 75	17
9. Public School Enrolment by Level, 1960 - 61 to 1974 - 75	18

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Points saillants	10
Tableau	
1.1. Effectifs scolaires selon l'âge, 1974 - 75	20
1.2. Effectifs scolaires selon la classe et le niveau, 1974 - 75	22
2.1. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1974 - 75	24
2.2. Effectifs selon la classe et le sexe, toutes les écoles, 1974 - 75	26
3.1. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1974 - 75	28
3.2. Effectifs des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1974 - 75	30
3.3. Répartition en pourcentage des effectifs selon la classe, le groupe d'âge modal et le sexe, écoles publiques, 1974 - 75	32
Graphique	
1. Effectifs totaux selon le genre d'école, 1974 - 75	11
2. Effectifs totaux par province, 1974 - 75	11
3. Effectifs totaux par niveau, 1974 - 75	11
4. Effectifs par niveau selon le genre d'école, 1974 - 75	12
5. Tous les élèves indiens et esquimaux au Canada par niveau, 1974 - 75	13
6. Proportion entre les élèves indiens et esquimaux dans les écoles fédérales et les écoles publiques, 1974 - 75	13
7. Effectifs totaux selon le genre d'école, 1974 - 75	14
8. Population d'âge scolaire et effectifs des écoles publiques au Canada, 1960 - 61 à 1974 - 75	17
9. Effectifs des écoles publiques selon le niveau, 1960 - 61 à 1974 - 75	18

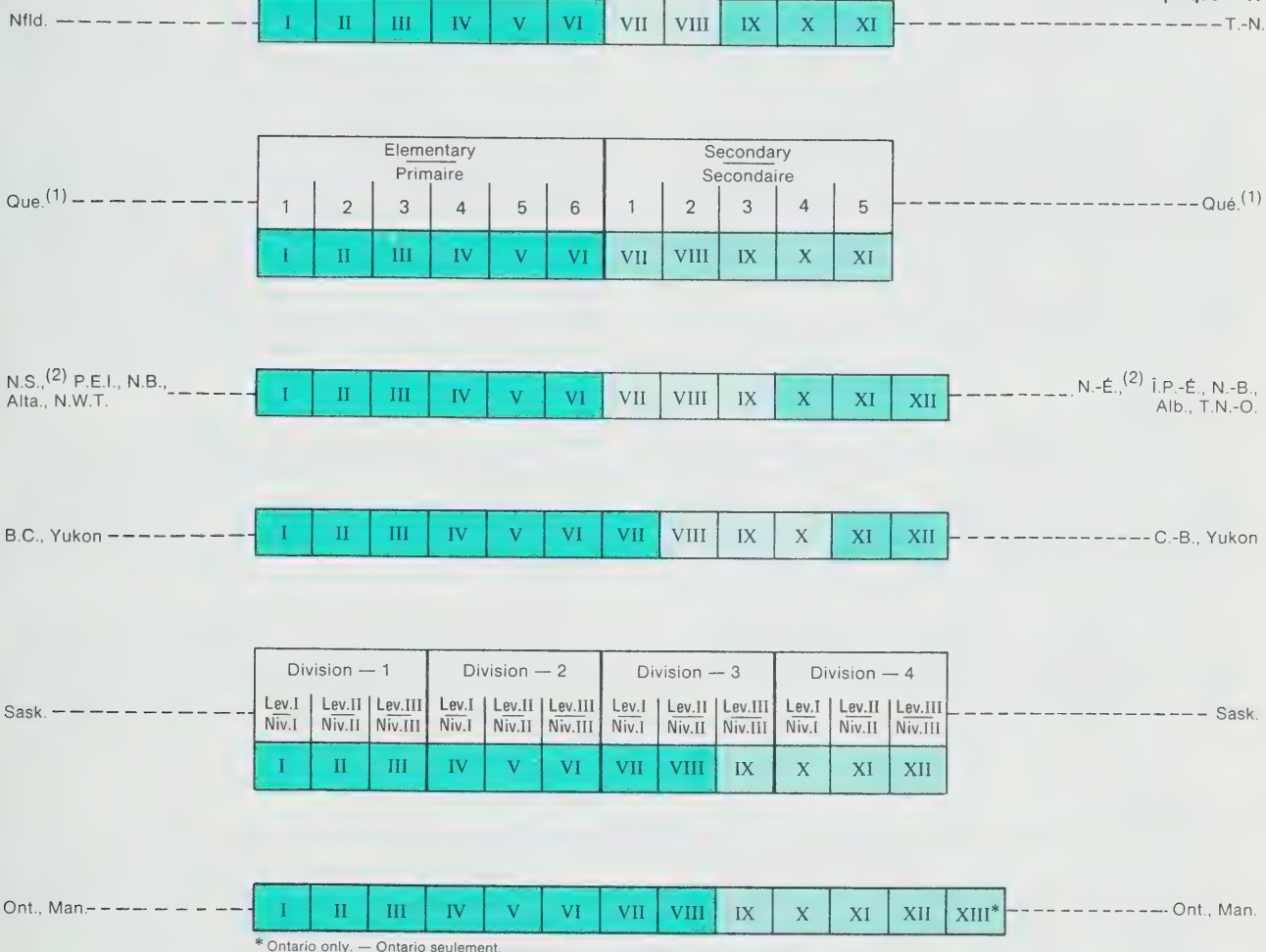
INTRODUCTION


This survey report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes therefore data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

Le présent bulletin vise les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada. Par conséquent, on retrouve des données relatives aux systèmes des écoles publiques, aux écoles privées et aux écoles contrôlées par le gouvernement du Canada.

Chart — A


Graphique — A



 Elementary
Primaire

 Secondary
Secondaire

 Junior High
Secondaire 1e cycle

 Senior High
Secondaire 2e cycle

¹ Concerning Quebec, as a rule, the elementary level includes Grades I to VI and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have an additional year of study between the two, as a transition year; pupils who have completed Grade VI and do not have the necessary preparation for the secondary level, are placed in this transition year.

² There is a compulsory year of schooling preceding Grade I in Nova Scotia. It is classified with pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

¹ Pour le Québec, le niveau primaire comporte en principe les classes I à VI et le secondaire, les classes VII à XI. Une année peut être insérée entre les deux comme classe de transition; les élèves qui ont terminé la classe VI et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire, sont inscrits à cette classe de transition.

² En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée dans le niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery (pre-elementary), Grades I to VI (elementary) and Grades VII to XIII (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system. Chart A illustrates the variations between provinces.

Public Schools

For the purposes of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards¹ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 44 schools administered by band councils which receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs cooperates with the departments of Education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the

Aux fins de la statistique, on a divisé l'enseignement primaire-secondaire en trois secteurs: c'est-à-dire les maternelles et les prématernelles (préscolaire), les classes I à VI (primaire) et les classes VII à XIII (secondaire). En réalité, la ligne de démarcation entre les niveaux primaire et secondaire varie d'une province à l'autre. Le graphique A indique la situation pour chacune.

Écoles publiques

Dans le présent rapport les écoles publiques sont celles qui sont financées par des impôts locaux et/ou des subventions provinciales. Elles sont administrées par des commissions scolaires locales¹ conformément à la loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. Les écoles séparées protestantes et catholiques, là où il y en a, sont comptées parmi les écoles publiques, de même que les écoles des établissements du ministère de la Défense nationale au Canada, ces dernières fonctionnant dans le cadre des écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger sont dénombrées séparément.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles qui fonctionnent en dehors des systèmes publics. Même si quelques-unes de ces écoles peuvent recevoir des subventions provinciales, elles sont dirigées privément par un particulier, une association ou une société.

Seules les écoles primaires et secondaires de formation générale figurent sous cette rubrique. Cela signifie que les maternelles et prématernelles privées qui n'offrent pas le cours primaire ni cours secondaire ne sont pas comprises.

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves indiens et esquimaux

L'instruction des enfants indiens et esquimaux relève du ministère des Affaires indiennes et du Nord. Les écoles appartiennent au gouvernement fédéral et sont gérées par lui, sauf 44 écoles qui sont dirigées par des conseils de bandes et qui reçoivent des subventions fédérales. Bien que la grande majorité des enfants fréquentant les écoles fédérales soient indiens ou esquimaux, on en retrouve quelques autres qui sont généralement les enfants des membres du personnel.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord coopère avec les ministères de l'Éducation à l'instruction des enfants natifs des territoires. Il y a quelques années, le gouvernement fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, on a fermé la seule école

¹ Exceptions are for schools in Yukon and most schools in Northwest Territories.

¹ Sauf pour les écoles du Yukon et la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest.

Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade VI are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades VII to XIII follow the Ontario curricula.

Table A is an historical table of enrolment in these schools overseas.

fédérale à Carcross au Yukon, et la même année, on a créé un département de l'Éducation à Yellowknife. Depuis, on a classé toutes ces écoles dans la catégorie des écoles publiques.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

Quoique le ministère de la Défense nationale soit chargé de l'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger, seulement ceux qui demeurent outre-mer sont inclus sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des différentes provinces.

Il y a 11 écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger. Elles sont situées en Belgique, dans les Pays-Bas, et en Allemagne de l'Ouest. Au primaire, leur programme d'études n'est pas modelé sur celui d'aucune province particulière. Les classes de VII à XIII suivent le programme d'études de l'Ontario.

Le tableau A est un tableau chronologique des effectifs des écoles d'outre-mer.

**TABLE A. Historical Table of Enrolment in Department of National Defence Schools
(Overseas), 1959 - 60 to 1974 - 75**

**TABEAU A. Tableau chronologique des effectifs des écoles du ministère de la Défense nationale
(outre-mer), 1959 - 60 à 1974 - 75**

Year — Année	Enrolment — Effectifs	Year — Année	Enrolment — Effectifs
1959-60	6,624	1967-68	8,303
1960-61	7,274	1968-69	8,658
1961-62	7,937	1969-70	7,916
1962-63	7,302	1970-71	5,867
1963-64	7,376	1971-72	4,569
1964-65	7,282	1972-73	4,589
1965-66	7,800	1973-74	4,566
1966-67	8,439	1974-75	4,621

Schools for the Blind and Deaf²

This report contains data for six schools for the blind and 21 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 25 schools are either provincial institutions or operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools listed

Écoles pour aveugles et sourds²

Des statistiques à ce sujet nous sont fournies par six écoles pour aveugles et 21 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont administrés par des conseils scolaires tandis que les 25 autres écoles sont soit des institutions provinciales, soit régies par des organismes non gouvernementaux subventionnés par la province. Les deux écoles de l'Ontario susmentionnées se retrouvent

² For more details pertaining to these schools, see the publication *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1974-75* (Catalogue 81-217).

² La publication *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1974-75* (n° 82-217 au catalogue) fournit plus de détails sur les effectifs de ces écoles.

are properly included in the public school statistics³ of the province but they are also shown with the schools for the blind and deaf because of their similarity to the provincially operated schools.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by the Canadian National Institute for the Blind are not included.

Other Schools

This publication does not contain any information about special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

Historical Data

This publication does not contain any historical information on public, private or federal schools for Indian and Eskimo students. This information can be found in previous publications.

Highlights

The pre-elementary enrolment of 6.8% shown in Chart 3 is a relatively large increase over the 6.2% of 1973 - 74. This increase of approximately 10% is due to the increased share of pre-elementary enrolments in Saskatchewan and Alberta. Due to the introduction of a province-wide program, Saskatchewan increased its pre-elementary enrolment from 1.9% in 1973 - 74 to 3.3% in 1974 - 75. During the same year, Alberta's pre-elementary enrolment increased from 0.3% to 4.0% of the elementary-secondary population. This increase is due to the introduction of a new program approved and funded by the provincial government in 1974 - 75. In all other provinces and territories the pre-elementary proportion of the elementary-secondary population decreased from 1973 - 74 to 1974 - 75.

³ One hundred fifty-one children of the Metropolitan Toronto School for the Deaf, and 61 children of Clairlea Associate School for the Deaf are also included in the public school enrolment for Ontario.

sous la rubrique des écoles publiques³ ainsi que sous la rubrique des écoles pour aveugles et sourds en raison de leur similarité avec ces dernières.

Les données relatives aux classes établies pour les aveugles et les élèves souffrant de troubles visuels et auditifs dans les écoles publiques ne figurent pas séparément, mais sont comprises dans la catégorie "classes spéciales" des tableaux sur les écoles publiques.

Les classes pour adultes de l'Institut national canadien pour les aveugles ne sont pas comprises.

Autres écoles

Cette publication ne tient pas compte des écoles spéciales telles que les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou les enfants ayant d'autres handicaps. Il est probable que certains enfants, recevant une telle éducation spéciale dans les écoles publiques, figurent sous la rubrique "classes spéciales".

Données chronologiques

La présente publication ne contient pas de données chronologiques sur les écoles publiques, privées ou fédérales pour les élèves indiens et esquimaux. On peut trouver ce renseignement dans les publications précédentes.

Points saillants

Comme l'indique le graphique 3 la proportion des effectifs du préscolaire (6.8 %) dans l'ensemble des effectifs du primaire-secondaire a connu une hausse relative élevée si on la compare à celle de 1973 - 74 (6.2 %). Cet augmentation d'environ 10 % est le résultat de l'accroissement des effectifs du préscolaire dans les écoles de la Saskatchewan et de l'Alberta. En raison de la création d'un programme s'appliquant à l'ensemble de la province, les effectifs du préscolaire en Saskatchewan ont affiché une hausse, passant ainsi de 1.9 % en 1973 - 74 à 3.3 % en 1974 - 75. La même année, les effectifs du préscolaire ont aussi augmenté en Alberta passant de 0.3 % à 4 %. Cette augmentation est le résultat de l'introduction d'un nouveau programme approuvé et financé par le gouvernement provincial en 1974 - 75. Dans les autres provinces et territoires, la proportion des effectifs du préscolaire a subi une diminution entre 1973 - 74 et 1974 - 75.

³ Les effectifs des écoles publiques de l'Ontario comprennent également 151 enfants du *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et 61 enfants du *Clairlea Associate School for the Deaf*.

HIGHLIGHTS

POINTS SAILLANTS

Chart — 1

Graphique — 1

Total Enrolment by Type of School, Effectifs totaux selon le genre d'école, 1974-75

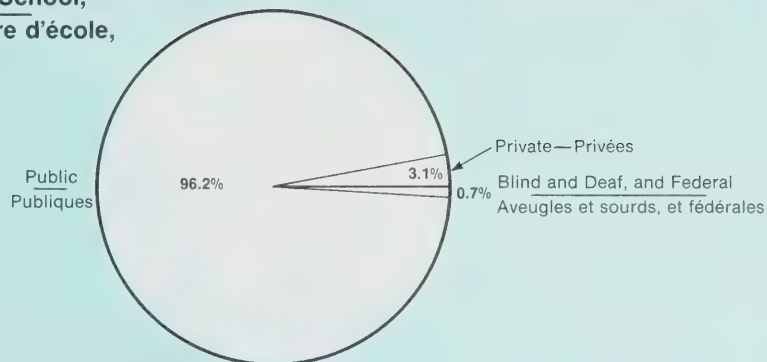


Chart — 2

Graphique — 2

Total Enrolment by Province, Effectifs totaux par province, 1974-75

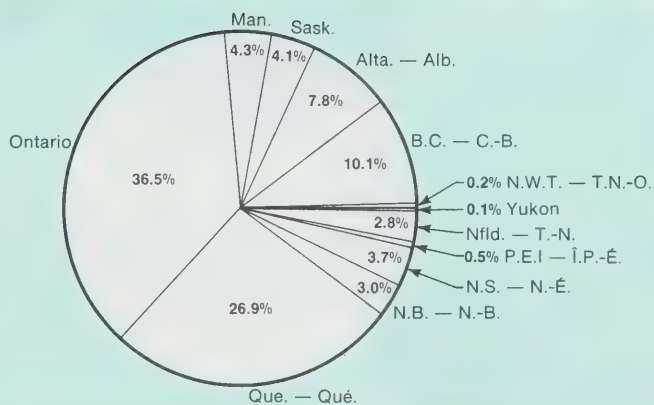


Chart — 3

Graphique — 3

Total Enrolment by Level, Effectifs totaux par niveau, 1974-75

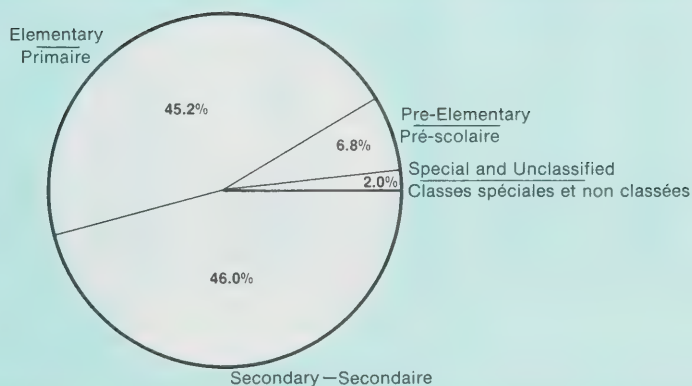
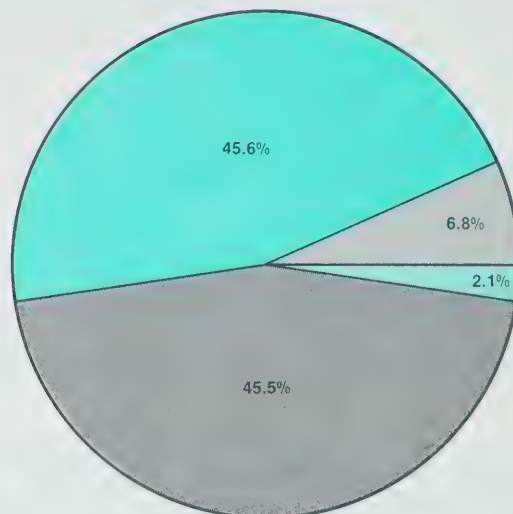


Chart — 4

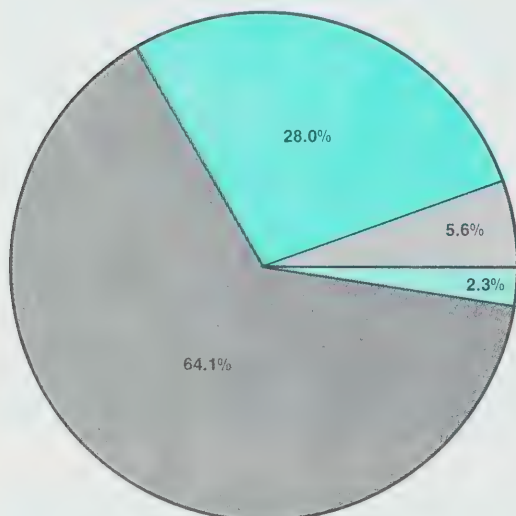
Graphique — 4

Enrolment by Level for Each Type of School, 1974-75
Effectifs par niveau selon le genre d'école, 1974-75

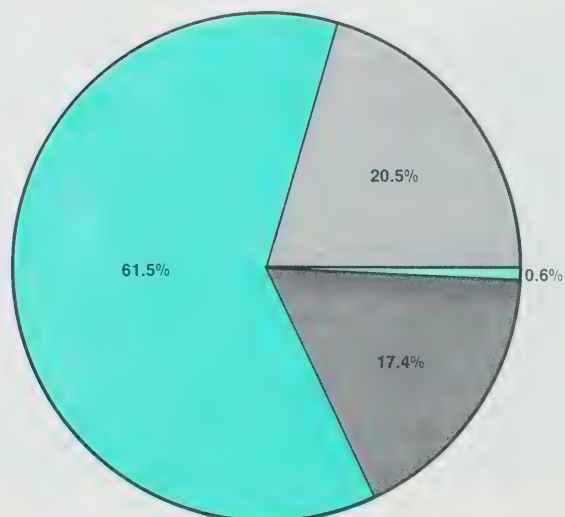
Public Schools — Écoles publiques



Private Schools — Écoles privées



**Federal Schools (Indians and Eskimo)
 Écoles fédérales (Indiens et Esquimaux)**



The marked differences between the elementary and the secondary levels in the federal schools might be surprising; however, the majority of Indian and Eskimo pupils attend public schools for their secondary school education after having attended federal elementary schools. The two following charts indicate more precisely the proportion of Indian and Eskimo pupils studying, at each level.

On pourrait s'étonner des différences marquées entre le primaire et le secondaire dans les écoles fédérales. Il faut comprendre que la plupart des élèves indiens et esquimaux poursuivent leurs études secondaires dans les écoles publiques après avoir fréquenté les écoles primaires fédérales. En conséquence les deux illustrations suivantes, qui tiennent compte de ce fait, permettent de mieux saisir la situation réelle des élèves indiens et esquimaux au Canada.

Chart — 5

Graphique — 5

All Indian and Eskimo Pupils in Canada by Level, 1974-75

Tous les élèves indiens et esquimaux au Canada par niveau, 1974-75

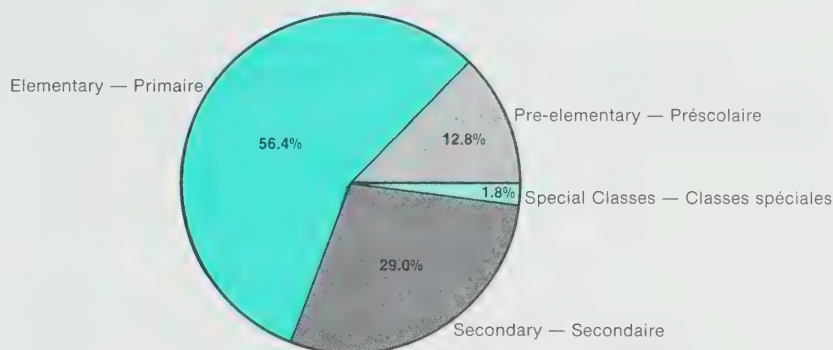
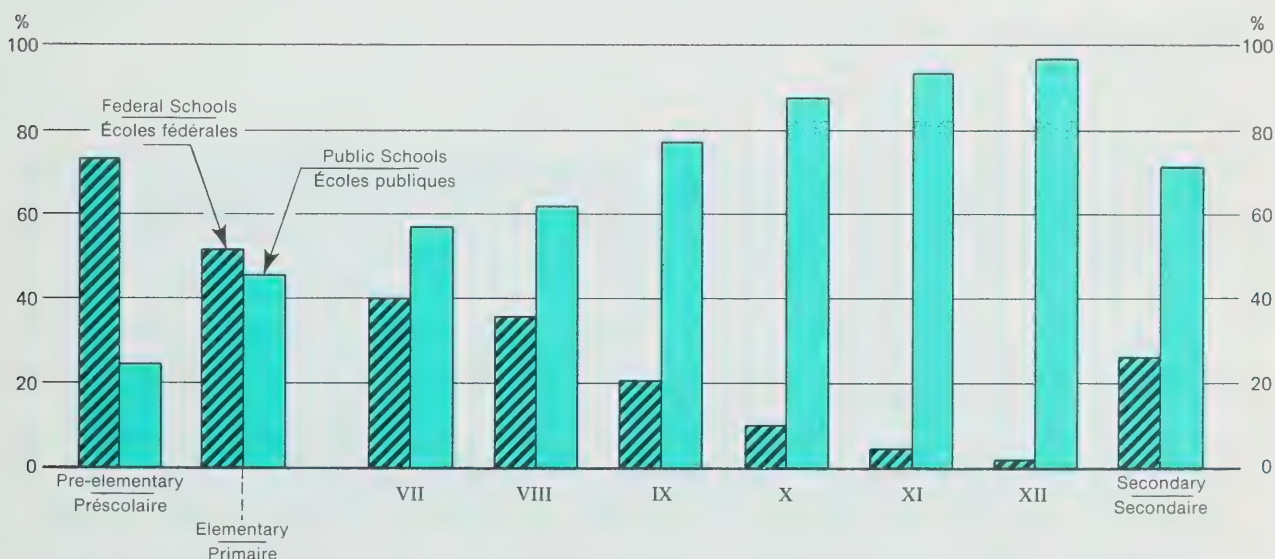


Chart — 6

Graphique — 6

Proportion of Indian and Eskimo Pupils in Federal Schools and in Public Schools, 1974-75⁽¹⁾

Proportion entre les élèves indiens et esquimaux dans les écoles fédérales et les écoles publiques, 1974-75⁽¹⁾



⁽¹⁾ Percentages do not total to 100 as some students attend private schools. — L'addition des pourcentages n'égale pas 100 étant donné que certains élèves fréquentent des écoles privées.

The federal schools for Indian and Eskimo students reported an increase in enrolment of 1.2% (392 students) in 1974-75 compared to an increase of 9.1% (2,697 students) in 1973-74.

Les écoles fédérales pour Indiens et Esquimaux ont continué d'accroître leurs effectifs en affichant une augmentation de 1.2 % (392 élèves) en 1974-75; l'augmentation avait été de 9.1 % (2,697 élèves) en 1973-74.

Table B shows that although overall enrolment from 1973 - 74 to 1974 - 75 decreased, Alberta and Saskatchewan experienced increases. British Columbia, the Yukon and Northwest Territories showed decreases in enrolment from 1973 - 74 to 1974 - 75, in contrast

Le tableau B indique qu'en dépit de la diminution de l'ensemble des effectifs entre 1973 - 74 et 1974 - 75, les écoles de l'Alberta et la Saskatchewan ont connu des augmentations. Les écoles de la Colombie-Britannique, du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont subi des

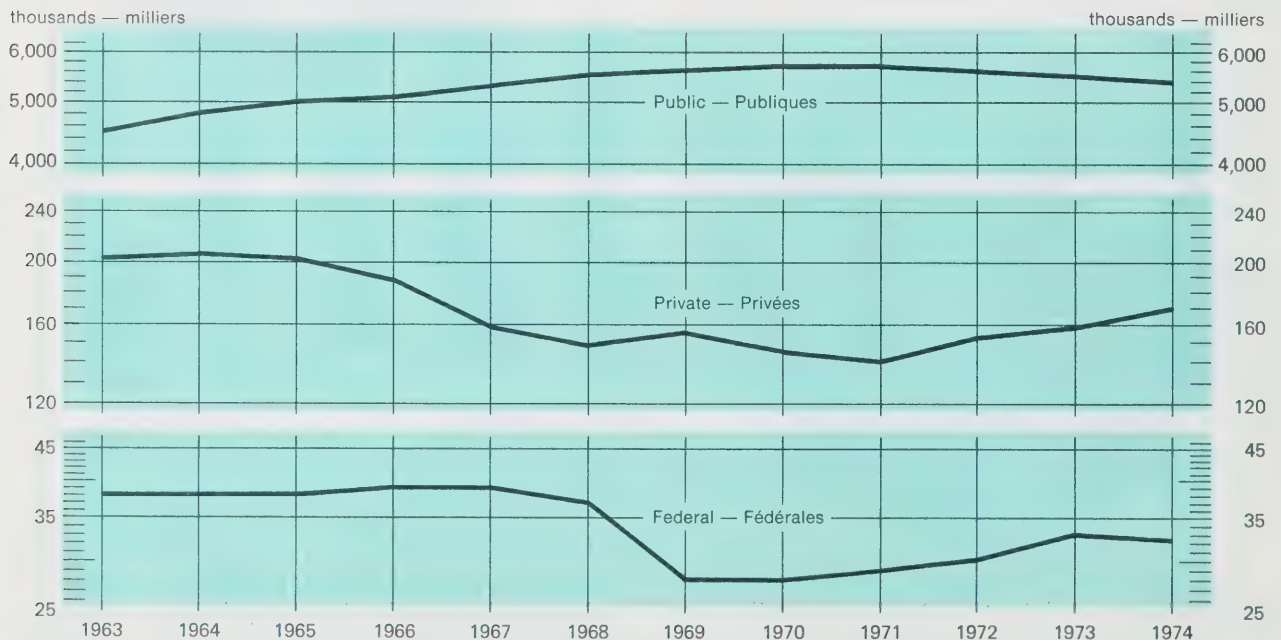
TABLE B. Comparison of Public School Enrolment
TABLEAU B. Comparaison des effectifs des écoles publiques

	1973 - 74 compared to 1972 - 73 — 1973 - 74 comparée à 1972 - 73	1974 - 75 compared to 1973 - 74 — 1974 - 75 comparée à 1973 - 74
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 1.2	- 1.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 1.0	- 3.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 1.7	- 1.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 2.2	- 2.4
Québec	- 4.1	- 2.2
Ontario	- 1.0	- 0.5
Manitoba	- 1.8	- 1.9
Saskatchewan	- 4.6	+ 0.4
Alberta	- 1.3	+ 2.9
British Columbia — Colombie-Britannique	+ 2.2	- 1.4
Yukon	+ 4.4	- 1.1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	+ 11.1	- 1.0
Canada	- 1.8	- 1.0

Chart — 7

Graphique — 7

Total Enrolment by Type of School
Effectifs totaux selon le genre d'école



to increases from 1972 - 73 to 1973 - 74, while all other provinces recorded decreases in both years.

Ages for Compulsory School Attendance

To provide an easy reference, the following table gives: the lower and upper ages of compulsory school attendance, any special conditions of enforcement, the date in which the first legislation was passed, and the date of the last revision if such exists. The minimum

diminutions d'effectifs entre 1973 - 74 et 1974 - 75, alors qu'elles avaient connu des augmentations entre 1972 - 73 et 1973 - 74. Cependant, les écoles de toutes les autres provinces ont enregistré des diminutions pendant les années observées.

Âges de fréquentation scolaire obligatoire

Afin de fournir une base de référence appropriée, le tableau suivant indique les âges inférieurs et supérieurs de la fréquentation scolaire obligatoire, toute modalité spéciale d'application, la date à laquelle la première loi a été adoptée et s'il y a lieu, la date de la dernière

TABLE C. Compulsory School Attendance
TABLEAU C. Fréquentation scolaire obligatoire

	Compulsory school ages — Âges de fréquentation obligatoire	Date enacted — Date d'entrée en vigueur	Explanations — Explications
Newfoundland — Terre-Neuve	7-15	1942	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard . . .	7-15	1877	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
Urban Region — Région urbaine	6-16	1883	And to the end of the school year in which the 14th or 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 14 ^e ou le 16 ^e anniversaire de naissance.
Rural Region — Région rurale	7-14		
	6-16	1971	Effective in the entire province. — S'applique à la province entière.
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7-16	1906	Optional with local school district. — Laisse à la discrétion des districts scolaires locaux.
		1941	For every school district except Saint John and Fredericton which may lower the upper limit to 14. — Pour tous les districts scolaires, sauf ceux de Saint John et Fredericton qui peuvent abaisser la limite supérieure à 14.
	7-15	1966	
Québec	6-15	1941	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Ontario	6-16	1871	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. Also, a rural child may cease to attend on reaching age 14 only if he is employed in agriculture by his parent or guardian. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16 ^e anniversaire. De plus, un enfant d'une région rurale ne peut se retirer de l'école à 14 ans que s'il est employé à un travail agricole par ses parents ou son tuteur.
	6-16	1973	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16 ^e anniversaire.
Manitoba	7-14	1949	And to the end of the school term in which the 14th birthday occurs. A school board employing an attendance officer may, by by-law, require attendance to the 16th birthday and to the end of the school term. — Un conseil scolaire qui emploie un préposé à la fréquentation peut, d'après les règlements, exiger la fréquentation jusqu'au 16 ^e anniversaire de naissance et jusqu'à la fin du semestre.
	7-16	1964	
Saskatchewan	7-15	1909	
	7-16	1964	School leaving age is 16 except if a pupil has completed Grade VIII. — L'âge requis pour quitter l'école est 16 ans sauf si l'élève a terminé la classe VIII.
Alberta	7-15	1910	And when the 15th birthday occurs in the second term, to the end of that term. — Et lorsque le 15 ^e anniversaire de naissance tombe dans le second semestre, jusqu'à la fin de ce semestre.
	6-16	1970	
British Columbia — Colombie-Britannique	7-15	1873	
Yukon	7-15	..	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs. — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15 ^e anniversaire de naissance.
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7-12	1888	In 1888, the legislature of the Northwest Territories passed an ordinance requiring children of ages 7 to 12 to attend school for at least 16 weeks. — En 1888, la législature des Territoires du Nord-Ouest a adopté un règlement exigeant que les enfants âgés de 7 à 12 ans fréquentent l'école pendant au moins 16 semaines.
	6-15	1953	

Note: The ages listed indicate the birthday; e.g.: 7-14 means from the 7th to the 14th birthday. The school year is commonly from September 1 to June 30 and may be divided into two or three terms. — Nota: Les âges indiquent la date de naissance; i.e.: 7-14 veut dire du 7^e au 14^e anniversaire de naissance. L'année scolaire s'étend ordinairement du 1^{er} septembre au 30 juin et peut se diviser en deux ou trois semestres.

age for compulsory attendance is the age at which the child is compelled to enrol, not the age at which the child is eligible to enrol.

modification. L'âge minimum pour la fréquentation scolaire obligatoire est l'âge auquel l'enfant est obligé de s'inscrire et non l'âge auquel il est admissible à l'inscription.

TABLE D. Percentage Distribution of Students in Public Schools by Level and Size of Schools, 1974 - 75¹
TABLEAU D. Répartition en pourcentage des effectifs des écoles publiques selon le niveau et la taille des écoles, 1974 - 75¹

School enrolment Effectifs des écoles	Distribution of students – Répartition des effectifs	
	Elementary – Primaire	Secondary – Secondaire
	per cent – pourcentage	
Newfoundland – Terre-Neuve:		
Less than 100 Moins que 100	9.1	3.8
100 - 299	39.3	38.5
300 - 499	24.3	26.3
500 - 699	21.1	19.7
700 and over et plus	6.2	11.7
Total	100.0	100.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:		
Less than 100 Moins que 100	5.6	0.0
100 - 299	14.4	15.3
300 - 499	48.8	26.7
500 - 699	15.3	30.2
700 and over et plus	15.9	27.8
Total	100.0	100.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:		
Less than 100 Moins que 100	5.1	0.3
100 - 299	32.3	5.7
300 - 499	36.7	21.1
500 - 699	17.5	24.3
700 and over et plus	8.4	48.6
Total	100.0	100.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:		
Less than 100 Moins que 100	7.1	0.5
100 - 299	36.8	13.2
300 - 499	30.1	20.8
500 - 699	18.3	22.5
700 and over et plus	7.7	43.0
Total	100.0	100.0
Ontario:		
Less than 100 Moins que 100	1.1	0.1
100 - 299	23.5	1.9
300 - 499	38.3	3.5
500 - 699	24.6	7.2
700 and over et plus	12.5	87.3
Total	100.0	100.0
Manitoba:		
Less than 100 Moins que 100	4.7	1.4
100 - 299	22.0	10.7
300 - 499	31.1	15.8
500 - 699	26.8	23.6
700 and over et plus	15.4	48.5
Total	100.0	100.0
Saskatchewan:		
Less than 100 Moins que 100	8.0	2.4
100 - 299	51.1	31.4
300 - 499	30.2	30.4
500 - 699	7.5	13.1
700 and over et plus	3.2	22.7
Total	100.0	100.0
Alberta:		
Less than 100 Moins que 100	5.6	1.2
100 - 299	31.4	15.5
300 - 499	39.8	26.6
500 - 699	19.5	21.5
700 and over et plus	3.7	35.2
Total	100.0	100.0
British Columbia – Colombie-Britannique:		
Less than 100 Moins que 100	4.6	0.2
100 - 299	26.3	2.5
300 - 499	39.9	11.1
500 - 699	26.9	18.6
700 and over et plus	2.3	67.6
Total	100.0	100.0

¹ Elementary and secondary levels are as defined by the provinces (see Chart A). Data are not available for Quebec and the Yukon and Northwest Territories. – Les niveaux primaire et secondaire correspondent aux définitions des provinces (Voir graphique A). Le Québec, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest n'ont pas fourni de données.

Table D provides the percentage distribution of enrolment in public schools by school size, for both elementary and secondary levels. As shown, the majority of elementary students attend schools with enrolments between 100 and 500, while at the secondary level, students attend schools with larger enrolments, particularly in Ontario and British Columbia.

Chart 8 provides a historical view of public school enrolment between 1960 - 61 and 1974 - 75, relative to the school age population (5 to 17 years). Since 1971, the decline in the school age population has led to similar declines in school enrolment. This decrease is expected to continue until the early to mid 1980's.¹ Due to compulsory school attendance regulations in all provinces, population figures can be used as accurate estimates of enrolment, as can be seen in Chart 8. For example, in the school year 1974 - 75, approximately 98% of school age children were enrolled in the elementary and secondary levels.

Chart 9 provides public school enrolment by province for elementary and secondary levels from 1960 - 61 to 1974 - 75. Since the late 1960's, elemen-

Le tableau D donne la répartition en pourcentage des effectifs des écoles publiques selon la taille des établissements pour le primaire et le secondaire. Il ressort que la majorité des élèves du primaire fréquentent des écoles dont l'effectif se situe entre 100 et 500, tandis qu'au secondaire, les élèves fréquentent des écoles dont l'effectif est plus nombreux, en particulier en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le graphique 8 présente des données chronologiques des effectifs des écoles publiques entre les années 1960 - 61 et 1974 - 75, en regard de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans). Depuis 1971, la diminution de la population d'âge scolaire a causé une baisse correspondante des effectifs. Il est probable que cette diminution continuera jusqu'au début ou au milieu des années 80¹. En raison des règlements relatifs à la scolarité obligatoire dans toutes les provinces, les chiffres de la population peuvent être utilisés comme des estimations justes des effectifs, comme l'indique le graphique 8. Par exemple, en 1974 - 75, environs 98 % des enfants d'âge scolaire étaient inscrits aux niveaux primaire et secondaire.

Le graphique 9 présente les effectifs des écoles publiques par province pour les niveaux primaire et secondaire de 1960 - 61 à 1974 - 75. Depuis la fin des

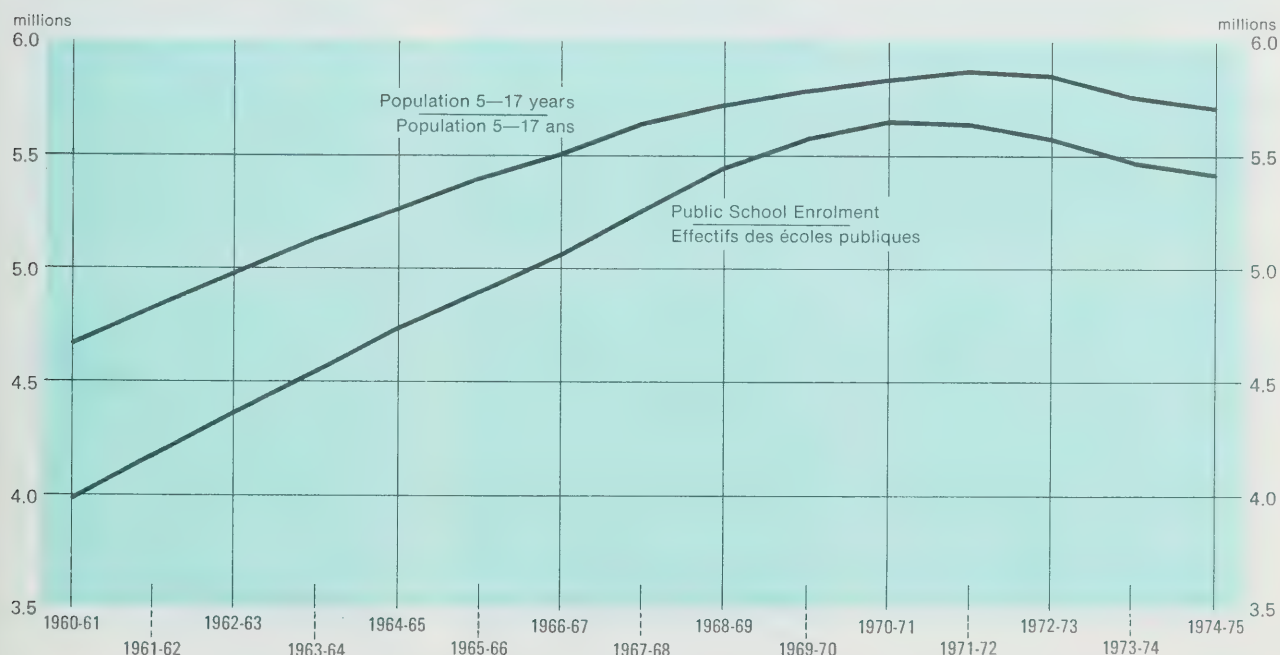
¹ *Advance Statistics of Education, 1975 - 76*, Statistics Canada, Catalogue 81-220, pp. 13 - 16.

¹ *Statistique de l'enseignement - estimations, 1975 - 76*, Statistique Canada, n° 81-220 au catalogue, pp. 13 - 16.

Chart — 8

Graphique — 8

School Age Population and Public School Enrolment in Canada, 1960-61 to 1974-75
Population d'âge scolaire et effectifs des écoles publiques au Canada, 1960-61 à 1974-75



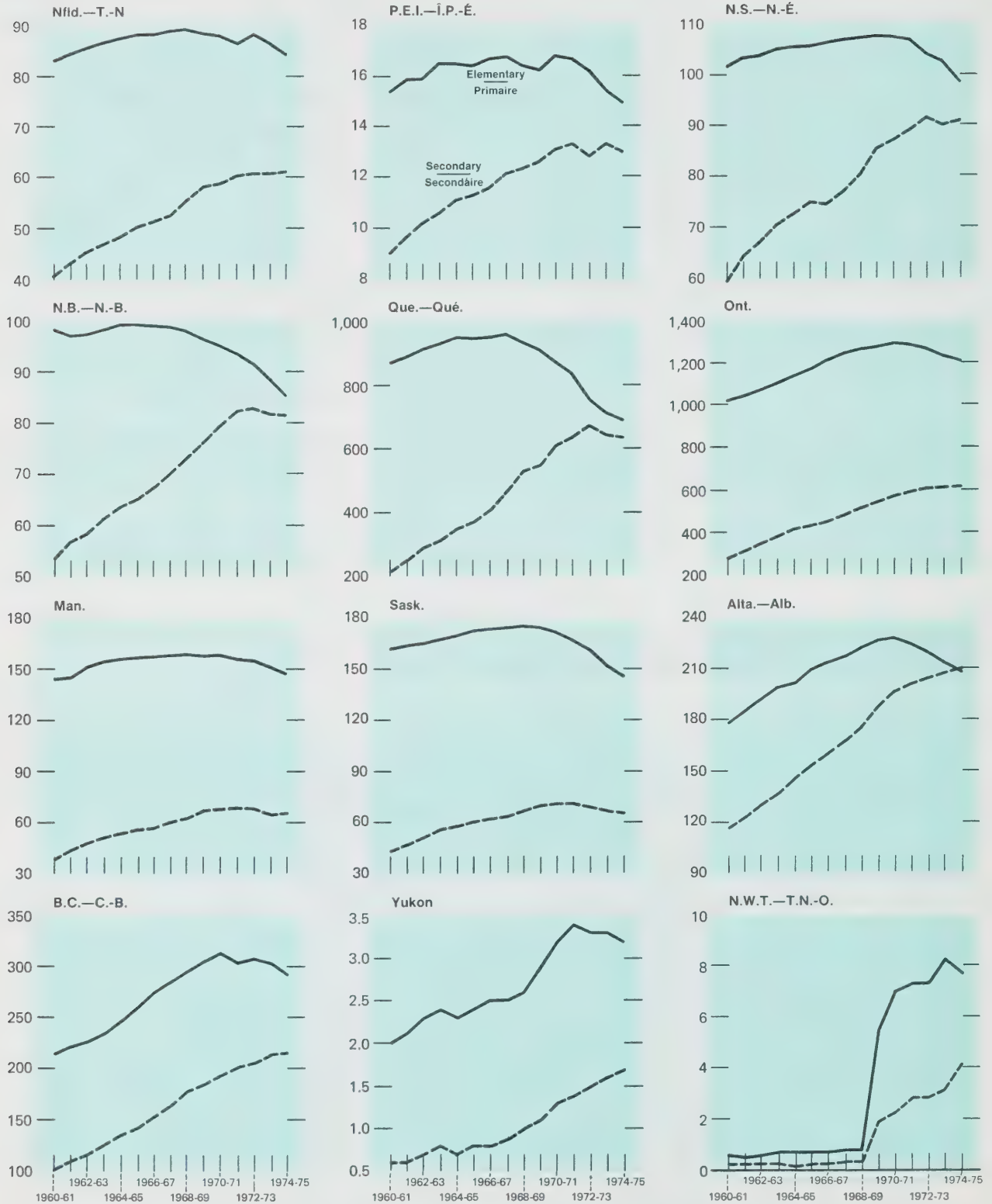
Source: School age population figures are based on Population Estimates and Projections, Statistics Canada. — Les chiffres sur la population d'âge scolaire sont basés sur des estimations et des projections démographiques de Statistique Canada.

Chart — 9

Public School Enrolment by Level⁽¹⁾, 1960-61 to 1974-75

Effectifs des écoles publiques selon le niveau⁽¹⁾, 1960-61 à 1974-75

(in thousands—en milliers)



⁽¹⁾ Levels are based on provincial definitions. — Les niveaux sont fondés sur les définitions des provinces.

tary enrolment has been declining rapidly in all provinces. This is due to the drop in the annual number of births in the mid 1960's. The levelling-off and decline in secondary enrolment began in the early 1970's, although a number of provinces were more severely affected than others. In fact, secondary enrolment in Newfoundland, Ontario, Alberta, British Columbia and the territories was increasing in the early 1970's. Indications are, however, that by the late 1970's, secondary enrolment will decline generally due to the relatively small numbers of births in the mid 1960's.

Chart 9 also shows that elementary and secondary enrolments² were approximately equal in the early to mid 1970's. Prior to this period, elementary enrolment surpassed secondary enrolment quite substantially. Trends already established in the majority of provinces indicate a complete reversal after the mid 1970's.

Table 3.3 provides percentage distributions of enrolment by modal age group, grade and sex, by province.³ At each grade, two years have been used to form the modal age group, as the majority of students fall in this range.

As can be seen, female students form a greater proportion of the "younger than modal age" group than do boys.⁴ As expected, given that the modal age group does not vary significantly by sex, the "older than modal age" group is made up of a greater proportion of male than female students.

² Enrolments are based on provincial definitions of elementary and secondary levels.

³ Data for Quebec and Ontario are not available by age, grade and sex.

⁴ The sole exception is British Columbia (Grade 8), as shown in Table 3.3.

années 60, les effectifs du primaire ont rapidement diminué dans toutes les provinces. Cela est dû à la baisse du nombre annuel des naissances au milieu des années 60. La stabilisation et la diminution des effectifs du secondaire ont commencé au début des années 70, bien que certaines provinces aient été plus durement touchées que les autres. En fait, les effectifs du secondaire à Terre-Neuve, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et dans les territoires ont augmenté au début des années 70. Cependant, tout indique que vers la fin des années 70, les effectifs du secondaire diminueront surtout en raison du nombre relativement peu élevé de naissances au milieu des années 60.

Le graphique 9 indique également que les effectifs² du primaire et du secondaire ont été à peu près égaux du début au milieu des années 70. Avant cette période, les effectifs du primaire surpassaient considérablement les effectifs du secondaire. Les tendances déjà enregistrées dans la plupart des provinces laissent prévoir un renversement total de la situation vers le milieu des années 70.

Le tableau 3.3 présente la répartition en pourcentage des effectifs selon le groupe d'âge modal, l'année d'études et le sexe pour chacune des provinces³. Pour chaque année d'études, deux années d'âge ont été utilisées pour former le groupe d'âge modal, étant donné que la majorité des élèves se classent dans cette catégorie.

Comme on peut le constater, on retrouve un plus grand nombre de filles que de garçons dans le groupe des "plus jeunes que le groupe d'âge modal"⁴. Étant donné que le groupe d'âge modal ne varie pas beaucoup en fonction du sexe, comme on devait s'y attendre, le groupe des "plus vieux que le groupe d'âge modal" est composé d'un plus grand nombre de garçons que de filles.

² Les effectifs sont fondés sur les définitions qu'ont données les provinces des niveaux primaire et secondaire.

³ Le Québec et l'Ontario n'ont pas fourni de données relatives aux effectifs selon l'âge, l'année d'études et le sexe.

⁴ La Colombie-Britannique est la seule exception (8^e année), comme l'indique le tableau 3.3.

TABLE 1.1. Enrolment by Age,¹ 1974 - 75

No.	Province and type of school	Age 5 years and less ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Sous-total 6-11	12	13
1	Newfoundland:										
2	Public	15,323	12,452	12,826	13,336	13,466	13,606	13,430	79,116	13,244	13,198
3	Private	37	28	49	31	39	29	32	208	19	26
4	Blind and deaf	6	4	5	6	7	17	16	55	13	9
4	Total	15,366	12,484	12,880	13,373	13,512	13,652	13,478	79,379	13,276	13,233
5	Prince Edward Island:										
6	Public	471	2,015	2,021	2,230	2,393	2,612	2,666	13,937	2,660	2,653
7	Federal	15	7	7	2	6	5	1	28	3	5
8	Blind and deaf	9	—	—	3	—	1	1	5	1	—
8	Total	495	2,022	2,028	2,235	2,399	2,618	2,668	13,970	2,664	2,658
9	Nova Scotia:										
10	Public	13,824	13,533	14,358	14,962	16,481	17,323	17,442	94,099	17,568	17,665
11	Private	170	81	78	88	71	86	92	496	95	111
12	Federal	161	97	64	61	51	57	57	387	32	34
13	Blind and deaf	49	19	21	29	27	24	31	151	35	23
13	Total	14,204	13,730	14,521	15,140	16,630	17,490	17,622	95,133	17,730	17,833
14	New Brunswick:										
15	Public	3,832	9,900	12,030	12,686	13,873	14,567	14,782	77,838	14,851	14,789
16	Private	2	2	4	4	7	8	7	32	7	8
17	Federal	184	83	79	72	89	67	56	446	52	39
17	Total	4,018	9,985	12,113	12,762	13,969	14,642	14,845	78,316	14,910	14,836
18	Quebec:										
19	PublicP	94,630	93,868	96,813	105,654	115,380	124,221	128,749	664,685	120,333	124,337
20	PrivateP	4,051	2,837	2,441	2,777	3,147	3,205	5,128	19,535	13,830	13,297
21	Federal	776	517	504	494	509	461	493	2,978	319	276
22	Blind and deaf	49	50	69	67	67	103	86	442	95	80
22	Total	99,506	97,272	99,827	108,992	119,103	127,990	134,456	687,640	134,577	137,990
23	Ontario:										
24	Public	198,890	124,382	128,451	136,230	150,765	158,516	161,484	859,828	161,269	162,763
25	Private	3,880	2,286	2,243	2,252	2,357	2,569	2,646	14,353	2,938	2,988
26	Federal	969	793	758	801	777	756	680	4,565	671	588
27	Blind and deaf ²	98	71	108	94	99	124	103	599	97	86
27	Total	203,837	127,532	131,560	139,377	153,998	161,965	164,913	879,345	164,975	166,425
28	Manitoba:										
29	Public	19,204	15,305	15,513	16,379	17,718	18,628	19,427	102,970	19,182	19,197
30	Private	411	433	424	442	491	537	537	2,864	661	591
31	Federal	1,065	655	654	661	625	613	618	3,826	533	558
32	Blind and deaf	49	5	7	13	14	12	9	60	6	7
32	Total	20,729	16,398	16,598	17,495	18,848	19,790	20,591	109,720	20,382	20,353
33	Saskatchewan:										
34	Public	15,048	14,625	15,077	15,998	17,542	18,896	19,728	101,866	19,402	19,227
35	Private	1	3	13	8	7	9	7	47	14	74
36	Federal	1,001	584	464	472	404	423	400	2,747	333	348
37	Blind and deaf	12	7	11	16	10	14	10	68	6	8
37	Total	16,062	15,219	15,565	16,494	17,963	19,342	20,145	104,728	19,755	19,657
38	Alberta:										
39	Public	25,372	28,375	30,943	31,474	33,452	36,174	37,428	197,846	37,705	37,248
40	Private	452	331	352	345	381	431	423	2,263	420	379
41	Federal	461	346	326	316	332	281	284	1,885	251	250
42	Blind and deaf	22	5	4	12	13	11	15	60	15	17
42	Total	26,307	29,057	31,625	32,147	34,178	36,897	38,150	202,054	38,391	37,894
43	British Columbia:										
44	Public	43,756	35,902	35,941	36,664	40,352	43,902	45,307	238,068	46,113	45,800
45	Private	1,409	1,488	1,635	1,694	1,901	1,954	1,997	10,669	1,903	1,529
46	Federal	809	296	265	235	250	232	238	1,516	222	176
47	Blind and deaf	29	13	14	13	36	29	20	125	17	17
47	Total	46,003	37,699	37,855	38,606	42,539	46,117	47,562	250,378	48,255	47,522
48	Yukon:										
49	Public	113	376	410	378	436	468	478	2,546	452	421
49	Northwest Territories:										
50	Public	1,165	1,169	1,132	1,087	1,146	1,210	1,069	6,813	980	936
50	Canada:										
51	PublicP	431,628	351,902	365,515	387,078	423,004	450,123	461,990	2,439,612	453,759	458,234
52	PrivateP	10,413	7,489	7,239	7,641	8,401	8,828	10,869	50,467	19,887	19,003
53	Federal	5,441	3,378	3,121	3,114	3,043	2,895	2,827	18,378	2,416	2,274
54	Blind and deaf	323	174	239	253	273	335	291	1,565	285	247
55	DND (overseas)	513	445	412	417	397	424	420	2,515	386	298
55	Total	448,318	363,388	376,526	398,503	435,118	462,605	476,397	2,512,537	476,733	480,056

¹ Age as of September 30, 1974 for public schools (except Newfoundland, Alberta and British Columbia), for private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1974 for public schools in Newfoundland, September 1, 1974 for Alberta and June 30, 1975 for British Columbia.

² See footnote 3 of Introduction.

TABLEAU 1.1. Effectifs scolaires selon l'âge¹, 1974 - 75

14	15	16	17	Sub-total 12-17 — Sous-total 12-17	18	19	20 years and over — ans et plus	Sub-total 18-20 years and over — Sous-total 18-20 ans et plus	Unclas- sified — Non- classé	Total	Âge	Province et type d'école	No
12,910	11,603	8,162	3,336	62,453	937	149	36	1,122	—	158,014		Terre-Neuve:	
16	22	20	9	112	3	—	—	3	—	360		Publiques	1
8	12	10	10	62	6	2	—	8	—	131		Privées	2
12,934	11,637	8,192	3,355	62,627	946	151	36	1,133	—	158,505		Aveugles et sourds	3
												Total	4
2,493	2,281	1,836	1,282	13,205	408	93	35	536	—	28,149		Île-du-Prince-Édouard:	
2	4	—	—	14	—	—	—	—	—	57		Publiques	5
1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	16		Fédérales	6
2,496	2,285	1,836	1,282	13,221	408	93	35	536	—	28,222		Aveugles et sourds	7
												Total	8
17,158	15,820	13,627	10,035	91,873	3,295	844	345	4,484	—	204,280		Nouvelle-Écosse:	
113	108	128	92	647	40	9	10	59	—	1,372		Publiques	9
24	12	7	7	116	2	1	1	4	—	668		Privées	10
26	31	25	48	188	29	10	12	51	—	439		Fédérales	11
17,321	15,971	13,787	10,182	92,824	3,366	864	368	4,598	—	206,759		Aveugles et sourds	12
												Total	13
14,539	13,782	12,237	8,999	79,197	4,004	1,184	495	5,683	—	166,550		Nouveau-Brunswick:	
19	22	19	22	97	5	—	1	6	—	137		Publiques	14
31	18	10	2	152	—	—	—	—	—	782		Privées	15
14,589	13,822	12,266	9,023	79,446	4,009	1,184	496	5,689	—	167,469		Fédérales	16
												Total	17
114,474	116,000	101,418	64,583	641,145	16,230	3,720	2,075	22,025	—	1,422,485		Québec:	
10,704	9,725	7,814	4,384	59,754	1,286	480	1,786	3,552	—	86,892		PubliquesP	18
222	143	84	50	1,094	15	1	11	27	—	4,875		PrivéesP	19
166	88	80	76	585	36	19	10	65	—	1,141		Fédérales	20
125,566	125,956	109,396	69,093	702,578	17,567	4,220	3,882	25,669	—	1,515,393		Aveugles et sourds	21
												Total	22
161,496	155,591	131,311	101,145	873,575	48,258	9,694	4,244	62,196	—	1,994,489		Ontario:	
2,730	3,903	7,623	7,415	27,597	4,209	905	295	5,409	—	51,239		Publiques	23
321	215	67	34	1,896	9	5	20	34	1	7,465		Privées	24
86	81	86	122	558	77	27	18	122	—	1,377		Fédérales	25
164,633	159,790	139,087	108,716	903,626	52,553	10,631	4,577	67,761	1	2,054,570		Aveugles et sourds ²	26
												Total	27
19,044	17,747	16,155	11,844	103,169	3,188	734	287	4,209	—	229,552		Manitoba:	
623	549	489	474	3,387	135	35	17	187	—	6,849		Publiques	28
498	377	239	142	2,347	49	7	9	65	—	7,303		Privées	29
6	13	4	10	46	6	—	—	6	—	161		Fédérales	30
20,171	18,686	16,887	12,470	108,949	3,378	776	313	4,467	—	243,865		Aveugles et sourds	31
												Total	32
19,457	18,655	16,039	11,665	104,445	2,130	452	235	2,817	—	224,176		Saskatchewan:	
160	269	366	337	1,220	63	21	16	100	485	1,853		Publiques	33
300	266	133	98	1,478	44	18	8	70	13	5,309		Privées	34
9	18	16	13	70	5	—	—	5	—	155		Fédérales	35
19,926	19,208	16,554	12,113	107,213	2,242	491	259	2,992	498	231,493		Aveugles et sourds	36
												Total	37
37,494	35,674	30,921	21,589	200,631	5,836	1,113	1,379	8,328	—	432,177		Alberta:	
341	303	356	355	2,154	204	136	332	672	—	5,541		Publiques	38
215	165	95	47	1,023	26	8	9	43	6	3,418		Privées	39
12	10	20	9	83	6	—	—	6	—	171		Fédérales	40
38,062	36,152	31,392	22,000	203,891	6,072	1,257	1,720	9,049	6	441,307		Aveugles et sourds	41
												Total	42
47,278	45,859	39,696	27,448	252,194	6,055	1,016	486	7,557	—	541,575		Colombie-Britannique:	
1,457	1,214	1,112	835	8,050	339	233	124	696	231	21,055		Publiques	43
140	81	38	9	666	8	3	7	18	4	3,013		Privées	44
24	27	12	21	118	20	1	—	21	—	293		Fédérales	45
48,899	47,181	40,858	28,313	261,028	6,422	1,253	617	8,292	235	565,936		Aveugles et sourds	46
												Total	47
465	409	288	157	2,192	44	7	1	52	—	4,903		Yukon:	
												Publiques	48
873	687	511	355	4,342	114	47	23	184	—	12,504		Territoires du Nord-Ouest:	
												Publiques	49
447,681	434,108	372,201	262,438	2,428,421	90,499	19,053	9,641	119,193	—	5,418,854		Canada:	
16,163	16,115	17,927	13,923	103,018	6,284	1,819	2,581	10,684	716	175,298		PubliquesP	50
1,753	1,281	673	389	8,786	153	43	65	261	24	32,890		PrivéesP	51
338	280	253	309	1,712	185	59	40	284	—	3,884		Fédérales	52
247	195	167	118	1,411	52	20	110	182	—	4,621		Aveugles et sourds	53
466,182	451,979	391,221	277,177	2,543,348	97,173	20,994	12,437	130,604	740	5,635,547		M.D.N. (outre-mer)	54
												Total	55

¹ Âge au 30 septembre 1974 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Alberta et la Colombie-Britannique), privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1974 pour les écoles publiques de Terre-Neuve, 1 septembre 1974 pour l'Alberta et 30 juin 1975 pour la Colombie-Britannique.

² Voir la note 3 de l'introduction.

TABLE 1.2. Enrolment by Grade¹ and Level, 1974 - 75

No.	Province and type of school	Grade Pre- elementary ² — Pré- scolaire ²	Elementary — Primaire							Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Sous-total primaire
			I	II	III	IV	V	VI			
1	Newfoundland:										
2	Public	12,512	12,855	13,025	13,668	13,911	13,916	13,683	3,369	84,427	
3	Private	33	31	39	34	39	28	32	—	203	
4	Blind and deaf	—	6	6	17	11	13	14	—	67	
5	Total	12,545	12,892	13,070	13,719	13,961	13,957	13,729	3,369	84,697	
6	Prince Edward Island:										
7	Public	—	2,230	2,127	2,503	2,538	2,750	2,814	173	15,135	
8	Federal	17	12	6	6	7	4	4	—	39	
9	Blind and deaf	—	9	1	—	3	1	—	—	14	
10	Total	17	2,251	2,134	2,509	2,548	2,755	2,818	173	15,188	
11	Nova Scotia:										
12	Public	14,307	14,301	14,736	15,568	16,888	17,516	18,076	1,670	98,755	
13	Private	152	86	76	86	76	92	87	—	503	
14	Federal	221	98	70	58	74	60	56	—	416	
15	Blind and deaf	—	16	77	42	44	34	38	—	251	
16	Total	14,680	14,501	14,959	15,754	17,082	17,702	18,257	1,670	99,925	
17	New Brunswick:										
18	Public	—	12,669	12,750	13,485	14,700	15,429	15,644	452	85,129	
19	Private	—	2	6	4	9	7	3	—	31	
20	Federal	199	94	100	85	78	69	60	2	488	
21	Total	199	12,765	12,856	13,574	14,787	15,505	15,707	454	85,648	
22	Quebec:										
23	Public ³	92,554	92,495	93,520	100,460	111,317	116,412	125,277	53,248	692,729	
24	Private ³	4,504	2,887	2,823	2,664	2,870	3,129	3,515	1,744	19,632	
25	Federal	1,067	708	570	516	525	445	439	8	3,211	
26	Blind and deaf	—	96	79	87	115	146	164	—	687	
27	Total	98,125	96,186	96,992	103,727	114,827	120,132	129,395	55,000	716,259	
28	Ontario:										
29	Public ³	170,441	136,122	134,142	140,485	152,135	161,457	161,223	—	885,564	
30	Private	3,573	2,232	2,206	2,246	2,344	2,618	2,629	—	14,275	
31	Federal	1,292	905	821	845	826	751	720	6	4,874	
32	Blind and deaf ⁴	—	93	120	118	118	145	120	—	714	
33	Total	175,306	139,352	137,289	143,694	155,423	164,971	164,692	6	905,427	
34	Manitoba:										
35	Public	15,983	17,339	16,263	16,830	17,966	18,823	19,113	2,047	108,381	
36	Private	321	461	456	457	494	526	548	—	2,942	
37	Federal	1,277	955	784	788	650	664	556	2	4,399	
38	Blind and deaf	—	26	24	26	15	12	6	—	109	
39	Total	17,581	18,781	17,527	18,101	19,125	20,025	20,223	2,049	115,831	
40	Saskatchewan:										
41	Public	11,465	16,540	15,515	16,423	17,696	19,141	19,735	2,049	107,099	
42	Private	—	8	11	8	8	7	9	—	51	
43	Federal	1,257	736	558	599	418	462	387	14	3,174	
44	Blind and deaf	—	7	9	31	22	7	6	—	82	
45	Total	12,722	17,291	16,093	17,061	18,144	19,617	20,137	2,063	110,406	
46	Alberta:										
47	Public	14,423	33,009	32,099	31,833	33,624	37,072	37,679	2,566	207,882	
48	Private	326	353	343	329	369	387	421	—	2,202	
49	Federal	573	435	392	375	364	309	265	2	2,142	
50	Blind and deaf	—	17	11	10	16	15	17	—	86	
51	Total	15,322	33,814	32,845	32,547	34,373	37,783	38,382	2,568	212,312	
52	British Columbia:										
53	Public	35,470	38,437	36,467	37,226	39,941	43,933	45,665	5,360	247,029	
54	Private	953	1,691	1,663	1,796	1,863	1,980	2,012	—	11,005	
55	Federal	899	416	279	270	253	288	227	6	1,739	
56	Blind and deaf	—	35	37	42	23	17	20	—	174	
57	Total	37,322	40,579	38,446	39,334	42,080	46,218	47,924	5,366	259,947	
58	Yukon:										
59	Public	—	471	435	413	438	469	487	48	2,761	
60	Northwest Territories:										
61	Public	688	1,040	1,315	1,323	1,453	1,353	1,179	—	7,663	
62	Canada:										
63	Public ³	367,843	377,508	372,394	390,217	422,607	448,271	460,575	70,982	2,542,554	
64	Private ³	9,862	7,751	7,623	7,624	8,072	8,774	9,256	1,744	50,844	
65	Federal	6,802	4,359	3,580	3,542	3,195	3,052	2,714	40	20,482	
66	Blind and deaf	—	305	364	373	367	390	385	—	2,184	
67	DND (overseas)	414	466	439	398	435	434	388	—	2,560	
68	Total	384,921	390,389	384,400	402,154	434,676	460,921	473,318	72,766	2,618,624	

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergartens and nursery schools.³ Ontario public school enrolments include Special Education.⁴ See footnote 3 of Introduction.

TABLEAU 1.2. Effectifs scolaires selon la classe¹ et le niveau, 1974 - 75

Secondary - Secondaire									Unclas- sified - Non- classé	Total	Classe Province et type d'école	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes Classes spéciales	Sub-total secondary - Sous-total secondaire				
14,342 21 13	13,212 26 14	12,347 22 10	10,382 21 21	8,661 20 6	86 — —	— — —	2,045 — —	61,075 110 64	— 14 —	158,014 360 131	Terre-Neuve: Publiques Privées Aveugles et sourds	1 2 3
14,376	13,252	12,379	10,424	8,687	86	—	2,045	61,249	14	158,505	Total	4
2,929 1 —	2,635 — 1	2,281 — —	2,006 — 1	1,733 — —	1,430 — —	— — —	— — —	13,014 1 2	— — —	28,149 57 16	Île-du-Prince-Édouard: Publiques Fédérales Aveugles et sourds	5 6 7
2,930	2,636	2,281	2,007	1,733	1,430	—	—	13,017	—	28,222	Total	8
18,887 105 9 26	17,899 112 6 35	16,606 118 — 22	14,542 116 — 32	12,224 140 — 39	9,598 115 — 34	— — — —	1,462 — — —	91,218 706 15 188	11 16 —	204,280 1,372 668 439	Nouvelle-Écosse: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	9 10 11 12
19,027	18,052	16,746	14,690	12,403	9,747	—	1,462	92,127	27	206,759	Total	13
16,186 10 75	15,445 11 10	14,058 20 —	13,526 16 —	11,547 21 —	10,116 28 —	— — —	543 — —	81,421 106 85	— — 10	166,550 137 782	Nouveau-Brunswick: Publiques Privées Fédérales	14 15 16
16,271	15,466	14,078	13,542	11,568	10,144	—	543	81,612	10	167,469	Total	17
111,604 13,612 298 84	122,673 12,745 136 148	147,147 13,122 70 125	122,957 10,758 30 67	104,608 11,753 1 30	— — — —	— — — —	28,213 766 — —	637,202 62,756 535 454	— — 62 —	1,422,485 86,892 4,875 1,141	Québec: PubliquesP PrivéesP Fédérales Aveugles et sourds	18 19 20 21
125,598	135,702	160,464	133,812	116,392	—	—	28,979	700,947	62	1,515,393	Total	22
163,424 2,900 640 129	157,542 2,826 505 89	177,037 2,497 62 95	158,257 2,240 28 83	127,541 9,153 6 98	103,609 7,939 — 169	51,074 5,322 — —	— — — —	938,484 32,877 1,241 663	— 514 58 —	1,994,489 51,239 7,465 1,377	Ontario: Publiques ³ Privées Fédérales Aveugles et sourds ⁴	23 24 25 26
167,093	160,962	179,691	160,608	136,798	111,717	56,396	—	973,265	572	2,054,570	Total	27
19,527 632 612 10	19,129 626 484 6	18,192 581 340 6	17,122 562 136 12	15,182 530 28 7	13,455 630 — 11	— — — —	2,581 — — —	105,188 3,561 1,600 52	— 25 27 —	229,552 6,849 7,303 161	Manitoba: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	28 29 30 31
20,781	20,245	19,119	17,832	15,747	14,096	—	2,581	110,401	52	243,865	Total	32
19,611 4 347 5	19,540 76 254 9	18,362 154 189 35	16,890 283 67 15	15,376 371 15 5	14,158 429 3 4	— — — —	1,675 — — —	105,612 1,317 875 73	— 485 3 —	224,176 1,853 5,309 155	Saskatchewan: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	33 34 35 36
19,967	19,879	18,740	17,255	15,767	14,594	—	1,675	107,877	488	231,493	Total	37
38,000 388 237 15	37,333 395 223 16	36,184 360 159 15	35,403 350 36 13	30,797 408 20 16	29,438 947 11 10	— — — —	2,717 — — —	209,872 2,848 686 85	— 165 17 —	432,177 5,541 3,418 171	Alberta: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	38 39 40 41
38,640	37,967	36,718	35,802	31,241	30,406	—	2,717	213,491	182	441,307	Total	42
45,272 2,071 186 28	48,611 1,476 111 19	48,217 1,428 57 22	44,383 1,287 6 17	38,557 1,057 8 20	32,774 1,404 1 13	— — — —	1,262 — — —	259,076 8,723 369 119	— 374 6 —	541,575 21,055 3,013 293	Colombie-Britannique: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	43 44 45 46
47,557	50,217	49,724	45,693	39,642	34,192	—	1,262	268,287	380	565,936	Total	47
488	449	421	348	242	194	—	—	2,142	—	4,903	Yukon: Publiques	48
1,099	1,033	777	588	345	311	—	—	4,153	—	12,504	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	49
451,369 19,743 2,405 310 370	455,501 18,293 1,729 337 319	491,629 18,302 877 330 230	436,404 15,633 303 261 251	366,813 23,453 78 221 172	215,169 11,492 15 241 132	51,074 5,322 — — 123	40,498 766 — — 50	2,508,457 113,004 5,407 1,700 1,647	— 1,588 199 — —	5,418,854 175,298 32,890 3,884 4,621	Canada: PubliquesP PrivéesP Fédérales Aveugles et sourds M.D.N. (outre-mer)	50 51 52 53 54
474,197	476,179	511,368	452,852	390,737	227,049	56,519	41,314	2,630,215	1,787	5,635,547	Total	55

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.² Sans les maternelles ni les prématernelles privées.³ Les effectifs des écoles publiques de l'Ontario comprennent l'enseignement spécial.⁴ Voir la note 3 de l'introduction.

TABLE 2.1. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1974 - 75

No.	Province \ Age		5 years and less ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6 - 11 Sous-total 6 - 11	12	13
1	Newfoundland	M.	7,899	6,367	6,488	6,833	6,866	6,940	6,940	40,434	6,812	6,735
2		F.	7,467	6,117	6,392	6,540	6,646	6,712	6,538	38,945	6,464	6,498
3		T.	15,366	12,484	12,880	13,373	13,512	13,652	13,478	79,379	13,276	13,233
4	Prince Edward Island	M.	237	1,033	1,035	1,173	1,250	1,320	1,350	7,161	1,414	1,363
5		F.	258	989	993	1,062	1,149	1,298	1,318	6,809	1,250	1,295
6		T.	495	2,022	2,028	2,235	2,399	2,618	2,668	13,970	2,664	2,658
7	Nova Scotia	M.	7,299	7,054	7,458	7,682	8,553	8,885	9,172	48,804	9,043	9,002
8		F.	6,905	6,676	7,063	7,458	8,077	8,605	8,450	46,329	8,687	8,831
9		T.	14,204	13,730	14,521	15,140	16,630	17,490	17,622	95,133	17,730	17,833
10	New Brunswick	M.	2,016	5,093	6,160	6,504	7,132	7,498	7,617	40,004	7,637	7,588
11		F.	2,002	4,892	5,953	6,258	6,837	7,144	7,228	38,312	7,273	7,248
12		T.	4,018	9,985	12,113	12,762	13,969	14,642	14,845	78,316	14,910	14,836
13	Quebec	M. ^e	51,436	50,421	51,353	56,628	62,181	66,430	69,726	356,739	69,989	71,014
14		F. ^e	48,070	46,851	48,474	52,364	56,922	61,560	64,730	330,901	64,588	66,976
15		T. ^P	99,506	97,272	99,827	108,992	119,103	127,990	134,456	687,640	134,577	137,990
16	Ontario	M.	104,093	65,229	67,335	71,260	78,797	83,065	84,645	450,331	84,307	84,918
17		F.	99,744	62,303	64,225	68,117	75,201	78,900	80,268	429,014	80,668	81,507
18		T. ^J	203,837	127,532	131,560	139,377	153,998	161,965	164,913	879,345	164,975	166,425
19	Manitoba	M.	10,469	8,421	8,411	8,867	9,564	10,122	10,451	55,836	10,475	10,393
20		F.	10,260	7,977	8,187	8,628	9,284	9,668	10,140	53,884	9,907	9,960
21		T.	20,729	16,398	16,598	17,495	18,848	19,790	20,591	109,720	20,382	20,353
22	Saskatchewan	M.	8,177	7,909	7,967	8,399	9,197	9,880	10,279	53,631	9,966	9,994
23		F.	7,885	7,310	7,598	8,095	8,766	9,462	9,866	51,097	9,789	9,663
24		T.	16,062	15,219	15,565	16,494	17,963	19,342	20,145	104,728	19,755	19,657
25	Alberta	M.	13,358	14,847	16,113	16,349	17,568	18,828	19,520	103,225	19,447	19,293
26		F.	12,949	14,210	15,512	15,798	16,610	18,069	18,630	98,829	18,944	18,601
27		T.	26,307	29,057	31,625	32,147	34,178	38,897	38,150	202,054	38,391	37,894
28	British Columbia	M.	23,518	19,395	19,303	19,503	21,774	23,605	24,138	127,718	24,707	24,245
29		F.	22,485	18,304	18,552	19,103	20,765	22,512	23,424	122,660	23,548	23,277
30		T.	46,003	37,699	37,855	38,606	42,539	46,117	47,562	250,378	48,255	47,522
31	Yukon	M.	61	184	225	191	236	236	237	1,309	228	236
32		F.	52	192	185	187	200	232	241	1,237	224	185
33		T.	113	376	410	378	436	468	478	2,546	452	421
34	Northwest Territories	M.	577	567	574	549	589	597	551	3,427	480	470
35		F.	588	602	558	538	557	613	518	3,386	500	466
36		T.	1,165	1,169	1,132	1,087	1,146	1,210	1,069	6,813	980	936
37	Canada ^P	M.	229,140	186,520	192,422	203,938	223,707	237,406	244,626	1,288,619	244,505	245,251
38		F.	218,665	176,423	183,692	194,148	211,014	224,775	231,351	1,221,403	231,842	234,507
39		T.	447,805	362,943	376,114	398,086	434,721	462,181	475,977	2,510,022	476,347	479,758
40	DND	M.	270	221	190	216	200	243	226	1,296	193	150
41		F.	243	224	222	201	197	181	194	1,219	193	148
42		T.	513	445	412	417	397	424	420	2,515	386	298

TABLEAU 2.1. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1974 - 75

14	15	16	17	Sub-total 12-17 — Sous-total 12-17	18	19	20 years and over ans et plus	Sub-total 18-20 and over Sous-total 18-20 et plus	Unclassified — Non-classé	Total	Âge Province	No
6,628	5,982	4,216	1,825	32,198	547	91	19	657	—	81,188	M. Terre-Neuve	1
6,306	5,655	3,976	1,530	30,429	399	60	17	476	—	77,317	F.	2
12,934	11,637	8,192	3,355	62,627	946	151	36	1,133	—	158,505	T.	3
1,214	1,085	807	579	6,462	219	44	18	281	—	14,141	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,282	1,200	1,029	703	6,759	189	49	17	255	—	14,081	F.	5
2,496	2,285	1,836	1,282	13,221	408	93	35	536	—	28,222	T.	6
8,794	7,993	6,782	4,930	46,544	1,956	531	214	2,701	—	105,348	M. Nouvelle-Écosse	7
8,527	7,978	7,005	5,252	46,280	1,410	333	154	1,897	—	101,411	F.	8
17,321	15,971	13,787	10,182	92,824	3,366	864	368	4,598	—	206,759	T.	9
7,448	6,952	6,144	4,616	40,385	2,294	744	323	3,361	—	85,766	M. Nouveau-Brunswick	10
7,141	6,870	6,122	4,407	39,061	1,715	440	173	2,328	—	81,703	F.	11
14,589	13,822	12,266	9,023	79,446	4,009	1,184	496	5,689	—	167,469	T.	12
63,983	64,412	55,632	36,169	361,199	10,198	2,536	2,123	14,857	—	784,231	M. ^e Québec	13
61,583	61,544	53,764	32,924	341,379	7,369	1,684	1,759	10,812	—	731,162	F. ^e	14
125,566	125,956	109,396	69,093	702,578	17,567	4,220	3,882	25,669	—	1,515,393	T.P.	15
84,894	82,027	71,360	56,816	464,322	30,756	7,527	2,543	40,826	1	1,059,573	M. Ontario	16
79,739	77,763	67,727	51,900	439,304	21,797	3,104	2,034	26,935	—	994,997	F.	17
164,633	159,790	139,087	108,716	903,626	52,553	10,631	4,577	67,761	1	2,054,570	T.	18
10,436	9,484	8,526	6,266	55,580	2,102	511	161	2,774	—	124,659	M. Manitoba	19
9,735	9,202	8,361	6,204	53,369	1,276	265	152	1,693	—	119,206	F.	20
20,171	18,686	16,887	12,470	108,949	3,378	776	313	4,467	—	243,865	T.	21
10,197	9,706	8,261	5,944	54,068	1,326	302	125	1,753	296	117,925	M. Saskatchewan	22
9,729	9,502	8,293	6,169	53,145	916	189	134	1,239	202	113,568	F.	23
19,926	19,208	16,554	12,113	107,213	2,242	491	259	2,992	498	231,493	T.	24
19,717	18,510	15,793	11,206	103,966	3,591	796	599	4,986	4	225,539	M. Alberta	25
18,345	17,642	15,599	10,794	99,925	2,481	461	1,121	4,063	2	215,768	F.	26
38,062	36,152	31,392	22,000	203,891	6,072	1,257	1,720	9,049	6	441,307	T.	27
24,724	24,143	20,586	14,501	132,906	3,991	779	307	5,077	110	289,329	M. Colombie-Britannique	28
24,175	23,038	20,272	13,812	128,122	2,431	474	310	3,215	125	276,607	F.	29
48,899	47,181	40,858	28,313	261,028	6,422	1,253	617	8,292	235	565,936	T.	30
227	205	149	70	1,115	18	4	—	22	—	2,507	M. Yukon	31
238	204	139	87	1,077	26	3	1	30	—	2,396	F.	32
465	409	288	157	2,192	44	7	1	52	—	4,903	T.	33
461	344	255	185	2,195	57	28	12	97	—	6,296	M. Territoires du Nord-Ouest	34
412	343	256	170	2,147	57	19	11	87	—	6,208	F.	35
873	687	511	355	4,342	114	47	23	184	—	12,504	T.	36
238,723	230,843	198,511	143,107	1,300,940	57,055	13,893	6,444	77,392	411	2,896,502	M. Canada ^P	37
227,212	220,941	192,543	133,952	1,240,997	40,066	7,081	5,883	53,030	329	2,734,424	F.	38
465,935	451,784	391,054	277,059	2,541,937	97,121	20,974	12,327	130,422	740	5,630,926	T.	39
124	97	75	62	701	25	8	41	74	—	2,341	M. M.D.N.	40
123	98	92	56	710	27	12	69	108	—	2,280	F.	41
247	195	167	118	1,411	52	20	110	182	—	4,621	T.	42

TABLE 2.2. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1974 - 75

No.	Province	Grade	Pre- elementary Pré-scolaire	Elementary - Primaire						Sub-total elementary Sous-total primaire
				I	II	III	IV	V	VI	
1	Newfoundland	M.	6,541	6,667	6,599	7,046	7,143	7,055	6,955	41,465
2		F.	6,004	6,225	6,471	6,673	6,818	6,902	6,774	39,863
3		T.	12,545	12,892	13,070	13,719	13,961	13,957	13,729	81,328
4	Prince Edward Island	M.	8	1,182	1,119	1,348	1,320	1,438	1,433	7,840
5		F.	9	1,069	1,015	1,161	1,228	1,317	1,385	7,175
6		T.	17	2,251	2,134	2,509	2,548	2,755	2,818	15,015
7	Nova Scotia	M.	7,691	7,569	7,777	8,123	8,777	9,118	9,529	50,893
8		F.	6,989	6,932	7,182	7,631	8,305	8,584	8,728	47,362
9		T.	14,680	14,501	14,959	15,754	17,082	17,702	18,257	98,255
10	New Brunswick	M.	79	6,598	6,687	7,029	7,719	7,963	8,165	44,161
11		F.	120	6,167	6,169	6,545	7,068	7,542	7,542	41,033
12		T.	199	12,765	12,856	13,574	14,787	15,505	15,707	85,194
13	Quebec	M. ^e	50,520	49,475	49,358	53,302	58,874	61,451	66,736	339,196
14		F. ^e	47,605	46,711	47,634	50,425	55,953	58,681	62,659	322,063
15		T. ^p	98,125	96,186	96,992	103,727	114,827	120,132	129,395	661,259
16	Ontario	M.	90,021	72,751	71,069	74,503	80,454	85,176	84,942	468,895
17		F.	85,285	66,601	66,220	69,191	74,969	79,795	79,750	436,526
18		T.	175,306	139,352	137,289	143,694	155,423	164,971	164,692	905,421
19	Manitoba	M.	8,942	9,818	9,063	9,297	9,779	10,272	10,252	58,481
20		F.	8,639	8,963	8,464	8,804	9,346	9,753	9,971	55,301
21		T.	17,581	18,781	17,527	18,101	19,125	20,025	20,223	113,782
22	Saskatchewan	M.	6,529	9,087	8,409	8,780	9,351	10,003	10,386	56,016
23		F.	6,193	8,204	7,684	8,281	8,793	9,614	9,751	52,327
24		T.	12,722	17,291	16,093	17,061	18,144	19,617	20,137	108,343
25	Alberta	M.	7,851	17,666	16,746	16,699	17,818	19,151	19,606	107,686
26		F.	7,471	16,148	16,099	15,848	16,555	18,632	18,776	102,058
27		T.	15,322	33,814	32,845	32,547	34,373	37,783	38,382	209,744
28	British Columbia	M.	19,152	21,160	19,590	20,310	21,527	23,636	24,527	130,750
29		F.	18,170	19,419	18,856	19,024	20,553	22,582	23,397	123,831
30		T.	37,322	40,579	38,446	39,334	42,080	46,218	47,924	254,581
31	Yukon	M.	-	244	250	206	229	241	232	1,402
32		F.	-	227	185	207	209	228	255	1,311
33		T.	-	471	435	413	438	469	487	2,713
34	Northwest Territories	M.	350	521	654	667	729	689	594	3,854
35		F.	338	519	661	656	724	664	585	3,809
36		T.	688	1,040	1,315	1,323	1,453	1,353	1,179	7,663
37	Canada ^P	M.	197,684	202,738	197,321	207,310	223,720	236,193	243,357	1,310,639
38		F.	186,823	187,185	186,640	194,446	210,521	224,294	229,573	1,232,659
39		T.	384,507	389,923	383,961	401,756	434,241	460,487	472,930	2,543,298
40	DND	M.	220	233	216	197	229	243	217	1,335
41		F.	194	233	223	201	206	191	171	1,225
42		T.	414	466	439	398	435	434	388	2,560

TABLEAU 2.2. Effectifs selon la classe et le sexe, toutes les écoles, 1974 - 75

Secondary - Secondaire								Special classes — Classes spéciales	Unclas- sified — Non- classé	Total	Classe / Province		No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Sub-total secondary — Sous-total secondaire						
7,462	6,625	6,119	5,208	4,153	43	—	29,610	3,569	3	81,188	M. Terre-Neuve		1
6,914	6,627	6,260	5,216	4,534	43	—	29,594	1,845	11	77,317	F.		2
14,376	13,252	12,379	10,424	8,687	86	—	59,204	5,414	14	158,505	T.		3
1,535	1,363	1,008	880	788	612	—	6,186	107	—	14,141	M. Île-du-Prince-Édouard		4
1,395	1,273	1,273	1,127	945	818	—	6,831	66	—	14,081	F.		5
2,930	2,636	2,281	2,007	1,733	1,430	—	13,017	173	—	28,222	T.		6
9,785	9,164	8,284	7,101	5,965	4,786	—	45,085	1,662	17	105,348	M. Nouvelle-Écosse		7
9,242	8,888	8,462	7,589	6,438	4,961	—	45,580	1,470	10	101,411	F.		8
19,027	18,052	16,746	14,690	12,403	9,747	—	90,665	3,132	27	206,759	T.		9
8,637	7,932	7,045	6,791	5,616	4,851	—	40,872	649	5	85,766	M. Nouveau-Brunswick		10
7,634	7,534	7,033	6,751	5,952	5,293	—	40,197	348	5	81,703	F.		11
16,271	15,466	14,078	13,542	11,568	10,144	—	81,069	997	10	167,469	T.		12
64,682	69,969	80,928	66,755	57,085	—	—	339,419	55,051	45	784,231	M. ^e Québec		13
60,916	65,733	79,536	67,057	59,307	—	—	332,549	28,928	17	731,162	F. ^e		14
125,598	135,702	160,464	133,812	116,392	—	—	671,968	83,979	62	1,515,393	T. ^p		15
86,131	81,600	93,098	82,325	69,557	56,904	30,645	500,260	4	393	1,059,573	M. Ontario		16
80,962	79,362	86,593	78,283	67,241	54,813	25,751	473,005	2	179	994,997	F.		17
167,093	160,962	179,691	160,608	136,798	111,717	56,396	973,265	6	572	2,054,570	T.		18
10,709	10,381	9,695	8,737	7,848	7,029	—	54,399	2,796	41	124,659	M. Manitoba		19
10,072	9,864	9,424	9,095	7,899	7,067	—	53,421	1,834	11	119,206	F.		20
20,781	20,245	19,119	17,832	15,747	14,096	—	107,820	4,630	52	243,865	T.		21
10,238	10,102	9,513	8,440	7,619	7,001	—	52,913	2,176	291	117,925	M. Saskatchewan		22
9,729	9,777	9,227	8,815	8,148	7,593	—	53,289	1,562	197	113,568	F.		23
19,967	19,879	18,740	17,255	15,767	14,594	—	106,202	3,738	488	231,493	T.		24
19,772	19,376	18,508	18,221	15,624	15,152	—	106,653	3,244	105	225,539	M. Alberta		25
18,868	18,591	18,210	17,581	15,617	15,254	—	104,121	2,041	77	215,768	F.		26
38,640	37,967	36,718	35,802	31,241	30,406	—	210,774	5,285	182	441,307	T.		27
24,130	25,858	25,466	23,065	19,799	16,757	—	135,075	4,165	187	289,329	M. Colombie-Britannique		28
23,427	24,359	24,258	22,628	19,843	17,435	—	131,950	2,463	193	276,607	F.		29
47,557	50,217	49,724	45,693	39,642	34,192	—	267,025	6,628	380	565,936	T.		30
251	229	213	171	119	84	—	1,067	38	—	2,507	M. Yukon		31
237	220	208	177	123	110	—	1,075	10	—	2,396	F.		32
488	449	421	348	242	194	—	2,142	48	—	4,903	T.		33
529	531	394	302	190	146	—	2,092	—	—	6,296	M. Territoires du Nord-Ouest		34
570	502	383	286	155	165	—	2,061	—	—	6,208	F.		35
1,099	1,033	777	588	345	311	—	4,153	—	—	12,504	T.		36
243,861	243,130	260,271	227,996	194,363	113,365	30,645	1,313,631	73,461	1,087	2,896,502	M. Canada ^p		37
229,966	232,730	250,867	224,605	196,202	113,552	25,751	1,273,673	40,569	700	2,734,424	F.		38
473,827	475,860	511,138	452,601	390,565	226,917	56,396	2,587,304	114,030	1,787	5,630,926	T.		39
186	150	109	119	80	55	63	762	24	—	2,341	M. M.D.N.		40
184	169	121	132	92	77	60	835	26	—	2,280	F.		41
370	319	230	251	172	132	123	1,597	50	—	4,621	T.		42

TABLE 3.1. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1974 - 75

No.	Province and sex	Age	5 years and under — ans et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland	M.	7,878	6,354	6,455	6,816	6,841	6,919	6,914	6,796	6,714
2		F.	7,445	6,098	6,371	6,520	6,625	6,687	6,516	6,448	6,484
3		T.	15,323	12,452	12,826	13,336	13,466	13,606	13,430	13,244	13,198
4	Prince Edward Island	M.	225	1,030	1,031	1,172	1,247	1,320	1,350	1,412	1,361
5		F.	246	985	990	1,058	1,146	1,292	1,316	1,248	1,292
6		T.	471	2,015	2,021	2,230	2,393	2,612	2,666	2,660	2,653
7	Nova Scotia	M.	7,128	6,971	7,378	7,596	8,482	8,812	9,084	8,974	8,926
8		F.	6,696	6,562	6,980	7,366	7,999	8,511	8,358	8,594	8,739
9		T.	13,824	13,533	14,358	14,962	16,481	17,323	17,442	17,568	17,665
10	New Brunswick	M.	1,943	5,048	6,117	6,470	7,083	7,461	7,588	7,619	7,569
11		F.	1,889	4,852	5,913	6,216	6,790	7,106	7,194	7,232	7,220
12		T.	3,832	9,900	12,030	12,686	13,873	14,567	14,782	14,851	14,789
13	Quebec	M. ^e	49,117	48,630	49,768	54,843	60,123	64,353	66,570	62,461	63,791
14		F. ^e	45,513	45,238	47,045	50,811	55,257	59,868	62,179	57,872	60,546
15		T.P	94,630	93,868	96,813	105,654	115,380	124,221	128,749	120,333	124,337
16	Ontario	M.	101,621	63,613	65,721	69,632	77,120	81,292	82,864	82,391	82,972
17		F.	97,269	60,769	62,730	66,598	73,645	77,224	78,620	78,878	79,791
18		T.	198,890	124,382	128,451	136,230	150,765	158,516	161,484	161,269	162,763
19	Manitoba	M.	9,704	7,870	7,839	8,280	8,975	9,547	9,859	9,883	9,847
20		F.	9,500	7,435	7,674	8,099	8,743	9,081	9,568	9,299	9,350
21		T.	19,204	15,305	15,513	16,379	17,718	18,628	19,427	19,182	19,197
22	Saskatchewan	M.	7,649	7,623	7,731	8,146	8,994	9,668	10,068	9,773	9,774
23		F.	7,399	7,002	7,346	7,852	8,548	9,228	9,660	9,629	9,453
24		T.	15,048	14,625	15,077	15,998	17,542	18,896	19,728	19,402	19,227
25	Alberta	M.	12,905	14,497	15,752	15,989	17,176	18,421	19,138	19,066	18,939
26		F.	12,467	13,878	15,191	15,485	16,276	17,753	18,290	18,639	18,309
27		T.	25,372	28,375	30,943	31,474	33,452	36,174	37,428	37,705	37,248
28	British Columbia	M.	22,422	18,530	18,346	18,520	20,711	22,516	23,029	23,621	23,342
29		F.	21,334	17,372	17,595	18,144	19,641	21,386	22,278	22,492	22,458
30		T.	43,756	35,902	35,941	36,664	40,352	43,902	45,307	46,113	45,800
31	Yukon	M.	61	184	225	191	236	236	237	228	236
32		F.	52	192	185	187	200	232	241	224	185
33		T.	113	376	410	378	436	468	478	452	421
34	Northwest Territories	M.	577	567	574	549	589	597	551	480	470
35		F.	588	602	558	538	557	613	518	500	466
36		T.	1,165	1,169	1,132	1,087	1,146	1,210	1,069	980	936
37	Canada	M.	221,230	180,917	186,937	198,204	217,577	231,142	237,252	232,704	233,941
38		F.	210,398	170,985	178,578	188,874	205,427	218,981	224,738	221,055	224,293
39		T.	431,628	351,902	365,515	387,078	423,004	450,123	461,990	453,759	458,234
40	Percentage	M.	51.5	51.3	51.0	51.0	51.2	51.1	51.1	51.0	50.8
41		F.	48.5	48.7	49.0	49.0	48.8	48.9	48.9	49.0	49.2

TABLEAU 3.1. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1974 - 75

14	15	16	17	18	19	20 years and over ans et plus	Total	Âge Province et sexe	Nº
6,618	5,965	4,203	1,817	543	91	19	80,943	M. Terre-Neuve	1
6,292	5,638	3,959	1,519	394	58	17	77,071	F.	2
12,910	11,603	8,162	3,336	937	149	36	158,014	T.	3
1,213	1,084	807	579	219	44	18	14,112	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,280	1,197	1,029	703	189	49	17	14,037	F.	5
2,493	2,281	1,836	1,282	408	93	35	28,149	T.	6
8,718	7,920	6,713	4,867	1,915	517	200	104,201	M. Nouvelle-Écosse	7
8,440	7,900	6,914	5,168	1,380	327	145	100,079	F.	8
17,158	15,820	13,627	10,035	3,295	844	345	204,280	T.	9
7,430	6,942	6,131	4,612	2,293	744	323	85,373	M. Nouveau-Brunswick	10
7,109	6,840	6,106	4,387	1,711	440	172	81,177	F.	11
14,539	13,782	12,237	8,999	4,004	1,184	495	166,550	T.	12
58,156	59,282	51,725	34,235	9,662	2,323	1,369	736,408	M. ^e Québec	13
56,318	56,718	49,693	30,348	6,568	1,397	706	686,077	F. ^e	14
114,474	116,000	101,418	64,583	16,230	3,720	2,075	1,422,485	T. ^P	15
83,142	79,830	67,729	53,176	28,456	6,944	2,320	1,028,823	M. Ontario	16
78,354	75,761	63,582	47,969	19,802	2,750	1,924	965,666	F.	17
161,496	155,591	131,311	101,145	48,258	9,694	4,244	1,994,489	T.	18
9,818	8,971	8,144	5,960	1,985	480	145	117,307	M. Manitoba	19
9,226	8,776	8,011	5,884	1,203	254	142	112,245	F.	20
19,044	17,747	16,155	11,844	3,188	734	287	229,552	T.	21
9,946	9,439	8,029	5,758	1,269	279	114	114,260	M. Saskatchewan	22
9,511	9,216	8,010	5,907	861	173	121	109,916	F.	23
19,457	18,655	16,039	11,665	2,130	452	235	224,176	T.	24
19,401	18,260	15,551	11,012	3,471	722	415	220,715	M. Alberta	25
18,093	17,414	15,370	10,577	2,365	391	964	211,462	F.	26
37,494	35,674	30,921	21,589	5,836	1,113	1,379	432,177	T.	27
23,898	23,446	20,012	14,047	3,800	650	232	277,122	M. Colombie-Britannique	28
23,380	22,413	19,684	13,401	2,255	366	254	264,453	F.	29
47,278	45,859	39,696	27,448	6,055	1,016	486	541,575	T.	30
227	205	149	70	18	4	—	2,507	M. Yukon	31
238	204	139	87	26	3	1	2,396	F.	32
465	409	288	157	44	7	1	4,903	T.	33
461	344	255	185	57	28	12	6,296	M. Territoires du Nord-Ouest	34
412	343	256	170	57	19	11	6,208	F.	35
873	687	511	355	114	47	23	12,504	T.	36
229,028	221,688	189,448	136,318	53,688	12,826	5,167	2,788,067	M. Canada	37
218,653	212,420	182,753	126,120	36,811	6,227	4,474	2,630,787	F.	38
447,681	434,108	372,201	262,438	90,499	19,053	9,641	5,418,854	T.	39
51.0	50.9	50.7	51.8	59.2	67.2	53.0	51.3	M. Pourcentage	40
49.0	49.1	49.3	48.2	40.8	32.8	47.0	48.7	F.	41

TABLE 3.2. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1974 - 75

No.	Province and sex		Grade Pre- elementary — Pré- scolaire	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Newfoundland	M.	6,523	6,648	6,569	7,020	7,116	7,038	6,928	7,443	6,603
2		F.	5,989	6,207	6,456	6,648	6,795	6,878	6,755	6,899	6,609
3		T.	12,512	12,855	13,025	13,668	13,911	13,916	13,683	14,342	13,212
4	Median age		5.35	6.37	7.41	8.44	9.49	10.52	11.55	12.63	13.64
5	Prince Edward Island	M.	—	1,171	1,117	1,347	1,316	1,438	1,431	1,534	1,361
6		F.	—	1,059	1,010	1,156	1,222	1,312	1,383	1,395	1,272
7		T.	—	2,230	2,127	2,503	2,538	2,750	2,814	2,929	2,635
8	Median age		—	6.40	7.46	8.53	9.55	10.59	11.60	12.67	13.66
9	Nova Scotia	M.	7,518	7,473	7,666	8,031	8,693	9,030	9,443	9,720	9,101
10		F.	6,789	6,828	7,070	7,537	8,195	8,486	8,633	9,167	8,798
11		T.	14,307	14,301	14,736	15,568	16,888	17,516	18,076	18,887	17,899
12	Median age		5.54	6.56	7.57	8.59	9.60	10.61	11.63	12.68	13.69
13	New Brunswick	M.	—	6,546	6,635	6,990	7,672	7,928	8,140	8,599	7,923
14		F.	—	6,123	6,115	6,495	7,028	7,501	7,504	7,587	7,522
15		T.	—	12,669	12,750	13,485	14,700	15,429	15,644	16,186	15,445
16	Median age		—	6.32	7.45	8.51	9.56	10.58	11.62	12.69	13.70
17	Quebec	M. ^e	47,665	47,635	47,695	51,636	57,106	59,487	64,582	57,253	62,931
18		F. ^e	44,889	44,860	45,825	48,824	54,211	56,925	60,695	54,351	59,742
19		T. ^p	92,554	92,495	93,520	100,460	111,317	116,412	125,277	111,604	122,673
20	Median age . . . . .		..	..	..	..	..	..	..	..	..
21	Ontario	M.	87,551	71,075	69,427	72,830	78,776	83,374	83,176	84,249	79,779
22		F.	82,890	65,047	64,715	67,655	73,359	78,083	78,047	79,175	77,763
23		T.	170,441	136,122	134,142	140,485	152,135	161,457	161,223	163,424	157,542
24	Median age . . . . .		..	..	..	..	..	..	..	..	..
25	Manitoba	M.	8,121	9,051	8,397	8,630	9,186	9,681	9,695	10,073	9,872
26		F.	7,862	8,288	7,866	8,200	8,780	9,142	9,418	9,454	9,257
27		T.	15,983	17,339	16,263	16,830	17,966	18,823	19,113	19,527	19,129
28	Median age		5.33	6.43	7.48	8.50	9.52	10.52	11.52	12.55	13.54
29	Saskatchewan	M.	5,877	8,706	8,111	8,472	9,125	9,766	10,170	10,067	9,925
30		F.	5,588	7,834	7,404	7,951	8,571	9,375	9,565	9,544	9,615
31		T.	11,465	16,540	15,515	16,423	17,696	19,141	19,735	19,611	19,540
32	Median age		5.34	6.41	7.44	8.46	9.48	10.48	11.49	12.50	13.50
33	Alberta	M.	7,410	17,238	16,356	16,300	17,426	18,775	19,230	19,439	19,038
34		F.	7,013	15,771	15,743	15,533	16,198	18,297	18,449	18,561	18,295
35		T.	14,423	33,009	32,099	31,833	33,624	37,072	37,679	38,000	37,333
36	Median age		5.50	6.30	7.35	8.39	9.41	10.43	11.45	12.48	13.48
37	British Columbia	M.	18,214	20,075	18,630	19,238	20,468	22,526	23,398	23,003	25,012
38		F.	17,256	18,362	17,837	17,988	19,473	21,407	22,267	22,269	23,599
39		T.	35,470	38,437	36,467	37,226	39,941	43,933	45,665	45,272	48,611
40	Median age		5.35	6.38	7.41	8.43	9.46	10.46	11.47	12.46	13.52
41	Yukon	M.	—	244	250	206	229	241	232	251	229
42		F.	—	227	185	207	209	228	255	237	220
43		T.	—	471	435	413	438	469	487	488	449
44	Median age		—	6.42	7.51	8.51	9.56	10.53	11.61	12.63	13.74
45	Northwest Territories	M.	350	521	654	667	729	689	594	529	531
46		F.	338	519	661	656	724	664	585	570	502
47		T.	688	1,040	1,315	1,323	1,453	1,353	1,179	1,099	1,033
48	Median Age . . . . .		..	..	..	..	..	..	..	..	..
49	Canada ^P	M.	189,229	196,383	191,507	201,367	217,842	229,973	237,019	232,160	232,307
50		F.	178,614	181,125	180,887	188,850	204,765	218,298	223,556	219,209	223,194
51		T.	367,843	377,508	372,394	390,217	422,607	448,271	460,575	451,369	455,501
52	Median age . . . . .		..	..	..	..	..	..	..	..	..

TABLEAU 3.2. Effectifs des écoles publiques, selon la classe et le sexe, 1974 - 75

IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Total	Province et sexe		No
							Classe		
6,107	5,195	4,141	43	-	3,569	80,943	M. Terre-Neuve		1
6,240	5,187	4,520	43	-	1,845	77,071	F.		2
12,347	10,382	8,661	86	-	5,414	158,014	T.		3
14.63	15.60	16.61	17.47	-	11.77	10.85	Âge médian		4
1,008	880	788	612	-	107	14,112	M. Île-du-Prince-Édouard		5
1,273	1,126	945	818	-	66	14,037	F.		6
2,281	2,006	1,733	1,430	-	173	28,149	T.		7
14.61	15.56	16.56	17.55	-	13.43	11.87	Âge médian		8
8,219	7,031	5,884	4,730	-	1,662	104,201	M. Nouvelle-Écosse		9
8,387	7,511	6,340	4,868	-	1,470	100,079	F.		10
16,606	14,542	12,224	9,598	-	3,132	204,280	T.		11
14.68	15.68	16.65	17.62	-	13.68	11.67	Âge médian		12
7,045	6,790	5,610	4,848	-	647	85,373	M. Nouveau-Brunswick		13
7,013	6,736	5,937	5,268	-	348	81,177	F.		14
14,058	13,526	11,547	10,116	-	995	166,550	T.		15
14.66	15.72	16.69	17.67	-	14.50	12.11	Âge médian		16
73,868	61,479	51,676	-	-	53,395	736,408	M. ^e Québec		17
73,279	61,478	52,932	-	-	28,066	686,077	F. ^e		18
147,147	122,957	104,608	-	-	81,461	1,422,485	T.P.		19
..	..	..	..	-	..	..	Âge médian		20
91,701	80,975	65,171	53,023	27,716	-	1,028,823	M. Ontario		21
85,336	77,282	62,370	50,586	23,358	-	965,666	F.		22
177,037	158,257	127,541	103,609	51,074	-	1,994,489	T.		23
..	..	..	..	..	-	..	Âge médian		24
9,201	8,364	7,550	6,691	-	2,795	117,307	M. Manitoba		25
8,991	8,758	7,632	6,764	-	1,833	112,245	F.		26
18,192	17,122	15,182	13,455	-	4,628	229,552	T.		27
14.54	15.57	16.55	17.55	-	14.11	11.62	Âge médian		28
9,326	8,258	7,457	6,830	-	2,170	114,260	M. Saskatchewan		29
9,036	8,632	7,919	7,328	-	1,554	109,916	F.		30
18,362	16,890	15,376	14,158	-	3,724	224,176	T.		31
14.49	15.47	16.43	17.44	-	14.70	11.76	Âge médian		32
18,220	17,991	15,392	14,657	-	3,243	220,715	M. Alberta		33
17,964	17,412	15,405	14,781	-	2,040	211,462	F.		34
36,184	35,403	30,797	29,438	-	5,283	432,177	T.		35
14.47	15.46	16.73	17.51	-	12.14	11.81	Âge médian		36
24,678	22,450	19,229	16,037	-	4,164	277,122	M. Colombie-Britannique		37
23,539	21,933	19,328	16,737	-	2,458	264,453	F.		38
48,217	44,383	38,557	32,774	-	6,622	541,575	T.		39
14.53	15.50	16.48	17.45	-	11.69	11.76	Âge médian		40
213	171	119	84	-	38	2,507	M. Yukon		41
208	177	123	110	-	10	2,396	F.		42
421	348	242	194	-	48	4,903	T.		43
14.66	15.54	16.43	17.43	-	10.85	11.57	Âge médian		44
394	302	190	146	-	-	6,296	M. Territoires du Nord-Ouest		45
383	286	155	165	-	-	6,208	F.		46
777	588	345	311	-	-	12,504	T.		47
..	..	..	..	-	-	..	Âge median		48
249,980	219,886	183,207	107,701	27,716	71,790	2,788,067	M. Canada ^P		49
241,649	216,518	183,606	107,468	23,358	39,690	2,630,787	F.		50
491,629	436,404	366,813	215,169	51,074	111,480	5,418,854	T.		51
..	..	..	..	..	..	..	Âge médian		52

TABLE 3.3. Percentage Distribution of Enrolment by Grade, Modal Age¹ Group and Sex, Public Schools, 1974 - 75

No.	Grade	Age group	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau- Brunswick	
			M	F	M	F	M	F	M	F
			per cent - pourcentage							
1	I	Younger than modal age group	23.9	24.9	25.0	29.2	2.6	3.6	29.6	30.8
2		Modal age group (6 - 7)	75.1	74.5	74.3	70.4	95.5	95.5	68.5	67.8
3		Older than modal age group	1.0	0.6	0.7	0.4	1.9	0.9	1.9	1.4
4		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	II	Younger than modal age group	22.8	24.2	22.2	27.5	3.5	4.7	26.3	28.1
6		Modal age group (7 - 8)	74.6	74.3	74.2	70.9	92.3	93.6	70.2	69.5
7		Older than modal age group	2.6	1.5	3.6	1.6	4.2	1.7	3.5	2.4
8		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9	III	Younger than modal age group	21.2	23.9	18.9	25.9	4.4	5.5	22.8	26.9
10		Modal age group (8 - 9)	74.4	73.8	74.4	71.2	90.3	91.9	70.8	69.5
11		Older than modal age group	4.4	2.3	6.7	2.9	5.3	2.6	6.4	3.6
12		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13	IV	Younger than modal age group	20.3	22.7	19.5	24.8	4.2	5.8	21.0	25.1
14		Modal age group (9 - 10)	71.2	73.1	72.7	70.5	89.3	90.4	70.4	70.4
15		Older than modal age group	8.5	4.2	7.8	4.7	6.5	3.8	8.6	4.5
16		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
17	V	Younger than modal age group	19.9	22.3	18.4	22.6	4.8	6.5	21.3	25.2
18		Modal age group (10 - 11)	69.9	72.0	71.5	73.0	87.2	89.8	68.8	68.6
19		Older than modal age group	10.2	5.7	10.1	4.4	8.0	3.7	9.9	6.2
20		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
21	VI	Younger than modal age group	19.2	22.8	18.9	21.9	5.4	6.9	20.3	24.3
22		Modal age group (11 - 12)	68.2	69.7	69.3	70.6	84.7	87.8	67.4	68.5
23		Older than modal age group	12.6	7.5	11.8	7.5	9.9	5.3	12.3	7.2
24		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
25	VII	Younger than modal age group	18.1	21.2	16.2	21.9	5.5	7.0	18.5	23.3
26		Modal age group (12 - 13)	65.5	68.7	70.5	69.7	80.9	84.8	64.5	67.5
27		Older than modal age group	16.4	10.1	13.3	8.4	13.6	8.2	17.0	9.2
28		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
29	VIII	Younger than modal age group	17.2	21.1	18.5	20.4	5.8	7.4	18.4	22.9
30		Modal age group (13 - 14)	66.5	68.9	68.3	70.3	80.3	84.5	64.7	68.1
31		Older than modal age group	16.3	10.0	13.2	9.3	13.9	8.1	16.9	9.0
32		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
33	IX	Younger than modal age group	17.5	22.0	18.9	23.0	6.6	8.7	19.3	23.2
34		Modal age group (14 - 15)	68.2	69.1	72.1	68.8	80.8	83.2	66.7	68.4
35		Older than modal age group	14.3	8.9	9.0	8.2	12.6	8.1	14.0	8.4
36		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
37	X	Younger than modal age group	18.4	22.2	21.8	23.4	7.4	8.5	17.4	22.4
38		Modal age group (15 - 16)	69.3	69.9	69.9	69.4	80.3	84.2	65.1	68.9
39		Older than modal age group	12.3	7.9	8.3	7.2	12.3	7.3	17.5	8.7
40		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
41	XI	Younger than modal age group	18.5	21.9	20.8	24.6	8.5	11.0	18.0	23.8
42		Modal age group (16 - 17)	70.8	71.0	70.2	69.5	79.7	82.8	66.6	67.3
43		Older than modal age group	10.7	7.1	9.0	5.9	11.8	6.2	15.4	8.9
44		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
45	XII	Younger than modal age group	23.2	20.9	19.9	27.5	11.1	13.3	18.0	24.3
46		Modal age group (17 - 18)	74.4	76.7	73.1	67.2	78.8	82.1	67.5	67.5
47		Older than modal age group	2.4	2.4	7.0	5.3	10.1	4.6	14.5	8.2
48		Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ See Table 1.1, footnote 1.

TABLEAU 3.3 Répartition en pourcentage des effectifs selon la classe, le groupe d'âge¹ modal et le sexe, écoles publiques, 1974 - 75

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classe	Groupe d'âge	No
M	F	M	F	M	F	M	F			
per cent — pourcentage										
18.8	20.7	21.1	23.7	31.6	34.3	21.9	23.1	I	Plus jeune que le groupe d'âge modal	1
79.5	78.1	76.5	74.7	67.4	65.0	77.5	76.5		Groupe d'âge modal (6 - 7 ans)	2
1.7	1.2	2.4	1.6	1.0	0.7	0.6	0.4		Plus vieux que le groupe d'âge modal	3
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	4
16.9	18.6	19.9	21.4	27.6	30.8	20.2	21.6	II	Plus jeune que le groupe d'âge modal	5
79.1	79.4	77.4	76.6	70.9	68.4	78.9	77.8		Groupe d'âge modal (7 - 8 ans)	6
4.0	2.0	2.7	2.0	1.5	0.8	0.9	0.6		Plus vieux que le groupe d'âge modal	7
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	8
15.3	18.3	18.4	21.6	25.7	28.9	19.5	21.2	III	Plus jeune que le groupe d'âge modal	9
80.3	79.2	77.3	75.8	72.2	69.9	79.1	78.0		Groupe d'âge modal (8 - 9 ans)	10
4.4	2.5	4.3	2.6	2.1	1.2	1.4	0.8		Plus vieux que le groupe d'âge modal	11
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	12
14.3	17.6	17.3	20.2	23.5	27.7	16.7	20.5	IV	Plus jeune que le groupe d'âge modal	13
79.9	79.1	77.7	77.0	73.9	70.5	81.2	78.2		Groupe d'âge modal (9 - 10 ans)	14
5.8	3.3	5.0	2.8	2.6	1.8	2.1	1.3		Plus vieux que le groupe d'âge modal	15
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	16
14.3	17.8	17.1	19.6	21.9	26.1	17.7	20.4	V	Plus jeune que le groupe d'âge modal	17
79.7	78.9	77.8	77.0	74.9	72.2	79.7	78.0		Groupe d'âge modal (10 - 11 ans)	18
6.0	3.3	5.1	3.4	3.2	1.7	2.6	1.6		Plus vieux que le groupe d'âge modal	19
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	20
13.8	17.4	17.1	19.7	20.7	24.0	18.4	20.7	VI	Plus jeune que le groupe d'âge modal	21
80.3	79.3	77.6	76.9	76.3	74.0	78.7	77.9		Groupe d'âge modal (11 - 12 ans)	22
5.9	3.3	5.3	3.4	3.0	2.0	2.9	1.4		Plus vieux que le groupe d'âge modal	23
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	24
13.9	17.5	17.1	20.8	19.6	23.1	18.2	21.0	VII	Plus jeune que le groupe d'âge modal	25
78.4	78.2	76.0	74.9	76.0	74.5	79.3	77.5		Groupe d'âge modal (12 - 13 ans)	26
7.7	4.3	6.9	4.3	4.4	2.4	2.5	1.5		Plus vieux que le groupe d'âge modal	27
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	28
14.6	17.7	16.8	21.7	19.7	24.3	19.8	19.7	VIII	Plus jeune que le groupe d'âge modal	29
78.7	79.0	76.6	75.0	76.3	73.4	78.4	77.3		Groupe d'âge modal (13 - 14 ans)	30
6.7	3.3	6.6	3.3	4.0	2.3	1.8	3.0		Plus vieux que le groupe d'âge modal	31
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	32
14.2	17.3	16.4	21.3	19.7	24.3	16.7	19.3	IX	Plus jeune que le groupe d'âge modal	33
79.9	79.2	78.1	76.0	76.9	73.7	77.7	77.6		Groupe d'âge modal (14 - 15 ans)	34
5.9	3.5	5.5	2.7	3.4	2.0	5.6	3.1		Plus vieux que le groupe d'âge modal	35
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	36
13.8	15.4	17.5	22.2	21.7	24.0	17.1	21.7	X	Plus jeune que le groupe d'âge modal	37
79.6	80.4	77.4	74.9	74.2	73.3	77.9	75.6		Groupe d'âge modal (15 - 16 ans)	38
6.6	4.2	5.1	2.9	4.1	2.7	5.0	2.7		Plus vieux que le groupe d'âge modal	39
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	40
13.6	17.4	21.1	24.4	22.8	25.7	19.8	22.9	XI	Plus jeune que le groupe d'âge modal	41
79.5	78.8	74.7	73.6	73.6	71.9	75.8	74.6		Groupe d'âge modal (16 - 17 ans)	42
6.9	3.8	4.2	2.0	3.6	2.4	4.4	2.5		Plus vieux que le groupe d'âge modal	43
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	44
14.8	18.5	21.4	24.5	20.6	23.9	20.8	26.6	XII	Plus jeune que le groupe d'âge modal	45
78.0	77.5	74.4	73.1	73.0	68.4	74.9	70.3		Groupe d'âge modal (17 - 18 ans)	46
7.2	4.0	4.2	2.4	6.4	7.7	4.3	3.1		Plus vieux que le groupe d'âge modal	47
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		Total	48

¹ Voir la note 1 du tableau 1.1.

Elementary- secondary school enrolment

1975-76

Effectifs des écoles primaires et secondaires

1975-76

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Elementary-Secondary Education Section — Section de l'enseignement primaire et secondaire

ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

Feature: Enrolment Change in Major Metropolitan Centres

EFFECTIFS DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Dans ce numéro: Variation des effectifs dans les grands centres métropolitains

1975-76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

March - 1977 - Mars
4-2211-525

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

Inquiries about this publication should be addressed to C. Curteis, Chief of the Elementary-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6. (Telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) —
Saint-Jean (T.-N.) (726-0713)
Halifax (426-5331)
Montréal (283-5725)
Ottawa (992-4734)

NOTA

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à C. Curteis, chef de la Section de l'enseignement primaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto (966-6574)
Winnipeg (985-3257)
Regina (569-5403)
Edmonton (425-5052)
Vancouver (666-3594)

PREFACE

From 1936 - 38 to 1956 - 58 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958 - 59 academic year and continuing through to 1962 - 63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963 - 64 to 1970 - 71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971 - 72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication, *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

The present edition of this publication includes an analysis of declining enrolment between 1971 - 72 and 1975 - 76 and discusses the educational implications of this decline by level. A further analysis of enrolment change at the sub-provincial level is presented.

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division by James Seidle and Rosemary Campbell.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

De 1936 - 38 à 1956 - 58, un relevé biennal de l'enseignement intitulé *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue) a été publié séparément en français et en anglais. De 1958 à 1963, le bulletin a paru tous les ans dans les deux langues sous un nouveau titre, *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

Aucun bulletin annuel n'a été publié de 1963 - 64 à 1970 - 71 inclusivement. Certaines données chronologiques portant sur cette période figurent cependant dans la présente livraison et des données détaillées sur les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et sur le Nord canadien ont fait l'objet de bulletins spéciaux (nos 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971 - 72, la publication traite uniquement des effectifs des écoles primaires et secondaires et non de l'enseignement primaire et secondaire en général, comme c'était le cas auparavant. Le présent bulletin s'inscrit dans le même cadre.

Les données sur les enseignants paraissent au bulletin, *Traitement et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

Le présent bulletin renferme une analyse de la diminution des effectifs scolaires de 1971 - 72 à 1975 - 76 et traite de l'incidence de ce phénomène selon le niveau d'enseignement. Il contient en outre une analyse de la variation des effectifs au niveau intraprovincial.

La rédaction de cette publication a été confiée à M. James Seidle et à M^d Rosemary Campbell, de la Section de l'enseignement primaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- e estimated figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- e nombres estimatifs.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	13
An Analysis of Changing Enrolments	17
Enrolment Change at the National and Provincial Levels	17
Enrolment Change in Major Metropolitan Centres	19
Summary	23
Chart	
1. Provincial Definitions of Education Levels	7
2. School Age Population and Public School Enrolment in Canada, 1961 - 62 to 1975 - 76	14
Table	
1. Enrolment by Grade and Type of School, 1975 - 76	26
2. Enrolment by Age and Type of School, 1975 - 76	28
3. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1975 - 76	30
4. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1975 - 76	32
5. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1975 - 76	34
6. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1975 - 76	36
7. Historical Table of Enrolment, 1960 - 61 to 1974 - 75	38
Appendix	
A List of School Boards by Metropolitan Centre	43

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Points saillants	13
Analyse de la variation des effectifs	17
Variation des effectifs au Canada et dans les provinces	17
Variation des effectifs dans les grands centres métropolitains	19
Sommaire	23
Graphique	
1. Définitions provinciales des niveaux d'enseignement	7
2. Population d'âge scolaire et effectifs des écoles publiques au Canada, 1961 - 62 à 1975 - 76	14
Tableau	
1. Effectifs selon l'année d'études et le genre d'école, 1975 - 76	26
2. Effectifs selon l'âge et le genre d'école, 1975 - 76	28
3. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1975 - 76	30
4. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1975 - 76	32
5. Effectifs des écoles publiques selon l'âge et le sexe, 1975 - 76	34
6. Effectifs des écoles publiques selon l'année d'études et le sexe, 1975 - 76	36
7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1960 - 61 à 1974 - 75	38
Appendice	
Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain	43

INTRODUCTION

This report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

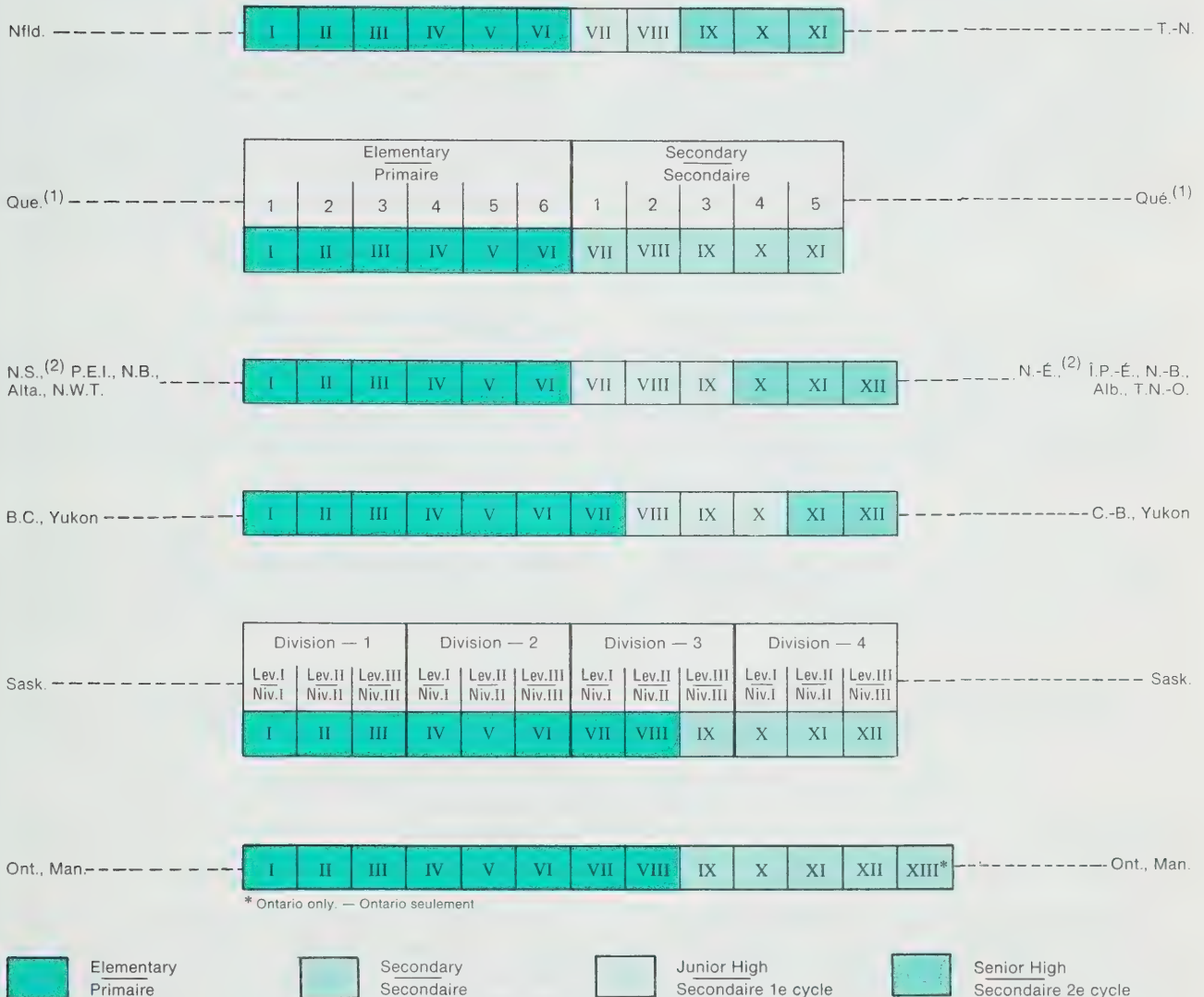
Le présent bulletin porte sur les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada et renferme des données sur les systèmes d'écoles publiques provinciales, les écoles privées et les écoles régies par l'administration fédérale.

Chart — 1

Graphique — 1

Provincial Definitions of Education Levels

Définitions provinciales des niveaux d'enseignement



¹ Concerning Quebec, as a rule, the elementary level includes Grades I to VI and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have an additional year of study between the two, as a transition year; pupils who have completed Grade VI and do not have the necessary preparation for the secondary level, are placed in this transition year.

² There is a compulsory year of schooling preceding Grade I in Nova Scotia. It is classified with pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

¹ Au Québec, l'enseignement primaire s'étend en principe des classes I à VI et l'enseignement secondaire, des classes VII à XI. Les élèves qui ont terminé le cours primaire peuvent étudier une année supplémentaire avant de fréquenter l'école secondaire, s'ils ne sont pas aptes à s'inscrire immédiatement au cours secondaire.

² En Nouvelle-Écosse, une année obligatoire précède la classe I. Cette année est classée au niveau préscolaire, même si elle fait partie intégrante du cours primaire.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery (pre-elementary), Grades I to VI (elementary) and Grades VII to XIII (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system. Chart 1 illustrates the variations between provinces.

Public Schools

For the purpose of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards¹ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Included in private schools are Ontario's Roman Catholic school enrolments of Grades XI, XII and XIII.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 49 schools which are administered by band councils and receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

¹ Exceptions are schools in the Yukon and most schools in the Northwest Territories.

Aux fins de la statistique et par souci de chronologie, on a réparti l'enseignement primaire et secondaire en trois parties, soit les maternelles et prématernelles (niveau préscolaire), les classes I à VI (niveau primaire) et les classes VII à XIII (niveau secondaire). De fait, la ligne de démarcation entre l'enseignement primaire et secondaire varie selon chaque province. Le graphique 1 illustre ces variations.

Écoles publiques

Dans ce bulletin, les écoles publiques désignent les établissements d'enseignement financés par les taxes scolaires des municipalités et (ou) les subventions des provinces et dirigés par des conseils scolaires locaux¹ en vertu de la loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. En font partie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines, s'il y a lieu, et les écoles administrées par le ministère de la Défense nationale au Canada. Celles-ci s'inscrivent dans le système d'écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger font l'objet d'une ventilation distincte.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles primaires et secondaires en marge des systèmes d'écoles publiques. Certaines d'entre elles peuvent recevoir des subventions provinciales, mais elles sont cependant dirigées par un particulier, une association ou une société.

Seules les écoles primaires et secondaires qui dispensent une formation générale figurent sous cette rubrique. Aussi a-t-on éliminé les maternelles et pré-maternelles qui n'offrent ni le cours primaire ni le cours secondaire.

Les effectifs des classes XI, XII et XIII qui fréquentent les écoles catholiques romaines de l'Ontario ont été pris en compte.

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves indiens et esquimaux

L'enseignement dispensé aux autochtones dans les provinces incombe directement au ministère des Affaires indiennes et du Nord. L'administration fédérale possède et dirige toutes les écoles, sauf 49 qui sont administrées par les conseils de tribus et reçoivent des subventions fédérales. La plupart des élèves qui fréquentent les écoles fédérales sont d'origine indienne et esquimaude, mais quelques autres élèves, en général les enfants des membres du personnel, y sont inscrits.

¹ Abstraction faite des écoles du Yukon et de la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs co-operates with the departments of education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas. These are located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade VI are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades VII to XIII follow the Ontario curricula.

Table A presents historical data on the schools overseas.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord assure, de concert avec les ministères provinciaux de l'éducation, la formation des autochtones. Il y a quelques années, le ministère fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, toutefois, la seule école fédérale du Yukon, située à Carcross, fermait ses portes et le ministère de l'Éducation de Yellowknife était créé. Depuis lors, tous les effectifs scolaires du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest appartiennent aux écoles publiques.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

L'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger relève du ministère de la Défense nationale, mais seules les effectifs d'outre-mer figurent sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des diverses provinces.

Le ministère de la Défense nationale administre 11 écoles à l'étranger, à savoir en Belgique, aux Pays-Bas et en Allemagne de l'Ouest. Les programmes d'études de la maternelle à la classe VI ne correspondent à ceux d'aucune autre province particulière. En revanche, les programmes d'enseignement des classes VII à XIII coïncident avec ceux de l'Ontario.

Le tableau A présente des données chronologiques sur les effectifs des écoles d'outre-mer.

TABLE A. Historical Table of Enrolment in Department of National Defence Schools (Overseas), 1960-61 to 1975-76

TABLEAU A. Tableau chronologique des effectifs des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer), 1960-61 à 1975-76

Year — Année	Enrolment — Effectifs	Year — Année	Enrolment — Effectifs
1960-61	7,274	1968-69	8,658
1961-62	7,937	1969-70	7,916
1962-63	7,302	1970-71	5,867
1963-64	7,376	1971-72	4,569
1964-65	7,282	1972-73	4,589
1965-66	7,800	1973-74	4,566
1966-67	8,439	1974-75	4,621
1967-68	8,303	1975-76	4,624

Schools for the Blind and Deaf²

This report contains data for five schools for the blind and 21 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 25 schools are either provincial institutions or are operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools listed are included in the public school statistics³ of the province, but are also shown with the schools for the blind and deaf because of their similarity to the provincially operated schools.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by the Canadian National Institute for the Blind are not included.

Other Schools

This publication does not contain any information on special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

Ages for Compulsory School Attendance

To provide an appropriate reference, the following table gives the lower and upper ages of compulsory school attendance and special conditions of enforcement. In the case of the lower age, it should be noted that this refers to the age at which the child must attend, not the age at which he may attend. The latter is generally one year earlier than the compulsory starting age.

² For more details pertaining to these schools, see the publication, *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1975 - 76* (Catalogue 81-217).

³ One hundred and thirty-two children of the Metropolitan Toronto School for the Deaf and 69 children of Clairlea Associate School for the Deaf are also included in the public school enrolment for Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds²

Les données recueillies portent sur cinq écoles pour aveugles et 21 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont dirigés par des conseils scolaires, tandis que les 24 autres écoles relèvent de l'administration provinciale ou d'organismes du secteur privé subventionnés par la province. Les données sur les deux écoles susmentionnées ont été intégrées aux statistiques des écoles publiques³ de l'Ontario ainsi qu'aux statistiques des écoles pour aveugles et sourds en raison de leur affinité avec ces dernières.

Les écoles publiques offrent certains cours destinés aux aveugles et aux élèves souffrant de troubles visuels ou auditifs. Les effectifs de ces écoles ne font pas l'objet d'une ventilation distincte, mais figurent sous la rubrique "Cours spéciaux" des tableaux sur les écoles publiques.

On n'a pas pris en compte les cours pour adultes offerts par l'Institut national canadien pour les aveugles.

Autres écoles

Ce bulletin ne traite pas des effectifs des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou d'autres handicapés. Il se peut que certains enfants qui reçoivent une telle formation dans les écoles publiques fassent partie des effectifs des "Cours spéciaux".

Âge de la fréquentation scolaire obligatoire

Par souci de précision, on a indiqué au tableau ci-dessous l'âge minimum et maximum de la fréquentation scolaire obligatoire et les conditions spéciales d'application du règlement. Notons que l'âge minimum désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école, et non l'âge d'admissibilité qui lui est en général inférieur d'un an.

² Le bulletin *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1975 - 76* (n° 81-217 au catalogue) renferme de plus amples renseignements à cet égard.

³ Les effectifs des écoles publiques de l'Ontario englobent 132 élèves fréquentant le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et 69 enfants inscrits au *Clairlea Associate School for the Deaf*.

TABLE B. Compulsory School Attendance Regulations¹
TABLEAU B. Règlement de la fréquentation scolaire obligatoire¹

Province	Starting age Âge à l'inscription	Reference date Date de référence	Minimum leaving age and explanation Âge minimum requis pour quitter l'école et explications
Newfoundland – Terre-Neuve	7	7 years of age as of the last day of the school year in June – 7 ans avant le dernier jour de l'année scolaire en juin	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Québec	6	6 years of age before October 1 – 6 ans avant le 1 ^{er} octobre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Ontario	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Manitoba	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student must attend to end of term in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre au cours duquel il fête son 16 ^e anniversaire
Saskatchewan	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Alberta	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
British Columbia – Colombie-Britannique	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Yukon	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	16 – Student must attend to end of school year in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 16 ^e anniversaire
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs, if that birthday occurs after December 31 – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire, s'il a lieu après le 31 décembre. Sinon, il peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans

¹ These regulations represent the general provincial policy on compulsory attendance. They do not detail a number of exceptions in certain provinces. For the most part, these exceptions are subject to certification by the Minister of Education. – Ces règlements constituent la politique générale des provinces en matière de fréquentation scolaire obligatoire. On n'a pas indiqué en détail les exceptions dans certaines provinces, car elles relèvent en majeure partie de la compétence du ministère de l'Éducation concerné.

HIGHLIGHTS

In 1975 - 76, as in previous years, the majority of students (96%) were educated in the provincial public school systems. Because of this large proportion, enrolment increases in the private sector (from 2.5% of the total in 1971 - 72 to 3.3% in 1975 - 76) may seem relatively insignificant. However, the steady increase over the past five years may be an indication of changing attitudes toward public education.

The combined enrolments of Ontario and Quebec represent 63% of the nation's elementary-secondary enrolment, a figure virtually unchanged in the past ten years. These two provinces comprised 62% of Canada's school age population (five to 17 years) in 1975.

Over the past five years, there has been a redistribution of enrolment by level of education. The table below indicates the changes between 1971 - 72 and 1975 - 76. For the first time in 1975 - 76, secondary enrolment surpassed elementary enrolment.

POINTS SAILLANTS

En 1975 - 76, à l'instar des années précédentes, la plupart des élèves (96 %) ont fréquenté des écoles publiques provinciales. Compte tenu de ce taux de fréquentation élevé, la hausse des effectifs scolaires dans le secteur privé (de 2.5 % en 1971 - 72 à 3.3 % en 1975 - 76) peut paraître relativement faible. Toutefois, l'augmentation soutenue affichée au cours des cinq dernières années semble refléter une nouvelle mentalité à l'égard de l'enseignement public.

Au total, les effectifs de l'Ontario et du Québec représentent 63 % de la population des écoles primaires et secondaires au Canada, proportion qui n'a pour ainsi dire pas varié au cours de la dernière décennie. Ces deux provinces ont englobé 62 % de la population d'âge scolaire (cinq à 17 ans) en 1975.

Pendant les cinq dernières années, la répartition des effectifs scolaires selon le niveau d'enseignement a changé quelque peu. Le tableau ci-dessous illustre la situation de 1971 - 72 à 1975 - 76. En 1975 - 76, les effectifs des écoles secondaires ont, pour la première fois, dépassé ceux des écoles primaires.

Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada

Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement pour l'ensemble du Canada

	1971-72	1975-76
	per cent — pourcentage	
Pre-elementary — Préscolaire	5.7	7.1
Elementary — Primaire	48.5	43.7
Secondary — Secondaire	44.7	46.3
Special ¹ — Spécial ¹	1.1	2.9

¹ The largest change in special enrolment took place in 1972-73 (an increase of 120 % over the previous year). The major portion of this increase was accounted for by Quebec, for which no special enrolment existed in 1971 - 72. — Les effectifs des écoles spéciales ont varié sensiblement en 1972 - 73 (hausse de 120 % par rapport à l'année précédente). La majeure partie de cette augmentation a été observée au Québec qui n'offrait pas de programme d'enseignement spécial en 1971 - 72.

An examination of enrolments by level in public, private and federal schools indicates that while secondary enrolment in public schools is less than two percentage points higher than elementary enrolment, in private schools it is two and one half times the elementary enrolment (66.4% compared to 26.6%). Federal schools show marked differences in elementary-secondary proportions. Since the majority of Indian and Eskimo children move from federal schools at the elementary level to public schools at the secondary level, the proportion of secondary enrolment is relatively small (17.2%).

L'étude des effectifs des écoles publiques, privées et fédérales selon le niveau révèle que dans le premier cas, la population du secondaire excède de moins de 2 % celle du primaire, tandis que dans les écoles privées, l'effectif au secondaire est deux fois et demie plus élevé que celui des écoles primaires (66.4 % au regard de 26.6 %). L'écart entre les effectifs du primaire et du secondaire ressort nettement dans les écoles fédérales. En effet, comme la plupart des Indiens et Esquimaux fréquentent les écoles primaires fédérales, puis les écoles secondaires publiques, le taux de fréquentation des écoles secondaires fédérales est relativement faible (17.2 %).

Chart 2 provides a historical view of public school enrolment between 1961-62 and 1975-76, relative to the school age population (five to 17 years). Since 1971, the decline in the school age population has led to similar declines in school enrolment. This decrease is expected to continue until the early to mid-1980's.¹ Due to compulsory school attendance regulations in all provinces, population figures can be used as accurate estimates of enrolment, as can be seen in Chart 2. For example, in the school year 1974-75, approximately 98% of school age children were enrolled in the elementary and secondary levels.

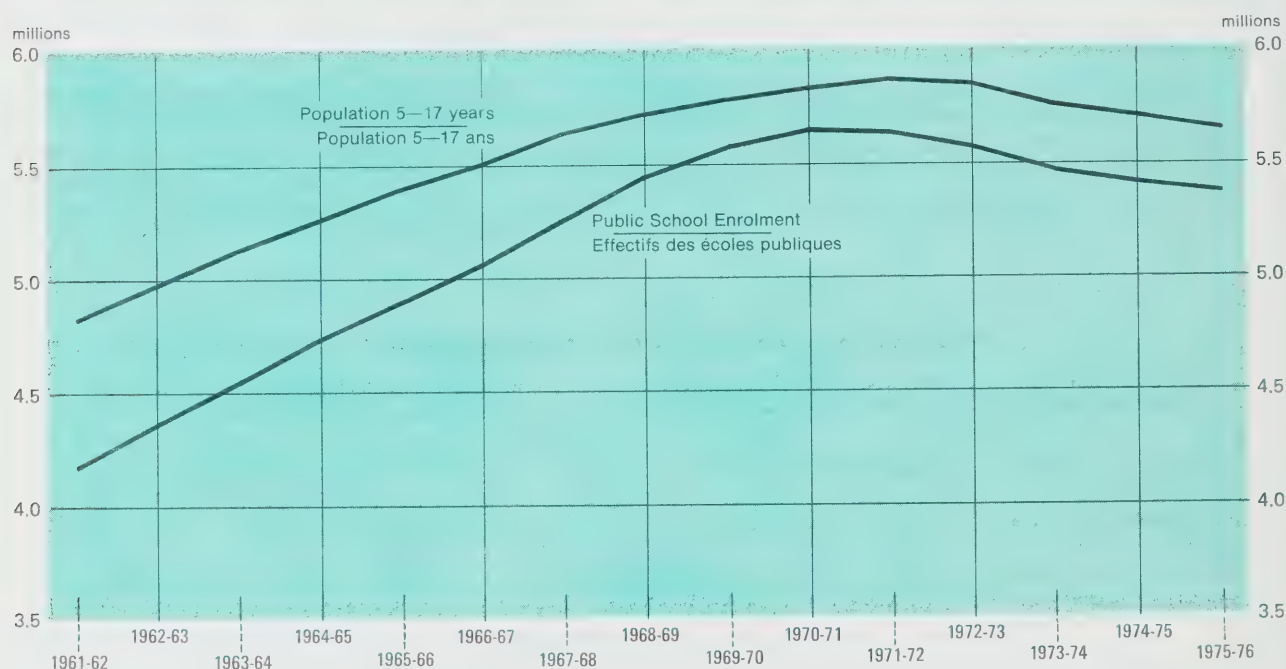
Le graphique 2 présente des données chronologiques sur les effectifs des écoles publiques de 1961-62 à 1975-76 au regard de la population d'âge scolaire (cinq à 17 ans). Depuis 1971, le fléchissement de la population d'âge scolaire a entraîné des diminutions correspondantes de effectifs. Selon toute vraisemblance, ce phénomène se poursuivra jusqu'au début ou au milieu des années 80¹. Comme la fréquentation scolaire est obligatoire dans toutes les provinces en vertu d'un règlement, les chiffres consignés sur la graphique 2 peuvent servir à évaluer de façon précise les effectifs scolaires. À titre d'exemple, environ 98 % des enfants d'âge scolaire étaient inscrits à des écoles primaires et secondaires en 1974-75.

Chart — 2

School Age Population and Public School Enrolment in Canada, 1961-62 to 1975-76

Population d'âge scolaire et effectifs des écoles publiques au Canada, 1961-62 à 1975-76

Graphique — 2



Source: School age population figures are based on Population Estimates and Projections, Statistics Canada. — Les chiffres sur la population d'âge scolaire sont basés sur des estimations et des projections démographiques de Statistique Canada.

Since the late 1960's, elementary enrolment has been declining rapidly in all provinces. This is due to the drop in the annual number of births in the mid-1960's. The levelling off and decline in secondary enrolment began in the early 1970's, although a number of provinces were more severely affected than others. In fact, secondary enrolment in Newfoundland, Ontario, Alberta, British Columbia and the Territories was steadily increasing in the early 1970's. Indications are, however, that by the late 1970's, secondary enrolment will decline generally due to the relatively small numbers of births in the mid-1960's.

Depuis la fin des années 60, les effectifs des écoles primaires ont subi un recul rapide dans toutes les provinces. Cette situation est attribuable à la baisse du taux annuel de natalité au milieu des années 60. La stabilisation et la diminution des effectifs des écoles secondaires ont commencé au début des années 70, mais certaines provinces ont été plus durement touchées que d'autres. En effet, la population des établissements d'enseignement secondaire a affiché une hausse soutenue pendant cette période à Terre-Neuve, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et dans les territoires. Toutefois, elle diminuera à la fin des années 70 en raison principalement du taux de natalité relativement faible observé au milieu des années 60.

¹ Advance Statistics of Education, 1976-77, Statistics Canada, Catalogue 81-220, pp. 13-16.

¹ Statistique de l'enseignement — Estimations, 1976-77, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue), pp. 13-16.

In several provinces, elementary and secondary enrolments² were approximately equal in the early to mid-1970's. Prior to this period, elementary enrolment surpassed secondary enrolment quite substantially. Trends already established in several provinces indicate a reversal after the mid-1970's.

² Enrolments are based on provincial definitions of elementary and secondary levels.

Dans plusieurs provinces, les effectifs² des écoles primaires et secondaires ont été presque égaux du début au milieu des années 70. Auparavant, les effectifs du primaire dépassaient sensiblement ceux du secondaire. Les tendances qui se dégagent dans plusieurs provinces laissent prévoir un revirement de la situation dans la seconde moitié des années 70.

² La répartition des effectifs est fondée sur les définitions qu'ont données les provinces des niveaux primaire et secondaire.

AN ANALYSIS OF CHANGING ENROLMENTS

Enrolment Change at the National and Provincial Levels

An analysis of enrolment over the past five years¹ reveals a continuing decline in the public school population. Total enrolment was nearly 5% lower in 1975-76 than in 1971-72, representing a decrease of approximately 280,000 students. However, while overall enrolment declined by about 1.5% from 1972-73 to 1973-74, the decline was less than 1% between 1974-75 and 1975-76 (see Table C). This levelling off is expected to be short-term only, as larger decreases are probable in the late 1970's.

While overall enrolment has been declining, its impact has varied with the level of education. At the pre-elementary level, enrolment increased significantly. In 1975-76 there were 62,800 more pre-elementary students enrolled in public schools than in 1971-72, representing an increase of 18.7% over five years.² This was due largely to the introduction of new programs in Saskatchewan and Alberta in the 1974-75 school year, during which time pre-elementary enrolment in Canada increased by 10.2%.³ However, a review of population statistics indicates that the peak of the pre-elementary enrolment for Canada as a whole was reached in the 1975-76 school year and will not be surpassed until the early 1990's. Indications are that the number of four- and five-year olds (the pre-elementary age group) will decrease by about 16,500 in 1976-77 and by a further 13,500 in 1977-78.⁴ Therefore, over the next two years approximately 30,000 fewer children in this age group will be eligible for pre-elementary enrolment than in the 1975-76 school year. Assuming that no significant changes take place in provincial policies, this implies a decrease in pre-elementary enrolment of about 18,000 students, based on the current 60% participation rate. Given an expected increase in births before 1985,⁵ an upturn in pre-elementary enrolment will once again take place before 1990.

Enrolment at the elementary level (Grades I through VI) continues to decline. Between 1971-72 and 1975-76, elementary enrolment dropped by 11.3% (315,000 students) in the public sector. This decrease was due primarily to a decrease in the elemen-

ANALYSE DE LA VARIATION DES EFFECTIFS

Variation des effectifs au Canada et dans les provinces

L'analyse des effectifs scolaires au cours des cinq dernières années¹ fait ressortir une baisse continue de la population des écoles publiques. En 1975-76, les effectifs totaux ont fléchi de presque 5% au regard de 1971-72, ce qui représente une diminution d'environ 280,000 élèves. Toutefois, cette baisse s'est établie à quelque 1.5% de 1972-73 à 1973-74 et à moins de 1% de 1974-75 à 1975-76 (voir le tableau C). Cette stabilisation sera vraisemblablement provisoire, car des baisses plus accentuées marqueront sans doute la fin des années 70.

La diminution des effectifs a été générale, mais son incidence a varié selon le niveau d'enseignement. En premier lieu, les effectifs au niveau préscolaire ont augmenté sensiblement puisqu'en 1975-76, les écoles publiques comptaient environ 62,800 écoliers de plus qu'en 1971-72, une progression de 18.7% au cours des cinq dernières années². Cette hausse s'explique principalement par l'implantation de nouveaux programmes en Saskatchewan et en Alberta en 1974-75, année pendant laquelle les effectifs préscolaires au Canada se sont accrus de 10.2%³. Une étude de la statistique de la population d'âge scolaire révèle cependant que ces effectifs ont atteint dans l'ensemble du Canada un point culminant en 1975-76 qui ne sera pas dépassé avant le début des années 90. Tout indique que le nombre d'écoliers âgés de quatre et cinq ans (groupe d'âge préscolaire) diminuera d'environ 16,500 en 1976-77 et de 13,500 l'année suivante⁴. De ce fait, au cours des deux prochaines années, les effectifs préscolaires compteront quelque 30,000 enfants de moins qu'en 1975-76. Si les politiques provinciales ne subissent aucune modification importante, les effectifs préscolaires fléchiront d'environ 18,000 écoliers selon le taux de fréquentation actuel de 60%. Dans l'hypothèse où le taux de natalité augmenterait, comme on le prévoit, avant 1985⁵, les effectifs connaîtront une nouvelle remontée avant 1990.

La diminution des effectifs du niveau primaire (les classes I à VI) persiste. En effet, de 1971-72 à 1975-76, la population des écoles primaires publiques a accusé un recul de 11.3% (315,000 écoliers), résultant surtout d'une baisse de la population d'âge scolaire à ce niveau qui est

¹ Public school enrolment increased each year from 1955-56 to 1971-72 at an average annual rate of 5.1%. Since 1971-72, there has been an average annual decrease of 1.2%.

² A number of students at the pre-elementary level attend private kindergarten and nursery schools, for which statistics are excluded in the present publication.

³ In the 1975-76 school year, Prince Edward Island, New Brunswick and the Yukon Territory did not have pre-elementary public school programs.

⁴ Based on June 1, 1975 figures from Population Estimates and Projections Division, Statistics Canada.

⁵ *Advance Statistics of Education, 1976-77*, Statistics Canada, Catalogue 81-220, p. 13.

¹ De 1955-56 à 1971-72, les effectifs des écoles publiques se sont accrus au rythme moyen annuel de 5.1%. Depuis lors, on a enregistré une diminution annuelle moyenne de 1.2%.

² Un certain nombre d'enfants fréquentant des maternelles et des prématernelles privées ne figure pas dans les statistiques produites dans ce bulletin.

³ En 1975-76, l'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et le Yukon n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire dans le secteur public.

⁴ Chiffres établis au 1^{er} juin 1975 par la Division des estimations et des projections démographiques de Statistique Canada.

⁵ *Statistique de l'enseignement - Estimations, 1976-77*, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue), p. 13.

tary school age population and is expected to continue into the early 1980's. In 1976-77, there will be approximately 2,300,000 students in Grades I to VI based on the appropriate age cohort.⁶ This represents a drop of 3% (nearly 70,000 students) from 1975-76. In 1977-78 the number of students in the cohort will decline to 2,230,000. Over the two-year period, this represents a decrease of almost 140,000 students at the elementary level.⁷

censée se poursuivre au début des années 80. En 1976-77, les effectifs des classes I à VI s'élèveront à quelque 2,300,000 écoliers selon la cohorte d'âge appropriée⁶, ce qui représente une diminution de 3 % (environ 70,000 écoliers) sur 1975-76 et en 1977-78, ils tomberont à 2,230,000. La population des écoles primaires subira donc une baisse de presque 140,000 écoliers en deux ans⁷.

TABLE C. Percentage Change in Public School Enrolment
TABLEAU C. Variation en pourcentage des effectifs des écoles publiques

Province	1974-75 compared to 1973-74	1975-76 compared to 1974-75
	1974-75 au regard de 1973-74	1975-76 au regard de 1974-75
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 1.1	- 0.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 3.1	- 1.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 1.6	- 0.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 2.1	- 0.9
Québec	- 2.9	- 3.3
Ontario	- 0.7	- 0.0
Manitoba	- 2.2	- 0.6
Saskatchewan	- 0.2	- 1.4
Alberta	3.0	1.7
British Columbia — Colombie-Britannique	- 1.4	0.2
Yukon	- 1.1	1.5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	- 1.0	- 0.1
Canada	- 1.2	- 0.9

At the secondary level, enrolment remained relatively constant from 1971-72 to 1975-76, the total decrease being less than 1%. Based on the relative age group for secondary school attendance, it appears that there will be little change in enrolment at this level in either 1976-77 or 1977-78. This expectation assumes a constant participation rate at the secondary level and excludes the impact of international migration (see Catalogue 81-216). After the 1977-78 school year, present declining enrolments at the elementary level will cause a decline at the secondary level as this group moves through the grades.

Enfin, les effectifs des écoles secondaires n'ont guère varié de 1971-72 à 1975-76, la diminution totale enregistrée étant inférieure à 1 %. En se fondant sur le groupe d'âge, scolaire à ce niveau, on estime que les effectifs varieront peu en 1976-77 ou en 1977-78. Cette hypothèse repose sur un taux de fréquentation constant des écoles secondaires et écarte la migration internationale (voir n° 81-216 au catalogue). Après 1977-78, la diminution actuelle des effectifs des écoles primaires se répercutera de toute évidence sur ceux des écoles secondaires.

⁶ The five-year olds accounted for about 80% of the four- to five-year-old group enrolled in public schools in 1975-76.

⁷ Immigration will moderate this decline to some extent. In 1974-75, a net figure of nearly 54,000 immigrants under 18 years of age entered Canada (Catalogue 81-216). Based on figures for the second quarter of 1975, 24% of this age group is of elementary school age, while 17% is of secondary school age.

⁶ Les enfants âgés de cinq ans ont représenté environ 80 % des effectifs de quatre et cinq ans dans les écoles publiques en 1975-76.

⁷ L'immigration freinera cette régression dans une certaine mesure. En 1974-75, environ 54,000 immigrants âgés de moins de 18 ans sont entrés au Canada (n° 81-216 au catalogue). Les chiffres pour le deuxième trimestre de 1975 révèlent que 24 % de ces immigrants sont d'âge scolaire au niveau primaire et 17 %, au niveau secondaire.

The above analysis of elementary-secondary enrolment applies to Canada as a whole. There are significant differences when one examines enrolment change by province (Table D). For example, although the overall decline at the elementary level from 1974-75 to 1975-76 was 2.4%, the Yukon and Northwest Territories experienced gains of approximately 1% while Prince Edward Island, Quebec and Nova Scotia showed larger than national average decreases of 5%, 3.7% and 3.6% respectively. At the secondary level, while there was little overall change in enrolment between 1974-75 and 1975-76 for the country as a whole, all provinces except Quebec, Saskatchewan and the Northwest Territories experienced increases.

L'analyse exposée ci-dessus porte sur l'ensemble du pays. On note toutefois des divergences appréciables d'une province à l'autre (tableau D). Par exemple, la diminution globale des effectifs des écoles primaires s'est établie à 2.4 % de 1974-75 à 1975-76, mais le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest ont enregistré des augmentations d'environ 1 %, tandis que l'Île-du-Prince-Édouard, le Québec et la Nouvelle-Écosse ont subi des diminutions plus importantes que dans l'ensemble du Canada (de 5 %, 3.7 % et 3.6 % respectivement). Au niveau secondaire, les années 1974-75 et 1975-76 se sont soldées par de faibles variations au Canada, et toutes les provinces, sauf le Québec, la Saskatchewan et les Territoires du Nord-Ouest, ont signalé des hausses.

TABLE D. Percentage Change in Public School Enrolment by Level, 1974-75 to 1975-76

TABLEAU D. Variation en pourcentage des effectifs des écoles publiques selon le niveau, 1974-75 à 1975-76

Province	Elementary — Primaire	Secondary — Secondaire
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 1.0	1.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 5.0	3.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 3.6	1.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 2.2	0.4
Québec	- 3.7	- 3.6
Ontario	- 1.6	0.9
Manitoba	- 3.0	0.7
Saskatchewan	- 2.7	- 1.9
Alberta	- 1.2	3.0
British Columbia — Colombie-Britannique	- 2.5	2.2
Yukon	1.1	1.9
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	0.3	- 0.8
Canada	- 2.4	0.0

Enrolment Change in Major Metropolitan Centres

While the country or certain provinces may experience declining enrolment, sub-provincial areas may at the same time exhibit increases in enrolment, or decreases of a different magnitude. This may be due to different birth rates, the nature of both interprovincial and intraprovincial movements of the school age population, international migration and pupil withdrawal rates. For the purpose of this study, the primary sub-provincial classification is by major metropolitan

Variation des effectifs dans les grands centres métropolitains

Si le pays ou certaines provinces peuvent subir une baisse des effectifs, les régions intraprovinciales peuvent, en contrepartie, afficher des hausses ou des baisses d'importance variée. Ces variations peuvent tenir des taux de natalité différents, de la nature des mouvements interprovinciaux et intraprovinciaux de la population d'âge scolaire, de la migration internationale et des taux de sortie des élèves. Dans le cadre de cette étude, les régions intraprovinciales sont réparties principalement selon les

centre.⁸ The residue is also presented as a separate sub-provincial area and comprises all school boards not included in the metropolitan centres.

A summary of enrolment change in the above-mentioned sub-provincial areas was undertaken by level of education. In order to provide short- and long-term perspectives, 1975 - 76 enrolments were compared with enrolments in both 1971 - 72 and 1974 - 75. This discussion of enrolment change begins with the Canadian scene. The nature of these changes by province and level of education is then examined. Given the numerous types of comparisons that could be made in a study of enrolment trends, only a number of examples are presented to demonstrate enrolment patterns where such exist, or to indicate important exceptions to these patterns. Complete information is presented in Table E.

As indicated previously, public enrolment in Canada declined 4.8% in the last five years (4.7% in the metropolitan centres and 4.8% in the non-metropolitan areas). As Table E shows, this decline in enrolment is attributable primarily to changes at the elementary and secondary levels, being 11.3% and 0.6% respectively. Enrolment in the metropolitan centres declined 13.9% at the elementary level, but increased 2.6% at the secondary level. In the non-metropolitan areas, the enrolment at both levels decreased (9.1% and 3%).

An analysis of data at the sub-provincial level over the last five years reveals three distinct patterns of enrolment change. The first two patterns pertain to provinces which experienced declines in total enrolment, while the third pattern relates to provinces that experienced increasing enrolment.

Pattern A — In the Atlantic Provinces, total enrolment decreased at a significantly greater rate in the metropolitan centres than in the non-metropolitan areas. (Although the reverse is true in Prince Edward Island over the long term, figures between 1974 - 75 and 1975 - 76 indicate that emerging enrolment change in this province is consistent with the pattern described.) This pattern is manifested as well at the elementary level (excepting Prince Edward Island) where the percentage of enrolment decrease in the metropolitan centres over the last five years was more than twice that in the remaining areas of the provinces. At the secondary level, the pattern is less well defined, with several fluctuations occurring. In Nova Scotia and New

grands centres métropolitains⁸. Les autres zones s'inscrivent également dans une région intraprovinciale distincte et comprennent tous les conseils scolaires qui ne font pas partie des centres métropolitains.

On a brossé un tableau de la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement dans les régions intraprovinciales susmentionnées. Pour fournir des indications à court terme et à long terme, on a comparé les effectifs de 1975-76 avec ceux de 1974-75. L'étude porte d'abord sur le Canada, puis sur la nature de ces variations selon la province et le niveau d'enseignement. Étant donné que l'observation des tendances des effectifs scolaires se prête à de nombreux types de comparaisons, on a limité le nombre d'exemples présentés afin de dégager des tendances ou de relever les phénomènes marginaux importants. Le tableau E renferme des données détaillées.

Les effectifs publics au Canada ont, répétons-le, diminué de 4.8 % au cours des cinq dernières années (4.7 % dans les centres métropolitains et 4.8 % dans les autres centres). Comme le tableau E l'indique, cette régression est imputable principalement aux variations enregistrées aux niveaux primaire et secondaire (- 11.3 % et - 0.6 % respectivement). Dans les centres métropolitains, les effectifs des écoles primaires ont marqué un recul de 13.9 %, tandis que ceux des écoles secondaires ont progressé de 2.6 %. Dans les autres centres, la population scolaire aux deux niveaux a accusé une baisse de 9.1 % et 3 % respectivement.

L'analyse de la variation des effectifs dans les régions intraprovinciales au cours des cinq dernières années met en relief trois tendances distinctes. Les deux premières se sont manifestées dans les provinces où les effectifs scolaires ont diminué dans l'ensemble, tandis que la troisième a été observée dans les provinces où les effectifs ont augmenté.

Tendance A — Dans les provinces de l'Atlantique, les effectifs totaux des centres métropolitains ont diminué de façon plus marquée que ceux des autres centres. (La tendance inverse s'est manifestée à long terme à l'Île-du-Prince-Édouard, mais les chiffres produits pour 1974 - 75 et 1975 - 76 indiquent que la variation des effectifs amorcée dans cette province correspond à la tendance décrite.) Cette tendance se dégage dans les écoles primaires (abstraction faite de l'Île-du-Prince-Édouard) où le taux de diminution des effectifs dans les centres métropolitains au cours des cinq dernières années a plus que doublé par rapport à celui des autres régions des provinces. Le phénomène ne touche toutefois pas d'une façon aussi nette les écoles secondaires, dont les effectifs ont fait

⁸ These centres were chosen on the basis of their relative size within the province rather than within the country. Certain metropolitan areas were excluded due to the unavailability of appropriate data. A list of school boards included in each metropolitan centre is presented in the Appendix.

⁸ Le choix des centres est fondé sur leur taille relative dans la province plutôt que dans le pays. On a éliminé certaines régions métropolitaines, faute de données appropriées. Une liste des conseils scolaires compris dans chaque centre métropolitain figure à l'appendice.

Brunswick, for example, enrolment decreases occurred in the five-year period in the metropolitan centres, while increases occurred in the remaining areas. Over the last two years, however, both metropolitan and non-metropolitan areas in these two provinces experienced enrolment increases.

Pattern B — Quebec, Ontario, Manitoba and Saskatchewan also experienced declining total enrolment. However, the trend in these provinces is the reverse of that described for the Atlantic Region. In Pattern B, enrolments in the non-metropolitan areas declined at rates up to four times those in the metropolitan centres. (Although Ontario figures indicate a recent reversal of the pattern, the percentage changes are relatively small.) As is the case in Pattern A, deviations are observed when one examines enrolment change by level of education. At the elementary level, all rates are negative and approximately equal. At the secondary level, however, enrolment increased in all metropolitan centres combined (with the exception of Quebec, where a 4.9% decrease occurred). In the non-metropolitan areas, only Ontario showed an increase (1.7%), with Quebec, Manitoba and Saskatchewan experiencing decreases of 19.1%, 4.7% and 12% respectively.

Pattern C — Alberta and British Columbia were the only provinces to experience increases in total enrolment over the last five years. Non-metropolitan areas recorded increases in both provinces. In the metropolitan centres, however, Alberta had an increase while British Columbia had a decrease. In Alberta, trends in both metropolitan and non-metropolitan areas were similar in direction and magnitude at both levels of education, decreases occurring at the elementary level and increases at the secondary level. In British Columbia, the decline in the province's elementary enrolment was due primarily to the large decreases in the metropolitan centres. On the other hand, the province's increase in secondary enrolment was due to large increases in the non-metropolitan areas.

The three patterns of enrolment change described above do not take into account differences between metropolitan centres in each province. Information by individual centre and level of education is presented in Table E. Although a detailed analysis of these data has not been made in this study, the following example demonstrates the use to which the information can be put. In Ontario, only the Toronto and Kitchener-Waterloo centres experienced an increase in total enrolment between 1971-72 and 1975-76. Considerable inter-metropolitan fluctuation occurred in this province at the secondary level (five centres showed increases, four showed decreases), while all metropolitan areas experienced declines in elementary enrolment of varying magnitudes.

l'objet de plusieurs variations. En Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick, par exemple, il y a eu baisses dans les centres métropolitains et hausses dans les autres régions. Ces deux dernières années, les effectifs scolaires des régions métropolitaines situées dans ces provinces ont cependant affiché des gains.

Tendance B — Au Québec, en Ontario, au Manitoba et en Saskatchewan, les effectifs totaux ont subi des baisses, mais la tendance qui s'est manifestée dans ces provinces contraste avec la tendance A. En effet, le taux de diminution des effectifs scolaires dans les régions non métropolitaines a dépassé, voire quadruplé, celui qu'on a enregistré dans les centres métropolitains. (Les données portant sur l'Ontario indiquent une tendance inverse récente, mais les variations sont relativement faibles.) Comme dans le premier cas, les écarts ressortent lorsqu'on étudie la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement. Au niveau primaire, tous les taux sont négatifs et presque égaux. En revanche, les effectifs des écoles secondaires ont augmenté dans tous les centres métropolitains regroupés (sauf au Québec où les effectifs ont diminué de 4.9 %). Dans les secteurs non métropolitains, seuls les effectifs de l'Ontario ont échappé à la règle (hausse de 1.7 %), ceux du Québec, du Manitoba et de la Saskatchewan ayant reculé de 19.1 %, 4.7 % et 12 % respectivement.

Tendance C — Seuls les effectifs scolaires totaux de l'Alberta et de la Colombie-Britannique se sont accrus au cours des cinq dernières années. La population scolaire a augmenté dans les centres non métropolitains des deux provinces. Dans les centres métropolitains, cependant, elle a affiché une hausse en Alberta et subi une baisse en Colombie-Britannique. En Alberta, on a constaté que la nature et l'importance des tendances au niveau primaire et secondaire ont été similaires dans les régions métropolitaines et non métropolitaines, les fléchissements étant enregistrés au primaire et les progressions, au secondaire. En Colombie-Britannique, la baisse des effectifs des écoles primaires a découlé surtout des diminutions sensibles survenues dans les centres métropolitains. En contrepartie, la hausse des effectifs des écoles secondaires signalée dans ces deux provinces a résulté des augmentations appréciables observées dans les centres non métropolitains.

Les trois tendances susmentionnées ne font pas état des différences entre les centres métropolitains de chaque province. Le tableau E présente des données selon le centre et le niveau d'enseignement. Même si aucune analyse poussée n'a été faite à cet égard, l'exemple ci-dessous indique comment on peut les utiliser. En Ontario, seuls les effectifs scolaires des centres métropolitains de Toronto et de Kitchener-Waterloo ont augmenté dans l'ensemble de 1971-72 à 1975-76. Les effectifs des régions métropolitaines de cette province ont varié de façon notable au niveau secondaire (on a relevé des hausses dans cinq centres sur neuf), tandis que la population scolaire de tous les centres métropolitains a fléchi plus ou moins au niveau primaire.

TABLE E. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971-72 and 1974-75 to 1975-76
TABLEAU E. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971-72 et 1974-75 à 1975-76

Province and metropolitan centre Province et centre métropolitain	Pre-elementary — Pré-scolaire		Elementary — Primaire		Secondary — Secondaire		Total	
	1971-72 to — à 1975-76	1974-75 to — à 1975-76	1971-72 to — à 1975-76	1974-75 to — à 1975-76	1971-72 to — à 1975-76	1974-75 to — à 1975-76	1971-72 to — à 1975-76	1974-75 to — à 1975-76
per cent — pourcentage								
Newfoundland — Terre-Neuve:								
St. John's — Saint-Jean	- 3.8	0.4	- 9.9	- 3.0	3.4	2.6	- 4.3	- 0.5
Cornerbrook	- 15.1	- 3.9	- 10.8	- 3.4	- 5.3	2.2	- 9.0	- 1.2
Sub-total — Total partiel	- 7.5	- 0.9	- 10.2	- 3.1	0.7	2.5	- 5.8	- 0.7
Remainder — Tout autre	- 3.0	- 1.8	- 4.2	0.0	1.9	0.6	- 1.8	0.1
Total	- 4.4	- 1.5	- 6.1	- 1.0	1.5	1.2	- 3.1	- 0.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Charlottetown	—	—	- 10.0	- 3.1	5.6	- 2.1	- 1.9	- 2.5
Remainder — Tout autre	—	—	- 17.5	- 5.2	0.3	4.7	- 10.0	- 0.8
Total	—	—	- 16.6	- 5.0	1.1	3.5	- 8.9	- 1.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Halifax — Dartmouth	- 16.3	- 0.8	- 22.7	- 7.8	- 0.9	1.3	- 12.5	- 2.9
Remainder — Tout autre	- 2.1	2.5	- 10.1	- 2.6	3.6	1.9	- 3.8	- 0.3
Total	- 5.0	1.9	- 12.6	- 3.6	2.6	1.8	- 5.7	- 0.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Fredericton	—	—	- 3.0	- 0.4	18.1	3.8	6.5	1.7
Moncton	—	—	- 36.0	0.1	- 31.2	- 2.5	- 33.7	- 1.2
Saint John — Saint-Jean	—	—	- 14.4	- 5.7	0.6	1.8	- 7.5	- 2.1
Sub-total — Total partiel	—	—	- 19.9	- 2.7	- 8.4	1.0	- 14.6	- 0.9
Remainder — Tout autre	—	—	- 7.1	- 1.9	3.1	0.1	- 2.3	- 0.9
Total	—	—	- 11.2	- 2.2	- 0.6	0.4	- 6.2	- 0.9
Québec:								
Montréal	- 7.5	- 1.6	- 15.3	- 3.2	- 5.2	- 3.2	- 10.6	- 3.1
Québec	- 2.8	- 0.5	- 14.2	- 2.8	- 3.3	- 4.4	- 8.9	- 3.3
Sub-total — Total partiel	- 6.8	- 1.4	- 15.2	- 3.1	- 4.9	- 3.4	- 10.4	- 3.1
Remainder — Tout autre	- 7.9	- 3.9	- 9.9	- 4.4	- 19.1	- 3.7	- 14.2	- 3.6
Total	- 7.3	1.1	- 12.6	- 3.7	- 12.8	- 3.6	- 12.7	- 3.4
Ontario:								
Toronto	17.8	- 0.4	- 11.6	- 0.9	16.2	0.7	2.6	- 0.1
Hamilton	- 5.5	4.9	- 13.1	- 2.7	- 1.8	- 0.4	- 7.6	- 1.1
Ottawa	20.1	- 0.4	- 13.7	- 2.6	6.1	1.0	- 2.0	- 0.6
Kitchener — Waterloo	5.7	5.1	- 3.9	- 0.5	9.6	2.1	2.5	1.1
London	28.4	10.2	- 11.2	- 0.9	6.1	- 0.6	- 0.8	0.1
St. Catharines	24.2	2.0	- 9.2	- 0.8	2.6	0.3	- 1.5	0.0
Windsor	- 2.6	1.5	- 14.3	- 2.9	- 4.8	- 1.2	- 9.3	- 1.8
Sudbury	60.6	20.2	- 28.8	- 3.2	- 2.0	- 1.1	- 11.6	0.1
Thunder Bay	42.7	6.8	- 13.6	- 2.2	- 2.7	- 0.6	- 4.6	- 0.6
Sub-total — Total partiel	18.1	2.1	- 12.6	- 1.5	8.6	0.4	- 0.9	- 0.2
Remainder — Tout autre	18.0	5.0	- 9.6	- 1.8	1.7	1.4	- 2.6	0.2
Total	18.1	3.3	- 11.0	- 1.6	4.9	0.9	- 1.8	0.0
Manitoba:								
Winnipeg	39.9	7.0	- 13.6	- 3.0	1.4	1.0	- 3.9	- 0.4
Remainder — Tout autre	- 13.8	5.8	- 13.0	- 2.9	- 4.7	0.3	- 9.5	- 0.9
Total	9.4	6.5	- 13.3	- 3.0	- 1.5	0.7	- 6.7	- 0.6
Saskatchewan:								
Regina	- 11.5	6.1	- 10.7	- 4.5	5.4	5.3	- 4.0	0.5
Saskatoon	1,941.3	2.0	- 13.6	- 0.5	- 0.7	- 1.3	- 1.0	- 0.7
Sub-total — Total partiel	57.0	4.2	- 12.1	- 2.7	2.5	2.1	- 2.6	0.0
Remainder — Tout autre	388.6	21.6	- 19.3	- 2.7	- 12.0	- 3.5	- 11.9	- 2.0
Total	179.6	14.8	- 17.3	- 2.7	- 8.2	- 1.9	- 9.2	- 1.4
Alberta:								
Edmonton	1	2.9	- 15.0	- 1.3	1.3	1.2	- 1.3	0.2
Calgary	1	49.5	- 6.9	- 1.4	12.5	3.3	6.9	2.4
Sub-total — Total partiel	1	19.2	- 10.9	- 1.4	6.7	2.2	2.7	1.3
Remainder — Tout autre	176.6	31.3	- 6.1	- 1.1	8.2	3.8	2.6	2.0
Total	613.2	23.6	- 8.4	- 1.2	7.4	3.0	2.7	1.7
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Vancouver	44.6	1.5	- 15.5	- 3.5	2.3	- 0.5	- 4.5	- 1.7
Victoria	4.9	1.1	- 22.7	- 6.3	- 4.7	- 2.3	- 12.5	- 3.8
Sub-total — Total partiel	39.4	1.5	- 16.3	- 3.8	1.4	- 0.7	- 5.5	- 1.9
Remainder — Tout autre	154.9	7.0	- 1.2	- 1.6	17.8	4.9	12.2	2.0
Total	86.7	4.5	- 8.4	- 2.5	9.6	2.2	3.5	0.2
Yukon								
Total	- 100.0	—	- 5.9	1.1	19.9	1.9	3.5	1.5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Total	- 37.2	0.4	4.7	0.3	48.9	- 0.8	11.5	- 0.1
Canada:								
Metropolitan — Métropoles	18.8	2.1	- 13.9	- 2.5	2.6	- 0.4	- 4.7	- 1.2
Remainder — Tout autre	18.6	5.9	- 9.1	- 2.4	- 3.0	0.4	- 4.8	- 0.6
Total	18.7	3.9	- 11.3	- 2.4	- 0.6	0.0	- 4.8	- 0.9

1 Edmonton and Calgary introduced programs in 1971-72; therefore, no percentage change is shown between 1971-72 to 1975-76. — Edmonton et Calgary ont offert ces programmes depuis 1971-72; on ne donne donc pas de taux de variation pour les années 1971-72 à 1975-76.

The overall analysis of enrolment change indicates the need to consider enrolment trends at sub-provincial levels in order to make accurate projections of future changes in the student population, whether at the pre-elementary, elementary or secondary level. The enrolment pattern at the provincial level is a function of changes within heavily populated centres as well as those in the smaller urban and rural areas. The present study of enrolments in these areas indicates that changes may be quite different in large centres than in rural school boards and that changes by level of education may also vary according to the population density of the area under study.

SUMMARY

All indications are that the education boom in Canada has ended. The present negative trend in elementary enrolment together with a decrease in the annual number of births in Canada implies a continuing decline in the elementary-secondary population. Although this decline could be offset somewhat by changing immigration policy or by alterations in provincial funding of pre-elementary programs, these factors will not be sufficient to reverse or significantly slow down the decline on a provincial or national level. Having just emerged from the difficult problems of providing additional facilities, transportation, teachers and funds for the expanding enrolments of the 1960's, the educational community must now cope with the equally complex factors associated with declining enrolments.

Cette analyse générale fait ressortir la nécessité d'étudier les tendances des effectifs au niveau intraprovincial afin d'établir des projections exactes des variations futures de la population étudiante qui fréquente les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire. Dans les provinces, les tendances observées au niveau des effectifs sont tributaires des changements que subissent les centres à forte densité de population et les centres urbains et ruraux moins vastes. La présente étude des effectifs dans ces régions révèle que la nature des changements peut différer davantage dans les grands centres que dans les conseils scolaires des régions rurales, et que les variations selon le niveau d'enseignement peuvent également revêtir un caractère particulier selon la densité de la population de la région visée.

SOMMAIRE

Tout indique que l'essor de l'enseignement a pris fin au Canada. La situation actuelle de l'enseignement primaire et la baisse du taux annuel de natalité dans notre pays entraînent un fléchissement continu de la population des écoles primaires et secondaires. Même si l'on réussissait à compenser quelque peu cette baisse par l'application d'une nouvelle politique en matière d'immigration ou par un mode de financement différent des programmes préscolaires dans les provinces, cela ne serait pas suffisant pour renverser ni même ralentir sensiblement la diminution des effectifs à l'échelle provinciale ou nationale. Le milieu scolaire vient à peine de résoudre les difficultés au niveau des installations, du transport, du personnel enseignant et du financement engendrées par l'accroissement des effectifs dans les années 60, qu'il doit déjà faire face aux facteurs tout aussi complexes qui se rattachent à la diminution des effectifs.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Enrolment by Grade¹ and Type of School, 1975-76

No.	Province and type of school	Grade Pre- elementary ² — Pré-scolaire ²	Elementary — Primaire							
			I	II	III	IV	V	VI	Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Total partiel primaire
1	Newfoundland:									
2	Public	12,322	12,895	12,595	13,067	13,647	13,890	14,086	3,436	83,616
3	Private	28	31	29	25	21	38	25	—	169
4	Blind and deaf	—	11	7	7	6	10	8	—	49
5	Total	12,350	12,937	12,631	13,099	13,674	13,938	14,119	3,436	83,834
6	Prince Edward Island:									
7	Public	—	2,284	2,167	2,222	2,414	2,547	2,750	131	14,515
8	Federal	20	8	5	7	6	6	3	2	37
9	Blind and deaf	—	6	1	2	—	3	1	—	13
10	Total	20	2,298	2,173	2,231	2,420	2,556	2,754	133	14,565
11	Nova Scotia:									
12	Public	14,583	14,086	14,368	14,737	15,653	16,947	17,729	1,679	95,199
13	Private	183	93	84	66	79	80	91	—	493
14	Federal	165	97	91	70	59	76	54	12	459
15	Blind and deaf	—	115	40	47	39	26	26	—	293
16	Total	14,931	14,391	14,583	14,920	15,830	17,129	17,900	1,691	96,444
17	New Brunswick:									
18	Public	—	13,101	12,454	12,978	13,601	14,935	15,613	601	83,283
19	Private	25	6	5	9	11	10	18	144	203
20	Federal	197	83	102	95	86	77	84	1	528
21	Total	222	13,190	12,561	13,082	13,698	15,022	15,715	746	84,014
22	Quebec:									
23	Public ³	93,564	90,712	89,065	91,805	101,295	110,686	123,607	59,603	666,773
24	Private ⁴	4,148	2,520	2,492	2,447	2,452	2,710	2,891	1,618	17,130
25	Federal	918	610	654	551	527	449	409	167	3,367
26	Blind and deaf	—	91	80	87	79	94	108	—	539
27	Total	98,630	93,933	92,291	94,890	104,353	113,939	127,015	61,388	687,809
28	Ontario:									
29	Public	176,122	137,687	129,624	129,741	136,194	147,398	157,171	33,399	871,214
30	Private	3,647	2,611	2,311	2,361	2,342	2,638	2,796	181	15,240
31	Federal	1,206	905	849	803	782	770	713	56	4,878
32	Blind and deaf ⁴	—	91	120	111	120	100	115	—	657
33	Total	180,975	141,294	132,904	133,016	139,438	150,906	160,795	33,636	891,989
34	Manitoba:									
35	Public	17,014	17,621	16,335	15,907	16,519	17,973	18,735	2,091	105,181
36	Private	342	480	466	493	492	493	537	—	2,961
37	Federal	1,213	891	763	793	724	633	613	44	4,461
38	Blind and deaf	—	20	22	29	16	15	16	—	118
39	Total	18,569	19,012	17,586	17,222	17,751	19,114	19,901	2,135	112,721
40	Saskatchewan:									
41	Public	13,160	16,613	15,494	15,282	16,587	17,716	19,220	1,912	102,824
42	Private	—	11	14	12	6	12	10	29	94
43	Federal	1,034	752	691	572	582	435	430	—	3,462
44	Blind and deaf	—	40	28	11	7	6	8	—	100
45	Total	14,194	17,416	16,227	15,877	17,182	18,169	19,668	1,941	106,480
46	Alberta:									
47	Public	17,831	33,813	31,955	32,445	32,630	34,191	37,562	2,743	205,339
48	Private	325	370	367	370	336	381	408	132	2,364
49	Federal	525	534	437	432	322	331	292	65	2,413
50	Blind and deaf	—	12	17	9	14	16	16	—	84
51	Total	18,681	34,729	32,776	33,256	33,302	34,919	38,278	2,940	210,200
52	British Columbia:									
53	Public	37,066	39,676	37,583	36,569	37,294	40,290	44,364	4,991	240,767
54	Private	1,150	1,920	1,864	1,851	1,918	2,085	2,153	69	11,860
55	Federal	608	317	231	205	188	185	217	30	1,373
56	Blind and deaf	—	34	35	44	28	40	20	—	201
57	Total	38,824	41,947	39,713	38,669	39,428	42,600	46,754	5,090	254,201
58	Yukon:									
59	Public	—	485	484	433	433	433	463	61	2,792
60	Northwest Territories:									
61	Public	691	1,070	1,313	1,299	1,445	1,346	1,211	—	7,684
62	Canada:									
63	Public	382,353	380,043	363,437	366,485	387,712	418,352	452,511	110,647	2,479,187
64	Private ⁵	9,848	8,042	7,632	7,634	7,657	8,447	8,929	2,173	50,514
65	Federal	5,886	4,197	3,823	3,528	3,276	2,962	2,815	377	20,978
66	Blind and deaf ⁴	—	420	350	347	309	310	318	—	2,054
67	DND (overseas)	389	433	430	435	405	407	424	—	2,534
68	Total	398,476	393,135	375,672	378,429	399,359	430,478	464,997	113,197	2,555,267

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergartens and nursery schools.³ Grade VI in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.⁴ See footnote 3 of Introduction.

TABLEAU 1. Effectifs selon l'année d'études¹ et le genre d'école, 1975 - 76

Secondary — Secondaire									Total	Classe	Province et genre d'école	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Sub-total secondary — Total partiel secondaire				
14,066	13,209	12,362	10,802	9,139	32	—	2,220	61,830	157,768	Terre-Neuve:		
21	13	19	11	11	—	—	8	83	280	Publiques	1	
18	9	16	15	7	13	—	—	78	127	Privées	2	
14,105	13,231	12,397	10,828	9,157	45	—	2,228	61,991	158,175	Aveugles et sourds	3	
										Total	4	
2,906	2,815	2,378	2,014	1,702	1,520	—	—	13,335	27,850	Île-du-Prince-Édouard:		
1	—	—	—	—	—	—	—	—	57	Publiques	5	
2,907	2,815	2,378	2,014	1,703	1,520	—	—	13,337	27,922	Fédérales	6	
									15	Aveugles et sourds	7	
										Total	8	
19,002	18,167	16,875	15,042	12,532	9,830	—	1,376	92,824	202,606	Nouvelle-Écosse:		
118	108	118	125	116	138	—	19	742	1,418	Publiques	9	
30	11	—	—	—	—	—	—	41	665	Privées	10	
29	38	16	24	17	35	—	—	159	452	Fédérales	11	
19,179	18,324	17,009	15,191	12,665	10,003	—	1,395	93,766	205,141	Aveugles et sourds	12	
										Total	13	
16,094	15,765	14,245	13,466	11,514	10,241	—	391	81,716	164,999	Nouveau-Brunswick:		
21	24	26	46	34	42	—	—	193	421	Publiques	14	
72	34	6	—	—	1	—	—	113	838	Privées	15	
16,187	15,823	14,277	13,512	11,548	10,284	—	391	82,022	166,258	Fédérales	16	
										Total	17	
109,992	108,252	121,281	136,677	105,675	—	—	32,551	614,428	1,374,765	Québec:		
13,932	12,781	12,219	12,838	14,249	—	—	690	66,709	87,987	Publiques ³	18	
252	123	64	26	1	—	—	—	466	4,751	Privées ^P	19	
83	123	69	128	92	34	—	—	529	1,068	Fédérales	20	
124,259	121,279	133,633	149,669	120,017	34	—	33,241	682,132	1,468,571	Aveugles et sourds	21	
										Total	22	
158,688	153,452	178,700	162,447	131,692	108,182	54,141	—	947,302	1,994,638	Ontario:		
3,066	2,952	2,581	2,467	9,982	8,807	5,856	—	35,711	54,598	Publiques	23	
640	579	64	24	—	—	—	—	1,307	7,391	Privées	24	
123	91	110	95	75	198	—	—	692	1,349	Fédérales	25	
162,517	157,074	181,455	165,033	141,749	117,187	59,997	—	985,012	2,057,976	Aveugles et sourds ⁴	26	
										Total	27	
19,327	18,824	18,431	17,627	15,672	13,338	—	2,713	105,932	228,127	Manitoba:		
637	590	670	574	581	767	—	—	3,819	7,122	Publiques	28	
583	438	313	178	45	23	—	—	1,580	7,254	Privées	29	
8	7	5	4	11	15	—	—	50	168	Fédérales	30	
20,555	19,859	19,419	18,383	16,309	14,143	—	2,713	111,381	242,671	Aveugles et sourds	31	
										Total	32	
19,968	18,947	18,566	16,904	15,276	13,915	—	1,413	104,989	220,973	Saskatchewan:		
10	59	141	276	439	433	—	1	1,359	1,453	Publiques	33	
353	297	216	103	51	14	—	—	1,034	5,530	Privées	34	
7	17	17	6	1	2	—	—	50	150	Fédérales	35	
20,338	19,320	18,940	17,289	15,767	14,364	—	1,414	107,432	228,106	Aveugles et sourds	36	
										Total	37	
38,849	37,799	36,523	36,170	32,314	30,920	—	3,609	216,184	439,354	Alberta:		
417	447	428	396	404	839	—	31	2,962	5,651	Publiques	38	
236	202	210	82	28	23	—	—	781	3,719	Privées	39	
17	16	17	15	15	12	—	—	92	176	Fédérales	40	
39,519	38,464	37,178	36,663	32,761	31,794	—	3,640	220,019	448,900	Aveugles et sourds	41	
										Total	42	
45,678	47,626	46,871	44,928	39,767	34,591	—	5,386	264,847	542,680	Colombie-Britannique:		
2,180	1,813	1,636	1,569	1,394	1,421	—	48	10,061	23,071	Publiques	43	
123	85	36	15	10	8	—	—	277	2,258	Privées	44	
16	19	11	16	7	8	—	—	77	278	Fédérales	45	
47,997	49,543	48,554	46,528	41,178	36,028	—	5,434	275,262	568,287	Aveugles et sourds	46	
										Total	47	
448	504	407	368	253	203	—	—	2,183	4,975	Yukon:		
1,081	1,022	776	584	338	320	—	—	4,121	12,496	Publiques	48	
										Territoires du Nord-Ouest:		
										Publiques	49	
446,099	436,382	467,415	457,029	375,874	223,092	54,141	49,659	2,509,691	5,371,231	Canada:		
20,402	18,787	17,838	18,302	27,210	12,447	5,856	797	121,639	182,001	Publiques	50	
2,289	1,769	909	428	135	69	—	—	5,599	32,463	Privées ^P	51	
302	320	261	303	226	317	—	—	1,729	3,783	Fédérales	52	
379	346	250	226	234	115	110	41	1,701	4,624	Aveugles et sourds ⁴	53	
469,471	457,604	486,673	476,288	403,679	236,040	60,107	50,497	2,640,359	5,594,102	M.D.N. (outré-mer)	54	
										Total	55	

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

² Sans les maternelles et les pré-maternelles privées.

³ La classe VI au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

⁴ Voir la note 3 de l'introduction.

TABLE 2. Enrolment by Age¹ and Type of School, 1975-76

No.	Province and type of school	Age	5	6	7	8	9	10	11	Sub-total	12	13
			and less — et moins							6-11 — Total partiel 6-11		
	Newfoundland:											
1	Public		12,071	12,468	12,477	12,757	13,332	13,318	13,747	78,099	13,489	13,318
2	Private		28	31	29	25	21	38	25	169	21	13
3	Blind and deaf		11	9	5	2	6	9	13	44	18	10
4	Total		12,110	12,508	12,511	12,784	13,359	13,365	13,785	78,312	13,528	13,341
	Prince Edward Island:											
5	Public		541	2,000	2,045	2,039	2,238	2,422	2,631	13,375	2,687	2,670
6	Federal		10	8	4	6	7	2	5	32	5	—
7	Blind and deaf		3	3	—	—	1	2	1	7	1	3
8	Total		554	2,011	2,049	2,045	2,246	2,426	2,637	13,414	2,693	2,673
	Nova Scotia:											
9	Public		13,780	13,712	13,763	14,407	15,148	16,547	17,231	90,808	17,732	17,654
10	Private		222	85	67	69	65	86	83	455	118	103
11	Federal		67	67	72	88	63	59	51	400	58	55
12	Blind and deaf		59	21	24	24	31	25	21	146	33	35
13	Total		14,128	13,885	13,926	14,588	15,307	16,717	17,386	91,809	17,941	17,847
	New Brunswick:											
14	Public		5,453	11,563	11,880	12,654	13,045	14,515	14,776	78,433	15,066	15,035
15	Private		31	8	17	26	17	25	21	114	20	29
16	Federal		73	95	91	81	85	73	91	516	72	60
17	Total		5,557	11,666	11,988	12,761	13,147	14,613	14,888	79,063	15,158	15,124
	Quebec:											
18	Public		91,330	98,647	92,463	95,755	112,408	116,571	131,930	647,774	120,221	122,856
19	Private ²		2,420	1,682	2,873	2,472	2,812	3,187	3,245	16,271	5,193	14,004
20	Federal		283	393	509	521	496	495	484	2,898	434	398
21	Blind and deaf		52	41	64	74	71	66	98	414	97	94
22	Total		94,085	100,763	95,909	98,822	115,787	120,319	135,757	667,357	125,945	137,352
	Ontario:											
23	Public		206,048	127,647	126,395	130,782	137,526	151,724	159,635	833,709	162,584	163,147
24	Private		4,247	2,448	2,307	2,282	2,415	2,537	2,838	14,827	3,009	3,033
25	Federal		264	644	772	790	736	784	750	4,476	720	618
26	Blind and deaf ³		90	54	75	110	103	102	123	567	108	110
27	Total		210,649	130,793	129,549	133,964	140,780	155,147	163,346	853,579	166,421	166,908
	Manitoba:											
28	Public		20,302	15,643	15,540	15,461	16,375	17,686	18,495	99,200	19,176	19,280
29	Private		463	438	441	464	495	507	549	2,894	630	607
30	Federal		380	630	611	647	641	648	606	3,783	595	587
31	Blind and deaf		52	7	3	10	8	15	17	60	7	6
32	Total		21,197	16,718	16,595	16,582	17,519	18,856	19,667	105,937	20,408	20,480
	Saskatchewan:											
33	Public		16,616	14,841	14,883	15,214	16,158	17,518	19,097	97,711	19,665	19,229
34	Private		10	16	16	13	10	10	16	81	16	72
35	Federal		302	556	531	550	461	472	457	3,027	453	419
36	Blind and deaf		19	6	6	10	18	8	13	61	10	6
37	Total		16,947	15,419	15,436	15,787	16,647	18,008	19,583	100,880	20,144	19,726
	Alberta:											
38	Public		30,049	30,850	31,042	31,640	32,513	34,383	37,324	197,752	38,271	38,217
39	Private		359	370	364	377	358	387	413	2,269	431	441
40	Federal		152	326	329	362	348	332	352	2,049	289	295
41	Blind and deaf		15	14	4	6	11	11	18	64	15	17
42	Total		30,575	31,560	31,739	32,385	33,230	35,113	38,107	202,134	39,006	38,970
	British Columbia:											
43	Public		45,717	37,053	36,386	36,347	37,361	40,785	44,366	232,298	47,041	46,845
44	Private		1,636	1,746	1,784	1,844	1,880	2,001	2,140	11,395	2,051	1,831
45	Federal		287	278	232	190	197	171	186	1,254	168	167
46	Blind and deaf		35	19	19	17	27	24	22	128	23	19
47	Total		47,675	39,096	38,421	38,398	39,465	42,981	46,714	245,075	49,283	48,862
	Yukon:											
48	Public		115	433	390	419	412	447	471	2,572	444	425
	Northwest Territories:											
49	Public		227	952	1,147	1,094	1,079	1,124	1,185	6,581	1,057	963
	Canada:											
50	Public		442,249	365,809	358,411	368,569	397,595	427,040	460,888	2,378,312	457,433	459,639
51	Private ²		9,416	6,824	7,898	7,572	8,073	8,778	9,330	48,475	11,489	20,133
52	Federal		1,818	2,997	3,151	3,235	3,034	3,036	2,982	18,435	2,794	2,599
53	Blind and deaf ³		336	174	200	253	276	262	326	1,491	312	300
54	DND (overseas)		495	401	413	427	419	388	426	2,474	373	348
55	Total		454,314	376,205	370,073	380,056	409,397	439,504	473,952	2,449,187	472,401	483,019

¹ Age as of September 30, 1975 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1975 for public schools in Newfoundland; June 30, 1975 for New Brunswick; October 31, 1975 for Prince Edward Island and September 1, 1975 for Alberta.

² Nineteen years and over for private schools.

³ See footnote 3 of Introduction.

TABLEAU 2. Effectifs selon l'âge¹ et le genre d'école, 1975-76

14	15	16	17	Sub-total 12-17 — Total partiel 12-17	18	19 ²	20 and over — et plus	Unclas- sified — Non classé	Total	Âge Province et genre d'école	No
12,907	12,622	10,247	3,666	66,249	1,140	156	53	—	157,768	Terre-Neuve:	
21	14	14	—	83	—	—	—	—	280	Publiques	1
14	10	5	10	67	4	1	—	—	127	Privées	2
12,942	12,646	10,266	3,676	66,399	1,144	157	53	—	158,175	Aveugles et sourds	3
										Total	4
2,584	2,274	1,905	1,307	13,427	363	117	27	—	27,850	Île-du-Prince-Édouard:	
1	5	1	3	15	—	—	—	—	57	Publiques	5
—	1	—	—	5	—	—	—	—	15	Privées	6
2,585	2,280	1,906	1,310	13,447	363	117	27	—	27,922	Fédérales	7
										Aveugles et sourds	8
										Total	8
17,246	16,494	14,141	10,407	93,674	3,185	852	307	—	202,606	Nouvelle-Écosse:	
118	128	101	97	665	45	31	—	—	1,418	Publiques	9
24	30	17	10	194	2	2	—	—	665	Privées	10
28	26	34	26	182	36	17	12	—	452	Fédérales	11
17,416	16,678	14,293	10,540	94,715	3,268	902	319	—	205,141	Aveugles et sourds	12
										Total	13
14,497	13,679	11,862	7,751	77,890	2,311	650	262	—	164,999	Nouveau-Brunswick:	
34	35	55	55	228	29	19	—	—	421	Publiques	14
51	31	23	11	248	—	—	—	—	838	Privées	15
14,582	13,745	11,940	7,817	78,366	2,340	669	262	1	166,258	Fédérales	16
										Total	17
109,868	109,528	103,085	55,015	620,573	10,315	3,439	1,334	—	1,374,765	Québec:	
13,465	10,839	9,848	7,912	61,261	4,439	1,302	2,294	—	87,987	Publiques	18
254	196	150	63	1,495	31	27	9	8	4,751	Privées ³	19
72	69	80	77	489	72	36	5	—	1,068	Fédérales	20
123,659	120,632	113,163	63,067	683,818	14,857	4,804	3,642	8	1,468,571	Aveugles et sourds	21
										Total	22
163,809	158,398	137,205	105,026	890,169	50,184	9,702	4,826	—	1,994,638	Ontario:	
2,823	4,062	8,673	8,038	29,638	4,498	1,388	—	—	54,598	Publiques	23
608	401	169	71	2,587	25	11	23	5	7,391	Privées	24
78	86	79	86	547	86	44	15	—	1,349	Fédérales	25
167,318	162,947	146,126	113,221	922,941	54,793	11,145	4,864	5	2,057,976	Aveugles et sourds ³	26
										Total	27
18,657	18,780	16,675	11,995	104,563	3,082	685	295	—	228,127	Manitoba:	
658	567	531	459	3,452	158	155	—	—	7,122	Publiques	28
510	483	388	260	2,823	151	66	32	19	7,254	Privées	29
5	7	16	3	44	8	4	—	—	168	Fédérales	30
19,830	19,837	17,610	12,717	110,882	3,399	910	327	19	242,671	Aveugles et sourds	31
										Total	32
18,788	18,726	16,513	11,015	103,936	2,006	432	272	—	220,973	Saskatchewan:	
150	286	405	327	1,256	63	43	—	—	1,453	Publiques	33
333	325	256	185	1,971	96	69	57	8	5,530	Privées	34
10	9	18	13	66	4	—	—	—	150	Fédérales	35
19,281	19,346	17,192	11,540	107,229	2,169	544	329	8	228,106	Aveugles et sourds	36
										Total	37
37,715	36,939	32,488	21,352	204,982	4,329	850	1,392	—	439,354	Alberta:	
451	363	343	381	2,410	198	415	—	—	5,651	Publiques	38
265	229	165	117	1,360	67	42	42	7	3,719	Privées	39
15	11	12	14	84	10	2	1	—	176	Fédérales	40
38,446	37,542	33,008	21,864	208,836	4,604	1,309	1,435	7	448,900	Aveugles et sourds	41
										Total	42
46,497	46,555	41,582	28,311	256,831	6,141	1,059	634	—	542,680	Colombie-Britannique:	
1,684	1,500	1,172	1,087	9,325	352	363	—	—	23,071	Publiques	43
133	86	66	52	672	18	8	16	3	2,258	Privées	44
22	17	14	16	111	4	—	—	—	278	Fédérales	45
48,336	48,158	42,834	29,466	266,939	6,515	1,430	650	3	568,287	Aveugles et sourds	46
										Total	47
462	431	296	175	2,233	44	8	3	—	4,975	Yukon:	
										Publiques	48
937	866	677	497	4,997	348	105	80	158	12,496	Territoires du Nord-Ouest:	
										Publiques	49
443,967	435,292	386,676	256,517	2,439,524	83,448	18,055	9,485	158	5,371,231	Canada:	
19,404	17,794	21,142	18,356	108,318	9,782	3,716	2,294	—	182,001	Publiques	50
2,179	1,786	1,235	772	11,365	390	225	179	51	32,463	Privées ³	51
244	236	258	245	1,595	224	104	33	—	3,783	Fédérales	52
275	199	173	125	1,493	37	22	103	—	4,624	Aveugles et sourds ³	53
466,069	455,307	409,484	276,015	2,562,295	93,881	22,122	12,094	209	5,594,102	M.D.N. (outre-mer)	54
										Total	55

¹ Âge au 30 septembre 1975 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta), privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1975 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1975 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1975 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1975 pour l'Alberta.

² Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

³ Voir la note 3 de l'introduction.

TABLE 3. Enrolment by Age¹ and Sex, All Schools, 1975-76

No.	Province and sex	Age	5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13
1	Newfoundland	M.	6,274	6,429	6,453	6,342	6,802	6,811	7,021	39,858	6,982	6,867
2		F.	5,836	6,079	6,058	6,442	6,557	6,554	6,764	38,454	6,546	6,474
3		T.	12,110	12,508	12,511	12,784	13,359	13,365	13,785	78,312	13,528	13,341
4	Prince Edward Island	M.	293	1,019	1,051	1,043	1,187	1,255	1,327	6,882	1,369	1,408
5		F.	261	992	998	1,002	1,059	1,171	1,310	6,532	1,324	1,265
6		T.	554	2,011	2,049	2,045	2,246	2,426	2,637	13,414	2,693	2,673
7	Nova Scotia	M.	7,221	7,187	7,126	7,551	7,772	8,614	8,856	47,106	9,287	9,028
8		F.	6,907	6,698	6,800	7,037	7,535	8,103	8,530	44,703	8,654	8,819
9		T.	14,128	13,885	13,926	14,588	15,307	16,717	17,386	91,809	17,941	17,847
10	New Brunswick	M.	2,882	6,014	6,116	6,504	6,660	7,419	7,563	40,276	7,915	7,692
11		F.	2,675	5,652	5,872	6,257	6,487	7,194	7,325	38,787	7,243	7,432
12		T.	5,557	11,666	11,988	12,761	13,147	14,613	14,888	79,063	15,158	15,124
13	Quebec	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	94,085	100,763	95,909	98,822	115,787	120,319	135,757	667,357	125,945	137,352
16	Ontario	M.	107,615	66,847	66,158	68,574	72,066	79,455	83,562	436,662	85,319	85,132
17		F.	103,034	63,946	63,391	65,390	68,714	75,692	79,784	416,917	81,102	81,776
18		T.	210,649	130,793	129,549	133,964	140,780	155,147	163,346	853,579	166,421	166,908
19	Manitoba	M.	10,825	8,462	8,573	8,384	8,865	9,609	10,017	53,910	10,348	10,356
20		F.	10,372	8,256	8,022	8,198	8,654	9,247	9,650	52,027	10,060	10,124
21		T.	21,197	16,718	16,595	16,582	17,519	18,856	19,667	105,937	20,408	20,480
22	Saskatchewan	M.	8,600	7,832	8,045	8,041	8,433	9,256	10,037	51,644	10,327	9,930
23		F.	8,347	7,587	7,391	7,746	8,214	8,752	9,546	49,236	9,817	9,796
24		T.	16,947	15,419	15,436	15,787	16,647	18,008	19,583	100,880	20,144	19,726
25	Alberta	M.	15,529	16,084	16,375	16,494	16,994	18,056	19,405	103,408	19,926	19,873
26		F.	15,046	15,476	15,364	15,891	16,236	17,057	18,702	98,726	19,080	19,097
27		T.	30,575	31,560	31,739	32,385	33,230	35,113	38,107	202,134	39,006	38,970
28	British Columbia	M.	24,407	20,008	19,621	19,577	20,096	21,937	23,806	125,045	24,817	24,930
29		F.	23,268	19,088	18,800	18,821	19,369	21,044	22,908	120,030	24,466	23,932
30		T.	47,675	39,096	38,421	38,398	39,465	42,981	46,714	245,075	49,283	48,862
31	Yukon	M.	68	244	193	225	218	233	247	1,360	210	224
32		F.	47	189	197	194	194	214	224	1,212	234	201
33		T.	115	433	390	419	412	447	471	2,572	444	425
34	Northwest Territories	M.	106	475	558	554	561	588	607	3,343	558	497
35		F.	121	477	589	540	518	536	578	3,238	499	466
36		T.	227	952	1,147	1,094	1,079	1,124	1,185	6,581	1,057	963
37	Canada (excluding DND) ²	M.	183,820	140,601	140,269	143,289	149,654	163,233	172,448	909,494	177,058	175,937
38		F.	175,914	134,440	133,482	137,518	143,537	155,564	165,321	869,862	169,025	169,382
39		T.	453,819	375,804	369,660	379,629	408,978	439,116	473,526	2,446,713	472,028	482,671
40	DND (overseas).	M.	240	195	196	192	217	202	235	1,237	192	179
41		F.	255	206	217	235	202	186	191	1,237	181	169
42		T.	495	401	413	427	419	388	426	2,474	373	348

¹ See footnote 1, Table 2.

² All total Canada figures include Quebec. All other Canada figures exclude Quebec.

TABLEAU 3. Effectifs selon l'âge¹ et le sexe, toutes les écoles, 1975-76

14	15	16	17	Sub-total 12-17 — Total partiel 12-17	18	19	20 and over — et plus	Unclassified — Non classé	Total	Âge Province et sexe	No
6,591	6,508	5,232	2,026	34,206	634	95	33	—	81,100	M. Terre-Neuve.	1
6,351	6,138	5,034	1,650	32,193	510	62	20	—	77,075	F.	2
12,942	12,646	10,266	3,676	66,399	1,144	157	53	—	158,175	T.	3
1,291	1,057	858	594	6,577	185	69	12	—	14,018	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,294	1,223	1,048	716	6,870	178	48	15	—	13,904	F.	5
2,585	2,280	1,906	1,310	13,447	363	117	27	—	27,922	T.	6
8,879	8,339	6,945	5,054	47,532	1,848	559	182	—	104,448	M. Nouvelle-Écosse	7
8,537	8,339	7,348	5,486	47,183	1,420	343	137	—	100,693	F.	8
17,416	16,678	14,293	10,540	94,715	3,268	902	319	—	205,141	T.	9
7,424	6,985	5,780	3,971	39,767	1,428	441	159	1	84,954	M. Nouveau-Brunswick	10
7,158	6,760	6,160	3,846	38,599	912	228	103	—	81,304	F.	11
14,582	13,745	11,940	7,817	78,366	2,340	669	262	1	166,258	T.	12
..	..	..	..	..	..	..	..	..	758,119	M. Québec	13
..	..	..	..	..	..	..	..	..	710,452	F.	14
123,659	120,632	113,163	63,067	683,818	14,857	4,804	3,642	8	1,468,571	T.	15
85,685	84,019	74,649	59,322	474,126	31,942	7,689	2,515	4	1,060,553	M. Ontario	16
81,633	78,928	71,477	53,899	448,815	22,851	3,456	2,349	1	997,423	F.	17
167,318	162,947	146,126	113,221	922,941	54,793	11,145	4,864	5	2,057,976	T.	18
10,128	10,274	8,917	6,420	56,443	2,133	505	170	12	123,998	M. Manitoba	19
9,702	9,563	8,693	6,297	54,439	1,266	405	157	7	118,673	F.	20
19,830	19,837	17,610	12,717	110,882	3,399	910	327	19	242,671	T.	21
9,890	9,851	8,333	5,684	54,015	1,298	333	176	4	116,070	M. Saskatchewan	22
9,391	9,495	8,859	5,856	53,214	871	211	153	4	112,036	F.	23
19,281	19,346	17,192	11,540	107,229	2,169	544	329	8	228,106	T.	24
19,580	19,224	16,690	11,261	106,554	2,955	802	448	4	229,700	M. Alberta	25
18,866	18,318	16,318	10,603	102,282	1,649	507	987	3	219,200	F.	26
38,446	37,542	33,008	21,864	208,836	4,604	1,309	1,435	7	448,900	T.	27
24,459	24,846	22,175	15,306	136,533	4,045	933	279	1	291,243	M. Colombie-Britannique	28
23,877	23,312	20,659	14,160	130,406	2,470	497	371	2	277,044	F.	29
48,336	48,158	42,834	29,466	266,939	6,515	1,430	650	3	568,287	T.	30
252	212	148	92	1,138	20	5	3	—	2,594	M. Yukon	31
210	219	148	83	1,095	24	3	—	—	2,381	F.	32
462	431	296	175	2,233	44	8	3	—	4,975	T.	33
490	466	348	268	2,627	195	57	46	66	6,440	M. Territoires du Nord-Ouest	34
447	400	329	229	2,370	153	48	34	92	6,056	F.	35
937	866	677	497	4,997	348	105	80	158	12,496	T.	36
174,669	171,781	150,075	109,998	959,518	46,683	11,488	4,023	92	2,873,237	M. Canada (exclut le M.D.N.) ²	37
167,466	162,695	146,073	102,825	917,466	32,304	5,808	4,326	109	2,716,241	F.	38
465,794	455,108	409,311	275,890	2,560,802	93,844	22,100	11,991	209	5,589,478	T.	39
156	88	90	56	761	17	7	25	—	2,287	M. M.D.N. (outré-mer)	40
119	111	83	69	732	20	15	78	—	2,337	F.	41
275	199	173	125	1,493	37	22	103	—	4,624	T.	42

¹ Voir la note 1, tableau 2.

² Tous les totaux pour le Canada englobent les chiffres du Québec. Tous les autres chiffres pour le Canada ne comprennent pas le Québec.

TABLE 4. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1975 - 76

No.	Province and sex	Grade	Pre- elementary ¹ — Pré- scolaire ¹	Elementary Primaire						Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Total partiel primaire
				I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland	M.	6,443	6,742	6,509	6,606	6,950	7,064	7,117	2,363	43,351
2		F.	5,907	6,195	6,122	6,493	6,724	6,874	7,002	1,073	40,483
3		T.	12,350	12,937	12,631	13,099	13,674	13,938	14,119	3,436	83,834
4	Prince Edward Island	M.	12	1,216	1,138	1,180	1,284	1,335	1,425	83	7,661
5		F.	8	1,081	1,035	1,056	1,134	1,218	1,330	50	6,904
6		T.	20	2,297	2,173	2,236	2,418	2,553	2,755	133	14,565
7	Nova Scotia	M.	7,714	7,541	7,682	7,741	8,145	8,873	9,190	1,055	50,227
8		F.	7,217	6,850	6,901	7,179	7,685	8,256	8,710	636	46,217
9		T.	14,931	14,391	14,583	14,920	15,830	17,129	17,900	1,691	96,444
10	New Brunswick	M.	117	6,957	6,448	6,795	7,073	7,832	8,094	481	43,680
11		F.	105	6,233	6,113	6,287	6,625	7,190	7,621	265	40,334
12		T.	222	13,190	12,561	13,082	13,698	15,022	15,715	746	84,014
13	Quebec	M. ^e	50,788	48,312	46,698	47,659	52,870	57,761	64,196	40,207	357,703
14		F. ^e	47,842	45,621	45,593	47,231	51,483	56,178	62,819	21,181	330,106
15		T.	98,630	93,933	92,291	94,890	104,353	113,939	127,015	61,388	687,809
16	Ontario	M.	92,855	73,272	68,398	67,991	71,438	77,109	82,139	22,530	462,877
17		F.	88,120	68,022	64,506	65,025	68,000	73,797	78,656	11,106	429,112
18		T.	180,975	141,294	132,904	133,016	139,438	150,906	160,795	33,636	891,989
19	Manitoba	M.	9,555	9,839	9,108	8,790	9,085	9,781	10,187	1,364	58,154
20		F.	9,014	9,173	8,478	8,432	8,666	9,333	9,714	771	54,567
21		T.	18,569	19,012	17,586	17,222	17,751	19,114	19,901	2,135	112,721
22	Saskatchewan	M.	7,285	9,038	8,430	8,213	8,861	9,344	10,034	1,191	55,111
23		F.	6,909	8,378	7,797	7,664	8,321	8,825	9,634	750	51,369
24		T.	14,194	17,416	16,227	15,877	17,182	18,169	19,668	1,941	106,480
25	Alberta	M.	9,555	18,103	16,955	16,945	17,048	18,087	19,416	1,861	108,415
26		F.	9,126	16,626	15,821	16,311	16,254	16,832	18,862	1,079	101,785
27		T.	18,681	34,729	32,776	33,256	33,302	34,919	38,278	2,940	210,200
28	British Columbia	M.	19,989	21,737	20,467	19,780	20,215	21,936	23,841	3,150	131,126
29		F.	18,835	20,210	19,246	18,889	19,213	20,664	22,913	1,940	123,075
30		T.	38,824	41,947	39,713	38,669	39,428	42,600	46,754	5,090	254,201
31	Yukon	M.	—	284	258	233	235	222	233	50	1,515
32		F.	—	201	226	200	198	211	230	11	1,277
33		T.	—	485	484	433	433	433	463	61	2,792
34	Northwest Territories	M.	353	545	651	663	742	709	624	—	3,934
35		F.	338	525	662	636	703	637	587	—	3,750
36		T.	691	1,070	1,313	1,299	1,445	1,346	1,211	—	7,684
37	Canada (excluding DND).	M. ^e	204,666	203,586	192,742	192,596	203,946	220,053	236,496	74,335	1,323,754
38		F. ^e	193,421	189,115	182,500	185,403	195,006	210,015	228,078	38,862	1,228,979
39		T.	398,087	392,701	375,242	377,999	398,952	430,068	464,574	113,197	2,552,733
40	DND (overseas)	M.	190	216	205	197	206	207	240	—	1,271
41		F.	199	217	225	238	199	200	184	—	1,263
42		T.	389	433	430	435	405	407	424	—	2,534

¹ Excluding private kindergartens and nursery schools.

TABEAU 4. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1975 - 76

Secondary – Secondaire							Special classes — Classes spéciales	Sub-total secondary — Total partiel secondaire	Total	Classe		No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII					Province et sexe	
7,104	6,806	6,136	5,305	4,526	25	—	1,404	31,306	81,100	M.	Terre-Neuve	1
7,001	6,425	6,261	5,523	4,631	20	—	824	30,685	77,075	F.		2
14,105	13,231	12,397	10,828	9,157	45	—	2,228	61,991	158,175	T.		3
1,493	1,447	1,122	846	761	676	—	—	6,345	14,018	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
1,414	1,368	1,256	1,168	942	844	—	—	6,992	13,904	F.		5
2,907	2,815	2,378	2,014	1,703	1,520	—	—	13,337	27,922	T.		6
10,026	9,275	8,461	7,324	5,951	4,852	—	618	46,507	104,448	M.	Nouvelle-Écosse	7
9,153	9,049	8,548	7,867	6,714	5,151	—	777	47,259	100,693	F.		8
19,179	18,324	17,009	15,191	12,665	10,003	—	1,395	93,766	205,141	T.		9
8,523	8,218	7,130	6,594	5,542	4,907	—	243	41,157	84,954	M.	Nouveau-Brunswick.	10
7,664	7,605	7,147	6,918	6,006	5,377	—	148	40,865	81,304	F.		11
16,187	15,823	14,277	13,512	11,548	10,284	—	391	82,022	166,258	T.		12
63,533	61,849	68,073	74,923	59,419	26	—	21,805	349,628	758,119	M. ^e	Québec	13
60,726	59,430	65,560	74,746	60,598	8	—	11,436	332,504	710,452	F. ^e		14
124,259	121,279	133,633	149,669	120,017	34	—	33,241	682,132	1,468,571	T.		15
83,306	79,151	93,644	84,679	71,972	59,598	32,471	—	504,821	1,060,553	M.	Ontario.	16
79,211	77,923	87,811	80,354	69,777	57,589	27,526	—	480,191	997,423	F.		17
162,517	157,074	181,455	165,033	141,749	117,187	59,997	—	985,012	2,057,976	T.		18
10,418	10,008	9,885	9,234	8,045	7,042	—	1,657	56,289	123,998	M.	Manitoba.	19
10,137	9,851	9,534	9,149	8,264	7,101	—	1,056	55,092	118,673	F.		20
20,555	19,859	19,419	18,383	16,309	14,143	—	2,713	111,381	242,671	T.		21
10,593	9,832	9,430	8,597	7,567	6,762	—	893	53,674	116,070	M.	Saskatchewan	22
9,745	9,488	9,510	8,692	8,200	7,602	—	521	53,758	112,036	F.		23
20,338	19,320	18,940	17,289	15,767	14,364	—	1,414	107,432	228,106	T.		24
20,303	19,588	18,809	18,358	16,580	15,882	—	2,210	111,730	229,700	M.	Alberta	25
19,216	18,876	18,369	18,305	16,181	15,912	—	1,430	108,289	219,200	F.		26
39,519	38,464	37,178	36,663	32,761	31,794	—	3,640	220,019	448,900	T.		27
24,509	25,395	24,719	23,708	20,560	17,751	—	3,486	140,128	291,243	M.	Colombie-Britannique	28
23,488	24,148	23,835	22,820	20,618	18,277	—	1,948	135,134	277,044	F.		29
47,997	49,543	48,554	46,528	41,178	36,028	—	5,434	275,262	568,287	T.		30
212	259	218	177	117	96	—	—	1,079	2,594	M.	Yukon	31
236	245	189	191	136	107	—	—	1,104	2,381	F.		32
448	504	407	368	253	203	—	—	2,183	4,975	T.		33
554	534	405	298	194	168	—	—	2,153	6,440	M.	Territoires du Nord-Ouest	34
527	488	371	286	144	152	—	—	1,968	6,056	F.		35
1,081	1,022	776	584	338	320	—	—	4,121	12,496	T.		36
240,574	232,362	248,032	240,043	201,234	117,785	32,471	32,316	1,344,817	2,873,237	M. ^e	Canada (exclut le M.D.N.)	37
228,518	224,896	238,391	236,019	202,211	118,140	27,526	18,140	1,293,841	2,716,241	F. ^e		38
469,092	457,258	486,423	476,062	403,445	235,925	59,997	50,456	2,638,658	5,589,478	T.		39
205	178	113	123	97	55	48	7	826	2,287	M.	M.D.N. (outre-mer).	40
174	168	137	103	137	60	62	34	875	2,337	F.		41
379	346	250	226	234	115	110	41	1,701	4,624	T.		42

¹ Sans les maternelles et les pré-maternelles privées.

TABLE 5. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1975 - 76

No.	Province and sex	Age 5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Newfoundland M.	6,253	6,406	6,437	6,328	6,789	6,786	7,004	6,959	6,853
2	F.	5,818	6,062	6,040	6,429	6,543	6,532	6,743	6,530	6,465
3	T.	12,071	12,468	12,477	12,757	13,332	13,318	13,747	13,489	13,318
4	Prince Edward Island M.	287	1,012	1,047	1,040	1,183	1,254	1,325	1,369	1,407
5	F.	254	988	998	999	1,055	1,168	1,306	1,318	1,263
6	T.	541	2,000	2,045	2,039	2,238	2,422	2,631	2,687	2,670
7	Nova Scotia M.	7,059	7,107	7,047	7,473	7,687	8,526	8,788	9,193	8,939
8	F.	6,721	6,605	6,716	6,934	7,461	8,021	8,443	8,539	8,715
9	T.	13,780	13,712	13,763	14,407	15,148	16,547	17,231	17,732	17,654
10	New Brunswick M.	2,816	5,968	6,068	6,443	6,608	7,374	7,508	7,865	7,646
11	F.	2,637	5,595	5,812	6,211	6,437	7,141	7,268	7,201	7,389
12	T.	5,453	11,563	11,880	12,654	13,045	14,515	14,776	15,066	15,035
13	Quebec M. ^e	47,404	51,106	47,902	49,234	58,349	60,743	68,346	62,160	63,770
14	F. ^e	43,926	47,541	44,561	46,521	54,059	55,828	63,584	58,061	59,086
15	T.	91,330	98,647	92,463	95,755	112,408	116,571	131,930	120,221	122,856
16	Ontario M.	105,307	65,238	64,546	66,965	70,403	77,728	81,632	83,340	83,179
17	F.	100,741	62,409	61,849	63,817	67,123	73,996	78,003	79,244	79,968
18	T.	206,048	127,647	126,395	130,782	137,526	151,724	159,635	162,584	163,147
19	Manitoba M.	10,369	7,942	8,028	7,848	8,265	8,997	9,432	9,764	9,772
20	F.	9,933	7,701	7,512	7,613	8,110	8,689	9,063	9,412	9,508
21	T.	20,302	15,643	15,540	15,461	16,375	17,686	18,495	19,176	19,280
22	Saskatchewan M.	8,435	7,547	7,758	7,767	8,195	8,996	9,812	10,087	9,671
23	F.	8,181	7,294	7,125	7,447	7,963	8,522	9,285	9,578	9,558
24	T.	16,616	14,841	14,883	15,214	16,158	17,518	19,097	19,665	19,229
25	Alberta M.	15,259	15,703	15,997	16,100	16,608	17,671	18,983	19,513	19,459
26	F.	14,790	15,147	15,045	15,540	15,905	16,712	18,341	18,758	18,758
27	T.	30,049	30,850	31,042	31,640	32,513	34,383	37,324	38,271	38,217
28	British Columbia. M.	23,429	18,979	18,663	18,555	19,007	20,786	22,632	23,696	23,856
29	F.	22,288	18,074	17,723	17,792	18,354	19,999	21,734	23,345	22,989
30	T.	45,717	37,053	36,386	36,347	37,361	40,785	44,366	47,041	46,845
31	Yukon M.	68	244	193	225	218	233	247	210	224
32	F.	47	189	197	194	194	214	224	234	201
33	T.	115	433	390	419	412	447	471	444	425
34	Northwest Territories. M.	106	475	558	554	561	588	607	558	497
35	F.	121	477	589	540	518	536	578	499	466
36	T.	227	952	1,147	1,094	1,079	1,124	1,185	1,057	963
37	Canada M. ^e	226,792	187,727	184,244	188,532	203,873	219,682	236,316	234,714	235,273
38	F. ^e	215,457	178,082	174,167	180,037	193,722	207,358	224,572	222,719	224,366
39	T.	442,249	365,809	358,411	368,569	397,595	427,040	460,888	457,433	459,639

TABLEAU 5. Effectifs des écoles publiques selon l'âge et le sexe, 1975 - 76

14	15	16	17	18	19	20 and over — et plus	Unclassified — Non classé	Total	Âge Province et sexe	No
6,574	6,494	5,224	2,023	634	95	33	—	80,892	M. Terre-Neuve	1
6,333	6,128	5,023	1,643	506	61	20	—	76,876	F.	2
12,907	12,622	10,247	3,666	1,140	156	53	—	157,768	T.	3
1,290	1,055	857	593	185	69	12	—	13,985	M. Île-du-Prince-Édouard	4
1,294	1,219	1,048	714	178	48	15	—	13,865	F.	5
2,584	2,274	1,905	1,307	363	117	27	—	27,850	T.	6
8,803	8,240	6,866	4,984	1,810	537	172	—	103,231	M. Nouvelle-Écosse	7
8,443	8,254	7,275	5,423	1,375	315	135	—	99,375	F.	8
17,246	16,494	14,141	10,407	3,185	852	307	—	202,606	T.	9
7,385	6,950	5,734	3,933	1,410	426	159	—	84,293	M. Nouveau-Brunswick	10
7,112	6,729	6,128	3,818	901	224	103	—	80,706	F.	11
14,497	13,679	11,862	7,751	2,311	650	262	—	164,999	T.	12
56,367	55,642	52,682	28,058	5,468	2,047	880	—	710,158	M. ^e Québec	13
53,501	53,886	50,403	26,957	4,847	1,392	454	—	664,607	F. ^e	14
109,868	109,528	103,085	55,015	10,315	3,439	1,334	—	1,374,765	T.	15
83,789	81,775	70,514	55,335	29,340	6,775	2,497	—	1,028,363	M. Ontario	16
80,020	76,623	66,691	49,691	20,844	2,927	2,329	—	966,275	F.	17
163,809	158,398	137,205	105,026	50,184	9,702	4,826	—	1,994,638	T.	18
9,519	9,708	8,430	6,050	1,948	361	152	—	116,585	M. Manitoba	19
9,138	9,072	8,245	5,945	1,134	324	143	—	111,542	F.	20
18,657	18,780	16,675	11,995	3,082	685	295	—	228,127	T.	21
9,642	9,564	8,020	5,473	1,214	261	148	—	112,590	M. Saskatchewan	22
9,146	9,162	8,493	5,542	792	171	124	—	108,383	F.	23
18,788	18,726	16,513	11,015	2,006	432	272	—	220,973	T.	24
19,183	18,900	16,423	11,016	2,793	527	421	—	224,556	M. Alberta	25
18,532	18,039	16,065	10,336	1,536	323	971	—	214,798	F.	26
37,715	36,939	32,488	21,352	4,329	850	1,392	—	439,354	T.	27
23,444	23,962	21,492	14,686	3,863	682	269	—	278,001	M. Colombie-Britannique	28
23,053	22,593	20,090	13,625	2,278	377	365	—	264,679	F.	29
46,497	46,555	41,582	28,311	6,141	1,059	634	—	542,680	T.	30
252	212	148	92	20	5	3	—	2,594	M. Yukon	31
210	219	148	83	24	3	—	—	2,381	F.	32
462	431	296	175	44	8	3	—	4,975	T.	33
490	466	348	268	195	57	46	66	6,440	M. Territoires du Nord-Ouest . . .	34
447	400	329	229	153	48	34	92	6,056	F.	35
937	866	677	497	348	105	80	158	12,496	T.	36
226,738	222,968	196,738	132,511	48,880	11,842	4,792	66	2,761,688	M. ^e Canada	37
217,229	212,324	189,938	124,006	34,568	6,213	4,693	92	2,609,543	F. ^e	38
443,967	435,292	386,676	256,517	83,448	18,055	9,485	158	5,371,231	T.	39

TABLE 6. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1975-76

No.	Province and sex	Grade	Pre- elementary ¹ — Pré- scolaire ¹	Elementary — Primaire						Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Total partiel primaire
				I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland	M.	6,427	6,720	6,492	6,589	6,937	7,040	7,102	2,363	43,243
2		F.	5,895	6,175	6,103	6,478	6,710	6,850	6,984	1,073	40,373
3		T.	12,322	12,895	12,595	13,067	13,647	13,890	14,086	3,436	83,616
4	Prince Edward Island	M.	—	1,209	1,135	1,176	1,283	1,332	1,423	83	7,641
5		F.	—	1,075	1,032	1,046	1,131	1,215	1,327	48	6,874
6		T.	—	2,284	2,167	2,222	2,414	2,547	2,750	131	14,515
7	Nova Scotia	M.	7,546	7,387	7,576	7,650	8,062	8,789	9,106	1,048	49,618
8		F.	7,037	6,699	6,792	7,087	7,591	8,158	8,623	631	45,581
9		T.	14,583	14,086	14,368	14,737	15,653	16,947	17,729	1,679	95,199
10	New Brunswick	M.	—	6,921	6,386	6,748	7,029	7,785	8,039	394	43,302
11		F.	—	6,180	6,068	6,230	6,572	7,150	7,574	207	39,981
12		T.	—	13,101	12,454	12,978	13,601	14,935	15,613	601	83,283
13	Quebec	M. ^e	48,185	46,716	45,150	46,102	51,347	56,064	62,445	39,068	346,892
14		F. ^e	45,379	43,996	43,915	45,703	49,948	54,622	61,162	20,535	319,881
15		T.	93,564	90,712	89,065	91,805	101,295	110,686	123,607	59,603	666,773
16	Ontario	M.	90,374	71,429	66,716	66,309	69,732	75,333	80,315	22,386	452,220
17		F.	85,748	66,258	62,908	63,432	66,462	72,065	76,856	11,013	418,994
18		T.	176,122	137,687	129,624	129,741	136,194	147,398	157,171	33,399	871,214
19	Manitoba	M.	8,779	9,111	8,460	8,112	8,459	9,199	9,610	1,332	54,283
20		F.	8,235	8,510	7,875	7,795	8,060	8,774	9,125	759	50,898
21		T.	17,014	17,621	16,335	15,907	16,519	17,973	18,735	2,091	105,181
22	Saskatchewan	M.	6,768	8,618	8,053	7,906	8,564	9,133	9,807	1,178	53,259
23		F.	6,392	7,995	7,441	7,376	8,023	8,583	9,413	734	49,565
24		T.	13,160	16,613	15,494	15,282	16,587	17,716	19,220	1,912	102,824
25	Alberta	M.	9,113 ^e	17,597	16,509	16,506	16,683	17,711	19,052	1,748	105,806
26		F.	8,718 ^e	16,216	15,446	15,939	15,947	16,480	18,510	995	99,533
27		T.	17,831	33,813	31,955	32,445	32,630	34,191	37,562	2,743	205,339
28	British Columbia	M.	19,102	20,551	19,418	18,753	19,113	20,738	22,648	3,095	124,316
29		F.	17,964	19,125	18,165	17,816	18,181	19,552	21,716	1,896	116,451
30		T.	37,066	39,676	37,583	36,569	37,294	40,290	44,364	4,991	240,767
31	Yukon	M.	—	284	258	233	235	222	233	50	1,515
32		F.	—	201	226	200	198	211	230	11	1,277
33		T.	—	485	484	433	433	433	463	61	2,792
34	Northwest Territories	M.	353	545	651	663	742	709	624	—	3,934
35		F.	338	525	662	636	703	637	587	—	3,750
36		T.	691	1,070	1,313	1,299	1,445	1,346	1,211	—	7,684
37	Canada	M. ^e	196,647	197,088	186,804	186,747	198,186	214,055	230,404	72,745	1,286,029
38		F. ^e	185,706	182,955	176,633	179,738	189,526	204,297	222,107	37,902	1,193,158
39		T.	382,353	380,043	363,437	366,485	387,712	418,352	452,511	110,647	2,479,187

¹ Excluding private kindergartens and nursery schools.

TABLEAU 6. Effectifs des écoles publiques selon l'année d'études et le sexe, 1975-76

Secondary - Secondaire							Special classes — Classes spéciales	Sub-total secondary — Total partiel secondaire	Total	Classe Province et sexe		No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII						
7,081	6,793	6,118	5,293	4,518	22	—	1,397	31,222	80,292	M. Terre Neuve		1
6,985	6,416	6,244	5,509	4,621	10	—	823	30,608	76,876	F.		2
14,066	13,209	12,362	10,802	9,139	32	—	2,220	61,830	157,768	T.		3
1,492	1,447	1,122	846	761	676	—	—	6,344	13,985	M. Île-du-Prince-Édouard		4
1,414	1,368	1,256	1,168	941	844	—	—	6,991	13,865	F.		5
2,906	2,815	2,378	2,014	1,702	1,520	—	—	13,335	27,850	T.		6
9,946	9,199	8,399	7,252	5,886	4,767	—	618	46,067	103,231	M. Nouvelle-Écosse		7
9,056	8,968	8,476	7,790	6,646	5,063	—	758	46,757	99,375	F.		8
19,002	18,167	16,875	15,042	12,532	9,830	—	1,376	92,824	202,606	T.		9
8,485	8,186	7,110	6,567	5,523	4,877	—	243	40,991	84,293	M. Nouveau-Brunswick		10
7,609	7,579	7,135	6,899	5,991	5,364	—	148	40,725	80,706	F.		11
16,094	15,765	14,245	13,466	11,514	10,241	—	391	81,716	164,999	T.		12
55,983	54,814	61,497	68,613	52,838	—	—	21,336	315,081	710,158	M. ^e Québec		13
54,009	53,438	59,784	68,064	52,837	—	—	11,215	299,347	664,607	F. ^e		14
109,992	108,252	121,281	136,677	105,675	—	—	32,551	614,428	1,374,765	T.		15
81,296	77,282	92,169	83,290	67,155	55,355	29,222	—	485,769	1,028,363	M. Ontario		16
77,392	76,170	86,531	79,157	64,537	52,827	24,919	—	461,533	966,275	F.		17
158,688	153,452	178,700	162,447	131,692	108,182	54,141	—	947,302	1,994,638	T.		18
9,832	9,499	9,368	8,846	7,707	6,614	—	1,657	53,523	116,585	M. Manitoba		19
9,495	9,325	9,063	8,781	7,965	6,724	—	1,056	52,409	111,542	F.		20
19,327	18,824	18,431	17,627	15,672	13,338	—	2,713	105,932	228,127	T.		21
10,409	9,666	9,236	8,421	7,351	6,588	—	892	52,563	112,590	M. Saskatchewan		22
9,559	9,281	9,330	8,483	7,925	7,327	—	521	52,426	108,383	F.		23
19,968	18,947	18,566	16,904	15,276	13,915	—	1,413	104,989	220,973	T.		24
19,942	19,215	18,444	18,088	16,336	15,420	—	2,192	109,637	224,556 ^e	M. Alberta		25
18,907	18,584	18,079	18,082	15,978	15,500	—	1,417	106,547	214,798 ^e	F.		26
38,849	37,799	36,523	36,170	32,314	30,920	—	3,609	216,184	439,354	T.		27
23,316	24,375	23,817	22,872	19,817	16,929	—	3,457	134,583	278,001	M. Colombie-Britannique		28
22,362	23,251	23,054	22,056	19,950	17,662	—	1,929	130,264	264,679	F.		29
45,678	47,626	46,871	44,928	39,767	34,591	—	5,386	264,847	542,680	T.		30
212	259	218	177	117	96	—	—	1,079	2,594	M. Yukon		31
236	245	189	191	136	107	—	—	1,104	2,381	F.		32
448	504	407	368	253	203	—	—	2,183	4,975	T.		33
554	534	405	298	194	168	—	—	2,153	6,440	M. Territoires du Nord-Ouest		34
527	488	371	286	144	152	—	—	1,968	6,056	F.		35
1,081	1,022	776	584	338	320	—	—	4,121	12,496	T.		36
228,548	221,269	237,903	230,563	188,203	111,512	29,222	31,792	1,279,012	2,761,688	M. ^e Canada		37
217,551	215,113	229,512	226,466	187,671	111,580	24,919	17,867	1,230,679	2,609,543	F. ^e		38
446,099	436,382	467,415	457,029	375,874	223,092	54,141	49,659	2,509,691	5,371,231	T.		39

¹ Sans les maternelles et les pré-maternelles privées.

TABLE 7. Historical Table of Enrolment, 1960-61 to 1974-75

No.	Province and type of school	Year							
		1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68
	Newfoundland:								
1	Public	128,917	133,747	137,700	140,735	144,129	146,503	148,352	151,976
2	Private	218	570	859	602	573	1,024	1,175	230
3	Blind and deaf	—	—	—	—	—	105	121	125
4	Total	129,135	134,317	138,559	141,337	144,702	147,632	149,648	152,331
	Prince Edward Island:								
5	Public	24,450	25,664	26,193	27,212	27,740	27,787	28,536	29,174
6	Private	692	639	857	502	497	511	345	140
7	Federal	37	40	33	43	43	50	30	53
8	Blind and deaf	—	9	9	9	9	17	16	17
9	Total	25,179	26,352	27,092	27,766	28,289	28,365	28,927	29,384
	Nova Scotia:								
10	Public	179,395	186,326	190,527	194,410	197,496	199,856	200,681	204,607
11	Private	6,243	6,470	6,122	6,212	6,201	5,362	4,508	3,255
12	Federal	773	804	806	842	818	744	750	649
13	Blind and deaf	268	370	393	444	459	405	379	421
14	Total	186,679	193,970	197,848	201,908	204,974	206,367	206,318	208,932
	New Brunswick:								
15	Public	152,289	155,216	156,491	160,801	164,124	165,228	166,750	169,703
16	Private	2,369	2,574	2,491	1,993	1,791	1,654	1,389	468
17	Federal	618	640	639	654	686	644	638	682
18	Total	155,276	158,430	159,621	163,448	166,601	167,526	168,777	170,853
	Quebec:								
19	Public	1,097,678	1,158,398	1,223,581	1,274,856	1,330,691	1,383,962	1,441,087	1,505,289
20	Private	91,499	96,478	102,611	104,537	102,062	104,138	92,951	68,909
21	Federal	2,861	2,895	2,871	3,029	3,320	4,192	4,417	4,395
22	Blind and deaf	1,099	1,222	1,272	1,294	1,362	1,361	1,313	1,319
23	Total	1,193,137	1,258,993	1,330,335	1,383,716	1,437,435	1,493,653	1,539,768	1,579,912
	Ontario:								
24	Public	1,389,163	1,462,230	1,528,607	1,597,374	1,673,774	1,738,781	1,800,897	1,868,788
25	Private	26,175	27,826	32,458	41,721	44,470	45,554	46,072	42,986
26	Federal	7,483	7,619	7,280	7,427	7,266	6,572	6,495	6,752
27	Blind and deaf	739	779	789	918	961	1,004	1,056	1,095
28	Total	1,423,560	1,498,454	1,569,134	1,647,440	1,726,471	1,791,911	1,854,520	1,919,621
	Manitoba:								
29	Public	189,573	194,854	204,172	212,644	218,770	222,249	224,531	231,650
30	Private	10,379	11,150	11,375	11,175	11,335	10,576	10,244	9,708
31	Federal	5,632	5,734	5,839	5,943	6,069	6,317	6,683	6,225
32	Blind and deaf	44	49	60	71	78	152	162	179
33	Total	205,628	211,787	221,446	229,833	236,252	239,294	241,620	247,762
	Saskatchewan:								
34	Public	208,679	215,625	220,345	227,641	233,213	238,320	242,137	245,526
35	Private	4,734	4,823	4,813	4,665	4,316	2,439	2,227	1,987
36	Federal	4,961	5,228	5,263	5,434	5,475	4,802	5,156	5,025
37	Blind and deaf	148	165	155	159	166	148	163	162
38	Total	218,522	225,841	230,576	237,899	243,170	245,709	249,683	252,700
	Alberta:								
39	Public	294,435	307,702	322,227	336,652	350,906	362,159	372,894	385,972
40	Private	6,121	6,374	6,486	6,436	6,292	6,570	5,324	5,614
41	Federal	4,650	4,671	4,527	4,334	3,836	3,998	3,625	3,668
42	Blind and deaf	125	124	120	118	121	119	125	121
43	Total	305,331	318,871	333,360	347,540	361,155	372,846	381,968	395,375
	British Columbia:								
44	Public	321,312	341,219	359,320	378,387	399,944	420,847	445,633	468,659
45	Private	19,733	22,731	23,395	23,242	25,469	25,853	24,762	24,160
46	Federal	5,988	5,812	5,953	6,237	5,934	5,354	5,194	5,028
47	Blind and deaf	272	281	304	320	343	345	344	342
48	Total	347,305	370,043	388,972	408,186	431,690	452,399	475,933	498,189
	Yukon:								
49	Public	2,607	2,731	2,992	3,177	3,001	3,164	3,365	3,456
50	Federal	148	162	112	161	141	107	79	93
51	Total	2,755	2,893	3,104	3,338	3,142	3,271	3,444	3,549
	Northwest Territories:								
52	Public	759	610	801	895	841	932	964	1,056
53	Federal	3,762	4,330	4,429	4,647	5,101	5,487	6,026	6,774
54	Total	4,521	4,940	5,230	5,542	5,942	6,419	6,990	7,830
	Canada:								
55	Public	3,989,257	4,184,322	4,372,956	4,554,784	4,744,629	4,909,788	5,075,827	5,265,856
56	Private	168,163	179,635	191,467	201,085	203,006	203,681	188,997	157,457
57	Federal	36,913	37,935	37,752	38,751	38,689	38,267	39,093	39,344
58	Blind and deaf	2,695	2,999	3,102	3,333	3,499	3,656	3,679	3,781
59	DND (overseas)	7,274	7,937	7,302	7,376	7,282	7,800	8,439	8,303
60	Total	4,204,302	4,412,828	4,612,579	4,805,329	4,997,105	5,163,192	5,316,035	5,474,741

TABEAU 7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1960-61 à 1974-75

1968-69	1969-70	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Année	No
							Province et genre d'école	
156,757	160,097	160,915	162,818	161,723	159,831	158,014	Terre-Neuve:	1
364	553	722	746	843	872	360	Publiques	2
132	132	144	145	134	138	131	Privées	3
157,253	160,782	161,781	163,709	162,700	160,841	158,505	Aveugles et sourds	4
							Total	
29,368	29,553	30,622	30,570	29,340	29,056	28,149	Île-du-Prince-Édouard:	5
136	70	29	—	—	—	—	Publiques	6
72	65	71	66	65	53	57	Privées	7
16	15	12	12	10	8	16	Fédérales	8
29,592	29,703	30,734	30,648	29,415	29,117	28,222	Aveugles et sourds	9
							Total	
208,838	213,131	214,897	214,780	211,262	207,651	204,280	Nouvelle-Écosse:	10
2,748	2,125	1,649	1,405	1,394	1,286	1,372	Publiques	11
640	506	524	565	624	645	668	Privées	12
442	443	450	457	488	472	439	Fédérales	13
212,668	216,205	217,520	217,207	213,768	210,054	206,759	Aveugles et sourds	14
							Total	
172,337	173,808	175,912	175,997	173,851	170,179	166,550	Nouveau-Brunswick:	15
381	353	463	398	636	467	137	Publiques	16
637	620	615	671	704	728	782	Privées	17
173,355	174,781	176,990	177,066	175,191	171,374	167,469	Fédérales	18
							Total	
1,568,991	1,581,020	1,588,788	1,577,079	1,526,586	1,464,599	1,422,485P	Québec:	19
61,263	71,728	58,779	57,067	67,940	72,785	86,892P	Publiques	20
4,327	4,402	4,350	4,658	4,016	5,059	4,875	Privées	21
1,319	1,320	1,281	1,240	1,059	981	1,141	Fédérales	22
1,635,900	1,658,470	1,653,198	1,640,044	1,599,601	1,543,424	1,515,393	Aveugles et sourds	23
							Total	
1,931,397	1,986,796	2,022,401	2,031,360	2,028,114	2,008,610	1,994,489	Ontario:	24
41,604	43,007	44,116	43,949	44,826	47,500	51,239	Publiques	25
6,790	6,605	6,671	7,157	7,106	7,149	7,465	Privées	26
1,158	1,434	1,427	1,485	1,416	1,283	1,377	Fédérales	27
1,980,949	2,037,842	2,074,615	2,083,951	2,081,462	2,064,542	2,054,570	Aveugles et sourds	28
							Total	
240,132	245,564	246,946	244,452	238,861	234,620	229,552	Manitoba:	29
8,958	8,178	8,284	7,438	7,224	6,912	6,849	Publiques	30
5,847	5,938	5,914	6,064	6,376	6,830	7,303	Privées	31
175	183	168	147	173	167	161	Fédérales	32
255,112	259,863	261,312	258,101	252,634	248,529	243,865	Aveugles et sourds	33
							Total	
249,662	249,915	247,332	243,579	234,152	223,798	224,176	Saskatchewan:	34
1,917	1,854	1,552	1,710	1,268	1,309	1,853	Publiques	35
3,922	3,430	3,354	3,358	4,465	5,290	5,309	Privées	36
172	169	164	175	178	159	155	Fédérales	37
255,673	255,368	252,402	248,822	240,063	230,556	231,493	Aveugles et sourds	38
							Total	
401,587	413,719	425,987	427,968	425,251	419,737	432,177	Alberta:	39
5,231	5,342	5,688	5,439	5,403	5,367	5,541	Publiques	40
3,635	3,553	3,564	3,595	3,409	3,661	3,418	Privées	41
121	124	135	148	152	159	171	Fédérales	42
410,574	422,738	435,374	437,150	434,215	428,924	441,307	Aveugles et sourds	43
							Total	
490,930	513,150	526,991	524,305	537,067	549,019	541,575	Colombie-Britannique:	44
23,172	22,359	21,319	21,777	22,061	21,421	21,055	Publiques	45
4,267	3,491	3,360	3,108	3,036	3,083	3,013	Privées	46
327	302	285	283	277	257	293	Fédérales	47
518,696	539,302	551,955	549,473	562,441	573,780	565,936	Aveugles et sourds	48
							Total	
3,617	4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	Yukon:	49
82	—	—	—	—	—	—	Publiques	50
3,699	4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	Privées	51
							Total	
1,071	8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	Territoires du Nord-Ouest:	52
7,347	—	—	—	—	—	—	Publiques	53
8,418	8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	Privées	54
							Total	
5,454,687	5,579,035	5,655,431	5,648,923	5,582,325	5,484,684	5,418,854P	Canada:	55
145,774	155,569	142,601	139,929	151,595	157,919	175,298P	Publiques	56
37,566	28,610	28,423	29,242	29,801	32,498	32,890	Privées	57
3,862	4,122	4,066	4,092	3,887	3,624	3,884	Fédérales	58
8,658	7,916	5,867	4,569	4,589	4,566	4,621	Aveugles et sourds	59
5,650,547	5,775,252	5,836,388	5,826,755	5,772,197	5,683,291	5,635,547	M.D.N. (outre-mer)	60
							Total	

APPENDIX



APPENDICE

A List of School Boards by Metropolitan Centre
Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain

Province	Metropolitan centre — Centre métropolitain	School district or school board ¹ — District scolaire ou conseil scolaire ¹
Newfoundland — Terre-Neuve	St. John's — Saint-Jean	Avalon Consolidated Integrated St. John's Consolidated ²
	Cornerbrook	Bay of Islands - St. George's Integrated Humber - St. Barbe Consolidated ²
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard . .	Charlottetown	Charlottetown
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	Halifax - Dartmouth	Halifax Dartmouth
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Fredericton	School district — 26 — Conseil scolaire
	Moncton	School district — 15 — Conseil scolaire
	Saint John — Saint-Jean	School district — 20 — Conseil scolaire
Québec	Montréal	Deux-Montagnes St. Eustache Ste-Thérèse Les Ecores Manoirs Le Gardeur Chemeday de Laval Mille-Îles Saint-Exupéry Jacques-Cartier Mont-Fort Taillon Varennes Greenfield Park, diss. Baldwin - Cartier Sault-Saint-Louis Sainte-Croix Marieville Brossard Laprairie Île-Perrot Vaudreuil Argile Bleue Beauharnois Châteauguay Jérôme-Le Royer Verdun ³ Montréal ³ Châteauguay Valley ⁴ South Shore ⁴ North Island ⁴ Lakeshore Protestant School Board of Greater Montreal — Bureau des écoles protes- tantes du Grand Montréal
	Québec	Ancienne-Lorette Jeune Lorette Montcalm Charlesbourg Îlets Pointe-Lévy Beauport Chutes-Montmorency Chaudière-Etchemin Ste-Foy Québec ³

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

A List of School Boards by Metropolitan Centre — Concluded

Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain — fin

Province	Metropolitan centre — Centre métropolitain	School district or school board ¹ — District scolaire ou conseil scolaire ¹
Ontario	Toronto	Toronto Metropolitan Toronto ² — Toronto métropolitain ² Etobicoke York Scarborough East York North York
	Hamilton	Hamilton Hamilton - Wentworth ²
	Ottawa	Ottawa Ottawa ² Carleton Carleton ²
	Kitchener - Waterloo	Waterloo County Waterloo County ²
	London	London Middlesex County ²
	St. Catharines	Lincoln County Lincoln County ²
	Windsor	Windsor Windsor ²
	Sudbury	Sudbury Sudbury ²
	Thunder Bay	Lakehead Lakehead ²
Manitoba	Winnipeg	Winnipeg St. James - Assiniboia Assiniboia South St. Boniface Fort Garry St. Vital Norwood River East Seven Oaks Transcona - Springfield
Saskatchewan	Regina	Regina — 4 Regina ² Regina Collegiate Institute Graton ² — 13 Schools within other boards of Regina — Ecoles dans les autres conseils de Regina
	Saskatoon	Saskatoon — 13 St. Paul's ² — 20 Schools within other boards of Saskatoon — Ecoles dans les autres conseils de Saskatoon
Alberta	Edmonton	Edmonton — 7 Edmonton ² — 7
	Calgary	Calgary — 19 Calgary ² — 1
British Columbia — Colombie-Britannique	Victoria	Greater Victoria
	Vancouver	Surrey Delta Richmond Vancouver New Westminster Burnaby Coquitlam North Vancouver West Vancouver

¹ All boards are public unless otherwise specified. — À moins d'indication contraire, il s'agit d'écoles publiques.

² Roman Catholic Separate School Board. — Conseil des écoles séparées catholiques.

³ Catholic school board. — Commission des écoles catholiques.

⁴ Regional school board. — Commission scolaire régionale.

Elementary- secondary school enrolment

1976-77

Effectifs des écoles primaires et secondaires

1976-77

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Elementary-Secondary Education Section — Section de l'enseignement primaire et secondaire

ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

Feature: Analysis of Enrolment Change

EFFECTIFS DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Dans ce numéro: Analyse de la variation des effectifs

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1977 - Octobre
4-2211-525

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

Inquiries about this publication should be addressed to C. Curteis, Chief of the Elementary-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6 (Telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) — (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à C. Curteis, chef de la Section de l'enseignement primaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6 (Téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

From 1936 - 1938 to 1956 - 1958 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958 - 59 academic year and continuing through to 1962 - 63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963 - 64 to 1970 - 71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971 - 72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication, *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

The present edition of this publication includes an analysis of declining enrolment between 1971 - 72 and 1976 - 77 and discusses the educational implications of this decline by level. A further analysis of enrolment change at the sub-provincial level is presented.

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division under the direction of James Seidle, Student-Teacher Unit Head, with professional assistance by Rosemary Campbell and technical assistance by Lynn Frederick.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

De 1936 - 1938 à 1956 - 1958, un relevé biennal de l'enseignement intitulé *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue) a été publié séparément en français et en anglais. De 1958 à 1963, le bulletin a paru tous les ans dans les deux langues sous un nouveau titre, *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

Aucun bulletin annuel n'a été publié de 1963 - 64 à 1970 - 71 inclusivement. Certaines données chronologiques portant sur cette période figurent cependant dans la présente livraison et des données détaillées sur les provinces de l'Atlantique, de l'Ouest et sur le Nord canadien ont fait l'objet de bulletins spéciaux (n° 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971 - 72, la publication traite uniquement des effectifs des écoles primaires et secondaires et non de l'enseignement primaire et secondaire en général, comme c'était le cas auparavant. Le présent bulletin s'inscrit dans le même cadre.

Les données sur les enseignants paraissent au bulletin, *Traitement et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

Le présent bulletin renferme une analyse de la diminution des effectifs scolaires de 1971 - 72 à 1976 - 77 et traite de l'incidence de ce phénomène selon le niveau d'enseignement. Il contient en outre une analyse de la variation des effectifs au niveau intraprovincial.

La préparation de cette publication a été confiée à M. James Seidle, de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture. James Seidle, chef de la sous-section des étudiants-enseignants a été assisté dans sa tâche par Rosemary Campbell à titre professionnel et par Lynn Frederick, sur le plan technique.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

e estimated figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

e nombres estimatifs.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Summary	7
Introduction	9
Highlights	13
Synopsis	14
An Analysis of Changing Enrolments — Public Schools	16
National Enrolment Changes	16
Provincial Enrolment Changes	18
Enrolment Change in Major Metropolitan Centres	20
Changing Enrolments — All Schools	24
Provincial Patterns by Age Group	24
Enrolment Patterns by Grade	28
Conclusions	31
Chart	
1. School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961 - 62 to 1986 - 87.....	15
2. Enrolment Trends by Grade, All Schools, 1961 - 62 to 1986 - 87.....	29
A: Elementary Level	29
B: Secondary Level	29
Table	
A. Compulsory School Attendance Regulations	12
B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province	18
C. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province and Level, 1975 - 76 to 1976 - 77	19
D. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971 - 72 and 1975 - 76 to 1976 - 77	21
E. Provincial Percentages of Population and Enrolment by Age Group, All Schools, 1976 - 77	26
1. Enrolment by Grade and Type of School, 1976 - 77	34
2. Enrolment by Age and Type of School, 1976 - 77	36
3. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1976 - 77	38
4. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1976 - 77	40

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Sommaire	7
Introduction	9
Points saillants	13
Synopsis	14
Analyse de la variation des effectifs — Écoles publiques	16
Variation des effectifs au Canada	16
Variation des effectifs dans les provinces	18
Variation des effectifs dans les grands centres métropolitains	20
Variations des effectifs — Toutes les écoles	24
Tendances provinciales par groupe d'âge	24
Évolution de l'effectif par année d'études	28
Conclusion	31
Graphiques	
1. Population d'âge scolaire et effectif, toutes les écoles, 1961 - 62 à 1986 - 87	15
2. Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, 1961 - 62 à 1986 - 87	29
A: Niveau élémentaire	29
B: Niveau secondaire	29
Tableau	
A. Règlements de la fréquentation scolaire obligatoire	12
B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province	18
C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province et niveau, 1975 - 76 à 1976 - 77	19
D. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau 1971 - 72 et 1975 - 76 à 1976 - 77	21
E. Population des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1976 - 77	26
1. Effectifs selon l'année d'études et le genre d'école, 1976 - 77	34
2. Effectifs selon l'âge et le genre d'école, 1976 - 77	36
3. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1976 - 77	38
4. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1976 - 77	40

TABLE OF CONTENTS -- Concluded

Table	Page
5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1976 - 77	42
6. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1976 - 77	44
7. Historical Table of Enrolment, 1961 - 62 to 1975 - 76	46
Appendix	
A. A List of School Boards by Metropolitan Centre	51
B. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971 - 72 and 1974 - 75 to 1975 - 76	53

TABLE DES MATIÈRES -- fin

Tableau	Page
5. Effectifs des écoles publiques selon l'année d'études et le sexe, 1976 - 77	42
6. Effectifs des écoles publiques selon l'âge et le sexe, 1976 - 77	44
7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1961 - 62 à 1975 - 76	46
Appendice	
A. Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain	51
B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971 - 72 et 1974 - 75 à 1975 - 76	53

SUMMARY

The long-range perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom of the 1960's will not be repeated in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years.

Decision makers at the elementary level have now had approximately five years to adjust to the problems created by declining enrolment. Policies have had to be developed concerning staff cuts, construction, busing and in many cases learning and working conditions. These policies have been introduced in the midst of other emerging pressures such as the "back to the basics" concern, wage and price controls and a general uncertainty regarding both present and future job security.

Major issues in the last five years were, for example, that if staff cuts were required, who should be released? If classrooms were vacant in one part of the city and required in another, should busing be increased or construction be undertaken? If fewer teachers were required on the basis of enrolment alone, should additional services be offered or class sizes reduced? These issues were formally resolved in different ways by school boards across the country. The knowledge gained from this experience will be of particular value over the next five years when rapid declines in enrolment will be experienced at the secondary level.

While the learning experience that decision makers have gone through in the past five years will be valuable and the primary issues will remain the same, it is possible that the policies so recently formulated may not be applicable when the rapid declines reach the secondary level. To illustrate the nature of the differences, staff reduction has been chosen as an example. At the elementary level, the teachers are basically generalists being able to teach most subjects in a variety of grades, while at the secondary level teachers generally are specialized in one or two subject areas and teach mainly in one of them. Thus, while teachers at the elementary level may have been released on the basis of merit, experience, tenure or a change in status from full-time to part-time, those who remained were basically qualified to teach the designated curriculum. At the secondary level, however, where there are frequently only one or two specialists in a subject area, their departure would imply that an "unqualified" teacher might be required to teach in a "strange" subject area, an entire program might have to be deleted, or entry into the subject area may be restricted to a reduced number of students. While attendance

SOMMAIRE

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répétera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années.

Depuis cinq ans les responsables du niveau élémentaire se sont efforcés de régler les problèmes posés par les diminutions de l'effectif. Il a fallu élaborer des politiques concernant les réductions de personnel, la construction, le transport des écoliers et bien souvent les conditions de travail et les conditions d'apprentissage. En outre, ces politiques ont été adoptées dans une période où se faisaient jour d'autres pressions ou contraintes, comme le principe du "retour aux disciplines de base", le contrôle des prix et des salaires et une incertitude généralisée relativement à la sécurité d'emploi actuelle et future.

Au cours des cinq dernières années, les problèmes se traduisaient ainsi: si l'on doit réduire le personnel, qui doit-on congédier? s'il y a des salles de cours inoccupées dans une partie de la ville alors qu'il en manque ailleurs, doit-on augmenter les services d'autobus ou entreprendre de construire une nouvelle école? Si l'on a besoin de moins d'enseignants pour la simple raison qu'il y a moins d'élèves, doit-on offrir des services supplémentaires ou réduire la taille des classes? d'un bout à l'autre du pays les conseils scolaires ont réglé ces problèmes de différentes façons. Les connaissances et l'expérience acquises par les responsables au niveau élémentaire seront utiles au cours des cinq prochaines années lorsqu'il faudra aborder les mêmes problèmes (soit des baisses de l'effectif) au niveau secondaire.

Même si l'expérience acquise par les responsables au cours des cinq dernières années s'avère utile et que les problèmes demeurent les mêmes, il se peut que les politiques récemment élaborées ne s'appliquent pas à l'augmentation rapide des effectifs du secondaire. Afin de mieux saisir les différences entre le secondaire et l'élémentaire, prenons le cas d'une réduction de personnel. À l'élémentaire, les enseignants sont essentiellement des généralistes capables d'enseigner la plupart des disciplines à plusieurs niveaux différents, alors qu'au secondaire les enseignants sont habituellement spécialisés dans une ou deux disciplines et n'en enseignent généralement qu'une. Ainsi, à l'élémentaire on peut congédier les enseignants en fonction de leur valeur comme pédagogue, de leur expérience, de leur ancienneté ou d'un changement de leur situation d'emploi (c'est-à-dire employé non plus à temps plein mais à temps partiel), donc ceux qui ne sont pas congédiés ont nécessairement les compétences nécessaires pour enseigner le programme en question. Toutefois, la situation est différente au niveau secondaire; en effet puisqu'il n'y a généralement qu'un ou deux spécialistes par discipline, leur congédiement nécessiterait vraisemblablement que ce cours soit donné par un enseignant

at the elementary level is basically mandatory, such is not the case at the secondary level. Any of the three possible outcomes listed above could cause an increase in withdrawal rates, thereby compounding the problem. Furthermore, the differences in time tabling procedures make part-time teachers common at the elementary level and relatively rare at the secondary level.

In light of the above comments, some basic decisions would have to be taken before methods of reducing staff were considered. Among the most important would be: Should all programs be available in all secondary schools in a district? If not, should students be bused to a school where the program exists? Should course offerings be maintained, regardless of specific training on the part of teachers, or should specialists be retained at the expense of other services provided by qualified counsellors, librarians and administrators such as department heads and vice-principals? After decisions such as these have been made, alternative policies could be developed. Such thought should be brought to bear immediately in preparation for a resolution of the problem which will arrive in the next two years.

The detailed analysis which follows deals with changing enrolments at the metropolitan, provincial and national levels. This includes historical and projected trends (1961 - 62 to 1986 - 87) allowing the reader to assess the relative importance of the above-mentioned issues to a particular region of Canada or to the country as a whole.

“non compétent” en ce domaine, ou que l’on doive abandonner tout le programme ou encore qu’il y ait un contingentement pour ce cours, enfin la fréquentation scolaire est obligatoire à l’élémentaire, ce qui n’est pas le cas au niveau secondaire. Or chacune des trois possibilités précitées pourraient entraîner une diminution accrue des effectifs et aggraver par le fait même le problème. En outre, en raison des différences d’horaire il y a souvent des enseignants à temps partiel à l’élémentaire et relativement peu au niveau secondaire.

Les points susmentionnés nous permettent de constater qu’il faut prendre certaines décisions fondamentales avant d’envisager des méthodes de réduction du personnel. Par exemple, il est important de prendre des décisions sur les questions suivantes: doit-on offrir tous les programmes dans toutes les écoles secondaires d’un même district? Sinon, doit-on se charger du transport des élèves à l’endroit où se donne le programme? Doit-on conserver tout le choix des cours, quelle que soit la formation particulière des enseignants, et ce, même si d’autres services sont offerts par des conseillers, des bibliothécaires et des administrateurs qualifiés par exemple, des chefs de département et des sous-directeurs? Une fois prises des décisions de ce genre, on pourra alors élaborer d’autres politiques. Il faudrait donc penser immédiatement à toutes ces questions afin d’être prêt à résoudre les problèmes qui se présenteront au cours des deux prochaines années.

L’analyse qui suit expose en détail les variations de l’effectif aux niveaux métropolitain, provincial et national. Ce bulletin renferme également des données chronologiques et des projections (1961 - 62 à 1986 - 87) qui permettront au lecteur d’évaluer l’importance relative des questions précédemment mentionnées dans le cas de chaque région particulière du Canada.

INTRODUCTION

This report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery¹ (pre-elementary), Grades 1 - 6 (elementary) and Grades 7 - 13 (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system.²

Public Schools

For the purpose of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards³ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Included in private schools are Ontario's Roman Catholic school enrolments of Grades 11, 12 and 13.

¹ Enrolments in schools which have only private kindergarten and nursery are excluded from this publication.

² Although the elementary level in the majority of provinces is defined as Grades 1 - 6, and secondary as Grades 7 and higher, there are a number of exceptions. Ontario's elementary system includes Grades 1 - 8; in Quebec there is a possible transition year after Grade 6 to prepare the student for the secondary level which begins at Grade 7; in British Columbia and the Yukon the elementary level is Grades 1 - 7; in Saskatchewan and Manitoba it is Grades 1 - 8.

³ Exceptions are schools in the Yukon and most schools in the Northwest Territories, which are administered by the respective territorial governments.

Le présent bulletin porte sur les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada et renferme des données sur les systèmes provinciaux d'écoles publiques, les écoles privées et les écoles régies par l'administration fédérale.

Aux fins de la statistique et par souci de chronologie, on a réparti l'enseignement primaire et secondaire en trois parties, soit les maternelles et prématernelles¹ (niveau préscolaire), 1^{ère} - 6^e année (niveau primaire) et la 7^e - 13^e année (niveau secondaire). En fait, la ligne de démarcation entre l'enseignement primaire et secondaire varie selon chaque province².

Écoles publiques

Dans ce bulletin, les écoles publiques désignent les établissement d'enseignement financés par les taxes scolaires des municipalités et (ou) les subventions des provinces et dirigés par des conseils scolaires locaux³ en vertu de la loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. En font partie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines, s'il y a lieu, et les écoles administrées par le ministère de la Défense nationale au Canada. Celles-ci s'inscrivent dans le système d'écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger font l'objet d'une ventilation distincte.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles primaires et secondaires en marge des systèmes d'écoles publiques. Certaines d'entre elles peuvent recevoir des subventions provinciales, mais elles sont cependant dirigées par un particulier, une association ou une société.

Seules les écoles primaires et secondaires qui dispensent une formation générale figurent sous cette rubrique. Aussi a-t-on éliminé les maternelles et prématernelles qui n'offrent ni le cours primaire ni le cours secondaire.

Les effectifs de la 11^e, 12^e et 13^e année qui fréquentent les écoles catholiques romaines de l'Ontario ont été pris en compte, avec les écoles privées.

¹ Les effectifs des écoles qui ne comportent que des maternelles et des prématernelles privées ne sont pas inclus dans cette publication.

² Bien que dans la majorité des provinces, le niveau élémentaire aille de la 1^{ère} - 6^e année, et le niveau secondaire de la 7^e année jusqu'à la fin, il existe un certain nombre d'exceptions. En Ontario, l'élémentaire va de la 1^{ère} - 8^e année; au Québec il existe après la 6^e année une année de transition, facultative, destinée à préparer l'étudiant à entrer au secondaire, qui lui commence avec la 7^e année; en Colombie-Britannique et au Yukon, le niveau élémentaire va de la 1^{ère} - 7^e année; en Saskatchewan et au Manitoba, il va de la 1^{ère} - 8^e année.

³ Abstraction faite des écoles du Yukon et de la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest qui sont administrées par leurs gouvernements territoriaux respectifs.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 52 schools which are administered by band councils and receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs co-operates with the departments of education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas. These are located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade 6 are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades 7 - 13 follow the Ontario curricula.

Schools for the Blind and Deaf⁴

This report contains data for five schools for the blind and 22 school for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 25 schools are either provincial institutions or are operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools mentioned above are shown with the schools for the blind and deaf. Previously they also appeared with the public schools.

⁴ For more details pertaining to these schools, see the publication, *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1976 - 77* (Catalogue 81-217).

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves Indiens et Esquimaux

L'enseignement dispensé aux autochtones dans les provinces incombe directement au ministère des Affaires indiennes et du Nord. L'administration fédérale possède et dirige toutes les écoles, sauf 52 qui sont administrées par les conseils de tribus et reçoivent des subventions fédérales. La plupart des élèves qui fréquentent les écoles fédérales sont d'origine indienne et esquimaude, mais quelques autres élèves, en général les enfants des membres du personnel, y sont inscrits.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord assure, de concert avec les ministères provinciaux de l'éducation, la formation des autochtones. Il y a quelques années, le ministère fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, toutefois, la seule école fédérale du Yukon, située à Carcross, fermait ses portes et le ministère de l'Éducation de Yellowknife était créé. Depuis lors, tous les effectifs scolaires du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest appartiennent aux écoles publiques.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

L'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger relève du ministère de la Défense nationale, mais seules les effectifs d'outre-mer figurent sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des diverses provinces.

Le ministère de la Défense nationale administre 11 écoles à l'étranger, soit en Belgique, au Pays-Bas et en Allemagne de l'Ouest. Les programmes d'études de la maternelle à la 6^e année ne correspondent à ceux d'aucune autre province particulière. En revanche, les programmes d'enseignement de la 7^e - 13^e année coïncident avec ceux de l'Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds⁴

Les données recueillies portent sur cinq écoles pour aveugles et 22 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont dirigés par des conseils scolaires, tandis que les 25 autres écoles relèvent de l'administration provinciale ou d'organismes du secteur privé subventionnés par la province. Les données sur les deux écoles susmentionnées ont été intégrées aux statistiques des écoles pour aveugles et sourds. Auparavant, elles figuraient également sous la rubrique des écoles publiques.

⁴ Le bulletin *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1976 - 77* (n° 81-217 au catalogue) renferme de plus amples renseignements à cet égard.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by The Canadian National Institute for the Blind are not included.

Other Schools

This publication does not contain any information on special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

Ages for Compulsory Attendance

To provide an appropriate reference, the following table gives the lower and upper ages of compulsory school attendance and special conditions of enforcement. In the case of the lower age, it should be noted that this refers to the age at which the child must attend, not the age at which the child may attend. The latter is generally one year earlier than the compulsory starting age.

Les écoles publiques offrent certains cours destinés aux aveugles et aux élèves souffrant de troubles visuels ou auditifs. Les effectifs de ces écoles ne font pas l'objet d'une ventilation distincte, mais figurent sous la rubrique "Cours spéciaux" des tableaux sur les écoles publiques.

On n'a pas pris en compte les cours pour adultes offerts par l'Institut national canadien pour les aveugles.

Autres écoles

Ce bulletin ne traite pas des effectifs des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou d'autres handicapés. Il se peut que certains enfants qui reçoivent une telle formation dans les écoles publiques soient classés avec ces effectifs des "Cours spéciaux".

Âge de la fréquentation scolaire obligatoire

Par souci de précision, on a indiqué au tableau ci-dessous l'âge minimum et maximum de la fréquentation scolaire obligatoire et les conditions spéciales d'application du règlement. Notons que l'âge minimum désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école, et non l'âge d'admissibilité qui lui est en général inférieur d'un an.

TABLE A. Compulsory School Attendance Regulations¹
TABLE A. Règlement de la fréquentation scolaire obligatoire¹

Province	Starting age ² Âge à l'inscription ²	Reference date Date de référence	Minimum leaving age and explanation Âge minimum requis pour quitter l'école et explications
Newfoundland – Terre-Neuve	7	7 years of age as of the last day of the school year in June – 7 ans avant le dernier jour de l'année scolaire en juin	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Québec	6	6 years of age before October 1 – 6 ans avant le 1 ^{er} octobre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Ontario	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Manitoba	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student must attend to end of term in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre au cours duquel il fête son 16 ^e anniversaire
Saskatchewan	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Alberta	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
British Columbia – Colombie-Britannique	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Yukon	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	16 – Student must attend to end of school year in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 16 ^e anniversaire
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs, if that birthday occurs after December 31 – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire, s'il a lieu après le 31 décembre. Sinon, il peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans

¹ These regulations represent the general provincial policy on compulsory attendance. They do not detail a number of exceptions in certain provinces. For the most part, these exceptions are subject to certification by the Minister of Education. – Ces règlements constituent la politique générale des provinces en matière de fréquentation scolaire obligatoire. On n'a pas indiqué en détail les exceptions dans certaines provinces, car elles relèvent en majeure partie de la compétence du ministère de l'Éducation concerné.

² The starting age refers to the age at which the child is obligated to attend. The age at which the child may attend is generally one year earlier. – L'âge du début de la scolarité désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école. L'âge d'admissibilité est en général inférieur d'un an.

HIGHLIGHTS

- Total enrolment in all levels of education in 1976 - 77 was 5,517,285 (see page 35)
- Enrolment in pre-elementary level decreased to 393,147 in 1976 - 77 (see page 34) from 398,431 in 1975 - 76
- Enrolment in elementary level decreased to 2,484,207 in 1976 - 77 (see page 34) from 2,555,424 in 1975 - 76
- Enrolment in secondary level decreased to 2,639,141 in 1976 - 77 (see page 35) from 2,640,359 in 1975 - 76
- In 1976 - 77, 7% of Canada's enrolment was in the pre-elementary level, 43% in the elementary level, 47% in the secondary level, and 3% in special education (see page 14)
- Public school enrolment continues to decline (by 6% from 1971 - 72) while private school enrolment is increasing (by 39% from 1971 - 72)
- 23% of Canada's total population was enrolled in elementary and secondary schools in 1976 - 77 (see page 27)
- In the next five years, enrolment will drop by at least 20,000 per elementary grade, and by 100,000 per secondary grade (see page 28)

POINTS SAILLANTS

- L'effectif total de tous les niveaux d'enseignement se chiffrait à 5,517,285 en 1976 - 77 (voir page 35)
- Les effectifs du préscolaire ont enregistré une diminution, passant de 398,431 en 1975 - 76 à 393,147 en 1976 - 77 (voir page 34)
- Les effectifs de l'élémentaire ont diminué, passant de 2,555,424 en 1975 - 76 à 2,484,207 en 1976 - 77 (voir page 34)
- Les effectifs du secondaire ont enregistré une diminution, passant de 2,640,359 en 1975 - 76 à 2,639,141 en 1976 - 77 (voir page 35)
- En 1976 - 77, 7 % des effectifs scolaires au Canada étaient au niveau préscolaire, 43 % à l'élémentaire, 47 % au secondaire et 3 % dans des classes spéciales (voir page 14)
- Les effectifs des écoles publiques continuent à diminuer (soit de 6 % depuis 1971 - 72) alors que les effectifs des écoles privées augmentent (progression de 39 % depuis 1971 - 72)
- 23 % de toute la population du Canada était inscrite à des écoles primaires et secondaires en 1976 - 77 (voir page 27)
- Au cours des cinq prochaines années, l'effectif scolaire diminuera encore d'au moins 20,000 élèves par année d'études à l'élémentaire et de 100,000 par année d'études au secondaire (voir page 28)

SYNOPSIS

In 1976 - 77, as in previous years, the majority of students (96%) were educated in the provincial public school systems. Because of this large proportion, enrolment increases in the private sector (from 2.5% of the total in 1971 - 72 to 3.5% in 1976 - 77) may seem relatively insignificant. However, the increase in absolute terms is significant, as the enrolment increased from 140,000 in 1971 - 72 to 194,000 in 1976 - 77.

Over the past five years, there has been a redistribution of enrolment by level of education. Secondary (Grades 7 - 13) enrolment in 1976 - 77 continued to increase in proportion (up 0.6% from 1975 - 76) while the elementary (Grades 1 - 6) proportion continued to decline (down 0.7% from 1975 - 76). The table below indicates the changes between 1971 - 72 and 1976 - 77. Chart 1 (page 15) includes projected elementary and secondary enrolments to 1986 - 87, an analysis of which is presented on page 28.

En 1976 - 77, comme lors des années précédentes, la majorité des étudiants (96 %) étaient intégrés aux systèmes provinciaux d'écoles publiques. En raison de ce pourcentage élevé, l'augmentation de l'effectif dans le secteur privé (de 2.5 % de l'effectif total en 1971 - 72, il est passé à 3.5 % en 1976 - 77) peut sembler relativement négligeable. Toutefois, cette augmentation en valeur absolue est significative, l'effectif étant passé de 140,000 en 1971 - 72 à 194,000 en 1976 - 77.

Au cours des cinq dernières années, il s'est produit une nouvelle répartition de l'effectif selon le niveau d'enseignement. En 1976 - 77, l'effectif du secondaire (7^e - 13^e année) a continué à croître proportionnellement (une augmentation de 0.6 % par rapport à 1975 - 76) tandis qu'à l'élémentaire il a continué à diminuer (soit une baisse de 0.7 % par rapport à 1975 - 76). Le tableau suivant présente les variations entre 1971 - 72 et 1976 - 77. Le graphique 1 (voir page 15) présente les tendances de l'évolution de l'effectif à l'élémentaire et au secondaire jusqu'en 1986 - 87; celles-ci seront analysées à la page 28.

Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada

Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement pour l'ensemble du Canada

	1971 - 72	1975 - 76	1976 - 77
	per cent - pourcentage		
Pre-elementary - Préscolaire	5.7	7.1	7.1
Elementary - Élémentaire	48.5	43.7	43.0
Secondary - Secondaire	44.7	46.3	46.9
Special ¹ - Spécial ¹	1.1	2.9	3.0

¹The largest change in special enrolment took place in 1972-73 (an increase of 120% over the previous year). The major portion of this increase was accounted for by Quebec, for which no special enrolment was recorded in 1971-72 - L'effectif des écoles spéciales a enregistré la plus importante variation en 1972-73 (une augmentation de 120 % par rapport à l'année précédente). La plus grande partie de cette augmentation a été observée au Québec où il n'y avait pas de programme d'enseignement spécial en 1971-72.

An examination of enrolments by level in public, private and federal schools indicates that while secondary enrolment in public schools is less than two percentage points higher than elementary enrolment (47.3% secondary compared with 45.5% elementary), in private schools it is two and one half times the elementary enrolment (66.7% compared to 27.7% elementary). Federal schools show marked differences in elementary-secondary proportions. Since the majority of Indian and Eskimo children move from federal schools at the elementary level to public schools at the secondary level, the proportion of secondary enrolment is relatively small (17.2% compared with 64.5% elementary).

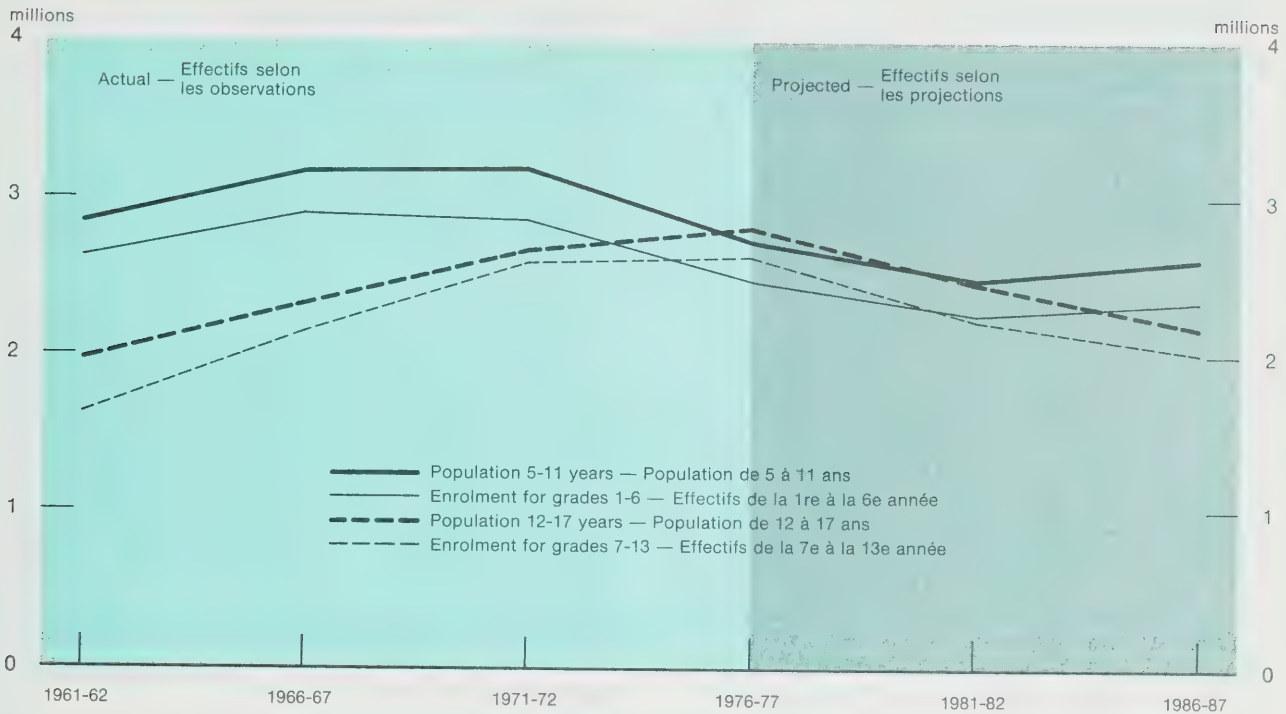
L'étude des effectifs des écoles publiques, privées et fédérales selon le niveau révèle que dans le premier cas, la population du secondaire dépasse de moins de 2 % celle de l'élémentaire (47.3 % au secondaire contre 45.5 % à l'élémentaire), tandis que dans les écoles privées, l'effectif au secondaire est deux fois et demi plus élevé que celui des écoles primaires (66.7 % contre 27.7 % à l'élémentaire). Dans les écoles fédérales on observe un net écart entre les effectifs de l'élémentaire et du secondaire. Du fait que la majorité des Indiens et Esquimaux fréquentent les écoles primaires fédérales, puis les écoles secondaires publiques, le taux de fréquentation des écoles secondaires fédérales est relativement faible (17.2 % contre 64.5 % à l'élémentaire).

Chart — 1

School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961-62 to 1986-87

Graphique — 1

Population d'âge scolaire et effectifs, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87



Detail on the precise nature of changing enrolments is provided in Chart 2, page 29. The effect on each grade can be seen as the school age cohorts move through the grades. The changing enrolments are the root cause of the problems facing educational planners as individual grade enrolments shrink and grow, affecting staff, facilities and expenditures.

Le graphique 2 (page 29) donne des précisions sur la nature même des variations de l'effectif. L'incidence sur chaque année d'études se fait sentir à mesure que les cohortes d'âge scolaire passent d'une année à l'autre. Les variations de l'effectif constituent la cause première des problèmes qui se posent aux planificateurs dans le domaine de l'éducation puisqu'une augmentation ou une diminution de l'effectif par année d'études a aussi des répercussions sur le personnel, les installations et les dépenses.

AN ANALYSIS OF CHANGING ENROLMENTS – PUBLIC SCHOOLS⁵

National Enrolment Changes

An analysis of enrolment over the past five years⁶ reveals a continuing decrease in the public school population. Total enrolment was over 6% lower in 1976 - 77 than in 1971 - 72, representing a decrease of approximately 347,000 students. However, this decrease has not been at a constant rate. While the drop was only 0.9% between 1974 - 75 and 1975 - 76, it was 1.7% between 1975 - 76 and 1976 - 77.

While overall enrolment has been declining, its impact has varied with the level of education and time period. For example, a decrease in the number of births in the 1960's resulted in the recent declines in pre-elementary and elementary enrolments. Pre-elementary enrolments declined by almost 6,000, or 1.5% between 1975 - 76 and 1976 - 77.⁷ However, by examining pre-elementary enrolments for the time period between 1971 - 72 and 1976 - 77, one finds that they increased by over 53,000.⁸ This apparent contradiction is explained by the fact that both Saskatchewan and Alberta introduced new pre-elementary programs in the 1974 - 75 school year. Furthermore a review of enrolment statistics indicates that the peak of the pre-elementary enrolment for Canada was reached in the 1975 - 76 school year and population statistics indicate this peak will not be surpassed until the early 1990's (assuming no major changes in provincial pre-elementary policies). Pre-elementary enrolments will therefore continue to decline until the 1980's, after which they will once again increase, reflecting the expected increase in the number of births before 1985.⁹

Enrolment at the elementary level (Grades 1 - 6) continues to decline. Between 1971 - 72 and 1976 - 77 elementary enrolment dropped by 14.1% (over 390,000 students) in the public sector. This decrease was due primarily to a decline in the elementary school age population resulting from a decrease in the number of births in the mid 1960's. The effect of this

ANALYSE DE LA VARIATION DES EFFECTIFS – ÉCOLES PUBLIQUES⁵

Variation des effectifs au Canada

L'analyse de l'effectif au cours des cinq dernières années⁶, fait ressortir une baisse continue de l'effectif des écoles publiques. L'effectif total enregistrait une baisse de plus que 6% en 1976 - 77 par rapport à 1971 - 72, soit une diminution d'environ 347,000 étudiants. Toutefois, cette diminution n'a pas été constante. Alors qu'elle n'était que de 0.9% entre 1974 - 75 et 1975 - 76, elle s'est élevée à 1.7% entre 1975 - 76 et 1976 - 77.

Bien que la diminution de l'effectif ait été générale, les répercussions ont varié selon le niveau d'enseignement et l'année. Par exemple, une baisse du nombre des naissances dans les années 60 a été la cause des récentes diminutions de l'effectif au préscolaire et à l'élémentaire. L'effectif du préscolaire a accusé une baisse de 6,000 ou de 1.5% entre 1975 - 76 et 1976 - 77.⁷ Toutefois, en examinant de plus près l'effectif du préscolaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77, on s'aperçoit qu'il y a eu une augmentation de plus de 53,000⁸. Cette contradiction apparente s'explique par l'implantation de nouveaux programmes préscolaires en Saskatchewan et en Alberta en 1974 - 75. Une étude de la statistique des effectifs révèle cependant que l'effectif du préscolaire a atteint dans l'ensemble du Canada un point culminant en 1975 - 76 qui, selon la statistique démographique, ne sera pas dépassé avant le début des années 90 (en supposant qu'il n'y aura aucune modification des politiques provinciales au niveau pré-scolaire). Par conséquent, l'effectif du préscolaire continuera à diminuer jusque dans les années 80 et connaîtra une nouvelle remontée comme le laisse supposer l'augmentation prévue du nombre de naissances avant 1985.⁹

La diminution de l'effectif du niveau élémentaire (1ère - 6^e année) persiste. En effet, de 1971 - 72 à 1976 - 77 l'effectif des écoles primaires publiques a fléchi de 14.1% (plus de 390,000 élèves). Cette baisse résulte surtout d'une réduction de la population d'âge scolaire à ce niveau qui s'explique par un fléchissement du nombre des naissances au milieu des années 60. Suite à ce

⁵ By definition, public school enrolment excludes enrolments in the federal (Indian and Eskimo), private, blind and deaf and Department of National Defense (overseas) schools.

⁶ Public school enrolment increased each year from 1955 - 56 to 1971 - 72 at an average annual rate of 5.1%. Since 1971 - 72, there has been an average annual decrease of 1.2%.

⁷ A number of students at the pre-elementary level attend private kindergarten and nursery schools for which statistics are excluded in the present publication.

⁸ In the 1976 - 77 school year, Prince Edward Island, New Brunswick and the Yukon Territory did not have pre-elementary public school programs. Figures for pre-elementary enrolment for Prince Edward Island refer to a DND school (Air Marshall Johnson).

⁹ *Advance Statistics of Education, 1976 - 77*, Statistics Canada, Catalogue 81-220 (page 13).

⁵ Par définition, les effectifs des écoles publiques ne comprennent pas ceux des écoles fédérales (pour les Indiens et Esquimaux), des écoles privées, des écoles pour aveugles et sourds et des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

⁶ De 1955 - 56 à 1971 - 72, les effectifs des écoles publiques se sont accrues au rythme moyen annuel de 5.1%. Depuis lors, on a enregistré une diminution annuelle moyenne de 1.2%.

⁷ Un certain nombre d'enfants fréquentant des maternelles et des préscolaires privées ne sont pas compris dans les statistiques de ce bulletin.

⁸ En 1976 - 77, l'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et le Yukon n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire dans le secteur public. Les données de l'Île-du-Prince-Édouard se rapportent à une école du M.D.N. (Air Marshall Johnson).

⁹ *Statistique de l'enseignement - Estimations, 1976 - 77*, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue) page 13.

has been that in recent years all provinces have experienced declines in elementary enrolment. In 1976 - 77, there were approximately 2,400,000 students in Grades 1 - 6. This represented a drop of 75,000, or nearly 3% from 1975 - 76. In 1977 - 78 the number of students in the cohort will continue to decline but at a reduced rate.^{10, 11}

This levelling off in the decline is expected to continue to the end of the 1970's, at which time an increase in the number of births will begin to make itself felt in elementary enrolment.

At the secondary level, enrolment remained relatively constant from 1971 - 72 to 1976 - 77, the total decrease being 1.1%. Based on the relative age group for secondary school attendance (12 - 17 year olds), it appears that there will be little change in enrolment at this level for another year. This expectation assumes a constant participation rate at the secondary level and excludes the impact of international migration.¹¹ After the 1977 - 78 school year, present declining enrolments at the elementary level will cause a decline at the secondary level as this group moves through the grades.

Chart 1 provides a graphic portrayal of enrolments by level of education, relative to the appropriate school age populations,¹² between 1961 - 62 and 1986 - 87. As shown in the chart, population and enrolments are highly correlated, due to compulsory school attendance regulations in all provinces. (1976 actual enrolments and 1976 population estimates show that over 99% of children aged 5 - 17 are enrolled at the elementary and secondary levels.)

Whereas in the past elementary enrolment was substantially larger than secondary, the trend has changed. Enrolments at the secondary level are now greater than at the elementary level, but, as Chart 1 shows, are expected to equalize with (1980 - 81) and then once again be surpassed by elementary enrolments.

¹⁰ Immigration will moderate this decline to some extent. In 1975 - 76, a net figure of nearly 52,000 immigrants under 18 years of age entered Canada. Based on figures for the second quarter of 1975, 24% of this age group is of elementary school age, while 17% is of secondary school age.

¹¹ See Statistics Canada Catalogue 81-216, *Interprovincial and International Migration of Children, 1975 - 76*.

¹² Population data up to 1971 - 72 and enrolment data up to 1976 - 77 are actual. All other data are based on projections from the Population Estimates and Projections Division and the Education, Science and Culture Division (Projections Section) of Statistics Canada.

phénomène, toutes les provinces ont enregistré au cours des dernières années une baisse de l'effectif au niveau élémentaire. En 1976 - 77, l'effectif de la 1^{ère} - 6^e année s'élevait à environ 2,400,000, soit une diminution de 75,000 ou de 3 % par rapport à 1975 - 76. En 1977 - 78, le nombre d'élèves de la cohorte continuera encore à diminuer mais à un rythme plus lent^{10, 11}.

Cette stabilisation des effectifs se poursuivra jusqu'à la fin des années 70, puis l'on connaîtra ensuite une augmentation de l'effectif en raison d'une hausse du nombre de naissances.

Les effectifs des écoles secondaires n'ont guère varié de 1971 - 72 à 1976 - 77, la diminution totale enregistrée étant inférieure à 1.1 %. En se fondant sur le groupe d'âge scolaire à ce niveau (12 - 17 ans), on estime que l'effectif variera peu au cours de la prochaine année. Cette hypothèse repose sur un taux de fréquentation constant au niveau secondaire et ne tient pas compte de la migration internationale¹¹. Après 1977 - 78, la diminution actuelle de l'effectif à l'élémentaire se répercutera au niveau secondaire.

Le graphique 1 présente une description des effectifs selon le niveau d'enseignement, relative à la population d'âge scolaire appropriée¹², entre 1961 - 62 et 1986 - 87. Comme l'indique le graphique, il y a une relation directe entre la population et les effectifs en raison des règlements touchant la fréquentation scolaire obligatoire dans toutes les provinces. (D'après les données observées pour 1976 et les estimations démographiques, il y a plus de 99 % des enfants de 5 - 17 ans qui sont inscrits à l'élémentaire et au secondaire.)

Alors que par le passé l'effectif à l'élémentaire était beaucoup plus important qu'au secondaire, la tendance s'est modifiée. En effet, l'effectif au secondaire est maintenant plus considérable qu'à l'élémentaire, mais comme l'indique le graphique 1, on prévoit qu'ils seront égaux d'ici 1980 - 81 et que par la suite l'effectif de l'élémentaire dépassera de nouveau celui du secondaire.

¹⁰ L'immigration freinera cette régression dans une certaine mesure. En 1975 - 76, environ 52,000 immigrants âgés de moins de 18 ans sont entrés au Canada. Les chiffres pour le deuxième trimestre de 1975 révèlent que 24 % de ces immigrants sont d'âge scolaire au niveau élémentaire et 17 % au niveau secondaire.

¹¹ Publication de Statistique Canada (n° 81-216 au catalogue), *Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada 1975 - 76*.

¹² Les données démographiques jusqu'en 1971 - 72 et les données sur l'effectif jusqu'en 1976 - 77 sont des nombres tirés d'observations. Toutes les autres données se fondent sur des projections obtenues de la Division des estimations et des projections démographiques et de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture (Section des projections) de Statistique Canada.

Provincial Enrolment Changes

The above analysis of elementary-secondary enrolment applies to Canada as a whole. There are significant differences when one examines enrolment change by province (Table B). The decrease in Quebec's enrolment (56,000 between 1975-76 and 1976-77) is the main contribution (63%) to the overall Canadian decline.¹³

Variation des effectifs dans les provinces

L'analyse exposée ci-dessus porte sur l'ensemble du Canada. On note toutefois des divergences appréciables d'une province à l'autre (tableau B). Le fléchissement de l'effectif au Québec (56,000 entre 1975-76 et 1976-77) est intervenu pour 63 % de la diminution globale au Canada¹³.

TABLE B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province
TABLEAU B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par provinces

Province	1975-76 compared to 1974-75	1976-77 compared to 1975-76
	1975-76 par rapport à 1974-75	1976-77 par rapport à 1975-76
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 0.2	- 0.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 1.1	0.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 0.8	- 0.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 0.9	- 1.0
Québec	- 3.3	- 4.4
Ontario	- 0.0	- 1.1
Manitoba	- 0.6	- 1.1
Saskatchewan	- 1.4	- 0.9
Alberta	1.7	0.4
British Columbia — Colombie-Britannique	0.2	- 1.2
Yukon	1.5	- 2.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	- 0.1	3.4
Canada	- 0.9	- 1.7

Moreover, there is a variation in the magnitude of the provincial changes in enrolment when one further examines the statistics by level (Table C). For example, although the overall decline at the elementary level from 1975-76 to 1976-77 was 3.0% and all provinces did show a decline, Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick, Quebec, and the Yukon experienced larger than national average decreases, while the decreases in elementary enrolment in Alberta and the Northwest Territories were less than 1%.

At the secondary level overall enrolment has declined somewhat from its 1975-76 peak, due to the large decrease in Quebec. The Atlantic Provinces and Alberta experienced gains in secondary enrolments of over 1%, while the remaining provinces experienced smaller increases, with the exception of the Yukon which experienced a slight decrease.

De plus, si l'on étudie en détail les statistiques par niveau (tableau C), on constate que l'ampleur des variations diffère d'une province à l'autre. Par exemple, bien que la diminution globale des effectifs au niveau élémentaire de 1975-76 à 1976-77 se soit établie à 3.0 % et que toutes les provinces aient enregistré une baisse de leurs effectifs, on constate que Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, le Québec et le Yukon ont subi des diminutions plus importantes que pour l'ensemble du Canada, tandis que les diminutions en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inférieures à 1 %.

Au niveau secondaire, l'effectif global a un peu diminué par rapport au sommet atteint en 1975-76 et ce, en raison d'un important fléchissement enregistré au Québec. Les provinces de l'Atlantique et l'Alberta ont connu des hausses de plus de 1 %, tandis que les autres provinces ont connu de plus légères augmentations, sauf le Yukon qui a enregistré une légère diminution.

¹³ The 1976-77 enrolment data for Quebec are based on estimates provided by the Ministry of Education's report *Estimate of Enrolment as of September 30, 1976, by Level of Education — Quebec and the School Administrative Regions*. Alternative estimates of Quebec enrolment are provided in Statistics Canada Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.

¹³ Les données sur l'effectif de 1976-77 pour le Québec sont fondées sur des estimations provenant d'un rapport du ministère de l'Éducation intitulé, *Estimation de la clientèle au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement — Québec et régions administratives scolaires*. On trouvera d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81-220 au catalogue, *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1977-78*.

TABLE C. Percentage Change in Public School Enrolment by Province and Level, 1975 - 76 to 1976 - 77

TABLEAU C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques selon la province et le niveau, 1975 - 76 à 1976 - 77

Province	Elementary — Primaire	Secondary — Secondaire
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	-4.3	4.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	-2.3	2.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	-3.2	1.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	-1.2	1.6
Québec	-4.6	-4.1
Ontario	-2.5	0.6
Manitoba	-2.6	0.4
Saskatchewan	-2.9	0.3
Alberta	-0.6	1.4
British Columbia — Colombie-Britannique	-2.2	0.3
Yukon	-3.7	-0.3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	-0.5	0.5
Canada	-3.0	-0.4

ENROLMENT CHANGE IN MAJOR METROPOLITAN CENTRES

While the country or certain provinces may experience declining enrolment, sub-provincial areas may at the same time exhibit increases in enrolment, or decreases of a different magnitude. This may be due to different birth rates, the nature of both interprovincial and intraprovincial movements of the school age population, international migration and pupil withdrawal rates. For the purpose of this study, the primary sub-provincial classification is by major metropolitan centre.¹⁴ The residue is also presented as a separate sub-provincial area and comprises all school boards not included in the metropolitan centres. This is the second year that this analysis has been undertaken. Data from the 1975 - 76 publication have been reproduced in Appendix B for readers wishing to make comparisons over a two-year period.

A summary of enrolment change in the above-mentioned sub-provincial areas was undertaken by level of education. In order to provide short- and long-term perspectives, 1976 - 77 enrolments were compared with enrolments in both 1971 - 72 and 1975 - 76. This discussion of enrolment change begins with the Canadian scene. The nature of these changes by province and level of education is then examined. Given the numerous types of comparisons that could be made in a study of enrolment trends, only a number of examples are presented to demonstrate enrolment patterns where such exist, or to indicate important exceptions to these patterns. Complete information is presented in Table D.

As indicated previously, public enrolment in Canada declined 6.4% in the last five years (6.9% in the metropolitan centres and 5.9% in the non-metropolitan areas). As Table D shows, this decline in enrolment is attributable primarily to changes at the elementary level, being 14%. Enrolment in the metropolitan centres declined 17% at the elementary level, but increased 1.8% at the secondary level. In the non-metropolitan areas, the enrolment at both levels decreased (11.5% and 2.9%).

An analysis of data at the sub-provincial level over the last five years reveals three distinct patterns of enrolment change. The first two patterns pertain to provinces which experienced declines in total enrolment, while the third pattern relates to provinces that experienced increasing enrolment.

¹⁴ These centres were chosen on the basis of their relative size within the province rather than within the country. Certain metropolitan areas were excluded due to the unavailability of appropriate data. A list of school boards included in each metropolitan centre is presented in Appendix A.

VARIATION DES EFFECTIFS DANS LES GRANDS CENTRES MÉTROPOLITAINS

Si le pays ou certaines provinces peuvent subir une baisse des effectifs, les régions intraprovinciales peuvent, en contrepartie, afficher des hausses ou des baisses d'importance variée. Ces variations peuvent tenir des taux de natalité différents, de la nature des mouvements interprovinciaux et intraprovinciaux de la population d'âge scolaire, de la migration internationale et des taux de sortie des élèves. Dans le cadre de cette étude, les régions intraprovinciales sont réparties principalement selon les grands centres métropolitains¹⁴. Les autres zones s'inscrivent également dans une région intraprovinciale distincte et comprennent tous les conseils scolaires qui ne font pas partie des centres métropolitains. C'est la deuxième année que l'on effectue cette analyse. L'appendice B renferme les données de la publication de 1975 - 76 afin de permettre aux lecteurs intéressés d'établir des comparaisons entre les deux années.

On a brossé un tableau de la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement dans les régions intraprovinciales susmentionnées. Pour fournir des indications à court terme et à long terme, on a comparé les effectifs de 1976 - 77 avec ceux de 1975 - 76. L'étude porte d'abord sur le Canada, puis sur la nature de ces variations selon la province et le niveau d'enseignement. Étant donné que l'observation des tendances des effectifs scolaires se prête à de nombreux types de comparaisons, on a limité le nombre d'exemples présentés afin de dégager des tendances ou de relever les phénomènes marginaux importants. Le tableau D renferme des données détaillées.

Les effectifs publics au Canada ont, nous l'avons déjà constaté, diminué de 6.4 % au cours des cinq dernières années (6.9 % dans les centres métropolitains et 5.9 % dans les autres centres). Comme l'indique le tableau D, cette régression est imputable principalement aux variations enregistrées au niveau élémentaire (14 %). Dans les centres métropolitains, les effectifs des écoles primaires ont marqué un fléchissement 17 %, tandis que ceux des écoles secondaires ont progressé de 1.8 %. Dans les autres centres, la population scolaire aux deux niveaux a accusé une baisse de 11.5 % et de 2.9 % respectivement.

L'analyse de la variation des effectifs dans les régions intraprovinciales au cours des cinq dernières années met en relief trois tendances distinctes. Les deux premières se sont manifestées dans les provinces où les effectifs scolaires ont diminué dans l'ensemble, tandis que la troisième a été observée dans les provinces où les effectifs ont augmenté.

¹⁴ Le choix des centres est fondé sur leur taille relative dans la province plutôt que dans le pays. On a éliminé certaines régions métropolitaines, faute de données appropriées. Une liste des conseils scolaires compris dans chaque centre métropolitain figure à l'appendice A.

Elementary-Secondary School Enrolment, 1976-77

Effectifs des écoles élémentaires et secondaires, 1976-77

ERRATA

Page 21, Table — Tableau D.

The enrolment declines recorded in the metropolitan Moncton area are due to changes in the boundaries of school district 15 in 1971. The overall effects on the metropolitan and non-metropolitan percentages at the national level are approximately 0.2 percentage point each.

Les baisses d'effectifs enregistrées dans la région métropolitaine de Moncton sont dues à une modification des limites du district scolaire 15 en 1971. De façon globale, au niveau national, les variations qui se sont répercutées sur les pourcentages des régions métropolitaines et non métropolitaines sont de l'ordre d'environ 0.2 point de pourcentage.

TABLE D. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971-72 and 1975-76 to 1976-77¹
 TABLEAU D. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971-72 et 1975-76 à 1976-77¹

Province and metropolitan centre Province et centre métropolitain	Pre-elementary — Pré-scolaire		Elementary — Primaire		Secondary — Secondaire		Total	
	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77
	per cent — pourcentage							
Newfoundland — Terre-Neuve:								
St. John's	- 0.9	3.0	- 14.2	- 4.7	7.2	3.6	- 4.9	- 0.6
Cornerbrook	- 12.6	3.0	- 16.1	- 5.9	- 2.0	3.5	- 10.4	- 1.5
Sub-total — Total partiel	- 4.7	3.0	- 14.8	- 5.1	4.3	3.6	- 6.6	- 0.9
Remainder — Tout autre	0.3	3.4	- 7.7	- 3.7	7.3	5.3	- 1.5	0.3
Total	- 1.2	3.3	- 9.9	- 4.3	6.3	4.7	- 3.2	- 0.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Charlottetown	-	-	- 15.4	- 5.9	6.4	0.7	- 4.1	- 2.2
Remainder — Tout autre	-	-	- 18.2	- 1.8	2.0	2.9	- 9.5	0.6
Total	-	0.0	- 17.8	- 2.3	2.7	2.5	- 8.7	0.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Halifax - Dartmouth	- 15.4	1.1	- 27.7	- 6.5	- 2.4	- 1.5	- 15.6	3.5
Remainder — Tout autre	1.7	4.0	- 12.3	- 2.5	5.7	2.1	- 3.8	0.0
Total	- 1.7	3.5	- 15.4	- 3.2	3.9	1.3	- 6.3	- 0.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Fredericton	-	-	- 4.1	- 1.1	22.1	3.4	7.7	1.1
Moncton	-	-	- 39.0	- 4.7	- 25.8	7.9	- 32.6	1.6
Saint John	-	-	- 20.5	- 7.1	0.7	0.1	- 10.8	- 3.5
Sub-total — Total partiel	-	-	- 23.9	- 4.9	- 5.5	3.2	- 15.3	0.9
Remainder — Tout autre	-	-	- 9.9	- 3.1	4.1	1.0	- 3.4	- 1.1
Total	-	-	- 14.4	- 3.6	1.0	1.6	- 7.2	- 1.0
Québec:								
Montréal	- 13.4	- 6.4	- 19.3	- 4.7	- 8.3	- 3.3	- 14.4	- 4.2
Québec	- 3.8	- 1.0	- 18.3	- 4.7	- 6.5	- 3.3	- 12.3	- 3.8
Sub-total — Total partiel	- 11.9	- 5.5	- 19.2	- 4.7	- 8.0	- 3.3	- 14.1	- 4.2
Remainder — Tout autre	- 3.8	- 4.5	- 14.0	- 4.5	- 23.0	- 4.8	- 17.7	- 4.0
Total	- 7.9	- 0.7	- 16.6	- 4.6	- 16.4	- 4.1	- 16.0	- 4.1
Ontario:								
Toronto	10.0	- 6.6	- 14.8	- 3.6	15.9	- 0.2	0.1	- 2.4
Hamilton	- 12.0	- 6.9	- 15.0	- 2.2	- 3.8	- 2.1	- 9.9	- 2.5
Ottawa	14.0	- 5.1	- 16.4	- 3.1	6.2	0.0	- 3.7	- 1.8
Kitchener-Waterloo	4.2	- 1.4	- 4.3	- 0.5	10.8	1.1	- 2.7	- 0.2
London	28.3	- 0.0	- 14.4	- 3.6	6.1	- 0.0	- 2.4	- 1.6
St. Catharines	20.2	- 3.2	- 11.4	- 2.5	1.8	- 0.8	- 3.2	- 1.8
Windsor	- 6.7	- 4.2	- 17.4	- 3.6	- 6.0	- 1.3	- 11.6	- 2.6
Sudbury	53.2	- 4.6	- 23.2	- 7.9	1.6	3.7	- 7.6	- 4.4
Thunder Bay	45.7	2.1	- 15.7	- 2.4	- 2.6	0.0	- 5.4	- 0.8
Sub-total — Total partiel	- 12.0	- 5.2	- 14.8	- 2.5	8.5	- 0.1	- 2.6	- 1.7
Remainder — Tout autre	17.6	- 0.4	- 11.8	- 2.4	3.0	1.2	- 3.1	- 0.5
Total	14.5	- 3.1	- 13.2	- 2.5	5.5	0.6	- 2.9	- 1.1
Manitoba:								
Winnipeg	34.9	- 3.5	- 15.7	- 2.5	2.5	1.1	- 4.7	- 0.9
Remainder — Tout autre	- 11.0	3.2	- 15.4	- 2.7	- 5.1	- 0.5	- 10.7	- 1.3
Total	8.9	- 0.5	- 15.6	- 2.6	- 1.2	0.4	- 7.7	- 1.1
Saskatchewan:								
Regina	- 9.8	- 1.8	- 11.1	- 3.2	5.7	0.3	- 5.1	- 1.2
Saskatoon	1,926.9	- 0.7	- 17.9	- 5.0	1.2	1.9	- 2.4	- 1.4
Sub-total — Total partiel	58.0	0.7	- 15.6	- 4.0	3.6	1.1	- 3.9	- 1.3
Remainder — Tout autre	434.8	9.4	- 22.8	- 2.4	- 10.3	0.0	- 12.4	- 0.6
Total	197.3	6.3	- 20.8	- 2.9	- 6.6	0.3	- 10.0	- 0.8
Alberta:								
Edmonton	2	- 3.4	- 20.1	- 6.0	0.9	- 0.4	- 4.3	- 3.0
Calgary	2	5.3	- 7.5	- 0.7	12.5	0.0	6.9	- 0.1
Sub-total — Total partiel	2	0.5	- 13.8	- 3.2	6.5	- 0.2	1.2	- 1.5
Remainder — Tout autre	172.2	- 1.6	- 4.5	- 1.7	11.5	3.0	4.9	2.2
Total	610.9	- 0.3	- 9.0	- 0.6	9.0	1.4	3.1	0.4
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Vancouver	- 30.1	- 10.0	- 18.2	- 3.2	1.8	- 0.5	- 6.7	- 2.3
Victoria	- 1.8	- 6.4	- 27.0	- 5.5	- 7.4	- 2.8	- 16.1	- 4.1
Sub-total — Total partiel	26.0	- 9.7	- 19.2	- 3.5	0.6	- 0.8	- 7.9	- 2.5
Remainder — Tout autre	149.8	- 2.0	- 2.3	- 1.1	19.2	1.2	12.1	- 0.1
Total	76.6	- 5.4	- 10.3	- 2.1	9.9	0.3	2.3	- 1.2
Yukon:								
Whitehorse	-	-	- 10.2	- 2.7	11.0	0.0	- 1.4	- 1.5
Remainder — Tout autre	- 100.0	-	- 7.7	- 5.2	42.7	- 0.8	6.8	- 3.4
Total	- 100.0	-	- 9.3	- 3.7	19.6	- 0.3	1.3	- 2.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Yellowknife	62.1	5.6	27.6	6.1	28.9	- 1.8	30.4	2.2
Remainder — Tout autre	- 4.5	83.2	1.2	- 1.5	58.2	1.0	12.2	3.5
Total	2.6	63.3	4.2	- 0.5	49.6	0.5	15.2	3.4
Canada:								
Metropolitan — Métropoles	13.0	- 4.9	- 17.0	- 3.6	1.8	- 0.8	- 6.9	- 2.4
Remainder — Tout autre	20.8	1.9	- 11.5	- 2.6	- 2.9	0.0	- 5.9	- 1.1
Total	16.9	- 1.5	- 14.0	- 3.0	- 0.9	- 0.4	- 6.4	- 1.7

¹ Comparable data for 1971-72 to 1975-76, and for 1974-75 to 1975-76 appear in Appendix B. — Des données similaires pour 1971-72 à 1975-76 et pour 1974-75 à 1975-76 figurent à l'appendice B.

² Edmonton and Calgary introduced programs in 1971-72; therefore, no percentage change is shown between 1971-72 to 1975-76. — Edmonton et Calgary ont offert ces programmes depuis 1971-72; on ne donne donc pas de taux de variation pour les années 1971-72 à 1975-76.

Pattern A — In the Atlantic Provinces, total enrolment decreased at a significantly greater rate in the metropolitan centres than in the non-metropolitan areas. (Although the reverse is true in Prince Edward Island over the long-term, figures between 1975 - 76 and 1976 - 77 indicate that emerging enrolment change in this province is consistent with the pattern described.) This pattern is manifested as well at the elementary level (excepting Prince Edward Island) where the percentage of enrolment decrease in the metropolitan centres over the last five years was at least twice that in the remaining areas of the provinces. At the secondary level, the pattern is less well defined, with several fluctuations occurring. In Nova Scotia and New Brunswick, for example, enrolment decreases occurred in the five-year period in the metropolitan centres, while increases occurred in the remaining areas. Over the last two years, the only metropolitan area in the Atlantic Provinces to experience a decline in secondary enrolment was Halifax - Dartmouth, while all areas underwent decreases in elementary enrolment.

Pattern B — Quebec, Ontario, Manitoba and Saskatchewan also experienced declining total enrolment. However, the trend in these provinces is the reverse of that described for the Atlantic Region. In Pattern B, enrolments in the non-metropolitan areas declined at rates up to three times those in the metropolitan centres. (Although figures for Quebec, Ontario and Saskatchewan indicate a recent reversal of the pattern, the percentage changes are relatively small.) As is the case in Pattern A, deviations are observed when one examines enrolment change by level of education. At the elementary level, all rates are negative and approximately equal. At the secondary level, however, enrolment increased in all metropolitan centres combined (with the exception of Quebec, where an 8% decrease occurred). In the non-metropolitan areas, only Ontario showed an increase (3%), with Quebec, Manitoba and Saskatchewan experiencing decreases of 23%, 5.1% and 10.3% respectively.

Pattern C — Only Alberta, British Columbia, and the Northwest Territories experienced increases in total enrolment over the last five years. Non-metropolitan areas recorded increases over this period. In the metropolitan centres, however, only British Columbia and the Yukon had decreases. In Alberta and the Yukon, trends in both metropolitan and non-metropolitan areas were similar in direction at both levels of education, decreases occurring at the elementary level and increases at the secondary level. Excepting the Northwest Territories, the declines in elementary enrolments were due primarily to the large decreases in the metropolitan centres. On the other hand, all increases in secondary enrolment in

Tendance A — Dans les provinces de l'Atlantique les effectifs totaux des centres métropolitains ont diminué de façon plus marquée que ceux des autres centres. (La tendance inverse s'est manifestée à long terme à l'Île-du-Prince-Édouard, mais les chiffres produits pour 1975 - 76 et 1976 - 77 indiquent que la variation des effectifs amorcée dans cette province correspond à la tendance décrite.) Cette tendance se dégage dans les écoles primaires (abstraction faite de l'Île-du-Prince-Édouard) où le taux de diminution des effectifs dans les centres métropolitains au cours des cinq dernières années a plus que doublé par rapport à celui des autres régions des provinces. Le phénomène ne touche toutefois pas d'une façon aussi nette les écoles secondaires, dont les effectifs ont fait l'objet de plusieurs variations. En Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick, par exemple, il y a eu des baisses d'effectif au cours des cinq dernières années dans les centres métropolitains et des hausses dans les autres régions. Au cours des deux dernières années, dans les provinces de l'Atlantique, la région d'Halifax - Dartmouth a été la seule région métropolitaine à enregistrer une baisse de l'effectif au secondaire, alors que toutes les régions ont connu des diminutions à l'élémentaire.

Tendance B — Au Québec, en Ontario, au Manitoba et en Saskatchewan, les effectifs totaux ont connu des baisses, mais la tendance qui s'est manifestée dans ces provinces contraste avec la tendance A. En effet, le taux de diminution des effectifs scolaires dans les régions non métropolitaines a dépassé, jusqu'à tripler, celui qu'on a enregistré dans les centres métropolitains. (Les données portant sur le Québec, l'Ontario, et la Saskatchewan indiquent une tendance inverse récente, mais les variations sont relativement faibles.) Comme dans le premier cas, les écarts ressortent lorsqu'on étudie la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement. Au niveau primaire, tous les taux sont négatifs et presque égaux. En revanche, les effectifs des écoles secondaires ont augmenté dans tous les centres métropolitains regroupés (sauf au Québec où les effectifs ont diminué de 8 %). Dans les secteurs non métropolitains seuls les effectifs de l'Ontario ont échappé au phénomène (hausse de 3 %), ceux du Québec, du Manitoba et de la Saskatchewan ayant reculé de 23 %, 5.1 % et 10.3 % respectivement.

Tendance C — Seuls l'Alberta, la Colombie-Britannique et les Territoires du Nord-Ouest ont connu des augmentations de l'effectif total au cours des cinq dernières années. Les régions non métropolitaines ont enregistré des augmentations au cours de cette période. Dans les zones métropolitaines, toutefois, on a enregistré des diminutions en Colombie-Britannique et au Yukon. En Alberta et au Yukon les tendances observées dans les zones métropolitaines et dans les zones non métropolitaines suivaient la même orientation aux deux niveaux d'enseignement, c'est-à-dire qu'on observait des diminutions au niveau élémentaire et des augmentations au niveau secondaire. À l'exception du cas des Territoires du Nord-Ouest, ce sont les fortes diminutions enregistrées

the areas included under Pattern C were due to large increases in the non-metropolitan areas.

The three patterns of enrolment change described above do not take into account differences between metropolitan centres in each province. Information by individual centre and level of education is presented in Table D. Although a detailed analysis of these data has not been made in this study, the following example demonstrates the use to which the information can be put. In Ontario, only the Toronto and Kitchener - Waterloo centres experienced an increase in total enrolment between 1971 - 72 and 1976 - 77. Considerable inter-metropolitan fluctuation occurred in this province at the secondary level (six centres showed increases, three showed decreases), while all metropolitan areas experienced declines in elementary enrolment of varying magnitudes.

The overall analysis of enrolment change indicates the need to consider enrolment trends at sub-provincial levels in order to make accurate projections of future changes in the student population, whether at the pre-elementary, elementary or secondary level. The enrolment pattern at the provincial level is a function of changes within heavily populated centres as well as those in the smaller urban and rural areas. The present study of enrolments in these areas indicates that changes may be quite different in large centres than in rural school boards and that changes by level of education may also vary according to the population density of the area under study.

dans les centres métropolitains qui ont été la cause principale de la baisse globale des effectifs du niveau élémentaire. Par contre, toutes les augmentations des effectifs du secondaire enregistrées dans les zones couvertes par la tendance C ont pour cause de fortes augmentations dans les zones non métropolitaines.

Les trois tendances susmentionnées ne font pas état des différences entre les centres métropolitains de chaque province. Le tableau D présente des données selon le centre et le niveau d'enseignement. Même si aucune analyse poussée n'a été faite à cet égard, l'exemple ci-dessous indique comment on peut les utiliser. En Ontario, seuls les effectifs scolaires des centres métropolitains de Toronto et de Kitchener - Waterloo ont augmenté dans l'ensemble de 1971 - 72 à 1976 - 77. Les effectifs des régions métropolitaines de cette province ont varié de façon notable au niveau secondaire (six centres ont enregistré des augmentations, trois des diminutions), tandis que la population scolaire de tous les centres métropolitains a fléchi plus ou moins au niveau élémentaire.

Cette analyse générale fait ressortir la nécessité d'étudier les tendances des effectifs au niveau intraprovincial afin d'établir des projections exactes des variations futures de la population étudiante qui fréquente les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire. Dans les provinces, les tendances observées au niveau des effectifs sont tributaires des changements que subissent les centres à forte densité de population et les centres urbains et ruraux moins vastes. La présente étude des effectifs dans ces régions révèle que la nature des changements peut différer davantage dans les grands centres que dans les conseils scolaires des régions rurales, et que les variations selon le niveau d'enseignement peuvent également revêtir un caractère particulier selon la densité de la population de la région visée.

CHANGING ENROLMENTS — ALL SCHOOLS¹⁵

Provincial Patterns by Age Group

Being a provincial matter, the financing of education is of high interest in each province. If one compares the financial burden from province to province, it is necessary to examine a number of factors. Among the most important are: the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary level; the proportion of the population enrolled in a post-secondary program; the proportion of the provincial budget allocated to education; the average expenditure required to educate each student at the elementary, secondary and post-secondary levels; the average personal income of the population; the proportion of the population which is in the employed labour force; the proportion of the population which is unemployed; and the rate of increase in expenditure compared to the rate of increase in personal income.¹⁶ One major item that was previously unavailable was the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary program. This information, together with related data, is presented in Table E and is classified by age groups approximately representing the pre-elementary, elementary and secondary levels.

At the pre-elementary level, programs are not offered in Prince Edward Island, New Brunswick and the Yukon. In the remaining provinces, attendance in the program is not compulsory except in Nova Scotia. The proportions of the provincial populations which are found in this age group (4 and 5 year olds) varies from highs of 4.4% in the Northwest Territories and 4.3% in Newfoundland, to a low of 2.7% in Quebec. Of those provinces offering pre-elementary programs, the enrolment as a proportion of the total population measures the relative size of the group being educated. It varies from 3.3% in the Northwest Territories and 2.5% in Ontario, to a low of 1.6% in Quebec. The participation rates (the 4 and 5 year olds enrolled compared to the 4 and 5 year old populations) indicate the scope of the program. Ontario and the Northwest Territories have the highest rates of participation, 79% and 77% respectively, all other provinces varying between 50% and 62%.

¹⁵ Whereas previously the analysis of enrolment change dealt with public schools only, this section includes all schools, public, private, federal (Indian and Eskimo), blind and deaf, and Department of National Defence (overseas).

¹⁶ Two additional Statistics Canada publications provide information related to the financial burden of education (*Elementary-Secondary Education — Financial Statistics, 1974-75*, Catalogue 81-250 and *Advance Statistics of Education, 1977-78*, Catalogue 81-220). The latter publication includes a study of the number of school leavers entering the labour force.

VARIATION DES EFFECTIFS —
TOUTES LES ÉCOLES¹⁵

Tendances provinciales par groupe d'âge

Puisque l'éducation est de compétence provinciale, les programmes de financement s'y rattachant sont d'un grand intérêt pour chaque province. Si l'on veut comparer la charge financière au chapitre de l'éducation d'une province à l'autre, il faut tout d'abord étudier un certain nombre de facteurs dont les plus importants sont: le pourcentage de la population inscrit au programme; le pourcentage de la population inscrit à un programme postsecondaire; la proportion du budget provincial consacrée à l'éducation; les dépenses moyennes au titre de l'enseignement pour chaque étudiant aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, le revenu personnel moyen de la population; le pourcentage de la population qui travaille; le pourcentage de chômeurs et le taux d'augmentation des dépenses par rapport au taux d'augmentation du revenu personnel¹⁶. Jusqu'à présent, on ne disposait pas du pourcentage de la population inscrit au niveau élémentaire et secondaire. Ces renseignements, ainsi que d'autres données connexes, sont présentés au tableau E; ils sont classés par groupe d'âges correspondant approximativement aux niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire.

L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau Brunswick et le Yukon n'offraient aucun programme d'enseignement pré-scolaire. Dans les autres provinces la fréquentation n'est pas obligatoire à ce niveau sauf en Nouvelle-Écosse. La population de ce groupe d'âge (4 et 5 ans) en pourcentage de la population provinciale varie de 4.4 % et de 4.3 % respectivement dans les Territoires du Nord-Ouest et à Terre-Neuve à 2.7 % au Québec. Dans les provinces offrant des programmes pré-scolaires, l'effectif exprimé en pourcentage de la population totale donne une mesure de la taille relative du groupe participant à ce programme. Ce pourcentage s'élève à 3.3 % dans les Territoires du Nord-Ouest et à 2.5 % en Ontario et il tombe à 1.6 % au Québec. Les taux de participation (le nombre d'enfants de 4 et 5 ans inscrits par rapport à la population âgée de 4 et 5 ans) révèlent l'ampleur du programme. L'Ontario et les Territoires du Nord-Ouest ont les taux de participation les plus élevés, soit respectivement de 79 % et de 77 % et toutes les autres provinces enregistrent des taux variant de 50 % à 62 %.

¹⁵ Il est à noter que cette section se limitait auparavant à l'analyse des variations de l'effectif des écoles publiques, elle porte maintenant sur toutes les écoles, soit les écoles publiques, privées, fédérales (pour Indiens et Esquimaux), les écoles pour aveugles et sourds et les écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

¹⁶ Deux autres publications de Statistique Canada présentent des données relatives à la charge financière que représente l'éducation (*Enseignement élémentaire et secondaire — Statistique financières, 1974-75*, n° 81-250 au catalogue et *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1977-78*, n° 81-220 au catalogue). Cette dernière comprend une étude du nombre de sortants qui entrent sur le marché du travail.

At the elementary level, where participation is virtually 100%, the large provinces (Quebec, Ontario, British Columbia and Manitoba) have the smallest proportions of their populations in this age group. That is, proportionally, these provinces have fewer children to educate at the elementary level than do the smaller provinces. On the other hand, Newfoundland and the Northwest Territories are well above the national average.

Education at the secondary level is not compulsory for all students (see page 12). Furthermore, students traditionally graduate a year earlier in Newfoundland and Quebec and some a year later in Ontario. These differences affect enrolments and participation rates. Even though Newfoundland and Quebec have one less year of elementary-secondary education, Newfoundland still has the largest proportion of its population enrolled at this level while Quebec has the smallest proportion. Participation rates vary considerably, Ontario having the highest rate (95%), Nova Scotia and the Western Provinces having more than 90% and the Northwest Territories and the Yukon registering a low of 80%.

When enrolments at all levels are combined and related to the total provincial populations, one is able to establish the relative size of this "dependent" group. As stated above various factors must be considered when assessing the relative financial burden of elementary-secondary education interprovincially. In terms of the factor studied here, the proportion of the population enrolled in the elementary-secondary program, Newfoundland (28%) and the Northwest Territories (33%) would appear to face the most severe problems. On the other hand, Quebec (22.3%) and British Columbia (22.1%) appear to be in an advantageous position when considering this factor alone. Because the opportunity for an elementary-secondary education is considered to be a "right" in all provinces, moneys have always been allocated to fund the program regardless of cost. Thus, when expenditures on elementary-secondary education consume a larger proportion of a provincial budget, provincial authorities experience less flexibility in allocating funds for other programs.

Two important factors relate to participation rates. On the one hand, the rate itself gives an indication of the proportion of young people remaining in school and increasing their educational qualifications. On the other hand, the non-participating group is made up of those young people who are either attending post-secondary institutions are in the labour force. Given that it is the younger component of the labour

Au niveau élémentaire où la participation est pratiquement de 100 %, on remarque que ce sont les provinces les plus peuplées (Québec, Ontario, Colombie-Britannique et le Manitoba) qui comptent le moins d'enfants dans ce groupe d'âge par rapport à leur population respective. Par conséquent, ces provinces ont proportionnellement moins d'enfants à faire instruire au niveau élémentaire que les provinces à plus faible densité de population. Ainsi, Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest ont des chiffres bien supérieurs à la moyenne nationale.

Au niveau secondaire, la fréquentation scolaire n'est pas obligatoire pour tous les étudiants (voir page 12). De plus, les programmes du Québec et de Terre-Neuve ont traditionnellement une durée inférieure d'une année à certains programmes de l'Ontario qui se prolongent sur une année de plus. Ces différences influent sur les taux d'inscription et de participation. Bien qu'à Terre-Neuve et au Québec le programme élémentaire-secondaire dure une année de moins qu'ailleurs, on remarque d'une part que Terre-Neuve a le pourcentage le plus élevé de sa population inscrit à ce niveau, alors que par ailleurs le Québec a le plus faible. Les taux de participation varient considérablement, en effet, l'Ontario a le plus élevé (95 %), tandis que celui de la Nouvelle-Écosse et des provinces de l'Ouest sont un peu supérieurs à 90 % et que les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon n'enregistrent qu'un faible taux de 80 %.

En comparant les effectifs combinés par rapport à la population de toutes les provinces, on peut déterminer la taille relative de ce groupe "dépendant". Comme nous l'avons mentionné, il faut tenir compte de divers facteurs lorsque l'on veut calculer la valeur relative de la charge financière au chapitre de l'enseignement élémentaire et secondaire d'une province à l'autre. En considérant le pourcentage de la population inscrit au programme élémentaire et secondaire, il apparaît que Terre-Neuve (28 %) et les Territoires du Nord-Ouest (33 %) devraient être aux prises avec les problèmes les plus graves; alors que le Québec (22.3 %) et la Colombie-Britannique (22.1 %) sembleraient être dans la meilleure position. Puisque l'on considère que l'accès à l'enseignement élémentaire et secondaire constitue un "droit" dans toutes les provinces, ce programme a toujours été subventionné quels qu'en soient les coûts. Ainsi, lorsque les dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire absorbent un pourcentage important du budget provincial, les autorités provinciales disposent donc de moins de fonds pour les autres programmes.

Deux facteurs influent sur les taux de participation. D'une part, le taux lui-même nous indique le pourcentage d'étudiants qui poursuivent leurs études, d'autre part, ceux qui sont exclus de ce pourcentage sont soit étudiant au niveau postsecondaire soit membre de la population active. Si l'on suppose qu'un élément plus jeune aura plus de problèmes à se trouver un emploi, alors ce sont les provinces qui ont les taux de participation les plus faibles

TABLE E. Provincial Percentages of Population¹ and Enrolment by Age Group,
All Schools, 1976-77

No.	Age group	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	4 and 5 years:							
1	Population	24,100	4,100	28,000	24,900	169,700	262,400	34,300
2	As % of total provincial population.	4.3	3.4	3.4	3.6	2.7	3.1	3.3
3	As % of national population (4 and 5 years).	3.4	0.6	3.9	3.5	23.6	36.6	4.8
4	Enrolment	12,466	546	14,818	5,480	98,290	206,083	21,349
5	As % of total provincial population.	2.2	0.5	1.8	0.8	1.6	2.5	2.1
6	As % of provincial population (4 and 5 years).	51.7	13.3	52.9	22.0	57.9	78.5	62.2
7	As % of national enrolment (4 and 5 years).	2.7	0.1	3.2	1.2	21.6	45.2	4.7
	6-11 years:							
8	Population	76,000	13,300	89,000	75,900	627,500	836,100	105,000
9	As % of total provincial population.	13.6	11.0	10.7	11.0	10.0	10.0	10.2
10	As % of national population (6-11 years).	3.2	0.6	3.8	3.2	26.5	35.3	4.4
11	Enrolment	76,865	13,188	88,739	76,456	631,374	829,300	103,585
12	As % of total provincial population.	13.8	10.9	10.6	11.1	10.1	9.9	10.1
13	As % of provincial population (6-11 years) ²	101.1	99.2	99.7	100.7	100.6	99.2	98.7
14	As % of national enrolment (6-11 years).	3.2	0.6	3.8	3.2	26.7	35.0	4.4
	12-17 years:							
15	Population	78,700	15,800	104,500	89,000	791,600	983,800	122,000
16	As % of total provincial population.	14.1	13.1	12.5	12.9	12.6	11.8	11.8
17	As % of national population (12-17 years).	2.8	0.6	3.7	3.1	28.0	34.8	4.3
18	Enrolment	67,394	13,753	95,919	79,179	667,073	932,363	111,227
19	As % of total provincial population.	12.1	11.4	11.5	11.4	10.6	11.1	10.8
20	As % of provincial population (12-17 years).	85.6	87.0	91.8	89.0	84.3	94.8	91.2
21	As % of national enrolment (12-17 years).	2.6	0.5	3.8	3.1	26.0	36.4	4.3
	4-17 years:							
22	Population	178,800	33,200	221,500	189,800	1,588,800	2,082,300	261,300
23	As % of total provincial population.	32.0	27.4	26.5	27.4	25.4	24.9	25.4
24	As % of national population (4-17 years).	3.0	0.6	3.8	3.2	26.9	35.2	4.4
25	Enrolment	156,725	27,487	199,476	161,115	1,396,737	1,967,746	236,161
26	As % of total provincial population.	28.0	22.7	23.9	23.3	22.3	23.5	22.9
27	As % of provincial population (4-17 years).	87.7	82.8	90.1	84.9	87.9	94.5	90.4
28	As % of national enrolment (4-17 years).	2.9	0.5	3.7	3.0	25.9	36.5	4.4
29	Total population as of October 1, 1976	559,000	121,000	836,000	692,000	6,267,000	8,373,000	1,030,000
30	Total enrolment — All schools, 1976-77	158,096	27,978	203,850	164,543	1,419,324	2,040,037	240,989

¹Population figures for the age groups are based on a cohort analysis of June 1, 1975 population figures provided by the Population Estimates and Projections Division, Census Field, Statistics Canada. Total provincial and national populations are based on the October 1, 1976 estimate provided by the same source.

²Participation rates that exceed 100 in the 6-11 age group are a reflection of the difference in reference dates for population (June 1) and school enrolment.

**TABLEAU E. Population¹ et effectif des différents groupes d'âge, par province,
en pourcentage de la population totale et de l'effectif national, toutes les écoles, 1976-77**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total, Canada	Groupe d'âge	N ^o
						4 et 5 ans:	
28,800	61,900	77,200	800	1,700	717,900	Population	1
3.1	3.4	3.1	3.8	4.4	3.1	En pourcentage de la population provinciale totale	2
4.0	8.6	10.7	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4 et 5 ans)	3
17,821	31,304	45,791	106	1,300	455,354	Effectif	4
1.9	1.7	1.8	0.5	3.3	2.0	En pourcentage de la population provinciale totale	5
61.9	50.6	59.3	13.3	76.5	63.4	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4 et 5 ans)	6
3.9	6.9	10.1	0.0	0.4	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4 et 5 ans)	7
						6-11 ans:	
95,100	195,900	243,500	2,600	6,200	2,366,100	Population	8
10.1	10.6	9.7	12.4	15.9	10.2	En pourcentage de la population provinciale totale	9
4.0	8.3	10.3	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 6-11 ans)	10
98,013	201,118	239,696	2,460	6,840	2,367,634	Effectif	11
10.4	10.9	9.6	11.7	17.5	10.2	En pourcentage de la population provinciale totale	12
103.1	102.7	98.4	94.6	110.3	100.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 6-11 ans) ²	13
4.1	8.5	10.1	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 6-11 ans)	14
						12-17 ans:	
119,100	229,300	286,900	2,800	5,700	2,829,200	Population	15
12.7	12.4	11.5	13.3	14.6	12.2	En pourcentage de la population provinciale totale	16
4.2	8.1	10.1	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 12-17 ans)	17
108,147	211,836	268,360	2,252	4,594	2,562,097	Effectif	18
11.5	11.5	10.7	10.7	11.8	11.0	En pourcentage de la population provinciale totale	19
90.8	92.4	93.5	80.4	80.6	90.6	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 12-17 ans)	20
4.2	8.3	10.5	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 12-17 ans)	21
						4-17 ans:	
243,000	487,100	607,600	6,200	13,600	5,913,200	Population	22
25.8	26.3	24.3	29.5	34.9	25.5	En pourcentage de la population provinciale totale	23
4.1	8.2	10.3	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4-17 ans)	24
223,981	444,258	553,847	4,818	12,734	5,385,085	Effectif	25
23.8	24.0	22.1	22.9	32.7	23.2	En pourcentage de la population provinciale totale	26
92.2	91.2	91.2	77.7	93.6	91.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4-17 ans)	27
4.2	8.3	10.3	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4-17 ans)	28
941,000	1,850,000	2,502,000	21,000	39,000	23,231,000	Population totale au 1 ^{er} octobre 1976	29
226,744	451,425	562,135	4,866	12,916	5,512,903	Effectif total — Toutes les écoles, 1976-77	30

¹ Les données démographiques pour les groupes d'âge se fondent sur une analyse de cohorte en date du 1^{er} juin 1975 et proviennent de la Division des estimations et des projections démographiques, Secteur du recensement, Statistique Canada. Les totaux provinciaux et national se fondent sur une estimation en date du 1^{er} octobre 1976 provenant de la source susmentionnée.

² Les taux de participation supérieurs à 100 dans le groupe des 6-11 ans s'expliquent par le fait qu'on ne se rapporte pas aux mêmes dates de référence pour les données sur la population (1^{er} juin) et l'effectif scolaire.

force that faces the most serious unemployment problem, it is provinces with lower participation rates at the secondary level, whose unemployment problem is compounded by this factor.

Enrolment Patterns by Grade

Historical Trends, 1961 - 62 to 1976 - 77

The preceding analysis of enrolments by level of education only briefly mentioned the effect on the educational system of the declining number of births in the 1960's. As expected, the effects are gradual, since the larger enrolments remain in the higher grades even as the smaller numbers of pre-elementary and elementary age students enter the system. Chart 2 provides a basis for examining these effects as they occurred in five year intervals between 1961 - 62 and 1976 - 77, and as they are expected to occur between 1976 - 77 and 1986 - 87.

Between 1961 - 62 and 1966 - 67, enrolments increased in every grade (ranging from 30,000 in each of Grades 1, 2 and 3; 50,000 - 60,000 in Grades 4 - 9 and over 100,000 in Grades 10, 11 and 12) as the educational community faced the enrolment "boom" in Canada. By 1971 - 72, the decline in enrolment had begun with a loss of approximately 60,000 students in Grade 1 alone, while Grades 2, 3 and 4 experienced smaller declines (10,000 - 20,000 per grade) compared with enrolments five years earlier. During the period, the effects of the decreasing number of births between 1960 - 65 were being felt in the school system. While, in general, small increases took place in Grades 5, 6 and 7, enrolments in the upper secondary grades were continuing to increase substantially (from 70,000 - 100,000 per grade between 1966 - 67 and 1971 - 72).

By 1976 - 77 (the current survey year) significant decreases were occurring in the elementary grades relative to 1971 - 72 (down 60,000 in Grade 1; 90,000 in each of Grades 2, 3 and 4 and 70,000 in Grade 5). Small decreases were being felt in the junior high level, with increases still taking place in Grades 10 and 11.

Projected Trends, 1976 - 77 to 1986 - 87¹⁷

In 1981 - 82, enrolments will once again be somewhat lower than those of five years earlier (the current school year), by 20,000 in each of Grades 1 - 5, and more than 60,000 in Grade 6. The decreases in the

au niveau secondaire qui auront les plus graves problèmes de chômage.

Évolution de l'effectif par année d'études

Évolution historique, 1961 - 62 à 1976 - 77

L'analyse précédente n'expose que brièvement les répercussions qu'aura la diminution des naissances dans les années 60 sur le système scolaire. Comme on s'y attendait les répercussions se font sentir progressivement. En effet, on constate que les effectifs des classes supérieures ne diminuent pas même s'il y a moins d'enfants qui entrent au niveau préscolaire et élémentaire. Le graphique 2 sert de base pour l'étude de ces répercussions par période de cinq ans, soit de 1961 - 62 à 1976 - 77 et présente l'évolution des effectifs de 1976 - 77 à 1986 - 87.

De 1961 - 62 à 1966 - 67, les effectifs ont augmentés à tous les niveaux (les hausses s'élevant à 30,000 pour la 1^{re}, 2^e et 3^e année; à 50,000 - 60,000 de la 4^e - 9^e année et à plus de 100,000 pour la 10^e, 11^e et 12^e année), à ce moment le Canada connaissait une période "d'explosion" de ses effectifs. En 1971 - 72, commençait la diminution des effectifs, on enregistrait une baisse de 60,000 en 1^{ère} année seulement, en 2^e, 3^e et 4^e année les baisses étaient moins élevées (soit de 10,000 - 20,000 par année d'étude), par rapport aux effectifs enregistrés cinq années plus tôt. Au cours de cette période, le système scolaire subissait les répercussions de la diminution des naissances enregistrée de 1960 - 1965. Les effectifs de 5^e, 6^e et 7^e année connaissaient encore de légères augmentations et les effectifs du secondaire du deuxième cycle continuaient à augmenter considérablement (hausse variant de 70,000 - 100,000 par année d'étude de 1966 - 67 à 1971 - 72).

En 1976 - 77 (l'année de l'enquête), on enregistrait d'importantes diminutions de l'effectif au niveau élémentaire par rapport à 1971 - 72 (soit de 60,000 en 1^{ère} année, 90,000 en 2^e, 3^e et 4^e année et de 70,000 en 5^e année). De légères diminutions étaient enregistrées au secondaire du premier cycle, alors qu'il y avait encore des hausses en 10^e et 11^e année.

Projections, 1976 - 77 à 1986 - 87¹⁷

En 1981 - 82, les effectifs seront encore une fois moins élevés que ceux enregistrés cinq années plus tôt, l'écart s'établira à 20,000 par année d'étude de la 1^{ère} - 5^e année et à plus de 60,000 en 6^e année. Les diminutions

¹⁷ Projections of the grade enrolments at the provincial and national levels are available on request.

¹⁷ On peut obtenir sur demande les projections des effectifs au niveau provincial et national.

Chart — 2

Graphique — 2

Enrolment Trends by Grade, All Schools, 1961-62 to 1986-87

Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87

Enrolment in thousands

Effectifs scolaire en milliers

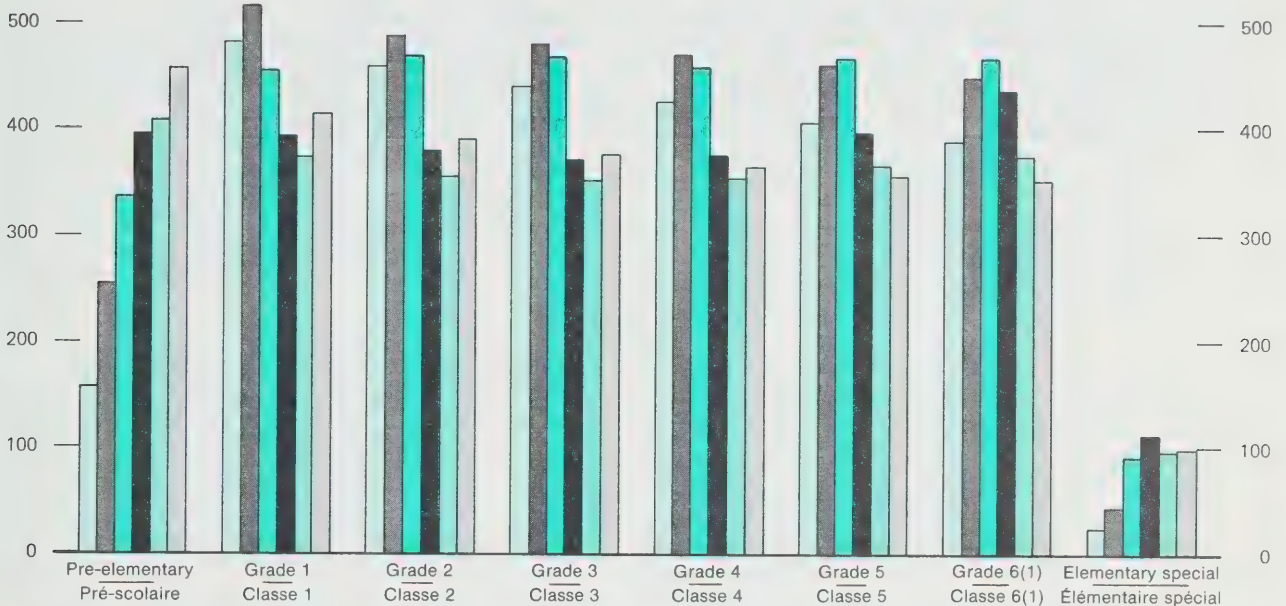
600 —

A: Elementary Level — A: Niveau élémentaire

Enrolment in thousands

Effectifs scolaire en milliers

600 —



Enrolment in thousands

Effectifs scolaire en milliers

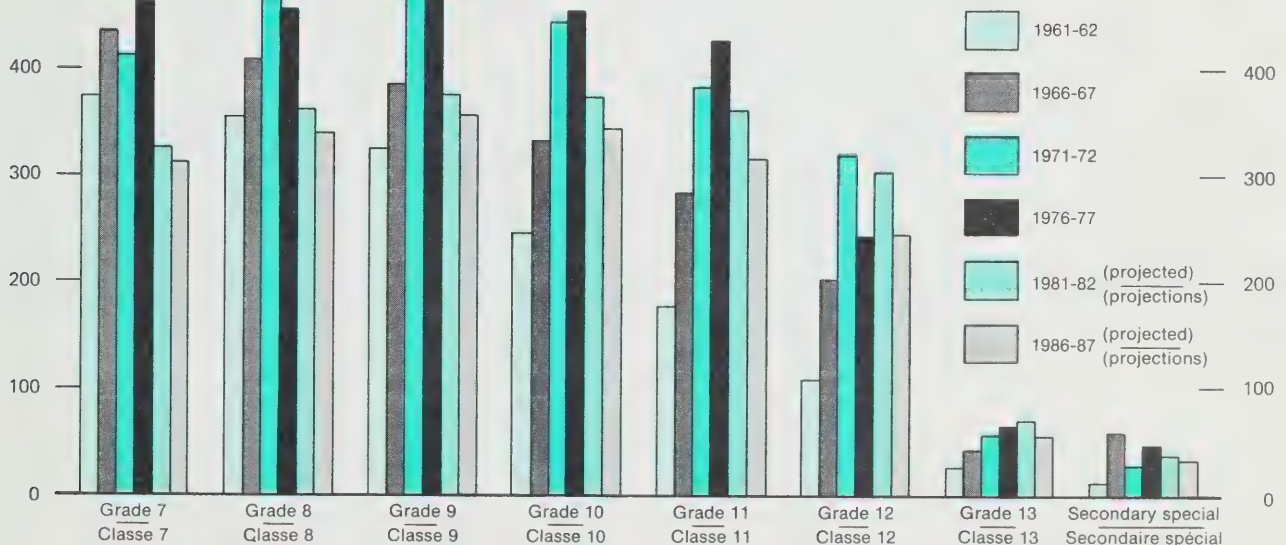
500 —

B: Secondary Level — B: Niveau secondaire

Enrolment in thousands

Effectifs scolaire en milliers

500 —



(1) For the purpose of this analysis, Quebec's transition year was added to grade 6 enrolments for the years 1976-77, 1981-82 and 1986-87, the transition being considered complete after 1971-72. (See footnote 1 in introduction). — Pour les besoins de cette analyse, on a ajouté les effectifs de l'année de transition du Québec aux effectifs de la 6e année pour les années 1976-77, 1981-82 et 1986-87, on considère la transition achevée après 1971-72. (Voir le renvoi 1 dans l'introduction).

secondary grades will be more substantial (nearly 100,000 in each of Grades 7, 8, 9 and 10 alone), reflecting the declining number of births in the 1960's. This rapid decline in secondary enrolments will in fact parallel the previously mentioned decline in the elementary enrolment between 1971 - 72 and 1976 - 77.

By 1986 - 87, enrolments at the pre-elementary and elementary levels will once again increase, as they did 20 years earlier. Although the secondary grades will experience decreases, these will not be substantial, varying between 20,000 in Grade 7 to 60,000 in Grade 12 over the five-year period.

enregistrées au secondaire seront plus importantes (environ 100,000 par année d'études, au niveau de la 7^e, 8^e, 9^e et 10^e année) et traduiront la diminution des naissances enregistrée dans les années 60. Cette diminution rapide des effectifs du secondaire sera comparable à celle qu'on avait connue à l'élémentaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77.

En 1986-87, les effectifs du préscolaire et de l'élémentaire augmenteront de nouveau, comme ils l'avaient fait 20 ans plus tôt. On connaîtra au secondaire des diminutions de l'effectif mais elles ne seront pas importantes, variant de 20,000 en 7^e année à 60,000 en 12^e année au cours de la période de cinq ans.

CONCLUSIONS

The short-term conclusion one reaches in the present analysis of enrolment is that the decline in enrolments at the elementary-secondary level will continue over the next five years, but at a decelerated rate. The secondary level, however, will be faced with rapidly declining enrolments paralleling those which occurred at the elementary level between 1971 - 72 and 1976 - 77. The resulting reduction in demand for teachers and the possibility of staff cuts will be a continuing problem for both educators and the educational decision makers. These problems will be most acute for administrators at the school and school district levels, and for university faculties of education, particularly as the imbalance in teacher supply and demand intensifies, and as the debate between reducing education tax burdens and increasing the quality of education continues.

The long-term perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom experienced in the 1960's will not be equalled in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years. However, by the mid-1980's, enrolments in the early elementary grades will again begin to increase while the enrolments in the higher grades continue to decline.

While it would appear that declining enrolments will create a number of negative effects in the elementary-secondary system, a number of positive effects may emerge. Construction costs may decline, given that secondary schools have traditionally served relatively large attendance areas (increased busing may be preferred to construction of secondary schools in new communities). A reduction in the overall rate of growth in educational expenditure at the elementary-secondary level might be anticipated, given the considerably higher cost per pupil at the secondary level. The educational community will be required to weigh the impact of changing policies in a time of declining enrolment against the need to prepare for further, although less significant, increases in future enrolments beginning with the elementary grades in 1986 - 87.

CONCLUSION

En conclusion de cette analyse, on prévoit qu'à court terme la baisse des effectifs à l'élémentaire et au secondaire se poursuivra au cours des cinq prochaines années mais à un rythme plus lent. Toutefois on connaîtra, au niveau secondaire une diminution des effectifs comparable à celle qui a été enregistrée à l'élémentaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77. En conséquence de cette baisse des effectifs, les responsables des politiques et les éducateurs se trouveront aux prises avec des problèmes liés à la diminution de la demande d'enseignants et à la réduction éventuelle du personnel. Pour, les administrateurs au niveau des écoles, des districts scolaires, des facultés d'éducation d'université il sera encore plus difficile de résoudre ces problèmes et ce, à mesure que s'élargira l'écart entre l'offre et la demande d'enseignants et que se poursuivra le débat autour de la question de la diminution des taxes scolaires et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répètera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années. Toutefois, au milieu des années 80, l'effectif des premières années de l'élémentaire connaîtra une nouvelle remontée, alors que la baisse se poursuivra toujours aux niveaux supérieurs.

Bien qu'il semble que la diminution des effectifs entraînera un certain nombre de répercussions négatives, il se peut qu'elle ait également de bons côtés. Par exemple, les coûts de construction pourraient bien diminuer étant donné que les écoles secondaires ont traditionnellement desservi des zones relativement étendues (on préférera peut-être augmenter les services d'autobus au lieu de construire de nouvelles écoles dans de nouvelles collectivités). On peut s'attendre à une diminution du taux global de croissance des dépenses au titre de l'enseignement au secondaire et à l'élémentaire étant donné que le coût par élève est beaucoup plus élevé au niveau secondaire. Le secteur de l'éducation devra mesurer l'incidence d'une réorientation de politiques en fonction de la diminution des effectifs compte tenu de la nécessité de se préparer à de futures augmentations (moins importantes toutefois) prévues au niveau élémentaire en 1986 - 87.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Enrolment by Grade¹ and Type of School, 1976-77

No.	Province and type of school	Pre- elementary ² — Pré- scolaire ²	Elementary — Primaire						Special classes Classes spéciales	Sub- total elementary — Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland:									
2	Public	12,727	12,576	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	1,989	80,049
3	Private	33	30	32	22	30	25	34	3	176
4	Blind and deaf	—	6	8	7	7	6	10	—	44
5	Total	12,760	12,612	12,593	12,700	13,031	13,550	13,791	1,992	80,269
6	Prince Edward Island:									
7	Public ³	474	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	147	14,182
8	Federal ⁴	20	9	5	6	7	5	5	2	39
9	Blind and deaf	—	2	6	—	1	3	1	—	13
10	Total	67	2,240	2,288	2,225	2,266	2,469	2,597	149	14,234
11	Nova Scotia:									
12	Public ⁵	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	1,785	92,155
13	Private	168	112	88	80	73	80	95	—	528
14	Federal ⁶	175	74	88	82	65	60	70	17	456
15	Blind and deaf	—	112	43	41	54	35	24	—	309
16	Total	15,431	14,586	14,297	14,559	14,989	15,883	17,332	1,802	93,448
17	New Brunswick:									
18	Public	—	13,023	12,607	12,525	13,041	13,646	14,980	445	80,267
19	Private	3	4	4	3	9	5	20	119	164
20	Federal ⁶	200	82	90	96	96	84	78	2	528
21	Total	203	13,109	12,701	12,624	13,146	13,735	15,078	566	80,959
22	Quebec:									
23	Public ⁶	92,950	91,760	87,410	87,490	92,630	100,780	117,580 ⁷	58,300	635,950
24	Private ⁶	4,300	3,800	2,850	2,840	2,850	2,920	3,140	1,750	20,150
25	Federal ⁶	1,000	550	590	660	560	505	435	180	3,480
26	Blind and deaf	—	86	61	81	80	79	101	—	488
27	Total	98,250	96,196	90,911	91,071	96,120	104,284	121,256	60,230	660,068
28	Ontario:									
29	Public ⁸	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	34,640	849,565
30	Private	3,665	2,656	2,574	2,380	2,393	2,570	2,741	28	15,342
31	Federal ⁶	1,200	940	845	825	740	725	730	55	4,860
32	Blind and deaf	—	93	94	105	130	95	104	—	621
33	Total	175,612	144,989	136,133	131,077	132,836	139,309	151,321	34,723	870,388
34	Manitoba:									
35	Public	16,927	17,789	16,726	15,819	15,879	16,567	17,831	1,849	102,460
36	Private	401	527	520	522	532	550	526	—	3,177
37	Federal ⁶	1,263	940	735	765	780	730	605	45	4,600
38	Blind and deaf	—	27	20	14	14	12	14	—	101
39	Total	18,591	19,283	18,001	17,120	17,205	17,859	18,976	1,894	110,338
40	Saskatchewan:									
41	Public	13,994	16,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,859	1,912	99,887
42	Private	4	15	13	20	13	9	17	3	90
43	Federal ⁶	1,090	635	745	700	570	580	430	4	3,664
44	Blind and deaf	—	9	10	7	16	22	13	—	77
45	Total	15,088	17,274	16,543	16,347	16,046	17,270	18,319	1,919	103,718
46	Alberta:									
47	Public	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	2,795	204,029
48	Private	338	374	349	362	377	333	392	133	2,320
49	Federal ⁶	580	550	565	465	400	300	310	70	2,660
50	Blind and deaf	—	17	16	12	9	14	16	—	84
51	Total	18,690	36,303	33,884	33,089	33,907	33,505	35,407	2,998	209,093
52	British Columbia:									
53	Public	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	5,007	235,610
54	Private	1,217	1,944	1,869	1,907	1,934	2,008	2,095	72	11,829
55	Federal ⁶	630	330	265	220	195	190	190	30	1,420
56	Blind and deaf	—	21	39	38	21	34	17	—	170
57	Total	36,911	42,494	40,800	39,622	38,666	39,557	42,781	5,109	249,029
58	Yukon:									
59	Public	—	496	453	435	400	416	449	41	2,690
60	Northwest Territories:									
61	Public	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	—	7,647
62	Canada:									
63	Public ⁶	376,444	387,007	367,363	359,895	367,883	387,104	426,329	108,910	2,404,491
64	Private ⁶	10,129	9,462	8,299	8,136	8,211	8,500	9,060	2,108	53,776
65	Federal ⁶	6,158	4,110	3,928	3,819	3,413	3,179	2,853	405	21,707
66	Blind and deaf	—	373	297	305	332	300	300	—	1,907
67	DND (overseas)	416	403	413	385	404	365	356	—	2,326
68	Total ⁶	393,147	401,355	380,300	372,540	380,243	399,448	438,898	111,423	2,484,207

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergartens and nursery schools.³ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.⁴ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson C.F.B. school.⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.⁶ Quebec public and private figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education — Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.⁷ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.⁸ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore included with private enrolments.

TABLEAU 1. Effectifs selon l'année d'études¹ et le genre de l'école, 1976-77

Secondary - Secondaire									Unclassified - Non-classé	Total	Province et genre d'école	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub- total secondary - Total partiel secondaire				
14,293	13,105	12,594	10,522	9,630	38	—	4,573	64,755	155	157,686	Terre-Neuve:	
21	22	20	10	11	—	—	—	84	—	293	Publiques	1
8	18	9	16	15	7	—	—	73	—	117	Privées	2
14,322	13,145	12,623	10,548	9,656	45	—	4,573	64,912	155	158,096	Aveugles et sourds.	3
											Total	4
2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	—	—	13,674	—	27,903	Île-du-Prince-Édouard:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	Publiques ³	5
1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	16	Fédérales ⁶	6
2,949	2,847	2,464	2,138	1,715	1,564	—	—	13,677	—	27,978	Aveugles et sourds.	7
											Total	8
18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	—	1,616	94,036	—	201,279	Nouvelle-Écosse:	
118	105	118	116	125	109	—	23	714	—	1,410	Publiques	9
28	22	—	—	—	—	—	—	50	—	681	Privées	10
30	29	26	28	19	39	—	—	171	—	480	Fédérales ⁶	11
19,031	18,446	17,720	15,151	12,699	10,285	—	1,639	94,971	—	203,850	Aveugles et sourds.	12
											Total	13
16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	—	428	83,050	—	163,317	Nouveau-Brunswick:	
19	26	27	29	44	53	—	—	198	28	393	Publiques	14
75	25	5	—	—	—	—	—	105	—	833	Privées	15
16,210	15,751	14,606	13,877	11,946	10,535	—	428	83,353	28	164,543	Fédérales ⁶	16
											Total	17
109,520	107,490	107,825	113,450	118,265	—	—	32,900	589,450	—	1,318,350	Québec:	
13,000	13,850	13,310	12,640	17,000	—	—	750	70,550	—	95,000	Publiques ⁶	18
250	115	64	25	—	—	—	—	454	—	4,934	Privées ⁶	19
139	117	88	62	34	—	—	—	552	—	1,040	Fédérales ⁶	20
122,909	121,572	121,287	126,227	135,327	34	—	33,650	661,006	—	1,419,324	Aveugles et sourds.	21
											Total	22
158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	—	952,828	—	1,973,140	Ontario:	
3,232	3,087	2,788	2,574	11,503	9,511	6,378	—	39,073	146	58,226	Publiques ⁸	23
625	575	75	27	—	—	—	—	1,302	—	7,362	Privées	24
126	101	111	73	98	179	—	—	688	—	1,309	Fédérales ⁶	25
162,328	156,509	180,875	164,407	146,842	121,039	61,891	—	993,891	146	2,040,037	Aveugles et sourds.	26
											Total	27
18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	—	3,135	106,311	—	225,698	Manitoba:	
653	663	713	635	611	789	—	—	4,064	—	7,642	Publiques	28
640	430	290	170	60	40	—	—	1,630	—	7,493	Privées	29
12	6	9	3	8	17	—	—	55	—	156	Fédérales ⁶	30
20,055	19,780	18,906	18,724	16,674	14,786	—	3,135	112,060	—	240,989	Aveugles et sourds.	31
											Total	32
19,825	19,376	18,274	17,231	15,389	13,862	—	1,353	105,310	—	219,191	Saskatchewan:	
6	86	175	293	451	463	—	5	1,479	—	1,573	Publiques	33
375	285	235	105	70	20	—	—	1,090	—	5,844	Privées	34
16	7	20	8	8	—	—	—	59	—	136	Fédérales ⁶	35
20,222	19,754	18,704	17,637	15,918	14,345	—	1,358	107,938	—	226,744	Aveugles et sourds.	36
											Total	37
38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	—	3,728	219,269	—	441,070	Alberta:	
411	466	390	470	410	910	—	30	3,087	325	6,070	Publiques	38
260	200	190	120	65	25	—	—	860	—	4,100	Privées	39
16	18	17	20	15	15	—	—	101	—	185	Fédérales ⁶	40
39,441	39,431	37,692	36,926	33,614	32,455	—	3,758	223,317	325	451,425	Aveugles et sourds.	41
											Total	42
44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	—	5,345	265,563	—	536,237	Colombie-Britannique:	
2,209	1,740	1,688	1,568	1,483	1,398	—	50	10,136	136	23,318	Publiques	43
145	75	40	10	10	6	—	—	286	—	2,336	Privées	44
18	5	12	17	12	10	—	—	74	—	244	Fédérales ⁶	45
46,539	49,551	48,583	45,993	42,711	37,287	—	5,395	276,059	136	562,135	Aveugles et sourds.	46
											Total	47
462	464	410	352	269	219	—	—	2,176	—	4,866	Yukon:	
1,119	958	770	600	391	303	—	—	4,141	—	12,916	Publiques	48
											Territoires du Nord-Ouest:	
443,154	436,135	454,220	433,510	395,681	229,272	55,513	53,078	2,500,563	155	5,281,653	Canada:	
19,669	20,045	19,229	18,335	31,638	13,233	6,378	858	129,385	635	193,925	Publiques ⁶	50
2,398	1,727	899	457	205	91	—	—	5,777	—	33,642	Privées ⁶	51
366	301	292	278	238	301	—	—	1,776	—	3,683	Fédérales ⁶	52
379	348	284	215	169	148	97	—	1,640	—	4,382	Aveugles et sourds.	53
465,966	458,556	474,924	452,795	427,931	243,045	61,988	53,936	2,639,141	790	5,517,285	M.D.N. (outre-mer)	54
											Total ⁶	55

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.² Sans les maternelles et les prématernelles privées.³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.⁴ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.⁶ Les données du Québec sur les écoles privées et publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement - Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81-220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimation, 1977-78*.⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.⁸ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

TABLE 2. Enrolment¹ by Age² and Type of School, 1976-77

No.	Province and type of school	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub- total 6-11 Total partiel 6-11	12	13
1	Newfoundland:										
2	Public	12,425	12,313	12,430	12,526	12,662	13,275	13,442	76,648	13,623	13,478
3	Private	33	28	35	35	24	18	35	175	25	22
4	Blind and deaf	8	9	7	9	4	6	7	42	16	16
5	Total	12,466	12,350	12,472	12,570	12,690	13,299	13,484	76,865	13,664	13,516
6	Prince Edward Island: ⁴										
7	Public	535	2,088	2,067	2,114	2,103	2,275	2,497	13,144	2,700	2,733
8	Federal	10	8	8	5	5	6	2	34	5	4
9	Blind and deaf	1	2	3	—	4	—	1	10	1	3
10	Total	546	2,098	2,078	2,119	2,112	2,281	2,500	13,188	2,706	2,740
11	Nova Scotia: ⁵										
12	Public	14,427	13,828	13,628	13,878	14,405	15,245	16,729	87,713	17,407	17,914
13	Private	227	80	85	82	72	70	91	480	93	122
14	Federal	82	70	50	70	85	65	60	400	50	55
15	Blind and deaf	82	24	25	19	22	30	26	146	20	30
16	Total	14,818	14,002	13,788	14,049	14,584	15,410	16,906	88,739	17,570	18,121
17	New Brunswick:										
18	Public	5,402	11,796	11,703	12,167	12,496	13,261	14,428	75,851	14,763	15,228
19	Private	3	13	12	9	10	17	29	90	37	30
20	Federal	75	95	95	90	80	80	75	515	80	60
21	Total	5,480	11,904	11,810	12,266	12,586	13,358	14,532	76,456	14,880	15,318
22	Quebec:										
23	Public	93,700	95,205	97,170	91,080	94,710	113,000	117,000	608,165	125,490	114,560
24	Private	4,200	3,000	2,415	3,700	3,270	3,635	4,040	20,060	4,500	6,605
25	Federal	325	360	400	510	520	500	500	2,790	425	450
26	Blind and deaf	65	35	42	76	76	63	67	359	100	102
27	Total	98,290	98,600	100,027	95,366	98,576	117,198	121,607	631,374	130,515	121,717
28	Ontario: ⁶										
29	Public	201,719	131,322	128,505	128,064	131,634	138,276	151,613	809,414	160,499	164,604
30	Private	4,027	2,708	2,497	2,451	2,463	2,467	2,743	15,329	3,234	3,195
31	Federal	250	300	630	770	800	740	780	4,020	720	670
32	Blind and deaf	87	83	66	70	112	93	113	537	126	109
33	Total	206,083	134,413	131,698	131,355	135,009	141,576	155,249	829,300	164,579	168,578
34	Manitoba:										
35	Public	20,426	15,881	15,743	15,537	15,412	16,364	17,684	96,621	18,334	18,999
36	Private	474	474	518	518	520	532	555	3,117	703	640
37	Federal	400	650	590	610	650	650	645	3,795	565	580
38	Blind and deaf	49	7	7	4	8	8	18	52	13	7
39	Total	21,349	17,012	16,858	16,669	16,590	17,554	18,902	103,585	19,615	20,226
40	Saskatchewan:										
41	Public	17,412	14,879	15,194	15,179	15,523	16,218	17,777	94,770	19,171	19,885
42	Private	8	7	20	15	15	10	12	79	28	91
43	Federal	390	550	555	530	545	455	465	3,100	445	445
44	Blind and deaf	11	8	4	8	11	18	15	64	12	13
45	Total	17,821	15,444	15,773	15,732	16,094	16,701	18,269	98,013	19,656	20,434
46	Alberta:										
47	Public	30,690	32,160	32,004	31,650	32,367	33,062	35,369	196,612	38,192	38,689
48	Private	392	373	382	391	396	384	406	2,332	452	478
49	Federal	205	355	335	345	375	365	345	2,120	355	300
50	Blind and deaf	17	7	16	3	6	10	12	54	19	16
51	Total	31,304	32,895	32,737	32,389	33,144	33,821	36,132	201,118	39,018	39,483
52	British Columbia:										
53	Public	43,903	37,611	37,490	36,716	36,770	37,265	40,924	226,776	44,866	47,036
54	Private	1,556	1,730	1,808	1,865	1,943	2,015	2,051	11,412	2,131	1,881
55	Federal	300	290	280	240	200	200	175	1,385	135	130
56	Blind and deaf	32	15	17	15	16	36	24	123	15	12
57	Total	45,791	39,646	39,595	38,836	38,929	39,516	43,174	239,696	47,147	49,059
58	Yukon:										
59	Public	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439
60	Northwest Territories:										
61	Public	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968
62	Canada:										
63	Public	442,045	368,704	367,386	360,470	369,647	399,782	429,025	2,295,014	456,651	454,533
64	Private	10,920	8,413	7,772	9,066	8,713	9,148	9,962	53,074	11,203	13,064
65	Federal	2,037	2,678	2,943	3,170	3,260	3,061	3,047	18,159	2,780	2,694
66	Blind and deaf	352	190	187	204	259	264	283	1,387	322	308
67	DND (overseas)	506	380	412	354	405	363	347	2,261	389	350
68	Total	455,860	380,365	378,700	373,264	382,284	412,618	442,664	2,369,895	471,345	470,949

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Quebec, enrolments in public and private schools are also estimates.

² Age as of September 30, 1976 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

³ Nineteen years and over for private schools.

⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁶ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore fore with private enrolments.

TABEAU 2. Effectifs¹ selon l'âge² et le genre de l'école, 1976-77

14	15	16	17	Sub- total 12-17 Total partiel 12-17	18	19 ³	20 years and over — ans et	Sub- total 18-20 and over — Total partiel 18-20 et plus	Total	Province et genre d'école	N°
13,086 17 10	12,264 7 6	10,658 7 10	4,140 5 4	67,249 83 62	1,129 1 5	184 1 —	51 — —	1,364 2 5	157,686 293 117	Terre-Neuve: Publiques Privées Aveugles et sourds Total	1 2 3 4
13,113	12,277	10,675	4,149	67,394	1,135	185	51	1,371	158,096	Île-du-Prince-Édouard ⁴ : Publiques Privées Aveugles et sourds Total	5 6 7 8
2,617 1 —	2,338 1 1	1,972 3 —	1,373 1 —	13,733 15 5	358 — —	106 — —	27 — —	491 — —	27,903 59 16	Nouvelle-Écosse ⁵ : Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	9 10 11 12 13
2,618	2,340	1,975	1,374	13,753	358	106	27	491	27,978	Nouveau-Brunswick: Publiques Privées Fédérales Total	14 15 16 17
17,496 108 45 36	16,641 98 15 35	14,532 129 20 22	10,920 88 10 33	94,910 638 195 176	3,051 38 3 27	854 27 1 27	324 — — 22	4,229 65 4 76	201,279 1,410 681 480	Québec: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	18 19 20 21 22
17,685	16,789	14,703	11,051	95,919	3,119	909	346	4,374	203,850	Ontario ⁶ : Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	23 24 25 26 27
14,436 34 45	14,040 43 33	12,334 44 15	7,879 68 10	78,680 256 243	2,473 32 —	672 12 —	239 — —	3,384 44 —	163,317 393 833	Manitoba: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	28 29 30 31 32
14,515	14,116	12,393	7,957	79,179	2,505	684	239	3,428	164,543	Saskatchewan: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	33 34 35 36 37
110,860 14,120 365 85	102,220 13,535 225 78	95,185 11,200 175 64	55,920 10,630 110 69	604,235 60,590 1,750 498	8,800 6,000 1,750 498	2,200 4,150 20 45	1,250 10,150 9 16	12,250 95,000 4,934 1,040	1,318,350 58,226 7,362 1,309	Alberta: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	38 39 40 41 42
125,430	116,058	106,624	66,729	667,073	14,897	6,415	1,275	22,587	1,419,324	Colombie-Britannique: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds Total	43 44 45 46 47
163,425 2,809 620 87	159,231 4,711 585 74	138,646 10,024 300 88	109,459 8,968 107 72	895,864 32,941 3,002 556	51,680 4,732 50 68	9,615 1,197 20 52	4,848 — 20 9	66,143 5,929 90 129	1,973,140 58,226 7,362 1,309	Yukon: Publiques Territoires du Nord-Ouest: Publiques Canada: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds M.D.N. (outremer) Total	48 49 50 51 52 53 54 55
166,941	164,601	149,058	118,606	932,363	56,530	10,884	4,877	72,291	2,040,037		
19,066 720 575 5	18,934 649 450 6	17,071 584 405 7	12,127 461 313 13	104,531 3,757 2,888 51	2,858 131 250 2	685 163 140 2	577 294 410 —	4,120 294 410 4	225,698 7,642 7,493 156		
20,366	20,039	18,067	12,914	111,227	3,241	990	597	4,828	240,989		
18,915 183 415 6	18,448 307 325 7	16,725 397 295 8	11,441 373 200 12	104,585 1,379 2,125 58	1,773 61 100 3	391 46 75 —	260 — 54 —	2,424 107 229 3	219,191 1,573 5,844 136		
19,519	19,087	17,425	12,026	108,147	1,937	512	314	2,763	226,744		
38,383 467 310 16	36,869 397 260 19	33,637 398 220 15	21,817 361 150 16	207,587 2,553 1,595 101	4,196 325 100 8	717 468 50 5	1,268 — 30 —	6,181 793 180 13	441,070 6,070 4,100 185		
39,176	37,545	34,270	22,344	211,836	4,629	1,240	1,298	7,167	451,425		
46,986 1,683 125 16	46,114 1,550 80 18	43,598 1,334 70 15	29,455 1,047 50 13	258,055 9,626 590 89	5,893 372 40 —	1,038 352 15 —	572 — 6 —	7,503 724 61 —	536,237 23,318 2,336 244		
48,810	47,762	45,017	30,565	268,360	6,305	1,405	578	8,288	562,135		
407	409	318	211	2,252	46	2	—	48	4,866		
867	695	547	379	4,594	124	42	16	182	12,916		
446,544 20,141 2,501 261 270	428,203 21,297 1,974 244 214	385,223 24,117 1,503 229 157	265,121 22,001 951 232 110	2,436,275 111,823 12,403 1,596 1,490	82,381 11,692 583 170 40	16,506 6,416 321 131 3	9,432 — 139 47 82	108,319 18,108 1,043 348 125	5,281,653 193,925 33,642 3,683 4,382		
469,717	451,932	411,229	288,415	2,563,587	94,866	23,377	9,700	127,943	5,517,285		

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec, les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.
² Age au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.
³ Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.
⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données;
⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.
⁶ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

TABLE 3. Enrolment¹ by Grade² and Sex, All Schools, 1976-77

No.	Province and sex	Pre- elementary ³ — Pré- scolaire ³	Elementary — Primaire								
			I	II	III	IV	V	VI	Special classes — Classes spéciales	Sub- total elementary — Total partiel primaire	
1	Newfoundland.	M.	6,557	6,604	6,527	6,572	6,542	6,826	6,946	1,321	41,338
2		F.	6,203	6,008	6,066	6,128	6,489	6,724	6,845	671	38,931
3		T.	12,760	12,612	12,593	12,700	13,031	13,550	13,791	1,992	80,269
4	Prince Edward Island ⁴	M.	34	1,154	1,198	1,167	1,223	1,286	1,364	93	7,485
5		F.	33	1,086	1,090	1,058	1,043	1,183	1,233	56	6,749
6		T.	67 ⁵	2,240	2,288	2,225	2,266	2,469	2,597	149	14,234
7	Nova Scotia ⁶	M.	8,069	7,481	7,562	7,597	7,677	8,200	8,910	1,175	48,602
8		F.	7,362	7,105	6,735	6,962	7,312	7,683	8,422	627	44,846
9		T.	15,431	14,586	14,297	14,559	14,989	15,883	17,332	1,802	93,448
10	New Brunswick	M.	90	6,857	6,666	6,484	6,855	7,092	7,888	352	42,194
11		F.	113	6,252	6,035	6,140	6,291	6,643	7,190	214	38,765
12		T.	203	13,109	12,701	12,624	13,146	13,735	15,078	566	80,959
13	Quebec	M.	50,145	49,061	46,367	45,580	49,023	53,179	61,867	39,459	344,536
14		F.	48,105	47,135	44,544	45,491	47,097	51,105	59,389	20,771	315,532
15		T.	98,250	96,196	90,911	91,071	96,120	104,284	121,256 ⁷	60,230	660,068
16	Ontario	M.	90,486	75,263	69,962	66,964	67,654	71,293	77,230	23,053	451,419
17		F.	85,126	69,726	66,171	64,113	65,182	68,016	74,091	11,670	418,969
18		T.	175,612	144,989	136,133	131,077	132,836	139,309	151,321	34,723	870,388
19	Manitoba	M.	9,474	10,033	9,231	8,927	8,817	9,159	9,730	1,168	57,065
20		F.	9,117	9,250	8,770	8,193	8,388	8,700	9,246	726	53,273
21		T.	18,591	19,283	18,001	17,120	17,205	17,859	18,976	1,894	110,338
22	Saskatchewan	M.	7,770	8,993	8,477	8,429	8,346	8,912	9,402	1,188	53,747
23		F.	7,318	8,281	8,066	7,918	7,700	8,358	8,917	731	49,971
24		T.	15,088	17,274	16,543	16,347	16,046	17,270	18,319	1,919	103,718
25	Alberta	M.	9,801	18,875	17,521	16,986	17,212	17,104	18,348	1,879	107,925
26		F.	8,889	17,428	16,363	16,103	16,695	16,401	17,059	1,119	101,168
27		T.	18,690	36,303	33,884	33,089	33,907	33,505	35,407	2,998	209,093
28	British Columbia	M.	19,085	22,060	20,978	20,354	19,710	20,249	22,015	3,180	128,546
29		F.	17,826	20,434	19,822	19,268	18,956	19,308	20,766	1,929	120,483
30		T.	36,911	42,494	40,800	39,622	38,666	39,557	42,781	5,109	249,029
31	Yukon	M.	—	269	265	239	211	214	250	34	1,482
32		F.	—	227	188	196	189	202	199	7	1,208
33		T.	—	496	453	435	400	416	449	41	2,690
34	Northwest Territories.	M.	571	720	692	647	626	658	618	—	3,961
35		F.	557	650	591	639	601	588	617	—	3,686
36		T.	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	—	7,647
37	DND (overseas)	M.	213	211	210	191	191	169	180	—	1,152
38		F.	203	192	203	194	213	196	176	—	1,174
39		T.	416	403	413	385	404	365	356	—	2,326
40	Canada	M.	202,295	207,581	195,656	190,137	194,087	204,341	224,748	72,902	1,289,452
41		F.	190,852	193,774	184,644	182,403	186,156	195,107	214,150	38,521	1,194,755
42		T.	393,147	401,355	380,300	372,540	380,243	399,448	438,898	111,423	2,484,207

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Quebec, enrolments in public and private schools are also estimates.² Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.³ Excluding private kindergartens and nursery schools.⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.⁵ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshal Johnson C.F.B. school.⁶ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.⁷ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 3. Effectifs¹ selon l'année d'études² et le sexe, toutes les écoles, 1976-77

Secondary - Secondaire									Unclassified - Non-classé	Total	Province et sexe	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub- total - Total partiel secondaire				
7,203	6,597	6,385	5,208	4,704	27	-	3,119	33,243	-	81,138	M. Terre-Neuve	1
7,119	6,548	6,238	5,340	4,952	18	-	1,454	31,669	155	76,958	F.	2
14,322	13,145	12,623	10,548	9,656	45	-	4,573	64,912	155	158,096	T.	3
1,548	1,427	1,170	989	712	684	-	-	6,530	-	14,049	M. Île-du-Prince-Édouard ⁴	4
1,401	1,420	1,294	1,149	1,003	880	-	-	7,147	-	13,929	F.	5
2,949	2,847	2,464	2,138	1,715	1,564	-	-	13,677	-	27,978	T.	6
9,884	9,510	8,992	7,192	5,968	4,844	-	713	47,103	-	103,774	M. Nouvelle-Écosse ⁶	7
9,147	8,936	8,728	7,959	6,731	5,441	-	926	47,868	-	100,076	F.	8
19,031	18,446	17,720	15,151	12,699	10,285	-	1,639	94,971	-	203,850	T.	9
8,479	8,158	7,350	6,897	5,771	5,121	-	295	42,071	17	84,372	M. Nouveau-Brunswick	10
7,731	7,593	7,256	6,980	6,175	5,414	-	133	41,282	11	80,171	F.	11
16,210	15,751	14,606	13,877	11,946	10,535	-	428	83,353	28	164,543	T.	12
61,711	62,126	61,738	63,114	67,501	27	-	22,100	338,317	-	732,998	M. Québec	13
61,198	59,446	59,549	63,113	67,826	7	-	11,550	322,689	-	686,326	F.	14
122,909	121,572	121,287	126,227	135,327	34	-	33,650	661,006	-	1,419,324	T.	15
83,148	79,203	93,237	83,919	74,569	61,297	33,102	-	508,475	83	1,050,463	M. Ontario	16
79,180	77,306	87,638	80,488	72,273	59,742	28,789	-	485,416	63	989,574	F.	17
162,328	156,509	180,875	164,407	146,842	121,039	61,891	-	993,891	146	2,040,037	T.	18
10,333	9,923	9,481	9,464	8,242	7,309	-	1,879	56,631	-	123,170	M. Manitoba	19
9,722	9,857	9,425	9,260	8,432	7,477	-	1,256	55,429	-	117,819	F.	20
20,055	19,780	18,906	18,724	16,674	14,786	-	3,135	112,060	-	240,989	T.	21
10,386	10,150	9,410	8,596	7,757	6,737	-	829	53,865	-	115,382	M. Saskatchewan	22
9,836	9,604	9,294	9,041	8,161	7,608	-	529	54,073	-	111,362	F.	23
20,222	19,754	18,704	17,637	15,918	14,345	-	1,358	107,938	-	226,744	T.	24
20,100	20,187	19,017	18,533	16,791	16,209	-	2,272	113,109	170	231,005	M. Alberta	25
19,341	19,244	18,675	18,393	16,823	16,246	-	1,486	110,208	155	220,420	F.	26
39,441	39,431	37,692	36,926	33,614	32,455	-	3,758	223,317	325	451,425	T.	27
23,768	25,387	24,660	23,073	21,347	18,440	-	3,415	140,090	77	287,798	M. Colombie-Britannique	28
22,771	24,164	23,923	22,920	21,364	18,847	-	1,980	135,969	59	274,337	F.	29
46,539	49,551	48,583	45,993	42,711	37,287	-	5,395	276,059	136	562,135	T.	30
241	227	209	173	130	102	-	-	1,082	-	2,564	M. Yukon	31
221	237	201	179	139	117	-	-	1,094	-	2,302	F.	32
462	464	410	352	269	219	-	-	2,176	-	4,866	T.	33
532	498	387	304	225	165	-	-	2,111	-	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
587	460	383	296	166	138	-	-	2,030	-	6,273	F.	35
1,119	958	770	600	391	303	-	-	4,141	-	12,916	T.	36
217	194	147	93	87	67	50	-	855	-	2,220	M. M.D.N. (outré-mer)	37
162	154	137	122	82	81	47	-	785	-	2,162	F.	38
379	348	284	215	169	148	97	-	1,640	-	4,382	T.	39
237,550	233,587	242,183	227,555	213,804	121,029	33,152	34,622	1,343,482	347	2,835,576	M. Canada	40
228,416	224,969	232,741	225,240	214,127	122,016	28,836	19,314	1,295,659	443	2,681,709	F.	41
465,966	458,556	474,924	452,795	427,931	243,045	61,988	53,936	2,639,141	790	5,517,285	T.	42

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec, les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.

² Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

³ Sans les maternelles et les prématernelles privées.

⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁵ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

⁶ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 4. Enrolment¹ by Age² and Sex, All Schools, 1976-77

No.	Province and sex	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub- total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13	14
1	Newfoundland. M.	6,356	6,372	6,472	6,443	6,343	6,778	6,867	39,275	6,916	6,991	6,822
2	F.	6,110	5,978	6,000	6,127	6,347	6,521	6,617	37,590	6,748	6,525	6,291
3	T.	12,466	12,350	12,472	12,570	12,690	13,299	13,484	76,865	13,664	13,516	13,113
4	Prince Edward Island ⁴ M.	277	1,071	1,052	1,091	1,077	1,204	1,308	6,803	1,358	1,381	1,355
5	F.	269	1,027	1,026	1,028	1,035	1,077	1,192	6,385	1,348	1,359	1,263
6	T.	546	2,098	2,078	2,119	2,112	2,281	2,500	13,188	2,706	2,740	2,618
7	Nova Scotia ⁵ M.	7,670	7,174	7,124	7,182	7,493	7,829	8,677	45,479	8,932	9,467	8,952
8	F.	7,148	6,828	6,664	6,867	7,091	7,581	8,229	43,260	8,638	8,654	8,733
9	T.	14,818	14,002	13,788	14,049	14,584	15,410	16,906	88,739	17,570	18,121	17,685
10	New Brunswick. M.	2,813	6,106	6,088	6,287	6,442	6,743	7,444	39,110	7,593	7,954	7,354
11	F.	2,667	5,798	5,722	5,979	6,144	6,615	7,088	37,346	7,287	7,364	7,161
12	T.	5,480	11,904	11,810	12,266	12,586	13,358	14,532	76,456	14,880	15,318	14,515
13	Quebec. M.	51,008	51,200	51,915	48,596	51,178	60,847	63,162	326,898	67,780	63,096	63,856
14	F.	47,282	47,400	48,112	46,770	47,398	56,351	58,445	304,476	62,735	58,621	61,574
15	T.	98,290	98,600	100,027	95,366	98,576	117,198	121,607	631,374	130,515	121,717	125,430
16	Ontario. M.	105,487	68,687	67,305	67,102	69,254	72,503	79,520	424,371	84,147	86,216	85,401
17	F.	100,596	65,726	64,393	64,253	65,755	69,073	75,729	404,929	80,432	82,362	81,540
18	T.	206,083	134,413	131,698	131,355	135,009	141,576	155,249	829,300	164,579	168,578	166,941
19	Manitoba. M.	10,782	8,671	8,668	8,626	8,442	8,880	9,694	52,981	10,006	10,254	10,374
20	F.	10,567	8,341	8,190	8,043	8,148	8,674	9,208	50,604	9,609	9,972	9,992
21	T.	21,349	17,012	16,858	16,669	16,590	17,554	18,902	103,585	19,615	20,226	20,366
22	Saskatchewan. M.	9,102	7,875	7,976	8,145	8,284	8,513	9,314	50,107	9,990	10,497	9,814
23	F.	8,719	7,569	7,797	7,587	7,810	8,188	8,955	47,906	9,666	9,937	9,705
24	T.	17,821	15,444	15,773	15,732	16,094	16,701	18,269	98,013	19,656	20,434	19,519
25	Alberta. M.	16,166	16,801	16,647	16,699	16,830	17,297	18,539	102,813	19,931	20,120	19,990
26	F.	15,138	16,094	16,090	15,690	16,314	16,524	17,593	98,305	19,087	19,363	19,186
27	T.	31,304	32,895	32,737	32,389	33,144	33,821	36,132	201,118	39,018	39,483	39,176
28	British Columbia. M.	23,455	20,465	20,139	19,855	19,870	20,053	22,097	122,479	23,872	25,019	24,772
29	F.	22,336	19,181	19,456	18,981	19,059	19,463	21,077	117,217	23,275	24,040	24,038
30	T.	45,791	39,646	39,595	38,836	38,929	39,516	43,174	239,696	47,147	49,059	48,810
31	Yukon. M.	52	251	221	190	218	204	256	1,340	245	215	213
32	F.	54	191	183	183	172	203	188	1,120	223	224	194
33	T.	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439	407
34	Northwest Territories. M.	650	621	538	602	577	608	583	3,529	577	498	435
35	F.	650	558	510	584	598	526	535	3,311	561	470	432
36	T.	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968	867
37	DND (overseas). M.	261	185	222	166	186	178	179	1,116	216	192	143
38	F.	245	195	190	188	219	185	168	1,145	173	158	127
39	T.	506	380	412	354	405	363	347	2,261	389	350	270
40	Canada. M.	234,079	195,479	194,367	190,984	196,194	211,637	227,640	1,216,301	241,563	241,900	239,481
41	F.	221,781	184,886	184,333	182,280	186,090	200,981	215,024	1,153,594	229,782	229,049	230,236
42	T.	455,860	380,365	378,700	373,264	382,284	412,618	442,664	2,369,895	471,345	470,949	469,717

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Quebec, enrolments in public and private schools are also estimates.

² Age as of September 30, 1976, for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

³ Nineteen years and over for private schools.

⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

TABLEAU 4. Effectifs¹ selon l'âge² et le sexe, toutes les écoles, 1976-77

15	16	17	Sub-total 12-17 — Total partiel 12-17	18	19 ³	20 years and over — ans et plus	Sub-total 18-20 years and over — Total partiel 18-20 et plus	Unclasi- fied — Non- classé	Total	Province et sexe	N ^o
6,252	5,454	2,287	34,722	656	108	21	785	—	81,138	M. Terre-Neuve	1
6,025	5,221	1,862	32,672	479	77	30	586	—	76,958	F.	2
12,277	10,675	4,149	67,394	1,135	185	51	1,371	—	158,096	T.	3
1,120	883	611	6,708	190	58	13	261	—	14,049	M. Île-du-Prince-Édouard ⁴	4
1,220	1,092	763	7,045	168	48	14	230	—	13,929	F.	5
2,340	1,975	1,374	13,753	358	106	27	491	—	27,978	T.	6
8,351	7,231	5,299	48,232	1,683	528	182	2,393	—	103,774	M. Nouvelle-Écosse ⁵	7
8,438	7,472	5,752	47,687	1,436	381	164	1,981	—	100,076	F.	8
16,789	14,703	11,051	95,919	3,119	909	346	4,374	—	203,850	T.	9
7,158	6,228	4,013	40,300	1,554	457	138	2,149	—	84,372	M. Nouveau-Brunswick.	10
6,958	6,165	3,944	38,879	951	227	101	1,279	—	80,171	F.	11
14,116	12,393	7,957	79,179	2,505	684	239	3,428	—	164,543	T.	12
59,123	54,303	34,098	342,256	8,193	3,804	839	12,836	—	732,998	M. Québec	13
56,935	52,321	32,631	324,817	6,704	2,611	436	9,751	—	686,326	F.	14
116,058	106,624	66,729	667,073	14,897	6,415	1,275	22,587	—	1,419,324	T.	15
84,300	76,349	61,598	478,011	32,676	7,462	2,456	42,594	—	1,050,463	M. Ontario	16
80,301	72,709	57,008	454,352	23,854	3,422	2,421	29,697	—	989,574	F.	17
164,601	149,058	118,606	932,363	56,530	10,884	4,877	72,291	—	2,040,037	T.	18
10,108	9,190	6,609	56,541	1,971	621	274	2,866	—	123,170	M. Manitoba.	19
9,931	8,877	6,305	54,686	1,270	369	323	1,962	—	117,819	F.	20
20,039	18,067	12,914	111,227	3,241	990	597	4,828	—	240,989	T.	21
9,684	8,721	5,864	54,570	1,166	298	139	1,603	—	115,382	M. Saskatchewan	22
9,403	8,704	6,162	53,577	771	214	175	1,160	—	111,362	F.	23
19,087	17,425	12,026	108,147	1,937	512	314	2,763	—	226,744	T.	24
19,198	17,299	11,561	108,099	2,811	751	365	3,927	—	231,005	M. Alberta	25
18,347	16,971	10,783	103,737	1,818	489	933	3,240	—	220,420	F.	26
37,545	34,270	22,344	211,836	4,629	1,240	1,298	7,167	—	451,425	T.	27
24,306	22,905	16,024	136,898	3,878	874	214	4,966	—	287,798	M. Colombie-Britannique	28
23,456	22,112	14,541	131,462	2,427	531	364	3,322	—	274,337	F.	29
47,762	45,017	30,565	268,360	6,305	1,405	578	8,288	—	562,135	T.	30
218	152	106	1,149	22	1	—	23	—	2,564	M. Yukon	31
191	166	105	1,103	24	1	—	25	—	2,302	F.	32
409	318	211	2,252	46	2	—	48	—	4,866	T.	33
342	307	193	2,352	79	24	9	112	—	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
353	240	186	2,242	45	18	7	70	—	6,273	F.	35
695	547	379	4,594	124	42	16	182	—	12,916	T.	36
111	76	60	798	22	2	21	45	—	2,220	M. M.D.N.(outre-mer)	37
103	81	50	692	18	1	61	80	—	2,162	F.	38
214	157	110	1,490	40	3	82	125	—	4,382	T.	39
230,271	209,098	148,323	1,310,636	54,901	14,988	4,671	74,560	—	2,835,576	M. Canada	40
221,661	202,131	140,092	1,252,951	39,965	8,389	5,029	53,383	—	2,681,709	F.	41
451,932	411,229	288,415	2,563,587	94,866	23,377	9,700	127,943	—	5,517,285	T.	42

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.

² Age au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.

³ Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

TABLE 5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1976-77

No.	Province and sex	Pre- elementary — Pré- scolaire	Elementary — Primaire							
			I	II	III	IV	V	VI	Special classes — Classes spéciales	Sub- total elementary — Total partiel primaire
1	Newfoundland M.	6,543	6,582	6,507	6,560	6,522	6,809	6,923	1,318	41,221
2	. . . . . F.	6,184	5,994	6,046	6,111	6,472	6,710	6,824	671	38,828
3	. . . . . T.	12,727	12,576	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	1,989	80,049
4	Prince Edward Island ¹ M.	24	1,148	1,193	1,164	1,220	1,282	1,362	92	7,461
5	. . . . . F.	23	1,081	1,084	1,055	1,038	1,179	1,229	55	6,721
6	. . . . . T.	47 ²	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	147	14,182
7	Nova Scotia ³ M.	7,893	7,332	7,443	7,495	7,585	8,111	8,828	1,166	47,960
8	. . . . . F.	7,195	6,956	6,635	6,861	7,212	7,597	8,315	619	44,195
9	. . . . . T.	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	1,785	92,155
10	New Brunswick M.	—	6,823	6,629	6,431	6,804	7,054	7,829	286	41,856
11	. . . . . F.	—	6,200	5,978	6,094	6,237	6,592	7,151	159	38,411
12	. . . . . T.	—	13,023	12,607	12,525	13,041	13,646	14,980	445	80,267
13	Quebec ⁴ M.	47,420	46,800	44,580	43,745	47,240	51,400	59,965	38,480	332,210
14	. . . . . F.	45,530	44,960	42,830	43,745	45,390	49,380	57,615	19,820	303,740
15	. . . . . T.	92,950	91,760	87,410	87,490	92,630	100,780	117,580 ⁵	58,300	635,950
16	Ontario ⁶ M.	88,002	73,376	68,169	65,267	65,956	69,546	75,407	23,005	440,726
17	. . . . . F.	82,745	67,924	64,451	62,500	63,617	66,373	72,339	11,635	408,839
18	. . . . . T.	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	34,640	849,565
19	Manitoba M.	8,635	9,259	8,577	8,237	8,125	8,493	9,133	1,145	52,969
20	. . . . . F.	8,292	8,530	8,149	7,582	7,754	8,074	8,698	704	49,491
21	. . . . . T.	16,927	17,789	16,726	15,819	15,879	16,567	17,831	1,849	102,460
22	Saskatchewan M.	7,209	8,650	8,081	8,065	8,039	8,617	9,171	1,184	51,807
23	. . . . . F.	6,785	7,965	7,694	7,555	7,408	8,042	8,688	728	48,080
24	. . . . . T.	13,994	16,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,859	1,912	99,887
25	Alberta M.	9,341	18,379	17,030	16,506	16,807	16,777	17,976	1,771	105,246
26	. . . . . F.	8,431	16,983	15,924	15,744	16,314	16,081	16,713	1,024	98,783
27	. . . . . T.	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	2,795	204,029
28	British Columbia M.	18,157	20,924	19,852	19,273	18,664	19,084	20,835	3,120	121,752
29	. . . . . F.	16,907	19,275	18,775	18,184	17,852	18,241	19,644	1,887	113,858
30	. . . . . T.	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	5,007	235,610
31	Yukon M.	—	269	265	239	211	214	250	34	1,482
32	. . . . . F.	—	227	188	196	189	202	199	7	1,208
33	. . . . . T.	—	496	453	435	400	416	449	41	2,690
34	Northwest Territories M.	571	720	692	647	626	658	618	—	3,961
35	. . . . . F.	557	650	591	639	601	588	617	—	3,686
36	. . . . . T.	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	—	7,647
37	Canada M.	193,795	200,262	189,018	183,629	187,799	198,045	218,297	71,601	1,248,651
38	. . . . . F.	182,649	186,745	178,345	176,266	180,084	189,059	208,032	37,309	1,155,840
39	. . . . . T.	376,444	387,007	367,363	359,895	367,883	387,104	426,329	108,910	2,404,491

¹ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.² Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson C.F.B. school.³ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.⁴ Quebec public figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education - Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.⁵ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.⁶ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1976 - 77

Secondary - Secondaire									Unclasi- fied - Non- classé	Total	Province et sexe	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub- total secondary - Total partiel secondaire				
7,190	6,572	6,372	5,192	4,695	24	—	3,119	33,164	—	80,928	M. Terre-Neuve	1
7,103	6,533	6,222	5,330	4,935	14	—	1,454	31,591	155	76,758	F.	2
14,293	13,105	12,594	10,522	9,630	38	—	4,573	64,755	155	157,686	T.	3
1,548	1,427	1,170	988	712	684	—	—	6,529	—	14,014	M. Île-du-Prince-Édouard ¹	4
1,400	1,420	1,294	1,149	1,002	880	—	—	7,145	—	13,889	F.	5
2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	—	—	13,674	—	27,903	T.	6
9,793	9,435	8,925	7,126	5,908	4,773	—	698	46,658	—	102,511	M. Nouvelle-Écosse ³	7
9,062	8,855	8,651	7,881	6,647	5,364	—	918	47,378	—	98,768	F.	8
18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	—	1,616	94,036	—	201,279	T.	9
8,430	8,134	7,334	6,882	5,745	5,095	—	295	41,915	—	83,771	M. Nouveau-Brunswick	10
7,686	7,566	7,240	6,966	6,157	5,387	—	133	41,135	—	79,546	F.	11
16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	—	428	83,050	—	163,317	T.	12
54,760	54,820	54,990	56,725	59,135	—	—	21,715	302,145	—	681,775	M. Québec ⁴	13
54,760	52,670	52,835	56,725	59,130	—	—	11,185	287,305	—	636,575	F.	14
109,520	107,490	107,825	113,450	118,265	—	—	32,900	589,450	—	1,318,350	T.	15
81,091	77,251	91,678	82,480	69,078	56,713	29,735	—	488,026	—	1,016,754	M. Ontario ⁶	16
77,254	75,495	86,223	79,253	66,163	54,636	25,778	—	464,802	—	956,386	F.	17
158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	—	952,828	—	1,973,140	T.	18
9,709	9,417	8,948	9,020	7,891	6,866	—	1,879	53,730	—	115,334	M. Manitoba	19
9,041	9,264	8,946	8,896	8,104	7,074	—	1,256	52,581	—	110,364	F.	20
18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	—	3,135	106,311	—	225,698	T.	21
10,185	9,966	9,195	8,423	7,531	6,531	—	826	52,657	—	111,673	M. Saskatchewan.	22
9,640	9,410	9,079	8,808	7,858	7,331	—	527	52,653	—	107,518	F.	23
19,825	19,376	18,274	17,231	15,389	13,862	—	1,353	105,310	—	219,191	T.	24
19,752	19,809	18,673	18,216	16,537	15,728	—	2,257	110,972	—	225,559	M. Alberta	25
19,002	18,938	18,422	18,100	16,587	15,777	—	1,471	108,297	—	215,511	F.	26
38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	—	3,728	219,269	—	441,070	T.	27
22,580	24,446	23,738	22,238	20,533	17,713	—	3,368	134,616	—	274,525	M. Colombie-Britannique	28
21,587	23,285	23,105	22,160	20,673	18,160	—	1,977	130,947	—	261,712	F.	29
44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	—	5,345	265,563	—	536,237	T.	30
241	227	209	173	130	102	—	—	1,082	—	2,564	M. Yukon	31
221	237	201	179	139	117	—	—	1,094	—	2,302	F.	32
462	464	410	352	269	219	—	—	2,176	—	4,866	T.	33
532	498	387	304	225	165	—	—	2,111	—	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
587	460	383	296	166	138	—	—	2,030	—	6,273	F.	35
1,119	958	770	600	391	303	—	—	4,141	—	12,916	T.	36
225,811	222,002	231,619	217,767	198,120	114,394	29,735	34,157	1,273,605	—	2,716,051	M. Canada	37
217,343	214,133	222,601	215,743	197,561	114,878	25,778	18,921	1,226,958	155	2,565,602	F.	38
443,154	436,135	454,220	433,510	395,681	229,272	55,513	53,078	2,500,563	155	5,281,653	T.	39

¹ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

² Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Les données du Québec sur les écoles publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement-Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81-220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimation, 1977-78*.

⁵ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

⁶ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 6. Enrolment in Public Schools by Age¹ and Sex, 1976-77

No.	Province and sex	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub- total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13	14
1	Newfoundland. M.	6,338	6,355	6,451	6,427	6,326	6,764	6,842	39,165	6,893	6,970	6,805
2	F.	6,087	5,958	5,979	6,099	6,336	6,511	6,600	37,483	6,730	6,508	6,281
3	T.	12,425	12,313	12,430	12,526	12,662	13,275	13,442	76,648	13,623	13,478	13,086
4	Prince Edward Island ² M.	272	1,066	1,046	1,088	1,073	1,201	1,307	6,781	1,356	1,378	1,355
5	F.	263	1,022	1,021	1,026	1,030	1,074	1,190	6,363	1,344	1,355	1,262
6	T.	535	2,088	2,067	2,114	2,103	2,275	2,497	13,144	2,700	2,733	2,617
7	Nova Scotia ³ M.	7,474	7,086	7,054	7,103	7,406	7,743	8,590	44,982	8,843	9,369	8,876
8	F.	6,953	6,742	6,574	6,775	6,999	7,502	8,139	42,731	8,564	8,545	8,620
9	T.	14,427	13,828	13,628	13,878	14,405	15,245	16,729	87,713	17,407	17,914	17,496
10	New Brunswick M.	2,780	6,059	6,043	6,231	6,394	6,702	7,389	38,818	7,533	7,907	7,324
11	F.	2,622	5,737	5,660	5,936	6,102	6,559	7,039	37,033	7,230	7,321	7,112
12	T.	5,402	11,796	11,703	12,167	12,496	13,261	14,428	75,851	14,763	15,228	14,436
13	Quebec ⁴ M.	48,730	49,535	50,560	46,480	49,280	58,790	60,870	315,515	65,285	59,600	56,570
14	F.	44,970	45,670	46,610	44,600	45,430	54,210	56,130	292,650	60,205	54,960	54,290
15	T.	93,700	95,205	97,170	91,080	94,710	113,000	117,000	608,165	125,490	114,560	110,860
16	Ontario ⁵ M.	103,297	67,138	65,703	65,417	67,508	70,807	77,618	414,191	82,021	84,164	83,603
17	F.	98,422	64,184	62,802	62,647	64,126	67,469	73,995	395,223	78,478	80,440	79,822
18	T.	201,719	131,322	128,505	128,064	131,634	138,276	151,613	809,414	160,499	164,604	163,425
19	Manitoba M.	10,333	8,085	8,107	8,045	7,832	8,267	9,059	49,395	9,382	9,670	9,713
20	F.	10,093	7,796	7,636	7,492	7,580	8,097	8,625	47,226	8,952	9,329	9,353
21	T.	20,426	15,881	15,743	15,537	15,412	16,364	17,684	96,621	18,334	18,999	19,066
22	Saskatchewan M.	8,892	7,580	7,675	7,876	8,005	8,266	9,078	48,480	9,765	10,232	9,490
23	F.	8,520	7,299	7,519	7,303	7,518	7,952	8,699	46,290	9,406	9,653	9,425
24	T.	17,412	14,879	15,194	15,179	15,523	16,218	17,777	94,770	19,171	19,885	18,915
25	Alberta M.	15,858	16,416	16,264	16,326	16,422	16,895	18,131	100,454	19,461	19,688	19,588
26	F.	14,832	15,744	15,740	15,324	15,945	16,167	17,238	96,158	18,731	19,001	18,795
27	T.	30,690	32,160	32,004	31,650	32,367	33,062	35,369	196,612	38,192	38,689	38,383
28	British Columbia M.	22,543	19,429	19,086	18,800	18,793	18,889	20,934	115,931	22,745	23,940	23,793
29	F.	21,360	18,182	18,404	17,916	17,977	18,376	19,990	110,845	22,121	23,096	23,193
30	T.	43,903	37,611	37,490	36,716	36,770	37,265	40,924	226,776	44,866	47,036	46,986
31	Yukon M.	52	251	221	190	218	204	256	1,340	245	215	213
32	F.	54	191	183	183	172	203	188	1,120	223	224	194
33	T.	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439	407
34	Northwest Territories M.	650	621	538	602	577	608	583	3,529	577	498	435
35	F.	650	558	510	584	598	526	535	3,311	561	470	432
36	T.	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968	867
37	Canada M.	227,219	189,621	188,748	184,585	189,834	205,136	220,657	1,178,581	234,106	233,631	227,765
38	F.	214,826	179,083	178,638	175,885	179,813	194,646	208,368	1,116,433	222,545	220,902	218,779
39	T.	442,045	368,704	367,386	360,470	369,647	399,782	429,025	2,295,014	456,651	454,533	446,544

¹ Age as of September 30, 1976 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta); age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

² Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

³ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Quebec public figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education - Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.

⁵ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 6. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1976-77

15	16	17	Sub- total 12-17 Total partiel 12-17	18	19	20 years and over — ans et plus	Sub- total 18-20 and over Total partiel 18-20 ans et plus	Unclassi- fied — Non- classé	Total	Province et sexe	N ^o
6,245	5,445	2,285	34,643	653	108	21	782	—	80,928	M. Terre-Neuve	1
6,019	5,213	1,855	32,606	476	76	30	582	—	76,758	F.	2
12,264	10,658	4,140	67,249	1,129	184	51	1,364	—	157,686	T.	3
1,119	881	611	6,700	190	58	13	261	—	14,014	M. Île-du-Prince-Édouard ²	4
1,219	1,091	762	7,033	168	48	14	230	—	13,889	F.	5
2,338	1,972	1,373	13,733	358	106	27	491	—	27,903	T.	6
8,276	7,150	5,229	47,743	1,645	500	167	2,312	—	102,511	M. Nouvelle-Écosse ³	7
8,365	7,382	5,691	47,167	1,406	354	157	1,917	—	98,768	F.	8
16,641	14,532	10,920	94,910	3,051	854	324	4,229	—	201,279	T.	9
7,122	6,197	3,968	40,051	1,533	451	138	2,122	—	83,771	M. Nouveau-Brunswick.	10
6,918	6,137	3,911	38,629	940	221	101	1,262	—	79,546	F.	11
14,040	12,334	7,879	78,680	2,473	672	239	3,384	—	163,317	T.	12
52,160	48,575	28,530	310,720	4,665	1,320	825	6,810	—	681,775	M. Québec ⁴	13
50,060	46,610	27,390	293,515	4,135	880	425	5,440	—	636,575	F.	14
102,220	95,185	55,920	604,235	8,800	2,200	1,250	12,250	—	1,318,350	T.	15
81,652	71,586	57,122	460,148	30,029	6,645	2,444	39,118	—	1,016,754	M. Ontario ⁵	16
77,579	67,060	52,337	435,716	21,651	2,970	2,404	27,025	—	956,386	F.	17
159,231	138,646	109,459	895,864	51,680	9,615	4,848	66,143	—	1,973,140	T.	18
9,533	8,650	6,209	53,157	1,749	438	262	2,449	—	115,334	M. Manitoba.	19
9,401	8,421	5,918	51,374	1,109	247	315	1,671	—	110,364	F.	20
18,934	17,071	12,127	104,531	2,858	685	577	4,120	—	225,698	T.	21
9,396	8,397	5,602	52,882	1,077	230	112	1,419	—	111,673	M. Saskatchewan	22
9,052	8,328	5,839	51,703	696	161	148	1,005	—	107,518	F.	23
18,448	16,725	11,441	104,585	1,773	391	260	2,424	—	219,191	T.	24
18,833	16,980	11,297	105,847	2,582	469	349	3,400	—	225,559	M. Alberta	25
18,036	16,657	10,520	101,740	1,614	248	919	2,781	—	215,511	F.	26
36,869	33,637	21,817	207,587	4,196	717	1,268	6,181	—	441,070	T.	27
23,414	22,139	15,442	131,473	3,703	664	211	4,578	—	274,525	M. Colombie-Britannique	28
22,700	21,459	14,013	126,582	2,190	374	361	2,925	—	261,712	F.	29
46,114	43,598	29,455	258,055	5,893	1,038	572	7,503	—	536,237	T.	30
218	152	106	1,149	22	1	—	23	—	2,564	M. Yukon	31
191	166	105	1,103	24	1	—	25	—	2,302	F.	32
409	318	211	2,252	46	2	—	48	—	4,866	T.	33
342	307	193	2,352	79	24	9	112	—	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
353	240	186	2,242	45	18	7	70	—	6,273	F.	35
695	547	379	4,594	124	42	16	182	—	12,916	T.	36
218,310	196,459	136,594	1,246,865	47,927	10,908	4,551	63,386	—	2,716,051	M. Canada	37
209,893	188,764	128,527	1,189,410	34,454	5,598	4,881	44,933	—	2,565,602	F.	38
428,203	385,223	265,121	2,436,275	82,381	16,506	9,432	108,319	—	5,281,653	T.	39

¹ Âge au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta); âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.

² On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Les données du Québec sur les écoles publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement — Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n^o 81-220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement — Estimation, 1977-78*.

⁵ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 7. Historical Table of Enrolment, 1961-62 to 1975-76

No.	Province and type of school	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69
1	Newfoundland:								
2	Public	133,747	137,700	140,735	144,129	146,503	148,352	151,976	156,757
3	Private	570	859	602	573	1,024	1,175	230	364
4	Blind and deaf	—	—	—	—	105	121	125	132
5	Total	134,317	138,559	141,337	144,702	147,632	149,648	152,331	157,253
6	Prince Edward Island:								
7	Public	25,664	26,193	27,212	27,740	27,787	28,536	29,174	29,368
8	Private	639	857	502	497	511	345	140	136
9	Federal	40	33	43	43	50	30	53	72
10	Blind and deaf	9	9	9	9	17	16	17	16
11	Total	26,352	27,092	27,766	28,289	28,365	28,927	29,384	29,592
12	Nova Scotia:								
13	Public	186,326	190,527	194,410	197,496	199,856	200,681	204,607	208,838
14	Private	6,470	6,122	6,212	6,201	5,362	4,508	3,255	2,748
15	Federal	804	806	842	818	744	750	649	640
16	Blind and deaf	370	393	444	459	405	379	421	442
17	Total	193,970	197,848	201,908	204,974	206,367	206,318	208,932	212,668
18	New Brunswick:								
19	Public	155,216	156,491	160,801	164,124	165,228	166,750	169,703	172,337
20	Private	2,574	2,491	1,993	1,791	1,654	1,389	468	381
21	Federal	640	639	654	686	644	638	682	637
22	Total	158,430	159,621	163,448	166,601	167,526	168,777	170,853	173,355
23	Quebec:								
24	Public	1,158,398	1,223,581	1,274,856	1,330,691	1,383,962	1,441,087	1,505,289	1,568,991
25	Private	96,478	102,611	104,537	102,062	104,138	92,951	68,909	61,263
26	Federal	2,895	2,871	3,029	3,320	4,192	4,417	4,395	4,327
27	Blind and deaf	1,222	1,272	1,294	1,362	1,361	1,313	1,319	1,319
28	Total	1,258,993	1,330,335	1,383,716	1,437,435	1,493,653	1,539,768	1,579,912	1,635,900
29	Ontario:								
30	Public	1,462,230	1,528,607	1,597,374	1,673,774	1,738,781	1,800,897	1,868,788	1,931,397
31	Private	27,826	32,458	41,721	44,470	45,554	46,072	42,986	41,604
32	Federal	7,619	7,280	7,427	7,266	6,572	6,495	6,752	6,790
33	Blind and deaf	779	789	918	961	1,004	1,056	1,095	1,158
34	Total	1,498,454	1,569,134	1,647,440	1,726,471	1,791,911	1,854,520	1,919,621	1,980,949
35	Manitoba:								
36	Public	194,854	204,172	212,644	218,770	222,249	224,531	231,650	240,132
37	Private	11,150	11,375	11,175	11,335	10,576	10,244	9,708	8,958
38	Federal	5,734	5,839	5,943	6,069	6,317	6,683	6,225	5,847
39	Blind and deaf	49	60	71	78	152	162	179	175
40	Total	211,787	221,446	229,833	236,252	239,294	241,620	247,762	255,112
41	Saskatchewan:								
42	Public	215,625	220,345	227,641	233,213	238,320	242,137	245,526	249,662
43	Private	4,823	4,813	4,665	4,316	2,439	2,227	1,987	1,917
44	Federal	5,228	5,263	5,434	5,475	4,802	5,156	5,025	3,922
45	Blind and deaf	165	155	159	166	148	163	162	172
46	Total	225,841	230,576	237,899	243,170	245,709	249,683	252,700	255,673
47	Alberta:								
48	Public	307,702	322,227	336,652	350,906	362,159	372,894	385,972	401,587
49	Private	6,374	6,486	6,436	6,292	6,570	5,324	5,614	5,231
50	Federal	4,671	4,527	4,334	3,836	3,998	3,625	3,668	3,635
51	Blind and deaf	124	120	118	121	119	125	121	121
52	Total	318,871	333,360	347,540	361,155	372,846	381,968	395,375	410,574
53	British Columbia:								
54	Public	341,219	359,320	378,387	399,944	420,847	445,633	468,659	490,930
55	Private	22,731	23,395	23,242	25,469	25,853	24,762	24,160	23,172
56	Federal	5,812	5,953	6,237	5,934	5,354	5,194	5,028	4,267
57	Blind and deaf	281	304	320	343	345	344	342	327
58	Total	370,043	388,972	408,186	431,690	452,399	475,933	498,189	518,696
59	Yukon:								
60	Public	2,731	2,992	3,177	3,001	3,164	3,365	3,456	3,617
61	Federal	162	112	161	141	107	79	93	82
62	Total	2,893	3,104	3,338	3,142	3,271	3,444	3,549	3,699
63	Northwest Territories:								
64	Public	610	801	895	841	932	964	1,056	1,071
65	Federal	4,330	4,429	4,647	5,101	5,487	6,026	6,774	7,347
66	Total	4,940	5,230	5,542	5,942	6,419	6,990	7,830	8,418
67	Canada:								
68	Public	4,184,322	4,372,956	4,554,784	4,744,629	4,909,788	5,075,827	5,265,856	5,454,687
69	Private	179,635	191,467	201,085	203,006	203,681	188,997	157,457	145,774
70	Federal	37,935	37,752	38,751	38,689	38,267	39,093	39,344	37,566
71	Blind and deaf	2,999	3,102	3,333	3,499	3,656	3,679	3,781	3,862
72	DND (overseas)	7,937	7,302	7,376	7,282	7,800	8,439	8,303	8,658
73	Total	4,412,828	4,612,579	4,805,329	4,997,105	5,163,192	5,316,035	5,474,741	5,650,547

TABLEAU 7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1961 - 62 à 1975 - 76

1969 - 70	1970 - 71	1971 - 72	1972 - 73	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	Province et genre d'école	No
160,097	160,915	162,818	161,723	159,831	158,014	157,768	Terre-Neuve:	
553	722	746	843	872	360	280	Publiques	1
132	144	145	134	138	131	127	Privées	2
							Aveugles et sourds	3
160,782	161,781	163,709	162,700	160,841	158,505	158,175	Total	4
29,553	30,622	30,570	29,340	29,056	28,149	27,850	Île-du-Prince-Édouard:	
70	29	—	—	—	—	—	Publiques	5
65	71	66	65	53	57	57	Privées	6
15	12	12	10	8	16	15	Fédérales	7
							Aveugles et sourds	8
29,703	30,734	30,648	29,415	29,117	28,222	27,922	Total	9
213,131	214,897	214,780	211,262	207,651	204,280	202,606	Nouvelle-Écosse:	
2,125	1,649	1,405	1,394	1,286	1,372	1,418	Publiques	10
506	524	565	624	645	668	665	Privées	11
443	450	457	488	472	439	452	Fédérales	12
							Aveugles et sourds	13
216,205	217,520	217,207	213,768	210,054	206,759	205,141	Total	14
173,808	175,912	175,997	173,851	170,179	166,550	164,999	Nouveau-Brunswick:	
353	463	398	636	467	137	421	Publiques	15
620	615	671	704	728	782	838	Privées	16
							Fédérales	17
174,781	176,990	177,066	175,191	171,374	167,469	166,258	Total	18
1,581,020	1,588,788	1,556,374 ^r	1,514,512 ^r	1,463,498 ^r	1,419,997 ^r	1,374,909 ^r	Québec:	
71,728	58,779	57,067	67,940	72,785	86,892 ^p	87,987	Publiques	19
4,402	4,350	4,658	4,016	5,059	4,875	4,751	Privées	20
1,320	1,281	1,240	1,059	981	1,141	1,068	Fédérales	21
							Aveugles et sourds	22
1,658,470	1,653,198	1,619,339 ^r	1,587,527 ^r	1,542,323 ^r	1,512,905 ^r	1,468,715 ^r	Total	23
1,986,796	2,022,401	2,031,360	2,028,114	2,008,610	1,994,489	1,994,638	Ontario:	
43,007	44,116	43,949	44,826	47,500	51,239	54,598	Publiques	24
6,605	6,671	7,157	7,106	7,149	7,465	7,391	Privées	25
1,434	1,427	1,485	1,416	1,283	1,377	1,349	Fédérales	26
							Aveugles et sourds	27
2,037,842	2,074,615	2,083,951	2,081,462	2,064,542	2,054,570	2,057,976	Total	28
245,564	246,946	244,452	238,861	234,620	229,552	228,127	Manitoba:	
8,178	8,284	7,438	7,224	6,912	6,849	7,122	Publiques	29
5,938	5,914	6,064	6,376	6,830	7,303	7,254	Privées	30
183	168	147	173	167	161	168	Fédérales	31
							Aveugles et sourds	32
259,863	261,312	258,101	252,634	248,529	243,865	242,671	Total	33
249,915	247,332	243,579	234,152	223,798	224,176	220,973	Saskatchewan:	
1,854	1,552	1,710	1,268	1,309	1,853	1,453	Publiques	34
3,430	3,354	3,358	4,465	5,290	5,309	5,530	Privées	35
169	164	175	178	159	155	150	Fédérales	36
							Aveugles et sourds	37
255,368	252,402	248,822	240,063	230,556	231,493	228,106	Total	38
413,719	425,987	427,968	425,251	419,737	432,177	439,354	Alberta:	
5,342	5,688	5,439	5,403	5,367	5,541	5,651	Publiques	39
3,553	3,564	3,595	3,409	3,661	3,418	3,719	Privées	40
124	135	148	152	159	171	176	Fédérales	41
							Aveugles et sourds	42
422,738	435,374	437,150	434,215	428,924	441,307	448,900	Total	43
513,150	526,991	524,305	537,067	549,019	541,575	542,680	Colombie-Britannique:	
22,359	21,319	21,777	22,061	21,421	21,055	23,071	Publiques	44
3,491	3,360	3,108	3,036	3,083	3,013	2,258	Privées	45
302	285	283	277	257	293	278	Fédérales	46
							Aveugles et sourds	47
539,302	551,955	549,473	562,441	573,780	565,936	568,287	Total	48
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	Yukon:	
—	—	—	—	—	—	—	Publiques	49
							Fédérales	50
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	Total	51
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	Territoires du Nord-Ouest:	
—	—	—	—	—	—	—	Publiques	52
							Fédérales	53
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	Total	54
5,579,035	5,655,431	5,628,218 ^r	5,570,251 ^r	5,483,583 ^r	5,416,366 ^r	5,371,375 ^r	Canada:	
155,569	142,601	139,929	151,595	157,919	175,298 ^p	182,001	Publiques	55
28,610	28,423	29,242	29,801	32,498	32,890	32,463	Privées	56
4,122	4,066	4,092	3,887	3,624	3,884	3,783	Fédérales	57
7,916	5,867	4,569	4,589	4,566	4,621	4,624	Aveugles et sourds	58
							M.D.N. (outre-mer)	59
5,775,252	5,836,388	5,806,050 ^r	5,760,123 ^r	5,682,190 ^r	5,633,059 ^r	5,594,246 ^r	Total	60

APPENDICES

APPENDIX – A – APPENDICE

A List of School Boards by Metropolitan Centre Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain

Province	Metropolitan centre Centre métropolitain	School district or school board ¹ District scolaire ou conseil scolaire ¹
Newfoundland – Terre-Neuve	St. John's	Avalon Consolidated Integrated St. John's Consolidated ²
	Cornerbrook	Bay of Islands - St. George's Integrated Humber - St. Barbe Consolidated ²
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard . .	Charlottetown	Charlottetown
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	Halifax - Dartmouth	Halifax Dartmouth
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	Fredericton	School district – 26 – Conseil scolaire
	Moncton	School district – 15 – Conseil scolaire
	St. John	School district – 20 – Conseil scolaire
Québec	Montréal	Deux-Montagnes St-Eustache Ste-Thérèse Les Ecores Manoirs Le Gardeur Chomedey de Laval Mille-Îles Saint-Exupéry Jacques-Cartier Mont-Fort Taillon Varennes Greenfield Park, diss. Baldwin - Cartier Sault-Saint-Louis Sainte-Croix Marieville Brossard Laprairie Île-Perrot Vaudreuil Argile Bleue Beauharnois Châteauguay Jérôme-Le Royer Verdun ³ Montréal ³ Châteauguay Valley ⁴ South Shore ⁴ North Island ⁴ Lakeshore Protestant School Board of Greater Montreal – Bureau des écoles protes- tantes du Grand Montréal
	Québec	Ancienne-Lorette Jeune Lorette Montcalm Charlesbourg Îlets Pointe-Lévy Beauport Chutes-Montmorency Chaudière-Etchemin Ste-Foy Québec ³

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Concluded — APPENDIX A — fin

A List of School Boards by Metropolitan Centre — Concluded

Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain — fin

Province	Metropolitan centre — Centre métropolitain	School district or school board ¹ District scolaire ou conseil scolaire ¹
Ontario	Toronto	Toronto Metropolitan Toronto ² — Toronto métropolitain ² Etobicoke York Scarborough East York North York Hamilton Hamilton - Wentworth ²
	Hamilton	Hamilton Hamilton - Wentworth ²
	Ottawa	Ottawa Ottawa ² Carleton Carleton ²
	Kitchener - Waterloo	Waterloo County Waterloo County ²
	London	London Middlesex County ²
	St. Catharines	Lincoln County Lincoln County ²
	Windsor	Windsor Windsor ²
	Sudbury	Sudbury Sudbury ²
	Thunder Bay	Lakehead Lakehead ²
Manitoba	Winnipeg	Winnipeg St. James - Assiniboia Assiniboia South St. Boniface Fort Garry St. Vital Norwood River East Seven Oaks Transcona - Springfield
Saskatchewan	Regina	Regina — 4 Regina ² Regina Collegiate Institute Graton ² — 13 Schools within other boards of Regina — Écoles dans les autres conseils de Regina
	Saskatoon	Saskatoon — 13 St. Paul's ² — 20 Schools within other boards of Saskatoon — Écoles dans les autres conseils de Saskatoon
Alberta	Edmonton	Edmonton — 7 Edmonton ² — 7
	Calgary	Calgary — 19 Calgary ² — 1
British Columbia — Colombie-Britannique	Victoria	Greater Victoria
	Vancouver	Surrey Delta Richmond Vancouver New Westminster Burnaby Coquitlam North Vancouver West Vancouver
Yukon	Whitehorse	5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Yellowknife	6

¹ All boards are public unless otherwise specified. — À moins d'indication contraire, il s'agit d'écoles publiques.

² Roman Catholic Separate School Board. — Conseil des écoles séparées catholiques.

³ Catholic school board. — Commission des écoles catholiques.

⁴ Regional school board. — Commission scolaire régionale.

⁵ The following schools were included: F.H. Collins, Christ the King High, Christ the King Elementary, Jack Hulland, Selkirk Street, Takhini, Whitehorse Elementary, G.A. Jeckell. — Inclues sont les écoles suivantes: F.H. Collins, Christ the King High, Christ the King Elementary, Jack Hulland, Selkirk Street, Takhini, Whitehorse Elementary, G.A. Jeckell.

⁶ The following schools were included: Mildred Hall, J. H. Sissons, McDonald Junior High, Sir John Franklin, St. Patrick's Elementary, St. Patrick's High. Inclues sont les écoles suivantes: Mildred Hall, J.H. Sissons, McDonald Junior High, Sir John Franklin, St. Patrick's Elementary, St. Patrick's High.

APPENDIX - B - APPENDICE

Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971-72 and 1974-75 to 1975-76

Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971-72 et 1974-75 à 1975-76

Province and metropolitan centre Province et centre métropolitain	Pre-elementary — Pré-scolaire		Elementary — Primaire		Secondary — Secondaire		Total	
	1971-72 to - à 1975-76	1974-75 to - à 1975-76	1971-72 to - à 1975-76	1974-75 to - à 1975-76	1971-72 to - à 1975-76	1974-75 to - à 1975-76	1971-72 to - à 1975-76	1974-75 to - à 1975-76
per cent - pourcentage								
Newfoundland - Terre-Neuve:								
St. John's	- 3.8	0.4	- 9.9	- 3.0	3.4	2.6	- 4.3	- 0.5
Cornerbrook	- 15.1	- 3.9	- 10.8	- 3.4	- 5.3	2.2	- 9.0	- 1.2
Sub-total - Total partiel	- 7.5	- 0.9	- 10.2	- 3.1	0.7	2.5	- 5.8	- 0.7
Remainder - Tout autre	- 3.0	- 1.8	- 4.2	0.0	1.9	0.6	- 1.8	0.1
Total	- 4.4	- 1.5	- 6.1	- 1.0	1.5	1.2	- 3.1	- 0.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
Charlottetown	-	-	- 10.0	- 3.1	5.6	- 2.1	- 1.9	- 2.5
Remainder - Tout autre	-	-	- 17.5	- 5.2	0.3	4.7	- 10.0	- 0.8
Total	-	-	- 16.6	- 5.0	1.1	3.5	- 8.9	- 1.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Halifax-Dartmouth	- 16.3	- 0.8	- 22.7	- 7.8	- 0.9	1.3	- 12.5	- 2.9
Remainder - Tout autre	- 2.1	2.5	- 10.1	- 2.6	3.6	1.9	- 3.8	- 0.3
Total	- 5.0	1.9	- 12.6	- 3.6	2.6	1.8	- 5.7	- 0.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Fredericton	-	-	- 3.0	- 0.4	18.1	3.8	6.5	1.7
Moncton	-	-	- 36.0	0.1	- 31.2	- 2.5	- 33.7	- 1.2
Saint John	-	-	- 14.4	- 5.7	0.6	1.8	- 7.5	- 2.1
Sub-total - Total partiel	-	-	- 19.9	- 2.7	- 8.4	1.0	- 14.6	- 0.9
Remainder - Tout autre	-	-	- 7.1	- 1.9	3.1	0.1	- 2.3	- 0.9
Total	-	-	- 11.2	- 2.2	- 0.6	0.4	- 6.2	- 0.9
Québec:								
Montréal	- 7.5	- 1.6	- 15.3	- 3.2	- 5.2	- 3.2	- 10.6	- 3.1
Québec	- 2.8	- 0.5	- 14.2	- 2.8	- 3.3	- 4.4	- 8.9	- 3.3
Sub-total - Total partiel	- 6.8	- 1.4	- 15.2	- 3.1	- 4.9	- 3.4	- 10.4	- 3.1
Remainder - Tout autre	- 7.9	- 3.9	- 9.9	- 4.4	- 19.1	- 3.7	- 14.2	- 3.6
Total	- 7.3	1.1	- 12.6	- 3.7	- 12.8	- 3.6	- 12.7	- 3.4
Ontario:								
Toronto	17.8	- 0.4	- 11.6	- 0.9	16.2	0.7	2.6	- 0.1
Hamilton	- 5.5	4.9	- 13.1	- 2.7	- 1.8	- 0.4	- 7.6	- 1.1
Ottawa	20.1	- 0.4	- 13.7	- 2.6	6.1	1.0	- 2.0	- 0.6
Kitchener-Waterloo	5.7	5.1	- 3.9	- 0.5	9.6	2.1	2.5	1.1
London	28.4	10.2	- 11.2	- 0.9	6.1	- 0.6	- 0.8	0.1
St. Catharines	24.2	2.0	- 9.2	- 0.8	2.6	0.3	- 1.5	0.0
Windsor	- 2.6	1.5	- 14.3	- 2.9	- 4.8	- 1.2	- 9.3	- 1.8
Sudbury	60.6	20.2	- 28.8	- 3.2	- 2.0	- 1.1	- 11.6	0.1
Thunder Bay	42.7	6.8	- 13.6	- 2.2	- 2.7	- 0.6	- 4.6	- 0.6
Sub-total - Total partiel	18.1	2.1	- 12.6	- 1.5	8.6	0.4	- 0.9	- 0.2
Remainder - Tout autre	18.0	5.0	- 9.6	- 1.8	1.7	1.4	- 2.6	0.2
Total	18.1	3.3	- 11.0	- 1.6	4.9	0.9	- 1.8	0.0
Manitoba:								
Winnipeg	39.9	7.0	- 13.6	- 3.0	1.4	1.0	- 3.9	- 0.4
Remainder - Tout autre	- 13.8	5.8	- 13.0	- 2.9	- 4.7	0.3	- 9.5	- 0.9
Total	9.4	6.5	- 13.3	- 3.0	- 1.5	0.7	- 6.7	- 0.6
Saskatchewan:								
Regina	- 11.5	6.1	- 10.7	- 4.5	5.4	5.3	- 4.0	0.5
Saskatoon	1,941.3	2.0	- 13.6	- 0.5	- 0.7	- 1.3	- 1.0	- 0.7
Sub-total - Total partiel	57.0	4.2	- 12.1	- 2.7	2.5	2.1	- 2.6	0.0
Remainder - Tout autre	388.6	21.6	- 19.3	- 2.7	- 12.0	- 3.5	- 11.9	- 2.0
Total	179.6	14.8	- 17.3	- 2.7	- 8.2	- 1.9	- 9.2	- 1.4
Alberta:								
Edmonton	1	2.9	- 15.0	- 1.3	1.3	1.2	- 1.3	0.2
Calgary	1	49.5	- 6.9	- 1.4	12.5	3.3	6.9	2.4
Sub-total - Total partiel	1	19.2	- 10.9	- 1.4	6.7	2.2	2.7	1.3
Remainder - Tout autre	176.6	31.3	- 6.1	- 1.1	8.2	3.8	2.6	2.0
Total	613.2	23.6	- 8.4	- 1.2	7.4	3.0	2.7	1.7
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Vancouver	44.6	1.5	- 15.5	- 3.5	2.3	- 0.5	- 4.5	- 1.7
Victoria	4.9	1.1	- 22.7	- 6.3	- 4.7	- 2.3	- 12.5	- 3.8
Sub-total - Total partiel	39.4	1.5	- 16.3	- 3.8	1.4	- 0.7	- 5.5	- 1.9
Remainder - Tout autre	154.9	7.0	- 1.2	- 1.6	17.8	4.9	12.2	2.0
Total	86.7	4.5	- 8.4	- 2.5	9.6	2.2	3.5	0.2
Yukon:								
Total	- 100.0	-	- 5.9	1.1	19.9	1.9	3.5	1.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Total	- 37.2	0.4	4.7	0.3	48.9	- 0.8	11.5	- 0.1
Canada:								
Metropolitan - Métropoles	18.8	2.1	- 13.9	- 2.5	2.6	- 0.4	- 4.7	- 1.2
Remainder - Tout autre	18.6	5.9	- 9.1	- 2.4	- 3.0	0.4	- 4.8	- 0.6
Total	18.7	3.9	- 11.3	- 2.4	- 0.6	0.0	- 4.8	- 0.9

¹ Edmonton and Calgary introduced programs in 1971-72; therefore, no percentage change is shown between 1971-72 to 1975-76. - Edmonton et Calgary ont offert ces programmes depuis 1971-72; on ne donne donc pas de taux de variation pour les années 1971-72 à 1975-76.

Elementary- secondary school enrolment

1977-78

Effectifs des écoles primaires et secondaires

1977-78

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Elementary-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Elementary-Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

Feature: Enrolment Change by Size of School District

EFFECTIFS DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Dans ce numéro: Variation des effectifs selon la taille des districts scolaires

1977-78

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

February - 1979 - Février
4-2211-525

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- e estimated figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- e nombres estimatifs.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

PREFACE

From 1936 - 1938 to 1956 - 1958 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958 - 59 academic year and continuing through to 1962 - 63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963 - 64 to 1970 - 71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western provinces and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971 - 72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication, *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

The present edition of this publication includes an analysis of declining enrolment between 1971 - 72 and 1977 - 78 and discusses the educational implications of this decline by level. In addition, enrolment change is examined by size of school board between 1973 - 74 and 1977 - 78.

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division under the direction of James Seidle, Student-Teacher Unit Head, with professional assistance by Josephine Stanic and technical assistance by Arlene Tamarit and Lynn Frederick.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

De 1936 - 1938 à 1956 - 1958, un relevé biennal de l'enseignement intitulé *partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue) a été publié séparément en français et en anglais. De 1958 - 59 à 1962 - 63, le bulletin a paru tous les ans dans les deux langues sous un nouveau titre, *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

Aucun bulletin annuel n'a été publié de 1963 - 64 à 1970 - 71 inclusivement. Certaines données chronologiques portant sur cette période figurent cependant dans la présente livraison et des données détaillées sur les provinces de l'Atlantique, de l'Ouest et sur le Nord canadien ont fait l'objet de bulletins spéciaux (n° 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971 - 72, la publication traite uniquement des effectifs des écoles primaires et secondaires et non de l'enseignement primaire et secondaire en général, comme c'était le cas auparavant. Le présent bulletin s'inscrit dans le même cadre.

Les données sur les enseignants paraissent au bulletin, *Traitement et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

Le présent bulletin renferme une analyse de la diminution des effectifs scolaires de 1971 - 72 et 1977 - 78 et traite de l'incidence de ce phénomène selon le niveau d'enseignement. En plus, la variation des effectifs est étudiée par commission scolaire entre 1973 - 74 et 1977 - 78.

La préparation de cette publication a été confiée à M. James Seidle, de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture. James Seidle, chef de la sous-section des étudiants-enseignants a été assisté dans sa tâche par Josephine Stanic à titre professionnel et par Arlene Tamarit et Lynn Frederick, sur le plan technique.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Summary	7
Introduction	9
Highlights	13
Synopsis	14
I. An Analysis of Changing Enrolments — Public Schools	16
National Enrolment Changes	16
Provincial Enrolment Changes	17
II. Changing Enrolments — All Schools	20
Provincial Patterns by Age Group	20
Enrolment Patterns by Grade	24
III. Enrolment Change by Size of School District, 1973-74 to 1977-78	27
Conclusions	38
Chart	
1. School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961-62 to 1986-87	15
2. Enrolment Trends by Grade, All Schools, Canada, 1961-62 to 1986-87	25
A: Elementary Level	25
B: Secondary Level	25
3. Percentage Distribution of Public School Boards by Change in Enrolment, Canada, 1973-74 to 1977-78	36
4. Percentage Distribution of Public School Boards by Change in Enrolment, Canada, 1976-77 to 1977-78	37
Table	
A. Compulsory School Attendance Regulations	12
B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province	18
C. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province and Level	19
D. Provincial Percentages of Population and Enrolment by Age Group, All Schools, 1977-78	22
E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment, 1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78	28

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Sommaire	7
Introduction	9
Points saillants	13
Synopsis	14
I. Analyse de la variation des effectifs — Écoles publiques	16
Variation des effectifs au Canada	16
Variation des effectifs dans les provinces	17
II. Variations des effectifs — Toutes les écoles ...	20
Tendances provinciales par groupe d'âge	20
Évolution de l'effectif par année d'études ...	24
III. Variation des effectifs selon la taille des districts scolaires, 1973-74 à 1977-78	27
Conclusion	38
Graphique	
1. Population d'âge scolaire et effectifs, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87	15
2. Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, Canada 1961-62 à 1986-87	25
A: Niveau élémentaire	25
B: Niveau secondaire	25
3. Distribution en pourcentage des conseils scolaires publics selon les taux de variation des effectifs, Canada, 1973-74 à 1977-78	36
4. Distribution en pourcentage des conseils scolaires publics selon les taux de variation des effectifs, Canada, 1976-77 à 1977-78	37
Tableau	
A. Règlements de la fréquentation scolaire obligatoire	12
B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province	18
C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province et niveau	19
D. Population des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1977-78	22
E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs, 1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78	28

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
1. Enrolment by Grade and Type of School, 1977-78	40
2. Enrolment by Age and Type of School, 1977-78	42
3. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1977-78	44
4. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1977-78	46
5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1977-78	48
6. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1977-78	50
7. Historical Table of Enrolment, 1962-63 to 1976-77	52

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
1. Effectifs selon l'année d'études et le genre d'école, 1977-78	40
2. Effectifs selon l'âge et le genre d'école, 1977-78	42
3. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1977-78	44
4. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1977-78	46
5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1977-78	48
6. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1977-78	50
7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1962-63 à 1976-77	52

SUMMARY

The long-range perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom of the 1960's will not be repeated in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years.

Decision makers at the elementary level have now had approximately five years to adjust to the problems created by declining enrolment. Policies have had to be developed concerning staff cuts, construction, busing and in many cases learning and working conditions. These policies have been introduced in the midst of other emerging pressures such as the "back to the basics" concern, wage and price controls and a general uncertainty regarding both present and future job security.

Major issues in the last five years were, for example, that if staff cuts were required, who should be released? If classrooms were vacant in one part of the city and required in another, should busing be increased or construction be undertaken? If fewer teachers were required on the basis of enrolment alone, should additional services be offered or class sizes reduced? These issues were formally resolved in different ways by school boards across the country. The knowledge gained from this experience will be of particular value over the next five years when rapid declines in enrolment will be experienced at the secondary level.

While the learning experience that decision makers have gone through in the past five years will be valuable and the primary issues will remain the same, it is possible that the policies so recently formulated may not be applicable when the rapid declines reach the secondary level. To illustrate the nature of the differences, staff reduction has been chosen as an example. At the elementary level, the teachers are basically generalists being able to teach most subjects in a variety of grades, while at the secondary level teachers generally are specialized in one or two subject areas and teach mainly in one of them. Thus, while teachers at the elementary level may have been released on the basis of merit, experience, tenure or a change in status from full-time to part-time, those who remained were basically qualified to teach the designated curriculum. At the secondary level, however, where there are frequently only one or two specialists in a subject area, their departure would imply that an "unqualified" teacher might be required to teach in a "strange" subject area, an entire program might have to be deleted, or entry into the subject area may be restricted to a reduced number of students. While attendance

SOMMAIRE

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répètera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années.

Depuis cinq ans les responsables du niveau élémentaire se sont efforcés de régler les problèmes posés par les diminutions de l'effectif. Il a fallu élaborer des politiques concernant les réductions de personnel, la construction, le transport des écoliers et bien souvent les conditions de travail et les conditions d'apprentissage. En outre, ces politiques ont été adoptées dans une période où se faisaient jour d'autres pressions ou contraintes, comme le principe du "retour aux disciplines de base", le contrôle des prix et des salaires et une incertitude généralisée relativement à la sécurité d'emploi actuelle et future.

Au cours des cinq dernières années, les problèmes se traduisaient ainsi: si l'on doit réduire le personnel, qui doit-on congédier? s'il y a des salles de cours inoccupées dans une partie de la ville alors qu'il en manque ailleurs, doit-on augmenter les services d'autobus ou entreprendre de construire une nouvelle école? Si l'on a besoin de moins d'enseignants pour la simple raison qu'il y a moins d'élèves, doit-on offrir des services supplémentaires ou réduire la taille des classes? d'un bout à l'autre du pays les conseils scolaires ont réglé ces problèmes de différentes façons. Les connaissances et l'expérience acquises par les responsables au niveau élémentaire seront utiles au cours des cinq prochaines années lorsqu'il faudra aborder les mêmes problèmes (soit des baisses de l'effectif) au niveau secondaire.

Même si l'expérience acquise par les responsables au cours des cinq dernières années s'avère utile et que les problèmes demeurent les mêmes, il se peut que les politiques récemment élaborées ne s'appliquent pas à la diminution rapide des effectifs du secondaire. Afin de mieux saisir les différences entre le secondaire et l'élémentaire, prenons le cas d'une réduction de personnel. À l'élémentaire, les enseignants sont essentiellement des généralistes capables d'enseigner la plupart des disciplines à plusieurs niveaux différents, alors qu'au secondaire les enseignants sont habituellement spécialisés dans une ou deux disciplines et n'en enseignent généralement qu'une. Ainsi, à l'élémentaire on peut congédier les enseignants en fonction de leur valeur comme pédagogue, de leur expérience, de leur ancienneté ou d'un changement de leur situation d'emploi (c'est-à-dire employé non plus à temps plein mais à temps partiel), donc ceux qui ne sont pas congédiés ont nécessairement les compétences nécessaires pour enseigner le programme en question. Toutefois, la situation est différente au niveau secondaire: en effet puisqu'il n'y a généralement qu'un ou deux spécialistes par discipline, leur congédiement nécessiterait vraisemblablement que ce cours soit donné par un enseignant

at the elementary level is basically mandatory, such is not the case at the secondary level. Any of the three possible outcomes listed above could cause an increase in withdrawal rates, thereby compounding the problem. Furthermore, the differences in time tabling procedures make part-time teachers common at the elementary level and relatively rare at the secondary level.

In light of the above comments, some basic decisions would have to be taken before methods of reducing staff were considered. Among the most important would be: Should all programs be available in all secondary schools in a district? If not, should students be bused to a school where the program exists? Should course offerings be maintained, regardless of specific training on the part of teachers, or should specialists be retained at the expense of other services provided by qualified counsellors, librarians and administrators such as department heads and vice-principals? After decisions such as these have been made, alternative policies could be developed.

The analysis which follows deals with changing enrolments at the national, provincial and school board levels. This includes historical and projected trends (1961-62 to 1986-87) allowing the reader to assess the relative importance of the above-mentioned issues to a particular region of Canada or to the country as a whole.

“non compétent” en ce domaine, ou que l’on doive abandonner tout le programme ou encore qu’il y ait un contingentement pour ce cours, enfin la fréquentation scolaire est obligatoire à l’élémentaire, ce qui n’est pas le cas au niveau secondaire. Or chacune des trois possibilités précitées pourraient entraîner une diminution accrue des effectifs et aggraver par le fait même le problème. En outre, en raison des différences d’horaire il y a souvent des enseignants à temps partiel à l’élémentaire et relativement peu au niveau secondaire.

Les points susmentionnés nous permettent de constater qu’il faut prendre certaines décisions fondamentales avant d’envisager des méthodes de réduction du personnel. Par exemple, il est important de prendre des décisions sur les questions suivantes: doit-on offrir tous les programmes dans toutes les écoles secondaires d’un même district? Sinon, doit-on se charger du transport des élèves à l’endroit où se donne le programme? Doit-on conserver tout le choix des cours, quelle que soit la formation particulière des enseignants, et ce, même si d’autres services sont offerts par des conseillers, des bibliothécaires et des administrateurs qualifiés — par exemple, des chefs de département et des sous-directeurs? Une fois prises des décisions de ce genre, on pourra alors élaborer d’autres politiques.

L’analyse qui suit expose en détail les variations de l’effectif aux niveaux national, provincial et commission scolaire. Ce bulletin renferme également des données chronologiques et des projections (1961-62 à 1986-87) qui permettront au lecteur d’évaluer l’importance relative des questions précédemment mentionnées dans le cas de chaque région particulière du Canada.

INTRODUCTION

This report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery¹ (pre-elementary), Grades 1 - 6 (elementary) and Grades 7 - 13 (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system.²

Method

All Departments of Education collect data on enrolment in each public school in their respective provinces. Each school board office is required to verify that each student has been included in the survey, after which the questionnaires are forwarded to the Department of Education. Data from the questionnaires are processed and placed on computer tapes. Internal consistency is ensured in various edit verification procedures. Statistics Canada is responsible for the processing of data from Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan. Data from the remaining provinces are provided to Statistics Canada by the provincial Departments of Education. These procedures ensure that virtually 100% of the students are surveyed and that data are of high quality.

Public Schools

For the purpose of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards³ in accordance with the Education Act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are

¹ Enrolments in schools which have only private kindergarten and nursery are excluded from this publication.

² Although the elementary level in the majority of provinces is defined as Grades 1-6, and secondary as Grades 7 and higher, there are a number of exceptions. Ontario's elementary system includes Grades 1-8; in Quebec there is a possible transition year after Grade 6 to prepare the student for the secondary level which begins at Grade 7; in British Columbia and the Yukon the elementary level is Grades 1-7; in Saskatchewan and Manitoba it is Grades 1-8.

³ Exceptions are schools in the Yukon and most schools in the Northwest Territories, which are administered by the respective territorial governments.

Le présent bulletin porte sur les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada et renferme des données sur les systèmes provinciaux d'écoles publiques, les écoles privées et les écoles régies par l'administration fédérale.

Aux fins de la statistique et par souci de chronologie, on a réparti l'enseignement primaire et secondaire en trois parties, soit les maternelles et prématernelles¹ (niveau préscolaire), 1^{ère} - 6^e année (niveau primaire) et la 7^e - 13^e année (niveau secondaire). En fait, la ligne de démarcation entre l'enseignement primaire et secondaire varie selon chaque province².

Méthode

L'ensemble des ministères de l'éducation procède au rassemblement des données relatives à l'effectif au niveau de l'école publique relevant de son autorité. Chaque conseil scolaire doit s'assurer de vérifier à ce que chaque élève soit bien compris dans cette enquête, par la suite les questionnaires sont acheminés au ministère de l'Éducation. Les données extraites de ces questionnaires sont alors traitées et transférées sur bandes informatiques. Celles-ci sont alors vérifiées afin de contrôler leurs consistences. Statistique Canada est responsable des traitements des données pour Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba et la Saskatchewan. Pour les autres provinces, Statistique Canada reçoit les données du ministère de l'Éducation déjà compilées. Ces procédures garantissent que virtuellement 100 % des élèves sont enregistrés et d'un haut calibre de qualité.

Écoles publiques

Dans ce bulletin, les écoles publiques désignent les établissements d'enseignement financés par les taxes scolaires des municipalités et (ou) les subventions des provinces et dirigés par des conseils scolaires locaux³ en vertu de la Loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. En font partie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines, s'il y a lieu, et les écoles administrées par le ministère de la Défense nationale au Canada. Celles-ci s'inscrivent dans le système d'écoles publiques de la province où elles sont situées. Les

¹ Les effectifs des écoles qui ne comportent que des maternelles et des prématernelles privées ne sont pas inclus dans cette publication.

² Bien que dans la majorité des provinces, le niveau élémentaire aille de la 1^{ère} - 6^e année, et le niveau secondaire de la 7^e année jusqu'à la fin, il existe un certain nombre d'exceptions. En Ontario, l'élémentaire va de la 1^{ère} - 8^e année; au Québec il existe après la 6^e année une année de transition, facultative, destinée à préparer l'étudiant à entrer au secondaire, qui lui commence avec la 7^e année; en Colombie-Britannique et au Yukon, le niveau élémentaire va de la 1^{ère} - 7^e année; en Saskatchewan et au Manitoba, il va de la 1^{ère} - 8^e année.

³ Abstraction faite des écoles du Yukon et de la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest qui sont administrées par leurs gouvernements territoriaux respectifs.

located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Included in private schools are Ontario's Roman Catholic school enrolments of Grades 11, 12 and 13.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 104 schools which are administered by band councils and receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs co-operates with the departments of education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas. These are located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from

écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger font l'objet d'une ventilation distincte.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles primaires et secondaires en marge des systèmes d'écoles publiques. Certaines d'entre elles peuvent recevoir des subventions provinciales, mais elles sont cependant dirigées par un particulier, une association ou une société.

Seules les écoles primaires et secondaires qui dispensent une formation générale figurent sous cette rubrique. Aussi a-t-on éliminé les maternelles et prématernelles qui n'offrent ni le cours primaire ni le cours secondaire.

Les effectifs de la 11^e, 12^e et 13^e année qui fréquentent les écoles catholiques romaines de l'Ontario ont été pris en compte, avec les écoles privées.

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves Indiens et Esquimaux

L'enseignement dispensé aux autochtones dans les provinces incombe directement au ministère des Affaires indiennes et du Nord. L'administration fédérale possède et dirige toutes les écoles, sauf 104 qui sont administrées par les conseils de tribus et reçoivent des subventions fédérales. La plupart des élèves qui fréquentent les écoles fédérales sont d'origine indienne et esquimaude, mais quelques autres élèves, en général les enfants des membres du personnel, y sont inscrits.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord assure, de concert avec les ministères provinciaux de l'éducation, la formation des autochtones. Il y a quelques années, le ministère fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, toutefois, la seule école fédérale du Yukon, située à Carcross, fermait ses portes et le ministère de l'Éducation de Yellowknife était créé. Depuis lors, tous les effectifs scolaires du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest appartiennent aux écoles publiques.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

L'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger relève du ministère de la Défense nationale, mais seuls les effectifs d'outre-mer figurent sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des diverses provinces.

Le ministère de la Défense nationale administre 11 écoles à l'étranger, soit en Belgique, au Pays-Bas et en Allemagne de l'Ouest. Les programmes d'études de la

kindergarten to Grade 6 are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades 7 - 13 follow the Ontario curricula.

Schools for the Blind and Deaf⁴

This report contains data for five schools for the blind and 21 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 24 schools are either provincial institutions or are operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools mentioned above are shown with the schools for the blind and deaf. Previously they also appeared with the public schools.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by The Canadian National Institute for the Blind are not included.

Other Schools

This publication does not contain any information on special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

Ages for Compulsory Attendance

To provide an appropriate reference, the following table gives the lower and upper ages of compulsory school attendance and special conditions of enforcement. In the case of the lower age, it should be noted that this refers to the age at which the child must attend, not the age at which the child may attend. The latter is generally one year earlier than the compulsory starting age.

⁴For more details pertaining to these schools, request uncatalogued publication, *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1977-78*.

maternelle à la 6^e année ne correspondent à ceux d'aucune autre province particulière. En revanche, les programmes d'enseignement de la 7^e - 13^e année coïncident avec ceux de l'Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds⁴

Les données recueillies portent sur cinq écoles pour aveugles et 21 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont dirigés par des conseils scolaires, tandis que les 24 autres écoles relèvent de l'administration provinciale ou d'organismes du secteur privé subventionnés par la province. Les données sur les deux écoles susmentionnées ont été intégrées aux statistiques des écoles pour aveugles et sourds. Auparavant, elles figuraient également sous la rubrique des écoles publiques.

Les écoles publiques offrent certains cours destinés aux aveugles et aux élèves souffrant de troubles visuels ou auditifs. Les effectifs de ces écoles ne font pas l'objet d'une ventilation distincte, mais figurent sous la rubrique "Cours spéciaux" des tableaux sur les écoles publiques.

On n'a pas pris en compte les cours pour adultes offerts par l'Institut national canadien pour les aveugles.

Autres écoles

Ce bulletin ne traite pas des effectifs des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou d'autres handicapés. Il se peut que certains enfants qui reçoivent une telle formation dans les écoles publiques soient classés avec ces effectifs des "Cours spéciaux".

Âge de la fréquentation scolaire obligatoire

Par souci de précision, on a indiqué au tableau ci-dessous l'âge minimum et maximum de la fréquentation scolaire obligatoire et les conditions spéciales d'application du règlement. Notons que l'âge minimum désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école, et non l'âge d'admissibilité qui lui est en général inférieur d'un an.

⁴Le bulletin *Elèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1977-78* renferme de plus amples renseignements à cet égard et est disponible en demande.

TABLE A. Compulsory School Attendance Regulations¹
TABLE A. Règlement de la fréquentation scolaire obligatoire¹

Province	Starting age ² Âge à l'ins- cription ²	Reference date Date de référence	Minimum leaving age and explanation Âge minimum requis pour quitter l'école et explications
Newfoundland – Terre-Neuve	7	7 years of age as of the last day of the school year in June – 7 ans avant le dernier jour de l'année scolaire en juin	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Québec	6	6 years of age before October 1 – 6 ans avant le 1 ^{er} octobre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Ontario	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Manitoba	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student must attend to end of term in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre au cours duquel il fête son 16 ^e anniversaire
Saskatchewan	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Alberta	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
British Columbia – Colombie-Britannique	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Yukon	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	16 – Student must attend to end of school year in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 16 ^e anniversaire
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs, if that birthday occurs after December 31 – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire, s'il a lieu après le 31 décembre. Sinon, il peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans

¹These regulations represent the general provincial policy on compulsory attendance, as of the 1975-76 school year. They do not detail a number of exceptions in certain provinces. For the most part, these exceptions are subject to certification by the Minister of Education. – Ces règlements constituent la politique générale des provinces en matière de fréquentation scolaire obligatoire pour l'année scolaire 1975-76. On n'a pas indiqué en détail les exceptions dans certaines provinces, car elles relèvent en majeure partie de la compétence du ministère de l'Éducation concerné.

²The starting age refers to the age at which the child is obligated to attend. The age at which the child may attend is generally one year earlier. – L'âge du début de la scolarité désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école. L'âge d'admissibilité est en général inférieur d'un an.

HIGHLIGHTS

- Total enrolment in all levels of education in 1977-78 was 5,374,322.
- Enrolment in pre-elementary level decreased to 377,841 in 1977-78 from 390,518 in 1976-77.
- Enrolment in elementary level decreased to 2,413,344 in 1977-78 from 2,484,086 in 1976-77.
- Enrolment in secondary level decreased to 2,582,374 in 1977-78 from 2,641,547 in 1976-77.
- In 1977-78, 7% of Canada's enrolment was in the pre-elementary level, 43% in the elementary level, 47% in the secondary level, and 3% in special education.
- Public school enrolment continues to decline (by 9% from 1971-72) while private school enrolment is increasing (by 34% from 1971-72).
- Twenty-three per cent of Canada's total population was enrolled in elementary and secondary schools in 1977-78.
- In the next four years, enrolment will drop by at least 20,000 per elementary grade, and by 100,000 per secondary grade.

POINTS SAILLANTS

- L'effectif total de tous les niveaux d'enseignement se chiffrait à 5,374,322 en 1977-78.
- Les effectifs du préscolaire ont enregistré une diminution, passant de 390,518 en 1976-77 à 377,841 en 1977-78.
- Les effectifs de l'élémentaire ont diminué, passant de 2,484,086 en 1976-77 à 2,413,344 en 1977-78.
- Les effectifs du secondaire ont enregistré une diminution, passant de 2,641,547 en 1976-77 à 2,582,374 en 1977-78.
- En 1977-78, 7 % des effectifs scolaires au Canada étaient au niveau préscolaire, 43 % à l'élémentaire, 47 % au secondaire et 3 % dans des classes spéciales.
- Les effectifs des écoles publiques continuent à diminuer (soit de 9 % depuis 1971-72) alors que les effectifs des écoles privées augmentent (progression de 34 % depuis 1971-72).
- Vingt-trois pour cent de toute la population du Canada était inscrite à des écoles primaires et secondaires en 1977-78.
- Au cours des quatre prochaines années, l'effectif scolaire diminuera encore d'au moins 20,000 élèves par année d'études à l'élémentaire et de 100,000 par année d'études au secondaire.

SYNOPSIS

In 1977-78, as in previous years, the majority of students (96%) were educated in the provincial public school systems. Because of this large proportion, enrolment increases in the private sector (from 2.4% of the total in 1971-72 to 3.5% in 1977-78) may seem relatively insignificant. However, the increase in absolute terms is significant, as the enrolment increased from 140,000 in 1971-72 to 188,000 in 1977-78.

An examination of enrolments by level in public, private and federal schools indicates that while secondary enrolment in public schools is two percentage points higher than elementary enrolment (47.5% secondary compared with 45.5% elementary), in private schools it is two and one half times the elementary enrolment (68.5% compared to 26.1% elementary). Federal schools show marked differences in elementary-secondary proportions. Since the majority of Indian and Eskimo children move from federal schools at the elementary level to public schools at the secondary level, the proportion of secondary enrolment is relatively small (18.7% compared with 62.4% elementary).

Over the past six years, there has been a redistribution of enrolment by level of education. Secondary (Grades 7-13) enrolment in 1977-78 continued to increase in proportion from 1976-77 while the elementary (Grades 1-6) proportion continued to decline from 1976-77. The table below indicates the changes between 1971-72 and 1977-78. Chart 1 (page 15) includes projected elementary and secondary enrolments to 1986-87, an analysis of which is presented on page 24.

En 1977-78, comme lors des années précédentes, la majorité des étudiants (96 %) étaient intégrés aux systèmes provinciaux d'écoles publiques. En raison de ce pourcentage élevé, l'augmentation de l'effectif dans le secteur privé (de 2.4 % de l'effectif total en 1971-72, il est passé à 3.5 % en 1977-78) peut sembler relativement négligeable. Toutefois, cette augmentation en valeur absolue est significative, l'effectif étant passé de 140,000 en 1971-72 à 188,000 en 1977-78.

L'étude des effectifs des écoles publiques, privées et fédérales selon le niveau révèle que dans le premier cas, la population du secondaire dépasse de 2 % celle de l'élémentaire (47.5 % au secondaire contre 45.5 % à l'élémentaire), tandis que dans les écoles privées, l'effectif au secondaire est deux fois et demi plus élevé que celui des écoles primaires (68.5 % contre 26.1 % à l'élémentaire). Dans les écoles fédérales on observe un net écart entre les effectifs de l'élémentaire et du secondaire. Du fait que la majorité des Indiens et Esquimaux fréquentent les écoles primaires fédérales, puis les écoles secondaires publiques, le taux de fréquentation des écoles secondaires fédérales est relativement faible (18.7 % contre 62.4 % à l'élémentaire).

Au cours des six dernières années, il s'est produit une nouvelle répartition de l'effectif selon le niveau d'enseignement. En 1977-78, l'effectif du secondaire (7^e-13^e année) a continué à croître proportionnellement par rapport à 1976-77 tandis qu'à l'élémentaire il a continué à diminuer par rapport à 1976-77. Le tableau suivant présente les variations entre 1971-72 et 1977-78. Le graphique 1 (voir page 15) présente les tendances de l'évolution de l'effectif à l'élémentaire et au secondaire jusqu'en 1986-87; celles-ci seront analysées à la page 24.

Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada

Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement pour l'ensemble du Canada

	1971-72	1976-77	1977-78
	per cent — pourcentage		
Pre-elementary — Préscolaire	5.7	7.1	7.0
Elementary — Élémentaire	48.5	43.0	42.6
Secondary — Secondaire	44.7	46.9	47.1
Special ¹ — Spécial ¹	1.1	3.0	3.3

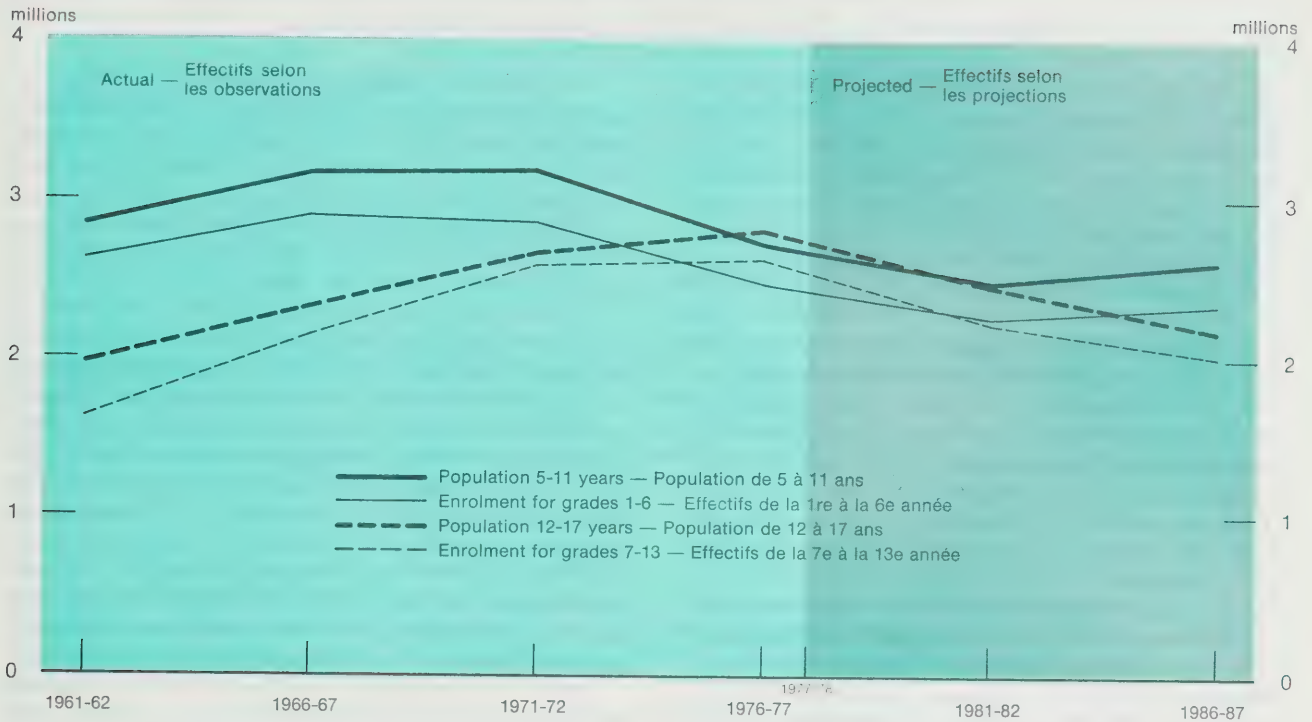
¹ The largest change in special enrolment took place in 1972-73 (an increase of 120% over the previous year). The major portion of this increase was accounted for by Quebec, for which no special enrolment was recorded in 1971-72. — L'effectif des écoles spéciales a enregistré la plus importante variation en 1972-73 (une augmentation de 120 % par rapport à l'année précédente). La plus grande partie de cette augmentation a été observée au Québec où il n'y avait pas de programme d'enseignement spécial en 1971-72.

Chart — 1

School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961-62 to 1986-87

Population d'âge scolaire et effectifs, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87

Graphique — 1



Detail on the precise nature of changing enrolments is provided in Chart 2, page 25. The effect on each grade can be seen as the school age cohorts move through the grades. The changing enrolments are the root cause of the problems facing educational planners as individual grade enrolments shrink and grow, affecting staff, facilities and expenditures.

Le graphique 2 (page 25) donne des précisions sur la nature même des variations de l'effectif. L'incidence sur chaque année d'études se fait sentir à mesure que les cohortes d'âge scolaire passent d'une année à l'autre. Les variations de l'effectif constituent la cause première des problèmes qui se posent aux planificateurs dans le domaine de l'éducation puisqu'une augmentation ou une diminution de l'effectif par année d'études a aussi des répercussions sur le personnel, les installations et les dépenses.

I. AN ANALYSIS OF CHANGING ENROLMENTS — PUBLIC SCHOOLS⁵

National Enrolment Changes

An analysis of enrolment over the past six years⁶ reveals a continuing decrease in the public school population. Total enrolment was over 8% lower in 1977-78 than in 1971-72, representing a decrease of approximately 485,000 students. However, this decrease has not been at a constant rate. While the drop was only 1.7% between 1975-76 and 1976-77, it was 2.6% between 1976-77 and 1977-78.

While overall enrolment has been declining, its impact has varied with the level of education and time period. For example, a decrease in the number of births in the 1960's resulted in the recent declines in pre-elementary and elementary enrolments. Pre-elementary enrolments declined by over 12,000, or 3.3% between 1976-77 and 1977-78.⁷ However, by examining pre-elementary enrolments for the time period between 1971-72 and 1977-78, one finds that they increased by over 39,000.⁸ This apparent contradiction is explained by the fact that both Saskatchewan and Alberta introduced new pre-elementary programs in the 1974-75 school year. Furthermore, a review of enrolment statistics indicates that the peak of the pre-elementary enrolment for Canada was reached in the 1975-76 school year and population statistics indicate this peak will not be surpassed until the early 1990's (assuming no major changes in provincial pre-elementary policies). Pre-elementary enrolments will therefore continue to decline until the 1980's, after which they will once again increase, reflecting the expected increase in the number of births before 1985.⁹

Enrolment at the elementary level (Grades 1-6) continues to decline. Between 1971-72 and 1977-78 elementary enrolment dropped by 16.1% (nearly 450,000 students) in the public sector. This decrease was due primarily to a decline in the elementary school age population resulting from a decrease in the number of births in the mid 1960's. The effect of this has been that in recent years all provinces have experienced declines in elementary enrolment. In 1977-

I. ANALYSE DE LA VARIATION DES EFFECTIFS — ÉCOLES PUBLIQUES⁵

Variation des effectifs au Canada

L'analyse de l'effectif au cours des six dernières années⁶, fait ressortir une baisse continue de l'effectif des écoles publiques. L'effectif total enregistré a une baisse de plus de 8 % en 1977-78 par rapport à 1971-72, soit une diminution d'environ 485,000 étudiants. Toutefois, cette diminution n'a pas été constante. Alors qu'elle n'était que de 1.7 % entre 1975-76 et 1976-77, elle s'est élevée à 2.6 % entre 1976-77 et 1977-78.

Bien que la diminution de l'effectif ait été générale, les répercussions ont varié selon le niveau d'enseignement et l'année. Par exemple, une baisse du nombre des naissances dans les années 60 a été la cause des récentes diminutions de l'effectif au préscolaire et à l'élémentaire. L'effectif du préscolaire a accusé une baisse de plus de 12,000 ou de 3.3 % entre 1976-77 et 1977-78.⁷ Toutefois, en examinant de plus près l'effectif du préscolaire entre 1971-72 et 1977-78, on s'aperçoit qu'il y a eu une augmentation de plus de 39,000.⁸ Cette contradiction apparente s'explique par l'implantation de nouveaux programmes préscolaires en Saskatchewan et en Alberta en 1974-75. Une étude de la statistique des effectifs révèle cependant que l'effectif du préscolaire a atteint dans l'ensemble du Canada un point culminant en 1975-76 qui, selon la statistique démographique, ne sera pas dépassé avant le début des années 90 (en supposant qu'il n'y aura aucune modification des politiques provinciales au niveau préscolaire). Par conséquent, l'effectif du préscolaire continuera à diminuer jusqu'à dans les années 80 et connaîtra une nouvelle remontée comme le laisse supposer l'augmentation prévue du nombre de naissances avant 1985.⁹

La diminution de l'effectif du niveau élémentaire (1^{ère}-6^e année) persiste. En effet, de 1971-72 et 1977-78 l'effectif des écoles primaires publiques a fléchi de 16.1 % (puis de 450,000 élèves). Cette baisse résulte surtout d'une réduction de la population d'âge scolaire à ce niveau qui s'explique par un fléchissement du nombre des naissances au milieu des années 60. Suite à ce phénomène, toutes les provinces ont enregistré au cours des dernières années une baisse de l'effectif au niveau

⁵ By definition, public school enrolment excludes enrolments in the federal (Indian and Eskimo), private, blind and deaf and Department of National Defence (overseas) schools.

⁶ Public school enrolment increased each year from 1955-56 to 1971-72 at an average annual rate of 5.1%. Since 1971-72, there has been an average annual decrease of 1.5%.

⁷ A number of students at the pre-elementary level attend private kindergarten and nursery schools for which statistics are excluded in the present publication.

⁸ In the 1977-78 school year, Prince Edward Island and New Brunswick did not have pre-elementary public school programs.

⁹ *Advance Statistics of Education, 1978-79*, Statistics Canada, Catalogue 81-220 (page 12).

⁵ Par définition, les effectifs des écoles publiques ne comprennent pas ceux des écoles fédérales (pour les Indiens et Esquimaux), des écoles privées, des écoles pour aveugles et sourds et des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

⁶ De 1955-56 à 1971-72, les effectifs des écoles publiques se sont accrus au rythme moyen annuel de 5.1 %. Depuis lors, on a enregistré une diminution annuelle moyenne de 1.5%.

⁷ Un certain nombre d'enfants fréquentant des maternelles et des préscolaires privées ne sont pas compris dans les statistiques de ce bulletin.

⁸ En 1977-78, l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire dans le secteur public.

⁹ *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1978-79*, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue) page 12.

78, there were approximately 2,340,000 students in Grades 1-6. This represented a drop of 67,000, or nearly 2.8% from 1976-77. In 1978-79 the number of students in the cohort will continue to decline but at a reduced rate.^{10, 11}

This levelling off in the decline is expected to continue to the end of the 1970's, at which time an increase in the number of births will begin to make itself felt in elementary enrolment.

At the secondary level, enrolment remained relatively constant from 1971-72 to 1977-78, the total decrease being 1.7%. Based on the relative age group for secondary school attendance (12-17 year olds), it appears that there will be little change in enrolment at this level for another year. This expectation assumes a constant participation rate at the secondary level and excludes the impact of international migration.¹¹ After the 1978-79 school year, present declining enrolments at the elementary level will cause declines at the secondary level as this group moves through the grades.

Chart 1 provides a graphic portrayal of enrolments by level of education, relative to the appropriate school age population,¹² between 1961-62 and 1986-87. As shown in the chart, population and enrolments are highly correlated, due to compulsory school attendance regulations in all provinces. (1977 actual enrolments and 1977 population estimates show that 97% of children aged 5-17 are enrolled at the elementary and secondary levels.)

Whereas in the past elementary enrolment was substantially larger than secondary, the trend has changed. Enrolments at the secondary level are now greater than at the elementary level, but, as Chart 1 shows, are expected to equalize in 1980-81 and then once again be surpassed by elementary enrolments.

Provincial Enrolment Changes

The above analysis of elementary-secondary enrolment applies to Canada as a whole. There are significant differences when one examines enrolment change

élémentaire. En 1977-78, l'effectif de la 1^{ère}-6^e année s'élevait à environ 2,340,000, soit une diminution de 67,000 ou de 2.8 % par rapport à 1976-77. En 1978-79, le nombre d'élèves de la cohorte continuera encore à diminuer mais à un rythme plus lent^{10, 11}.

Cette stabilisation des effectifs se poursuivra jusqu'à la fin des années 70, puis l'on connaîtra ensuite une augmentation de l'effectif en raison d'une hausse du nombre de naissances.

Les effectifs des écoles secondaires n'ont guère varié de 1971-72 à 1977-78, la diminution totale enregistrée étant inférieure à 1.7 %. En se fondant sur le groupe d'âge scolaire à ce niveau (12-17 ans), on estime que l'effectif variera peu au cours de la prochaine année. Cette hypothèse repose sur un taux de fréquentation constant au niveau secondaire et ne tient pas compte de la migration internationale¹¹. Après 1978-79, la diminution actuelle de l'effectif à l'élémentaire se répercutera au niveau secondaire.

Le graphique 1 présente une description des effectifs selon le niveau d'enseignement, relative à la population d'âge scolaire appropriée¹², entre 1961-62 et 1986-87. Comme l'indique le graphique, il y a une relation directe entre la population et les effectifs en raison des règlements touchant la fréquentation scolaire obligatoire dans toutes les provinces. (D'après les données observées pour 1977 et les estimations démographiques, il y a 97 % des enfants de 5-17 ans qui sont inscrits à l'élémentaire et au secondaire.)

Alors que par le passé l'effectif à l'élémentaire était beaucoup plus important qu'au secondaire, la tendance s'est modifiée. En effet, l'effectif au secondaire est maintenant plus considérable qu'à l'élémentaire, mais comme l'indique le graphique 1, on prévoit qu'ils seront égaux d'ici 1980-81 et que par la suite l'effectif de l'élémentaire dépassera de nouveau celui du secondaire.

Variation des effectifs dans les provinces

L'analyse exposée ci-dessus porte sur l'ensemble du Canada. On note toutefois des divergences appréciables d'une province à l'autre (tableau B). Le fléchissement de

¹⁰ Immigration will moderate this decline to some extent. Between July 1976 and June 1977, a net figure of 31,000 immigrants under 18 years of age entered Canada. Based on the most recent information available, 24% of this age group is of elementary school age, while 17% is of secondary school age.

¹¹ See Statistics Canada Catalogue 81-216, *Interprovincial and International Migration of Children, 1976-77*.

¹² Population data up to 1971-72 and enrolment data up to 1977-78 are actual. All other data are based on projections from the Population Estimates and Projections Division and the Education, Science and Culture Division (Projections Section) of Statistics Canada.

¹⁰ L'immigration freinera cette régression dans une certaine mesure. Entre juillet 1976 et juin 1977, environ 31,000 immigrants âgés de moins de 18 ans sont entrés au Canada. Les chiffres, basés sur l'information la plus récente disponible révèlent que 24 % de ces immigrants sont d'âge scolaire au niveau élémentaire et 17 % au niveau secondaire.

¹¹ Publication de Statistique Canada (n° 81-216 au catalogue), *Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada, 1976-77*.

¹² Les données démographiques jusqu'en 1971-72 et les données sur l'effectif jusqu'en 1977-78 sont des nombres tirés d'observations. Toutes les autres données se fondent sur des projections obtenues de la Division des estimations et des projections démographiques et de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture (Section des projections) de Statistique Canada.

by province (Table B). The decrease in Quebec's enrolment (86,000 between 1976-77 and 1977-78) is the main contribution (62%) to the overall Canadian decline.¹³

l'effectif au Québec (86,000 entre 1976-77 et 1977-78) est intervenu pour 62 % de la diminution globale au Canada¹³.

TABLE B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province
TABLEAU B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province

Province	1976-77 compared to 1975-76	1977-78 compared to 1976-77
	1976-77 par rapport à 1975-76	1977-78 par rapport à 1976-77
	per cent - pourcentage	
Newfoundland - Terre-Neuve	- 0.1	- 1.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	- 1.1	- 1.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	- 0.7	- 1.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	- 1.0	- 0.7
Québec	- 4.1	- 6.5
Ontario	- 1.1	- 1.5
Manitoba	- 1.1	- 1.9
Saskatchewan	- 0.8	- 1.1
Alberta	0.4	- 0.3
British Columbia - Colombie-Britannique	- 1.2	- 1.6
Yukon	- 2.2	10.9
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	3.3	- 1.5
Canada	- 1.7	- 2.6

Moreover, there is a variation in the magnitude of the provincial changes in enrolment when one further examines the statistics by level (Table C). For example, although the overall decline at the elementary level from 1976-77 to 1977-78 was 2.8% not all parts of Canada experienced declines. Yukon and the Northwest Territories showed slight increases in elementary enrolments. Newfoundland and Quebec were the only two provinces that had a higher percentage decrease between 1977-78 and 1976-77 than between the previous two years.

At the secondary level, enrolment declines were significantly greater between 1976-77 and 1977-78 (2.4%) than between the previous two years (0.3%). At the same time, the Atlantic region in general continued to experience gains. Due to increasing in-migration in the Yukon, enrolments have increased significantly in the last two years.

De plus, si l'on étudie en détail les statistiques par niveau (tableau C), on constate que l'ampleur des variations diffère d'une province à l'autre. Par exemple, bien que la diminution globale des effectifs au niveau élémentaire de 1976-77 à 1977-78 se soit établie à 2.8 % ce ne sont pas toutes les régions du Canada qui ont connu des baisses. Le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest ont montré de légères hausses des effectifs de l'élémentaire. Terre-Neuve et le Québec sont les deux seules provinces qui ont un pourcentage de fléchissement plus élevé pour les années 1977-78 et 1976-77 que pour les deux années précédentes.

Au niveau secondaire, les diminutions des effectifs sont de beaucoup plus grandes entre 1976-77 et 1977-78 (2.4 %) que pour les deux années précédentes (0.3 %). En même temps, la région de l'Atlantique en général, continue à connaître des hausses. À cause d'une augmentation de l'immigration au Yukon les effectifs ont augmenté de façon significative au cours des deux dernières années.

¹³ The 1977-78 enrolment data for Quebec are based on estimates provided in Statistics Canada Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education*, 1978-79.

¹³ Les données sur l'effectif de 1977-78 pour le Québec sont fondées sur des estimations provenant de la publication de Statistique Canada n° 81-220 au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimations*, 1978-79.

TABLE C. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province and Level
TABLEAU C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province et niveau

Province	Elementary – Élémentaire		Secondary – Secondaire	
	1976-77 compared to 1975-76	1977-78 compared to 1976-77	1976-77 compared to 1975-76	1977-78 compared to 1976-77
	1976-77 par rapport à 1975-76	1977-78 par rapport à 1976-77	1976-77 par rapport à 1975-76	1977-78 par rapport à 1976-77
	per cent – pourcentage			
Newfoundland – Terre-Neuve	– 0.8	– 2.0	0.1	1.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	– 3.9	– 1.5	1.9	– 0.4
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	– 3.2	– 2.7	1.3	0.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	– 3.6	– 2.2	1.6	0.8
Québec	– 5.0	– 6.0	– 3.2	– 7.0
Ontario	– 2.5	– 1.7	0.6	– 1.2
Manitoba	– 2.6	– 2.3	0.4	– 1.5
Saskatchewan	– 2.9	– 2.3	0.3	– 0.3
Alberta	– 0.6	– 0.1	1.4	– 0.6
British Columbia – Colombie-Britannique	– 2.1	– 1.5	0.3	– 1.6
Yukon	– 3.7	0.8	– 0.3	5.5
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	– 0.5	0.6	0.2	– 5.2
Canada	– 3.0	– 2.8	– 0.3	– 2.4

II. CHANGING ENROLMENTS — ALL SCHOOLS¹⁵

Provincial Patterns by Age Group

Being a provincial matter, the financing of education is of high interest in each province. If one compares the financial burden from province to province, it is necessary to examine a number of factors. Among the most important are: the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary level; the proportion of the population enrolled in a post-secondary program; the proportion of the provincial budget allocated to education; the average expenditure required to educate each student at the elementary, secondary and post-secondary levels; the average personal income of the population; the proportion of the population which is in the employed labour force; the proportion of the population which is unemployed; and the rate of increase in expenditure compared to the rate of increase in personal income.¹⁶ One major item that was previously unavailable was the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary program. This information, together with related data, is presented in Table D and is classified by age groups approximately representing the pre-elementary, elementary and secondary levels.

At the pre-elementary level, provincial programs are not offered in Prince Edward Island and New Brunswick. Apart from Nova Scotia, attendance in the program is not compulsory. The proportions of the provincial populations which are found in this age group (4 and 5 year olds) varies from a high of 5.1% in the Northwest Territories to a low of 2.8% in Quebec. Of those provinces offering pre-elementary programs, the enrolment as a proportion of the total population measures the relative size of the group being educated. It varies from 2.8% in the Northwest Territories to a low of 1.5% in Quebec. The participation rates (the 4 and 5 year olds enrolled compared to the 4 and 5 year old populations) indicate the scope of the program. Ontario and Manitoba have the highest rates of participation, 80% and 65% respectively, all other provinces varying between 50% and 63%.

¹⁵ Whereas previously the analysis of enrolment change dealt with public schools only, this section includes all schools, public, private, federal (Indian and Eskimo), blind and deaf, and Department of National Defence (overseas).

¹⁶ Two additional Statistics Canada publications provide information related to the financial burden of education (*Elementary-Secondary Education — Financial Statistics, 1975-76*, Catalogue 81-250 and *Advance Statistics of Education, 1978-79*, Catalogue 81-220).

II. VARIATION DES EFFECTIFS — TOUTES LES ÉCOLES¹⁵

Tendances provinciales par groupe d'âge

Puisque l'éducation est de compétence provinciale, les programmes de financement s'y rattachant sont d'un grand intérêt pour chaque province. Si l'on veut comparer la charge financière au chapitre de l'éducation d'une province à l'autre, il faut tout d'abord étudier un certain nombre de facteurs dont les plus importants sont: le pourcentage de la population inscrit au programme; le pourcentage de la population inscrit à un programme postsecondaire; la proportion du budget provincial consacrée à l'éducation; les dépenses moyennes au titre de l'enseignement pour chaque étudiant aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, le revenu personnel moyen de la population; le pourcentage de la population qui travaille; le pourcentage de chômeurs et le taux d'augmentation des dépenses par rapport au taux d'augmentation du revenu personnel¹⁶. Jusqu'à présent, on ne disposait pas du pourcentage de la population inscrit au niveau élémentaire et secondaire. Ces renseignements, ainsi que d'autres données connexes, sont présentés au tableau D; ils sont classés par groupe d'âges correspondant approximativement aux niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire.

L'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire. Dans les autres provinces la fréquentation n'est pas obligatoire à ce niveau sauf en Nouvelle-Écosse. La population de ce groupe d'âge (4 et 5 ans) en pourcentage de la population provinciale varie de 5.1 % dans les Territoires du Nord-Ouest à 2.8 % au Québec. Dans les provinces offrant des programmes préscolaires, l'effectif exprimé en pourcentage de la population totale donne une mesure de la taille relative du groupe participant à ce programme. Ce pourcentage s'élève à 2.8 % dans les Territoires du Nord-Ouest et il tombe à 1.5 % au Québec. Les taux de participation (le nombre d'enfants de 4 et 5 ans inscrits par rapport à la population âgée de 4 et 5 ans) révèlent l'ampleur du programme. L'Ontario et le Manitoba ont les taux de participation les plus élevés, soit respectivement de 80 % et de 65 % et toutes les autres provinces enregistrent des taux variant de 50 % à 63 %.

¹⁵ Il est à noter que cette section se limitait auparavant à l'analyse des variations de l'effectif des écoles publiques, elle porte maintenant sur toutes les écoles, soit les écoles publiques, privées, fédérales (pour Indiens et Esquimaux), les écoles pour aveugles et sourds et les écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

¹⁶ Deux autres publications de Statistique Canada présentent des données relatives à la charge financière que représente l'éducation (*Enseignement élémentaire et secondaire — Statistique financières, 1975-76*, n° 81-250 au catalogue et *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1978-79*, n° 81-220 au catalogue).

At the elementary level, where participation is virtually 100%, the large provinces (Quebec, Ontario and British Columbia) have the smallest proportions of their populations in this age group. That is, proportionally, these provinces have fewer children to educate at the elementary level than do the smaller provinces. On the other hand, Newfoundland and the Northwest Territories are well above the national average.

Education at the secondary level is not compulsory for all students (see page 12). Furthermore, students traditionally graduate a year earlier in Newfoundland and Quebec and some a year later in Ontario. These differences affect enrolments and participation rates. Even though Newfoundland and Quebec have one less year of elementary-secondary education, Newfoundland still has the largest proportion of its population enrolled at this level while Quebec has the smallest proportion. Participation rates vary considerably, Ontario having the highest rate (94%), Nova Scotia and the Western provinces having more than 90% and the Northwest Territories and the Yukon registering lows at 76% and 79% respectively.

When enrolments at all levels are combined and related to the total provincial populations, one is able to establish the relative size of this "dependent" group. As stated above various factors must be considered when assessing the relative financial burden of elementary-secondary education interprovincially. In terms of the proportion of the population enrolled in the elementary-secondary program, Newfoundland (28%) and the Northwest Territories (29%) would appear to face the most severe problems. On the other hand, Quebec (21%) and British Columbia (22%) appear to be in an advantageous position when considering this factor alone. Because the opportunity for an elementary-secondary education is considered to be a right in all provinces, funds have always been available. Thus, when expenditures on elementary-secondary education consume a larger proportion of a provincial budget, provincial authorities experience less flexibility in allocating funds for other programs.

Two important factors relate to participation rates. On the one hand, the rate itself gives an indication of the proportion of young people remaining in school and increasing their educational qualifications. On the other hand, the non-participating group is made up of those young people who are either attending post-secondary institutions or are in the labour force. Given that it is the younger component of the labour

Au niveau élémentaire où la participation est pratiquement de 100 %, on remarque que ce sont les provinces les plus peuplées (Québec, Ontario et Colombie-Britannique) qui comptent le moins d'enfants dans ce groupe d'âge par rapport à leur population respective. Par conséquent, ces provinces ont proportionnellement moins d'enfants à faire instruire au niveau élémentaire que les provinces à plus faible densité de population. Ainsi, Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest ont des chiffres bien supérieurs à la moyenne nationale.

Au niveau secondaire, la fréquentation scolaire n'est pas obligatoire pour tous les étudiants (voir page 12). De plus, les programmes du Québec et de Terre-Neuve ont traditionnellement une durée inférieure d'une année à certains programmes de l'Ontario qui se prolongent sur une année de plus. Ces différences influent sur les taux d'inscription et de participation. Bien qu'à Terre-Neuve et au Québec le programme élémentaire-secondaire dure une année de moins qu'ailleurs, on remarque d'une part que Terre-Neuve a le pourcentage le plus élevé de sa population inscrit à ce niveau, alors que par ailleurs le Québec a le plus faible. Les taux de participation varient considérablement, en effet, l'Ontario a le plus élevé (94 %), tandis que celui de la Nouvelle-Écosse et des provinces de l'Ouest sont un peu supérieurs à 90 % et que les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon n'enregistrent qu'un faible taux de 76 % et de 79 % respectivement.

En comparant les effectifs combinés par rapport à la population de toutes les provinces, on peut déterminer la taille relative de ce groupe "dépendant". Comme nous l'avons mentionné, il faut tenir compte de divers facteurs lorsque l'on veut calculer la valeur relative de la charge financière au chapitre de l'enseignement élémentaire et secondaire d'une province à l'autre. En considérant le pourcentage de la population inscrit au programme élémentaire et secondaire, il apparaît que Terre-Neuve (28 %) et les Territoires du Nord-Ouest (29 %) devraient être aux prises avec les problèmes les plus graves; alors que le Québec (21 %) et la Colombie-Britannique (22 %) sembleraient être dans la meilleure position. Puisque l'on considère que l'accès à l'enseignement élémentaire et secondaire constitue un droit dans toutes les provinces, ce programme a toujours été subventionné. Ainsi, lorsque les dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire absorbent un pourcentage important du budget provincial, les autorités provinciales disposent donc de moins de fonds pour les autres programmes.

Deux facteurs influent sur les taux de participation. D'une part, le taux lui-même nous indique le pourcentage d'étudiants qui poursuivent leurs études, d'autre part, ceux qui sont exclus de ce pourcentage sont soit étudiant au niveau postsecondaire soit membre de la population active. Si l'on suppose qu'un élément plus jeune aura plus de problèmes à se trouver un emploi, alors ce sont les provinces qui ont les taux de participation les plus faibles

TABLE D. Provincial Percentages of Population¹ and Enrolment by Age Group,
All Schools, 1977-78

No.	Age group	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	4 and 5 years:							
1	Population	24,000	4,000	27,500	24,200	173,300	250,600	33,000
2	As % of total provincial population.	4.3	3.3	3.3	3.5	2.8	3.0	3.2
3	As % of national population (4 and 5 years).	3.4	0.6	3.9	3.4	24.6	35.6	4.7
4	Enrolment	12,051	387	13,997	6,008	92,895	201,192	21,409
5	As % of total provincial population.	2.1	0.3	1.7	0.9	1.5	2.4	2.1
6	As % of provincial population (4 and 5 years).	50.2	9.7	50.9	24.8	53.6	80.3	64.9
7	As % of national enrolment (4 and 5 years).	2.7	0.1	3.1	1.4	20.9	45.3	4.8
	6-11 years:							
8	Population	75,900	12,900	87,700	75,400	596,200	820,600	102,800
9	As % of total provincial population.	13.5	10.7	10.5	11.0	9.5	9.8	10.0
10	As % of national population (6-11 years).	3.3	0.5	3.8	3.3	25.8	35.5	4.4
11	Enrolment	75,534	12,950	86,449	74,211	580,371	812,250	102,055
12	As % of total provincial population.	13.4	10.7	10.3	10.8	9.2	9.7	9.9
13	As % of provincial population (6-11 years) ²	99.5	100.4	98.6	98.4	97.3	99.0	99.3
14	As % of national enrolment (6-11 years).	3.3	0.6	3.8	3.2	25.4	35.5	4.4
	12-17 years:							
15	Population	79,900	16,300	106,200	90,100	777,000	988,100	120,800
16	As % of total provincial population.	14.2	13.5	12.7	13.1	12.4	11.8	11.7
17	As % of national population (12-17 years).	2.8	0.6	3.7	3.2	27.5	34.9	4.3
18	Enrolment	67,518	13,841	95,658	79,943	640,101	926,276	109,334
19	As % of total provincial population.	12.0	11.5	11.4	11.6	10.2	11.0	10.6
20	As % of provincial population (12-17 years).	84.5	84.9	90.1	88.7	82.4	93.7	90.5
21	As % of national enrolment (12-17 years).	2.7	0.5	3.8	3.2	25.4	36.7	4.3
	4-17 years:							
22	Population	179,800	33,200	221,400	189,700	1,546,500	2,059,300	256,600
23	As % of total provincial population.	31.9	27.5	26.5	27.6	24.6	24.6	24.9
24	As % of national population (4-17 years).	3.1	0.6	3.8	3.2	26.4	35.2	4.4
25	Enrolment	155,103	27,178	196,104	160,162	1,313,367	1,939,718	232,798
26	As % of total provincial population.	27.5	22.5	23.5	23.3	20.9	23.1	22.6
27	As % of provincial population (4-17 years).	86.3	81.9	88.6	84.4	84.9	94.2	90.7
28	As % of national enrolment (4-17 years).	3.0	0.5	3.7	3.1	25.0	36.9	4.4
29	Total population as of July 1, 1977	563,200	120,600	835,700	687,100	6,285,100	8,383,900	1,032,100
30	Total enrolment - All schools, 1977-78	156,550	27,699	200,624	163,447	1,324,110	2,012,811	237,153

¹Population figures for the age groups are based on June 1, 1977 population figures provided by the Population Estimates and Projections Division, Census Field, Statistics Canada. Total provincial and national populations are based on the July 1, 1977 estimate provided by the same source.

²Participation rates that exceed 100 in the 6-11 age group are a reflection of the difference in reference dates for population (June 1) and school enrolment.

**TABLEAU D. Population¹ des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population
et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1977-78**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territoires — Territoires du Nord-Ouest	Total, Canada	Groupe d'âge	No
						4 et 5 ans:	
30,200	62,500	71,700	900	2,200	704,200	Population	1
3.2	3.3	2.9	4.2	5.1	3.0	En pourcentage de la population provinciale totale	2
4.3	8.9	10.2	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4 et 5 ans)	3
18,816	31,152	44,831	478	1,201	444,417	Effectif	4
2.0	1.6	1.8	2.2	2.8	1.9	En pourcentage de la population provinciale totale	5
62.3	49.8	62.5	53.1	54.6	63.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4 et 5 ans)	6
4.2	7.0	10.1	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4 et 5 ans)	7
						6-11 ans:	
95,800	200,900	236,700	2,600	6,600	2,313,900	Population	8
10.2	10.6	9.5	12.0	15.2	9.9	En pourcentage de la population provinciale totale	9
4.1	8.7	10.2	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 6-11 ans)	10
96,437	201,108	237,547	2,482	6,709	2,288,103	Effectif	11
10.3	10.6	9.5	11.5	15.4	9.8	En pourcentage de la population provinciale totale	12
100.7	100.1	100.4	95.5	101.7	98.9	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 6-11 ans) ²	13
4.2	8.8	10.4	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 6-11 ans)	14
						12-17 ans:	
118,600	235,800	288,300	3,000	6,100	2,829,900	Population	15
12.6	12.4	11.5	13.9	14.0	12.1	En pourcentage de la population provinciale totale	16
4.2	8.3	10.2	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 12-17 ans)	17
107,530	211,059	263,114	2,365	4,644	2,521,383	Effectif	18
11.5	11.1	10.5	10.9	10.7	10.8	En pourcentage de la population provinciale totale	19
90.7	89.5	91.3	78.8	76.1	89.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 12-17 ans)	20
4.3	8.4	10.4	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 12-17 ans)	21
						4-17 ans:	
244,600	499,200	596,700	6,500	14,900	5,848,000	Population	22
26.1	26.2	23.9	30.1	34.3	25.1	En pourcentage de la population provinciale totale	23
4.2	8.5	10.2	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4-17 ans)	24
222,783	443,319	545,492	5,325	12,554	5,253,903	Effectif	25
23.8	23.3	21.8	24.7	28.9	22.5	En pourcentage de la population provinciale totale	26
91.1	88.8	91.4	81.9	84.3	89.8	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4-17 ans)	27
4.3	8.4	10.4	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4-17 ans)	28
937,900	1,904,200	2,500,700	21,600	43,500	23,315,600	Population totale au 1 ^{er} juillet 1977	29
225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	5,370,273	Effectif total — Toutes les écoles, 1977-78	30

¹ Les données démographiques pour les groupes d'âge se fondent sur une estimation en date du 1^{er} juin 1977 et proviennent de la Division des estimations et des projections démographiques, Secteur du recensement, Statistique Canada. Les totaux provinciaux et national se fondent sur une estimation en date du 1^{er} juillet 1977 provenant de la source susmentionnée.

² Les taux de participation supérieurs à 100 dans le groupe des 6-11 ans s'expliquent par le fait qu'on ne se rapporte pas aux mêmes dates de référence pour les données sur la population (1^{er} juin) et l'effectif scolaire.

force that faces the most serious unemployment problem, it is provinces with lower participation rates at the secondary level whose unemployment problem is compounded by this factor.

Enrolment Patterns by Grade

The preceding analysis of enrolments by level of education only briefly mentioned the effect on the educational system of the declining number of births in the 1960's. As expected, the effects are gradual, since the larger enrolments remain in the higher grades even as the smaller numbers of pre-elementary and elementary age students enter the system. Chart 2 provides a basis for examining these effects as they occurred in five year intervals between 1961-62 and 1976-77, and as they are expected to occur between 1981-82 and 1986-87.

Historical Trends, 1961-62 to 1976-77

Between 1961-62 and 1966-67, enrolments increased in every grade (ranging from 30,000 in each of Grades 1, 2 and 3; 50,000-60,000 in Grades 4-9 and over 100,000 in Grades 10, 11 and 12) as the educational community faced the enrolment "boom" in Canada. By 1971-72, the decline in enrolment had begun with a loss of approximately 60,000 students in Grade 1 alone, while Grades 2, 3 and 4 experienced smaller declines (10,000-20,000 per grade) compared with enrolments five years earlier. During the period, the effects of the decreasing number of births between 1960-65 were being felt in the school system. While, in general, small increases took place in Grades 5, 6 and 7, enrolments in the upper secondary grades were continuing to increase substantially (from 70,000-100,000 per grade between 1966-67 and 1971-72).

By 1976-77, significant decreases were occurring in the elementary grades relative to 1971-72 (down 60,000 in Grade 1; 90,000 in each of Grades 2, 3 and 4 and 70,000 in Grade 5). Small decreases were being felt in the junior high level, with increases still taking place in Grades 10 and 11.

Projected Trends, 1981-82 to 1986-87¹⁷

In 1981-82, enrolments will once again be somewhat lower than those of four years earlier (the current school year), by 20,000 in each of Grades 1-5, and more than 60,000 in Grade 6. The decreases in the

au niveau secondaire qui auront les plus graves problèmes de chômage.

Évolution de l'effectif par année d'études

L'analyse précédente n'expose que brièvement les répercussions qu'aura la diminution des naissances dans les années 60 sur le système scolaire. Comme on s'y attendait les répercussions se font sentir progressivement. En effet, on constate que les effectifs des classes supérieures ne diminuent pas même s'il y a moins d'enfants qui entrent au niveau préscolaire et élémentaire. Le graphique 2 sert de base pour l'étude de ces répercussions par période de cinq ans, soit de 1961-62 et 1976-77 et présente l'évolution des effectifs de 1981-82 et 1986-87.

Évolution historique, 1961-62 à 1976-77

De 1961-62 et 1966-67, les effectifs ont augmentés à tous les niveaux (les hausses s'élevant à 30,000 pour la 1^{ère}, 2^e et 3^e année; à 50,000-60,000 de la 4^e-9^e année et à plus de 100,000 pour la 10^e, 11^e et 12^e année), à ce moment le Canada connaissait une période "d'explosion" de ses effectifs. En 1971-72, commençait la diminution des effectifs, on enregistrait une baisse de 60,000 en 1^{ère} année seulement, en 2^e, 3^e et 4^e année les baisses étaient moins élevées (soit de 10,000-20,000 par année d'étude), par rapport aux effectifs enregistrés cinq années plus tôt. Au cours de cette période, le système scolaire subissait les répercussions de la diminution des naissances enregistrée de 1960-1965. Les effectifs de 5^e, 6^e et 7^e année connaissaient encore de légères augmentations et les effectifs du secondaire du deuxième cycle continuaient à augmenter considérablement (hausse variant de 70,000-100,000 par année d'étude de 1966-67 et 1971-72).

En 1976-77, on enregistrait d'importantes diminutions de l'effectif au niveau élémentaire par rapport à 1971-72 (soit de 60,000 en 1^{ère} année, 90,000 en 2^e, 3^e et 4^e année et de 70,000 en 5^e année). De légères diminutions étaient enregistrées au secondaire du premier cycle, alors qu'il y avait encore des hausses en 10^e et 11^e année.

Projections, 1981-82 à 1986-87¹⁷

En 1981-82, les effectifs seront encore une fois moins élevés que ceux enregistrés quatre années plus tôt, l'écart s'établira à 20,000 par année d'étude de la 1^{ère}-5^e année et à plus de 60,000 en 6^e année. Les diminutions

¹⁷ Projections of the grade enrolments at the national level are available on request.

¹⁷ On peut obtenir sur demande les projections des effectifs au niveau national.

Chart — 2

Enrolment Trends by Grade, All Schools, Canada, 1961-62 to 1986-87

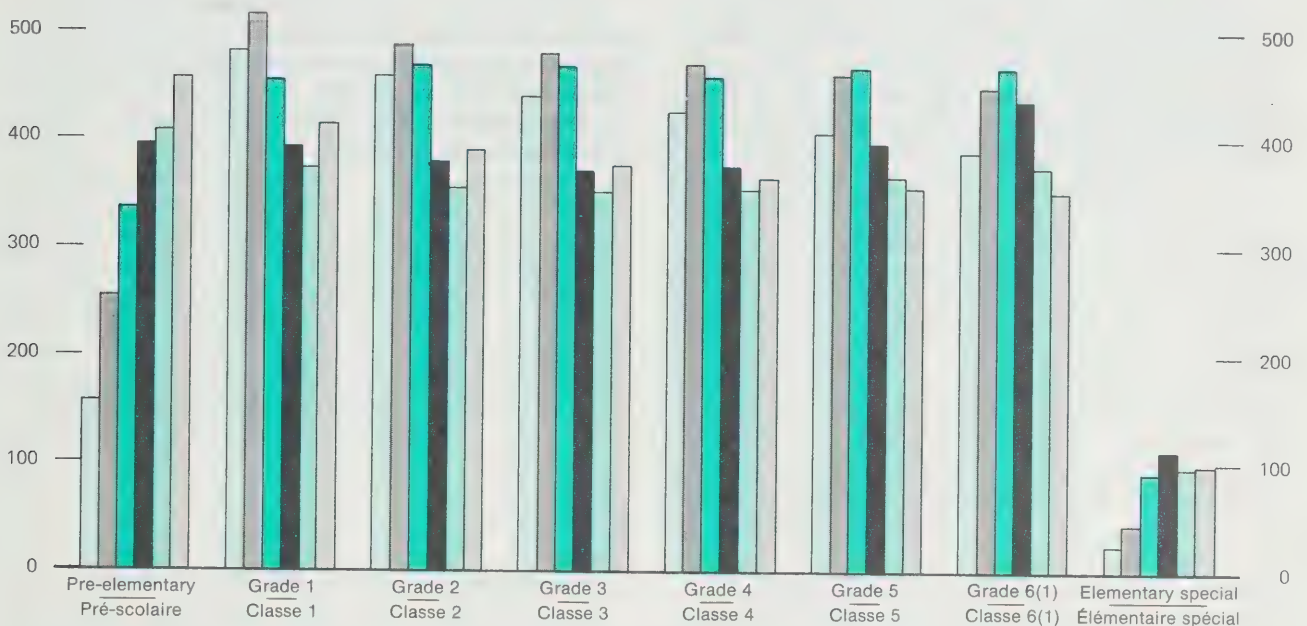
Graphique — 2

Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, Canada, 1961-62 à 1986-87

Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
600 —

A: Elementary Level — A: Niveau élémentaire

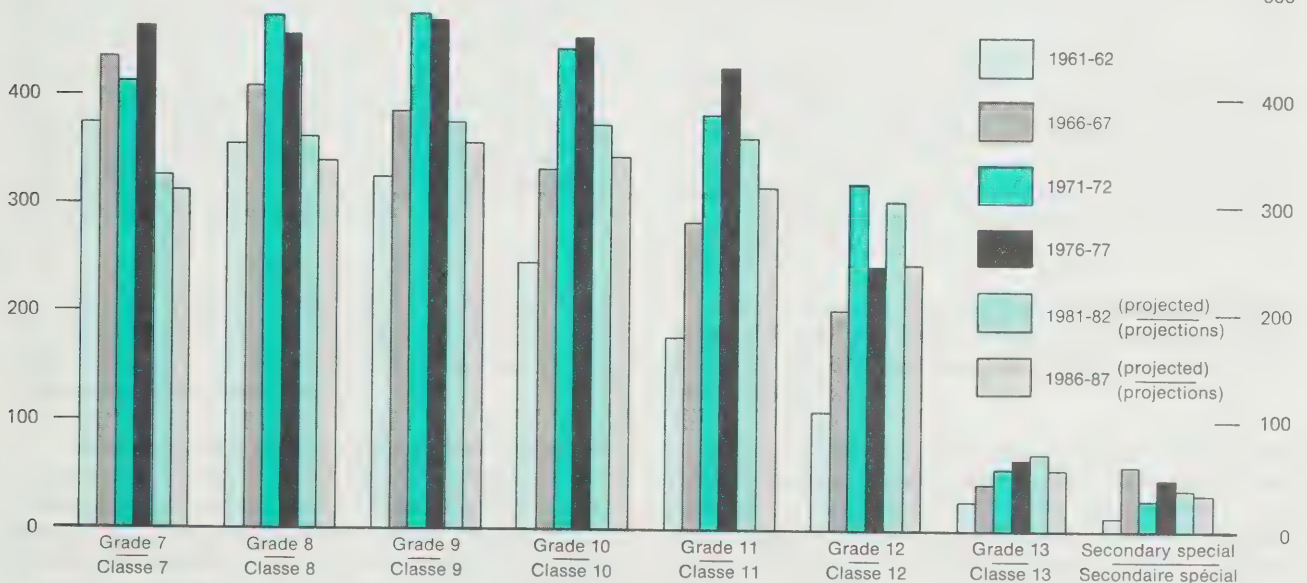
Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
— 600



Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
500 —

B: Secondary Level — B: Niveau secondaire

Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
— 500



(1) For the purpose of this analysis, Quebec's transition year was added to grade 6 enrolments for the years 1976-77, 1981-82 and 1986-87, the transition being considered complete after 1971-72. (See footnote 1 in introduction). — Pour les besoins de cette analyse, on a ajouté les effectifs de l'année de transition du Québec aux effectifs de la 6e année pour les années 1976-77, 1981-82 et 1986-87, on considère la transition achevée après 1971-72. (Voir le renvoi 1 dans l'introduction).

secondary grades will be more substantial (nearly 100,000 in each of Grades 7, 8, 9 and 10 alone), reflecting the declining number of births in the 1960's. This rapid decline in secondary enrolments will in fact parallel the previously mentioned decline in the elementary enrolment between 1971-72 and 1976-77.

By 1986-87, enrolments at the pre-elementary and elementary levels will once again increase, as they did 20 years earlier. Although the secondary grades will experience decreases, these will not be substantial, varying between 20,000 in Grade 7 to 60,000 in Grade 12 over the five-year period.

enregistrées au secondaire seront plus importantes (environ 100,000 par année d'études, au niveau de la 7^e, 8^e, 9^e et 10^e année) et traduiront la diminution des naissances enregistrée dans les années 60. Cette diminution rapide des effectifs du secondaire sera comparable à celle qu'on avait connue à l'élémentaire entre 1971-72 et 1976-77.

En 1986-87, les effectifs du préscolaire et de l'élémentaire augmenteront de nouveau, comme ils l'avaient fait 20 ans plus tôt. On connaîtra au secondaire des diminutions de l'effectif mais elles ne seront pas importantes, variant de 20,000 en 7^e année à 60,000 en 12^e année au cours de la période de cinq ans.

III. ENROLMENT CHANGE BY SIZE OF SCHOOL DISTRICT, 1973-74 TO 1977-78

The issue of declining enrolments and related implications has dominated the educational scene since the early 1970's. Much of the discussion has centred on provincial and national trends. However, as is often the case with global statistics, the nature of changing enrolments within the smaller administrative unit is often masked. For example, the last two issues of this publication highlighted the variation in decline/growth patterns between metropolitan and non-metropolitan centres. The most striking variation occurred in British Columbia where, while the provincial decline at the elementary level was 10% (1971-72 to 1976-77) it was much more pronounced for the metropolitan centres (19%) than for the non-metropolitan areas (2%). At the secondary level, the provincial enrolment grew by 10%; 1% for the metropolitan areas but 19% for the rest of the province. It becomes readily evident that discussions of the implications of declining enrolment based on global trends may often be irrelevant to the concerns of the local educational planner.

This issue of the publication considers the long and short term enrolment changes for each school district in Canada in order to reveal the variety of patterns which exist. It will become clear that the range of local enrolment change is significant (in British Columbia, for example, an increase of 25% in the Langley Board of Education and a decrease of 19% in the New Westminster Board of Education over the past five years). Nevertheless, there are distinct patterns which imply very different kinds of planning problems and potential solutions. In fact, a significant number of school districts must still deal with the "problems" of enrolment growth at a time when the general trend is declining enrolments throughout the country.

In the context of the variety of sub-provincial enrolment patterns that exist, Table E below presents the distribution of school boards according to the magnitude of enrolment change.

Charts 3 and 4 present a graphic portrayal of the distribution of public school boards according to the changes in enrolment between 1973-74 and 1977-78. Percentage distributions are provided separately for each of the following: (1) All school boards, (2) Boards having enrolment increases, and (3) Boards having enrolment decreases. These charts are based primarily on information provided in Table E.

III. VARIATION DES EFFECTIFS SELON LA TAILLE DES DISTRICTS SCOLAIRES, 1973-74 À 1977-78

Depuis le début des années 70, la baisse des effectifs scolaires et ses répercussions constituent le centre d'intérêt des responsables de l'éducation. Les discussions portent en grande partie sur les tendances provinciales et nationales. Or, il arrive souvent que les statistiques générales camouflent la nature des variations des effectifs à l'échelle des unités administratives plus petites. Ainsi, les deux derniers numéros de cette série ont fait ressortir la variation des effectifs entre les centres métropolitains et les centres non métropolitains. La variation la plus sensible a été enregistrée en Colombie-Britannique, où les effectifs de l'élémentaire ont accusé un recul global de 10 % entre 1971-72 à 1976-77; cette diminution a toutefois été beaucoup plus prononcée dans les centres métropolitains (19 %) que dans les centres non métropolitains (2 %). Par contre, les effectifs du secondaire se sont accrus de 10 %, soit 1 % dans les centres métropolitains et 19 % dans le reste de la province. Il en ressort d'emblée que les effectifs d'un grand nombre, sinon de la plupart, des districts scolaires ont un comportement qui ne reflète pas les tendances provinciales. Par conséquent, il se peut que l'étude générale des répercussions de la baisse des effectifs ne réponde pas aux besoins des administrateurs locaux.

Le présent bulletin traite des variations à court et à long terme des effectifs de chaque district scolaire afin de faire état de la diversité des tendances qui se manifestent au Canada. Le lecteur constatera que les disparités locales sont prononcées (en Colombie-Britannique, par exemple, les effectifs du conseil scolaire de Langley ont affiché une hausse de 25 %, tandis que ceux du conseil scolaire de New Westminster ont subi une baisse de 19 % au cours des cinq dernières années). Néanmoins, les tendances qu'on observe à l'échelle des districts posent des problèmes de planification très différents, dont la solution fait appel à des moyens eux aussi très différents. En fait, bon nombre de planificateurs locaux doivent faire face aux "problèmes" associés à l'accroissement des effectifs, alors que la tendance générale est à la baisse dans tout le pays.

Vu la diversité des tendances observées à l'échelle infraprovinciale, le tableau E ci-dessous fait voir la répartition des conseils scolaires selon l'importance de la variation des effectifs.

Les graphiques 3 et 4 présentent la distribution des conseils scolaires publics selon les taux de variation des effectifs de 1973-74 et 1977-78. Les distributions en pourcentage sont fournies séparément pour les groupes suivants: (1) Tous les conseils scolaires, (2) Les conseils scolaires ayant une diminution d'effectifs, et (3) Les conseils scolaires ayant une augmentation d'effectifs. Ces graphiques sont basés sur les données venant du tableau E.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹
1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,
1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78

Size of school board ² and percentage change in enrolment — Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Newfoundland Terre-Neuve				Prince Edward Island ³ Île-du-Prince-Édouard ³			
	1973-74 to — à 1977-78		1976-77 to — à 1977-78		1973-74 to — à 1977-78		1976-77 to — à 1977-78	
	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution
Less than 1,000 — Moins de 1,000:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	—	—	—	—	—	—
1.0-2.9	—	1	1	1	—	—	—	—
3.0-4.9	—	1	—	—	—	—	—	1
5.0-6.9	—	—	—	1	—	—	—	—
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—
9 and over — et plus	1	—	—	—	—	1	—	—
Total	1	2	1	2	—	1	—	1
1,000-4,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	1	3	4	5	—	—	—	1
1.0-2.9	1	2	—	6	—	—	—	—
3.0-4.9	1	1	2	4	—	1	—	—
5.0-6.9	2	1	1	1	—	—	—	—
7.0-8.9	1	3	—	—	—	—	—	—
9 and over — et plus	2	5	—	—	—	—	—	—
Total	8	15	7	16	—	1	—	1
5,000-9,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	1	1	2	—	—	—	1
1.0-2.9	1	—	—	2	—	—	—	1
3.0-4.9	—	2	1	1	—	—	—	—
5.0-6.9	1	1	—	—	—	1	—	—
7.0-8.9	—	—	—	—	—	1	—	—
9 and over — et plus	—	1	—	—	—	—	—	—
Total	2	5	2	5	—	2	—	2
10,000 and over — et plus:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	—	2	—	—	—	1
1.0-2.9	—	—	—	—	—	1	—	—
3.0-4.9	—	2	—	—	—	—	—	—
5.0-6.9	—	—	—	—	—	—	—	—
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—
9 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	2	—	2	—	1	—	1
Total number school boards — Nombre total des conseils scolaires:								
Less than 1% — Moins de 1 %	1	4	5	9	—	—	—	3
1.0-2.9	2	3	1	9	—	1	—	1
3.0-4.9	1	6	3	5	—	1	—	1
5.0-6.9	3	2	1	2	—	1	—	—
7.0-8.9	1	3	—	—	—	1	—	—
9 and over — et plus	3	6	—	—	—	1	—	—
Total	11	24	10	25	—	5	—	5
Provincial percentage change — Changement en pour- centage provincial	—	-2.3	—	1.0	—	4.9	—	1.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹

1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78 — Continued

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,

1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78 — suite

Size of school board ² and percentage change in enrolment — Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Nova Scotia ⁴ Nouvelle-Écosse ⁴				New Brunswick Nouveau-Brunswick			
	1973-74 to — à 1977-78		1976-77 to — à 1977-78		1973-74 to — à 1977-78		1976-77 to — à 1977-78	
	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution
Less than 1,000 — Moins de 1,000:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	4	4	—	—	1	—
1.0-2.9	1	4	8	4	—	—	—	—
3.0-4.9	5	1	2	3	1	—	1	—
5.0-6.9	—	1	3	2	—	—	—	—
7.0-8.9	—	1	1	—	—	—	—	—
9 and over — et plus	8	14	1	2	—	1	—	—
Total	14	21	19	15	1	1	2	—
1,000-4,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	1	8	1	2	3	4
1.0-2.9	2	2	3	5	2	—	2	8
3.0-4.9	1	5	1	7	—	—	—	4
5.0-6.9	3	2	2	—	1	—	—	—
7.0-8.9	2	3	—	2	—	6	—	—
9 and over — et plus	5	4	1	—	1	8	—	—
Total	13	16	8	22	5	16	5	16
5,000-9,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	—	1	—	—	—	2
1.0-2.9	—	—	—	2	—	—	—	4
3.0-4.9	—	1	—	1	—	1	—	—
5.0-6.9	1	1	—	1	—	1	1	—
7.0-8.9	—	1	—	—	—	3	—	—
9 and over — et plus	—	1	—	—	1	1	—	—
Total	1	4	—	5	1	6	1	6
10,000 and over — et plus:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	—	1	—	—	—	—
1.0-2.9	1	—	1	1	—	1	1	1
3.0-4.9	—	—	—	2	1	—	—	—
5.0-6.9	—	1	—	—	—	—	1	—
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—
9 and over — et plus	1	2	—	—	—	1	—	—
Total	2	3	1	4	1	2	2	1
Total number school boards — Nombre total des conseils scolaires:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	5	14	1	2	4	6
1.0-2.9	4	6	12	12	2	1	3	13
3.0-4.9	6	7	3	13	2	1	1	4
5.0-6.9	4	5	5	3	1	1	2	—
7.0-8.9	2	5	1	2	—	9	—	—
9 and over — et plus	14	21	2	2	2	11	—	—
Total	30	44	28	46	8	25	10	23
Provincial percentage change — Changement en pour- centage provincial	—	-4.6	—	-1.6	—	-4.7	—	-0.7

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹
1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78 — Continued

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,
1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78 — suite

Size of school board ² and percentage change in enrolment Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Québec				Ontario			
	1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78		1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78	
	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution
Less than 1,000 — Moins de 1,000:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	1	—	1	—	—	1	2
1.0-2.9	—	—	1	1	—	—	1	4
3.0-4.9	—	1	1	—	—	—	—	1
5.0-6.9	—	—	1	1	1	—	1	1
7.0-8.9	—	—	—	4	—	2	—	—
9 and over — et plus	1	16	1	9	—	11	1	2
Total	1	18	4	16	1	13	4	10
1,000-4,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	1	1	5	5	—	2	3	4
1.0-2.9	4	1	2	24	—	2	1	8
3.0-4.9	2	1	1	36	—	2	1	12
5.0-6.9	—	7	1	41	2	4	1	5
7.0-8.9	—	6	1	22	—	4	1	4
9 and over — et plus	7	114	1	10	—	26	—	3
Total	14	130	11	138	2	40	7	36
5,000-9,999:								
Less than 1% — Moins de 1 %	2	1	2	1	2	—	1	5
1.0-2.9	4	1	2	9	—	1	4	6
3.0-4.9	1	—	2	10	—	3	—	4
5.0-6.9	—	3	1	15	2	3	—	2
7.0-8.9	—	2	1	6	—	1	1	—
9 and over — et plus	4	28	—	1	2	11	1	1
Total	11	35	8	42	6	19	7	18
10,000 and over — et plus:								
Less than 1% — Moins de 1 %	—	—	—	1	2	1	3	6
1.0-2.9	—	2	1	5	1	2	3	25
3.0-4.9	—	1	—	7	—	5	—	13
5.0-6.9	—	3	—	6	1	7	—	3
7.0-8.9	1	1	—	3	1	12	—	—
9 and over — et plus	2	12	—	—	1	21	1	—
Total	3	19	1	22	6	48	7	47
Total number school boards — Nombre total des conseils scolaires:								
Less than 1% — Moins de 1 %	3	3	4	8	4	3	8	17
1.0-2.9	8	4	6	39	1	5	9	43
3.0-4.9	3	3	4	53	—	10	1	30
5.0-6.9	—	13	3	63	6	14	2	11
7.0-8.9	1	9	2	35	1	19	2	4
9 and over — et plus	14	170	2	20	3	69	3	6
Total	29	202	24	218	15	120	25	111
Provincial percentage change — Changement en pour- centage provincial	—	— 15.8		6.5		3.3	—	— 1.5

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹

1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78 - Continued

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,
1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78 - suite

Size of school board ² and percentage change in enrolment — Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Manitoba				Saskatchewan			
	1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78		1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78	
	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution
Less than 1,000 - Moins de 1,000:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	1	—	1	1
1.0-2.9	—	—	—	—	1	2	3	7
3.0-4.9	—	—	—	—	1	—	2	6
5.0-6.9	—	—	—	—	—	2	2	5
7.0-8.9	—	—	—	—	—	2	—	2
9 and over - et plus	—	1	—	1	6	14	3	3
Total	—	1	—	1	9	20	11	24
1,000-4,999:								
Less than 1% - Moins de 1 %	2	—	4	2	1	—	3	11
1.0-2.9	1	1	1	13	3	1	4	18
3.0-4.9	1	1	—	8	—	6	3	16
5.0-6.9	1	2	—	5	1	4	1	8
7.0-8.9	—	3	—	1	—	8	—	2
9 and over - et plus	—	24	—	2	5	37	1	1
Total	5	31	5	31	10	56	12	56
5,000-9,999:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	1	—	2	—	—	—	1
1.0-2.9	1	1	3	2	—	1	1	1
3.0-4.9	4	—	1	1	—	1	—	1
5.0-6.9	—	—	—	—	—	1	—	—
7.0-8.9	1	1	—	—	—	—	—	—
9 and over - et plus	1	—	1	—	—	1	—	—
Total	7	3	5	5	—	4	1	3
10,000 and over - et plus:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	1	—	—	—	1
1.0-2.9	1	—	—	—	—	1	—	1
3.0-4.9	—	—	—	2	—	1	—	—
5.0-6.9	—	—	—	—	—	—	—	—
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—
9 and over - et plus	—	2	—	—	—	—	—	—
Total	1	2	—	3	—	2	—	2
Total number school boards - Nombre total des conseils scolaires:								
Less than 1% - Moins de 1 %	2	1	4	5	2	—	4	14
1.0-2.9	3	2	4	15	4	5	8	27
3.0-4.9	5	1	1	11	1	8	5	23
5.0-6.9	1	2	—	5	1	7	3	13
7.0-8.9	1	4	—	1	—	10	—	4
9 and over - et plus	1	27	1	3	11	52	4	4
Total	13	37	10	40	19	82	24	85
Provincial percentage change - Changement en pour- centage provincial	—	- 5.6	—	- 1.9	—	- 3.2	—	- 1.1

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹
1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78 - Continued

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,
1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78 - suite

Size of school board ² and percentage change in enrolment — Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Alberta				British Columbia Colombie-Britannique			
	1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78		1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78	
	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution	Increase — Augmentation	Decrease — Diminution
Less than 1,000 - Moins de 1,000:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	4	7	—	—	—	—
1.0-2.9	6	4	3	6	—	—	—	2
3.0-4.9	2	2	1	3	—	—	—	1
5.0-6.9	—	1	5	2	—	1	2	2
7.0-8.9	3	3	3	1	1	1	—	—
9 and over - et plus	12	12	6	3	3	—	—	—
Total	23	22	22	22	4	2	2	5
1,000-4,999:								
Less than 1% - Moins de 1 %	2	1	3	3	1	3	2	5
1.0-2.9	4	4	13	10	3	1	5	12
3.0-4.9	9	4	5	5	3	2	3	7
5.0-6.9	2	6	4	2	5	1	—	3
7.0-8.9	4	4	3	2	4	7	—	1
9 and over - et plus	15	11	13	3	4	4	—	—
Total	36	30	41	25	20	18	10	28
5,000-9,999:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	1	—	1	1	5
1.0-2.9	—	1	1	1	4	1	2	6
3.0-4.9	—	—	1	1	1	—	—	1
5.0-6.9	2	—	—	—	4	2	—	1
7.0-8.9	1	—	—	—	—	—	—	1
9 and over - et plus	3	—	2	—	2	2	—	—
Total	6	1	4	3	11	6	3	14
10,000 and over - et plus:								
Less than 1% - Moins de 1 %	—	1	1	1	—	—	1	3
1.0-2.9	1	—	2	—	2	—	1	3
3.0-4.9	—	—	—	—	1	1	1	4
5.0-6.9	—	1	—	—	1	1	—	—
7.0-8.9	—	1	—	—	—	—	—	—
9 and over - et plus	1	—	1	—	3	4	—	—
Total	2	3	4	1	7	6	3	10
Total number school boards - Nombre total des conseils scolaires:								
Less than 1% - Moins de 1 %	2	2	8	12	1	4	4	13
1.0-2.9	11	9	19	17	9	2	8	23
3.0-4.9	11	6	7	9	5	3	4	13
5.0-6.9	4	8	9	4	10	5	2	6
7.0-8.9	8	8	6	3	5	8	—	2
9 and over - et plus	31	23	22	6	12	10	—	—
Total	67	56	71	51	42	32	18	57
Provincial percentage change - Changement en pour- centage provincial	0.9	—	—	- 0.3	—	- 3.9	—	- 1.6

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE E. Number of Public School Districts by Size of District and Percentage Change in Enrolment,¹

1973-74 to 1977-78 and 1976-77 to 1977-78 - Concluded

TABLEAU E. Nombre de conseils scolaires publics selon les effectifs des conseils et la variation en pourcentage des effectifs¹,
1973-74 à 1977-78 et 1976-77 à 1977-78 - fin

Size of school board ² and percentage change in enrolment — Nombre d'effectifs dans les conseils scolaires ² et changement en pourcentage	Yukon				Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest				Canada			
	1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78		1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78		1973-74 to - à 1977-78		1976-77 to - à 1977-78	
	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution	In-crease — Augmen- tation	De-crease — Dimi- nution
Less than 1,000 - Moins de 1,000:												
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	11	15
1.0-2.9	—	—	—	—	—	—	—	—	8	11	17	25
3.0-4.9	—	—	—	—	—	—	1	—	9	5	8	15
5.0-6.9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	14	14
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9	4	7
9 and over - et plus	—	—	—	—	1	1	—	1	32	71	12	21
Total	—	—	—	—	1	1	1	1	55	102	66	97
1,000-4,999:												
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	—	—	—	—	9	12	28	48
1.0-2.9	—	—	—	—	—	—	—	—	20	14	31	104
3.0-4.9	—	—	—	—	—	—	—	—	17	22	16	99
5.0-6.9	—	—	—	—	—	—	—	—	17	27	10	65
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—	11	44	5	34
9 and over - et plus	—	—	—	—	1	—	1	—	40	233	17	19
Total	—	—	—	—	1	—	1	—	114	352	107	369
5,000-9,999:												
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	5	21
1.0-2.9	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6	13	34
3.0-4.9	1	—	—	—	—	—	—	—	7	8	5	20
5.0-6.9	—	—	1	—	—	—	—	—	10	13	3	19
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9	2	7
9 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	13	45	4	2
Total	1	—	1	—	—	—	—	—	46	85	32	103
10,000 and over - et plus:												
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	5	17
1.0-2.9	—	—	—	—	—	—	—	1	6	7	9	37
3.0-4.9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	1	28
5.0-6.9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	1	9
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	—	3
9 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	8	42	2	—
Total	—	—	—	—	—	1	—	1	22	89	18	94
Total number school boards - Nombre total des conseils scolaires:												
Less than 1% - Moins de 1 %	—	—	—	—	—	1	—	—	16	20	49	101
1.0-2.9	—	—	—	—	—	—	—	1	44	38	70	200
3.0-4.9	1	—	—	—	—	—	1	—	35	45	30	162
5.0-6.9	—	—	1	—	—	—	—	—	30	58	28	107
7.0-8.9	—	—	—	—	—	—	—	—	19	76	11	51
9 and over - et plus	—	—	—	—	2	1	1	1	93	391	35	42
Total	1	—	1	—	2	2	2	2	237	628	223	663
Provincial percentage change - Changement en pourcentage												
	8.8	—	10.9	—	0.7	—	—	-1.5	—	-6.5	—	-2.6

¹ Pre-elementary enrolments are full-time equivalents. - Au niveau préscolaire le nombre d'effectifs est basé sur les plein-temps équivalent.² Based on 1977-78 school year. - Basé sur l'année scolaire 1977-78.³ Excludes Prince County Vocational High and Provincial Vocational Institute. - Ne comprend pas *Prince County Vocational High* et *Provincial Vocational Institute*.⁴ Excludes 4,825 vocational students. - Exclut 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle.

(a) The Long Term — 1973-74 to 1977-78

Between the 1973-74 and 1977-78 school years, 628 school districts (73%) experienced declines in enrolment, while 237 districts (27%) experienced increases. Over this five-year period, while enrolment in Canada declined by 6.5%, fewer than 100 school districts registered decreases of comparable magnitude. In fact, almost one half of all school districts (49% for boards enrolling fewer than 5,000 and 36% for boards enrolling 5,000 and over) were faced with declines in excess of 9%.

A consideration of the more extreme enrolment changes (greater than 9%) reveals wide interprovincial variations. For example, only 17% of Newfoundland districts experienced declines greater than 9%, compared to 74% in Quebec. Similarly 2% of Manitoba school districts showed enrolment increases in excess of 9%, compared to 25% of the districts in Alberta.

While it might be expected that within provinces there would be a much closer relationship between provincial enrolment change and changes registered by school districts, such is not the case. For example, while Alberta registered a 0.9% enrolment increase, almost one half of its school districts experienced declines (30 of 56 districts in decline faced decreases in excess of 9%) and approximately one-fourth experienced gains in excess of 7%. In New Brunswick, only one of 33 districts reflected the 4.7% provincial decline in enrolment.

(b) The Short Term — 1976-77 to 1977-78

Over the past school year, 75% of the school boards experienced declines and 25% showed increases. About one third of the boards registered declines comparable to the national rate (2.6%). Significant interprovincial variations, however, were observed. For example, while 58% of Alberta's school boards had increases, about 75% of Quebec's boards registered decreases in excess of the national rate.

In the short term, variations of 3% or more can have a significant impact on the planning process at the local level. Changes of this magnitude are, thus, emphasized below. In terms of this criterion, 362 school districts in Canada (41%) experienced large declines while 104 (12%) registered such increases.

Even in Alberta where the majority of districts recorded increases, 22 of them recorded declines greater than 3%, six experiencing decreases exceeding 9%. On the other hand, while 78% of Saskatchewan boards

a) Tendances à long terme entre 1973-74 à 1977-78

Entre 1973-74 et 1977-78, les effectifs de 628 districts scolaires (73 %) ont décliné, tandis que ceux de 237 autres districts (27 %) se sont accrus. Au cours de ces cinq années, les effectifs ont dans l'ensemble accusé une régression de 6.5 %, mais moins de 100 districts ont subi des baisses de cet ordre. En fait, près de la moitié des districts (soit 49 % des conseils dont les effectifs sont inférieurs à 5,000 et 36 % de ceux dont les effectifs sont supérieurs à 5,000) ont subi des pertes excédant 9%.

Les données sur les taux de variation supérieurs à 9 % révèlent qu'il existe des écarts appréciables entre les provinces. Par exemple, seulement 17 % des districts de Terre-Neuve ont accusé des diminutions de plus de 9 %, tandis que le taux correspondant est de 74 % pour ceux du Québec. De même, 2 % des districts du Manitoba ont affiché des augmentations supérieures à 9 %, contre 25 % dans le cas de ceux de l'Alberta.

On pourrait s'attendre à ce que l'écart entre les variations enregistrées pour la province et pour chacun des districts scolaires soit beaucoup plus faible, ce qui n'est pas le cas. Ainsi, les effectifs de l'Alberta se sont accrus globalement de 0.9 %, mais près de la moitié des districts de cette province ont subi des pertes (30 des 56 districts en cause ont eu des baisses de plus de 9 %) et environ le quart a affiché des hausses supérieures à 7 %. Au Nouveau-Brunswick, un seul district sur 33 a marqué un recul correspondant à la moyenne provinciale (4.7 %).

b) Tendances à court terme entre 1976-77 à 1977-78

Au cours de la dernière année scolaire, 75 % des effectifs des conseils scolaires ont subi des baisses et 25 % ont affiché des hausses. Dans près de 33 % des conseils, la diminution a été comparable à la moyenne nationale (2.6 %). On a toutefois enregistré des variations appréciables entre les provinces. Ainsi, les effectifs de 58 % des conseils scolaires de l'Alberta se sont accrus, tandis que ceux de 75 % des commissions scolaires du Québec ont subi une diminution supérieure à la moyenne nationale.

Comme des variations de 3 % ou plus peuvent, à court terme, influencer sensiblement sur la planification locale, nous nous servirons de ce chiffre comme repère dans la suite de l'analyse. Au Canada, les effectifs de 362 districts scolaires (41 % du total) ont diminué d'au moins 3 % et ceux de 104 autres (12 %) se sont accrus dans une proportion équivalente.

Quoique les effectifs de la plupart des districts de l'Alberta aient augmenté, 22 d'entre eux ont diminué de plus de 3 % et de ce nombre, six ont subi des pertes supérieures à 9 %. Par ailleurs, bien que 78 % des districts de

showed losses, that province had 12 districts with increases larger than 3%, four of them recording gains of at least 9%. In British Columbia, Manitoba, and the Atlantic provinces, few enrolment fluctuations exceeding 5% were observed at the school district level.

The data presented in Table E together with the cursory analysis presented above show clearly that there is not only a large variation in the magnitude of enrolment changes at the district level but relatively large numbers of districts fall into each category. This implies that from the many alternative courses of action available to educational planners, a wide variety of courses of action if not "solutions" have already been undertaken. While there is a notable lack of information and/or research available on what these courses of action have been and why they were undertaken, the large number of boards in each category suggest that a number of models from districts of similar size should be available to the local educational planner who wishes to search them out, if not within the same province, then with an adjoining province. In addition, the local planner with reliable enrolment projections can consult others who already have dealt with problems associated with the category into which the district is expected to fall in the following year(s).

la Saskatchewan aient marqué un recul, 12 ont affiché des hausses de plus de 3 % et quatre d'entre eux, de 9 % au moins. En Colombie-Britannique, au Manitoba, et aux provinces de l'Atlantique, on a enregistré peu de variations dépassant 5 % à l'échelle des districts.

Les données consignées au tableau E et l'analyse sommaire présentée ci-dessus font voir clairement qu'il y a non seulement des écarts sensibles quant à la variation des effectifs à l'échelle des districts, mais aussi que dans chaque catégorie, on trouve un nombre relativement grand de districts. Cela signifie que parmi les nombreuses possibilités entre lesquelles ils ont eu à choisir, les planificateurs locaux ont déjà pris un éventail de décisions et tracé des voies pour l'avenir. Il existe peu de données à cet égard, mais comme les effectifs de nombreux conseils scolaires manifestent des tendances analogues, les planificateurs locaux de l'éducation peuvent s'appuyer sur un certain nombre de modèles de comportement observés dans des districts de taille semblable situés dans la même province ou dans une province voisine. De plus, les planificateurs qui disposent de projections fiables sur l'évolution des effectifs peuvent consulter d'autres planificateurs qui ont résolu des problèmes découlant de la situation particulière à laquelle ils prévoient devoir faire face.

Percentage Distribution of Public School Boards by Change in Enrolment, Canada, 1973-74 to 1977-78

Distribution en pourcentage des conseils scolaires publics selon les taux de variation des effectifs, Canada, 1973-74 à 1977-78



(1) Figures represent the midpoint of intervals. For example, "6" represents the interval 5.0-6.9. — Les chiffres représentent la médiane des intervalles. Par exemple, "6" représente l'intervalle 5.0-6.9.

Percentage Distribution of Public School Boards by Change in Enrolment, Canada, 1976-77 to 1977-78

Distribution en pourcentage des conseils scolaires publics selon les taux de variation des effectifs, Canada, 1976-77 à 1977-78



(1) Figures represent the midpoint of intervals. For example, "6" represents the interval 5.0-6.9. — Les chiffres représentent la médiane des intervalles. Par exemple, "6" représente l'intervalle 5.0-6.9.

CONCLUSIONS

The short-term conclusion one reaches in the present analysis of enrolment is that the decline in enrolments at the elementary-secondary level will continue over the next five years, but at a decelerated rate. The secondary level, however, will be faced with rapidly declining enrolments paralleling those which occurred at the elementary level between 1971-72 and 1977-78. The resulting reduction in demand for teachers and the possibility of staff cuts will be a continuing problem for both educators and the educational decision makers. These problems will be most acute for administrators at the school and school district levels, and for university faculties of education, particularly as the imbalance in teacher supply and demand intensifies, and as the debate between reducing education tax burdens and increasing the quality of education continues.

The long-term perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom experienced in the 1960's will not be equalled in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years. However, by the mid-1980's, enrolments in the early elementary grades will again begin to increase while the enrolments in the higher grades continue to decline.

While it would appear that declining enrolments will create a number of negative effects in the elementary-secondary system, a number of positive effects may emerge. Construction costs may decline, given that secondary schools have traditionally served relatively large attendance areas (increased busing may be preferred to construction of secondary schools in new communities). A reduction in the overall rate of growth in educational expenditure at the elementary-secondary level might be anticipated, given the considerably higher cost per pupil at the secondary level. The educational community will be required to weigh the impact of changing policies in a time of declining enrolment against the need to prepare for further, although less significant, increases in future enrolments beginning with the elementary grades in 1986-87.

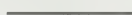
CONCLUSION

En conclusion de cette analyse, on prévoit qu'à court terme la baisse des effectifs à l'élémentaire et au secondaire se poursuivra au cours des cinq prochaines années mais à un rythme plus lent. Toutefois on connaîtra, au niveau secondaire une diminution des effectifs comparable à celle qui a été enregistrée à l'élémentaire entre 1971-72 et 1977-78. En conséquence de cette baisse des effectifs, les responsables des politiques et les éducateurs se trouveront aux prises avec des problèmes liés à la diminution de la demande d'enseignants et à la réduction éventuelle du personnel. Pour, les administrateurs au niveau des écoles, des districts scolaires, des facultés d'éducation d'université il sera encore plus difficile de résoudre ces problèmes et ce, à mesure que s'élargira l'écart entre l'offre et la demande d'enseignants et que se poursuivra le débat autour de la question de la diminution des taxes scolaires et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répétera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années. Toutefois, au milieu des années 80, l'effectif des premières années de l'élémentaire connaîtra une nouvelle remontée, alors que la baisse se poursuivra toujours aux niveaux supérieurs.

Bien qu'il semble que la diminution des effectifs entraînera un certain nombre de répercussions négatives, il se peut qu'elle ait également de bons côtés. Par exemple, les coûts de construction pourraient bien diminuer étant donné que les écoles secondaires ont traditionnellement desservi des zones relativement étendues (on préférera peut-être augmenter les services d'autobus au lieu de construire de nouvelles écoles dans de nouvelles collectivités). On peut s'attendre à une diminution du taux global de croissance des dépenses au titre de l'enseignement au secondaire et à l'élémentaire étant donné que le coût par élève est beaucoup plus élevé au niveau secondaire. Le secteur de l'éducation devra mesurer l'incidence d'une réorientation de politiques en fonction de la diminution des effectifs compte tenu de la nécessité de se préparer à de futures augmentations (moins importantes toutefois) prévues au niveau élémentaire en 1986-87.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Enrolment by Grade¹ and Type of School, 1977-78

No.	Province and type of school	Pre- elementary ² — Pré- scolaire ²	Elementary — Primaire							
			I	II	III	IV	V	VI	Special classes Classes spéciales	Sub-total elementary Total partiel primaire
1	Newfoundland:									
2	Public	12,380	12,710	12,172	12,510	12,590	12,845	13,489	4,964	81,280
3	Private	29	32	26	27	18	26	22	—	151
4	Blind and deaf	—	5	5	10	5	11	7	—	43
	Total	12,409	12,747	12,203	12,547	12,613	12,882	13,518	4,964	81,474
5	Prince Edward Island:									
6	Public ³	35 ⁴	2,306	2,222	2,247	2,273	2,273	2,490	156	13,967
7	Federal	21	5	8	4	4	6	8	—	35
8	Blind and deaf	—	—	1	5	—	—	1	—	7
	Total	56	2,311	2,231	2,256	2,277	2,279	2,499	156	14,009
9	Nova Scotia:									
10	Public ⁵	14,288	14,790	14,176	14,180	14,423	14,651	15,751	1,669	89,640
11	Private	162	107	112	91	73	65	75	—	523
12	Federal	163	98	81	101	83	76	50	1	490
13	Blind and deaf	—	66	118	36	33	51	25	—	329
	Total	14,613	15,061	14,487	14,408	14,612	14,843	15,901	1,670	90,982
14	New Brunswick:									
15	Public	53	13,667	12,521	12,548	12,586	13,078	13,675	427	78,502
16	Private	—	2	6	5	3	10	6	112	144
17	Federal	209	93	89	93	85	83	77	—	520
	Total	262	13,762	12,616	12,646	12,674	13,171	13,758	539	79,166
18	Quebec									
19	Public ⁶	83,970	85,000	82,557	82,457	86,428	90,794	104,794 ⁷	63,844	595,874
20	Private	3,538	2,271	2,442	2,216	2,390	2,082	2,232	881	14,514
21	Federal	870	609	559	601	595	512	417	99	3,392
22	Blind and deaf	—	86	58	63	88	64	72	—	431
	Total	88,378	87,966	85,616	85,337	89,501	93,452	107,515	64,824	614,211
23	Ontario:									
24	Public ⁸	166,398	137,632	135,522	130,000	126,720	129,453	136,009	39,742	835,078
25	Private	3,687	2,752	2,667	2,684	2,466	2,576	2,670	—	15,815
26	Federal	1,152	935	886	759	808	753	722	132	4,995
27	Blind and deaf	—	74	82	93	78	106	90	—	523
	Total	171,237	141,393	139,157	133,536	130,072	132,888	139,491	39,874	856,411
28	Manitoba:									
29	Public	16,508	17,587	16,845	16,210	15,651	15,755	16,218	1,879	100,145
30	Private	374	553	549	574	548	569	566	—	3,359
31	Federal	1,257	898	881	779	828	712	651	6	4,755
32	Blind and deaf	—	23	35	14	13	11	7	—	103
	Total	18,139	19,061	18,310	17,577	17,040	17,047	17,442	1,885	108,362
33	Saskatchewan:									
34	Public	14,140	16,589	15,697	15,629	15,605	15,524	16,675	1,899	97,618
35	Private	11	21	27	20	27	18	14	—	127
36	Federal	1,470	918	772	708	614	526	567	70	4,175
37	Blind and deaf	—	19	23	14	17	7	12	—	92
	Total	15,621	17,547	16,519	16,371	16,263	16,075	17,268	1,969	102,012
38	Alberta:									
39	Public	17,971	34,775	34,307	32,968	32,527	33,392	33,134	2,720	203,823
40	Private	264	344	352	352	337	356	347	412	2,500
41	Federal	588	463	454	359	331	380	282	28	2,297
42	Blind and deaf	—	14	17	12	13	10	16	—	82
	Total	18,823	35,596	35,130	33,691	33,208	34,138	33,779	3,160	208,702
43	British Columbia:									
44	Public	34,296	37,807	39,594	38,533	37,270	36,652	37,620	4,560	232,036
45	Private	1,246	1,916	1,983	1,943	1,996	2,031	2,103	73	12,045
46	Federal	878	258	185	183	184	161	199	45	1,215
47	Blind and deaf	—	18	18	25	20	14	16	—	111
	Total	36,420	39,999	41,780	40,684	39,470	38,858	39,938	4,678	245,407
48	Yukon: ⁹									
49	Public	388	487	467	448	428	418	406	57	2,711
50	Northwest Territories:									
51	Public	1,111	1,487	1,369	1,284	1,201	1,223	1,126	—	7,690
52	Canada									
53	Public	361,538	374,837	367,449	359,014	357,702	366,058	391,387	121,917	2,338,364
54	Private	9,311	7,998	8,164	7,912	7,858	7,733	8,035	1,478	49,178
55	Federal	6,608	4,277	3,915	3,587	3,532	3,209	2,973	381	21,874
	Blind and deaf	—	305	357	272	267	274	246	—	1,721
	DND (overseas)	384	441	390	348	364	341	323	—	2,207
	Total	377,841	387,858	380,275	371,133	369,723	377,615	402,964	123,776	2,413,344

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.

² Excluding private kindergartens and nursery schools.

³ Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson CFB school.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.

⁶ Quebec public figures are based on projections provided by the Estimates and Projections Section of the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada (see Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1978-79*).

⁷ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

⁸ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School Board (RCSSB) enrolments up to Grade 10. Grade 11 through 13 of RCSSB are not provincially funded or administered and are therefore included with private enrolments.

⁹ Pre-elementary enrolments in Yukon were surveyed for the first time in 1977-78.

Note: Manitoba secondary special includes 2,007 occupational. Prince Edward Island and Nova Scotia exclude vocational schools.

TABLEAU 1. Effectifs selon l'année d'études¹ et le genre de l'école, 1977-78

Secondary - Secondaire									Unclassified Non classé	Total	Province et genre d'école	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes Classes spéciales	Sub-total secondary Total partiel secondaire				
14,123 32 6	13,495 21 20	12,609 21 14	10,814 16 10	9,451 11 4	39 — 4	— — —	1,977 — —	62,508 101 58	— — —	156,168 281 101	Terre-Neuve: Publiques	1
14,161	13,536	12,644	10,840	9,466	43	—	1,977	62,667	—	156,550	Privées	2
											Aveugles et sourds	3
											Total	4
2,701 1 4	2,819 — 1	2,537 — 1	2,158 — —	1,857 — —	1,554 — 1	— — —	— — —	13,626 1 7	— — —	27,628 57 14	Île-du-Prince-Édouard: Publiques ³	5
2,706	2,820	2,538	2,158	1,857	1,555	—	—	13,634	—	27,699	Fédérales	6
											Aveugles et sourds	7
											Total	8
18,365 106 19 24	18,086 118 11 32	17,182 112 — 21	15,528 104 — 25	13,030 113 — 18	10,271 117 — 40	— — — —	1,707 — — —	94,169 670 30 160	— — — —	198,097 1,355 394 489	Nouvelle-Écosse: Publiques	9
18,514	18,247	17,315	15,657	13,161	10,428	—	1,707	95,029	—	200,624	Privées	10
											Fédérales	11
											Aveugles et sourds	12
											Total	13
15,666 28 72	15,779 25 21	14,532 39 —	14,060 46 —	12,002 49 —	10,747 63 —	— — —	888 — —	83,674 250 93	— — 2	162,229 394 824	Nouveau-Brunswick Publiques	14
15,766	15,825	14,571	14,106	12,051	10,810	—	888	84,017	2	163,447	Privées	15
											Fédérales	16
											Total	17
102,877 14,363 288 75	106,063 14,372 122 90	107,413 12,715 98 92	103,675 11,568 30 91	98,578 14,257 — 56	— — — 80	— — — —	34,228 390 — —	552,834 67,665 538 484	— — — —	1,232,678 85,717 4,800 915	Québec: Publiques ⁶	18
117,603	120,647	120,318	115,364	112,891	80	—	34,618	621,521	—	1,324,110	Privées	19
											Fédérales	20
											Aveugles et sourds	21
											Total	22
149,339 3,151 616 95	152,995 3,254 570 115	174,926 2,931 67 119	161,961 2,688 24 106	134,428 11,777 5 95	113,775 10,648 — 183	54,164 6,569 — —	— — — —	941,588 41,018 1,282 713	— 562 — —	1,943,064 61,082 7,429 1,236	Ontario: Publiques ⁸	23
153,201	156,934	178,043	164,779	146,305	124,606	60,733	—	984,601	562	2,012,811	Privées	24
											Fédérales	25
											Aveugles et sourds	26
											Total	27
17,966 634 568 13	18,085 646 498 14	17,987 725 321 4	17,773 678 179 7	15,891 654 78 3	13,955 820 40 15	— — — —	3,098 — — —	104,755 4,157 1,684 56	— — — —	221,408 7,890 7,696 159	Manitoba: Publiques	28
19,181	19,243	19,037	18,637	16,626	14,830	—	3,098	110,652	—	237,153	Privées	29
											Fédérales	30
											Aveugles et sourds	31
											Total	32
18,467 35 450 5	19,448 77 394 8	18,769 200 226 4	16,904 316 141 5	15,636 444 76 4	14,050 497 50 —	— — — —	1,684 — — —	104,958 1,569 1,337 26	— — 2 —	216,716 1,707 6,984 118	Saskatchewan: Publiques	33
18,957	19,927	19,199	17,366	16,160	14,597	—	1,684	107,890	2	225,525	Privées	34
											Fédérales	35
											Aveugles et sourds	36
											Total	37
35,905 409 310 16	38,610 453 285 16	37,620 507 216 18	36,575 482 183 20	33,661 461 82 20	31,681 847 56 16	— — — —	3,958 95 — —	218,010 3,254 1,132 106	— — 1 —	439,804 6,018 4,018 188	Alberta: Publiques	38
36,640	39,364	38,361	37,260	34,224	32,600	—	4,053	222,502	1	450,028	Privées	39
											Fédérales	40
											Aveugles et sourds	41
											Total	42
40,498 2,155 182 15	46,587 1,893 123 16	46,496 1,782 48 8	44,414 1,538 43 8	40,590 1,401 47 14	36,958 1,368 23 23	— — — —	5,894 68 — —	261,437 10,205 466 84	— 195 1 —	527,769 23,691 2,560 195	Colombie-Britannique: Publiques	43
42,850	48,619	48,334	46,003	42,052	38,372	—	5,962	272,192	196	554,215	Privées	44
											Fédérales	45
											Aveugles et sourds	46
											Total	47
446	482	424	405	294	244	—	—	2,295	—	5,394	Yukon ⁹ : Publiques	48
1,148	937	740	424	386	281	—	—	3,916	—	12,717	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	49
417,501 20,913 2,506 253 308	433,386 20,859 2,024 312 309	451,235 19,032 976 281 254	424,691 17,436 600 272 227	375,804 29,167 288 214 170	233,555 14,360 169 362 104	54,164 6,569 — — 86	53,434 553 — — —	2,443,770 128,889 6,563 1,694 1,458	— 757 6 — —	5,143,672 188,135 35,051 3,415 4,049	Canada: Publiques	50
441,481	456,890	471,778	443,226	405,643	248,550	60,819	53,987	2,582,374	763	5,374,322	Privées	51
											Fédérales	52
											Aveugles et sourds	53
											MDN (outre-mer)	54
											Total	55

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

² Sans les maternelles et les prématernelles privées.

³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁶ Les données du Québec pour les écoles publiques sont des estimations obtenues par la section des projections de la Division de l'Éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue, *Statistique de l'enseignement Estimations, 1978-79*).

⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

⁸ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

⁹ Les effectifs du pré-élémentaire au Yukon ont été étudiés pour la première fois en 1977-78.

Note: Les classes spéciales au secondaire du Manitoba incluent 2,007 étudiants professionnelles. L'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse n'inclut pas les écoles professionnelles.

TABLE 2. Enrolment by Age¹ and Type of School, 1977-78

No.	Province and type of school	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13
1	Newfoundland:										
2	Public	12,018	12,473	12,287	12,477	12,463	12,482	13,161	75,343	13,372	13,679
3	Private	28	39	22	20	23	27	19	150	31	19
4	Blind and deaf	5	6	8	5	11	5	6	41	6	15
5	Total	12,051	12,518	12,317	12,502	12,497	12,514	13,186	75,534	13,409	13,713
6	Prince Edward Island: ³										
7	Public	367	2,134	2,111	2,094	2,170	2,088	2,316	12,913	2,483	2,680
8	Private	20	4	5	5	4	7	3	28	2	6
9	Blind and deaf	—	1	2	2	—	1	3	9	—	1
10	Total	387	2,139	2,118	2,101	2,174	2,096	2,322	12,950	2,485	2,687
11	Nova Scotia: ⁴										
12	Public	13,537	14,313	13,849	13,725	13,947	14,495	15,053	85,382	16,544	17,421
13	Private	223	100	88	77	75	75	69	484	96	100
14	Federal	145	64	81	72	81	64	62	424	44	34
15	Blind and deaf	92	20	29	32	19	27	32	159	19	21
16	Total	13,997	14,497	14,047	13,906	14,122	14,661	15,216	86,449	16,703	17,576
17	New Brunswick:										
18	Public	5,784	12,147	11,648	11,935	12,155	12,705	13,080	73,670	14,618	14,969
19	Private	2	9	10	13	10	5	26	73	43	38
20	Federal	222	88	74	78	84	80	64	468	68	34
21	Total	6,008	12,244	11,732	12,026	12,249	12,790	13,170	74,211	14,729	15,041
22	Quebec:										
23	Public	89,000	88,500	92,000	93,000	89,000	92,000	109,000	563,500	113,500	117,000
24	Private	3,000	2,050	2,350	2,100	2,300	2,000	2,800	13,600	14,300	14,500
25	Federal	825	517	457	501	527	471	453	2,926	381	247
26	Blind and deaf	70	43	43	49	74	76	60	345	62	99
27	Total	92,895	91,110	94,850	95,650	91,901	94,547	112,313	580,371	128,243	131,846
28	Ontario: ⁵										
29	Public	195,347	130,295	131,993	129,553	128,834	131,973	138,904	791,552	152,688	161,613
30	Private	4,520	2,714	2,721	2,519	2,526	2,554	2,768	15,802	3,153	3,284
31	Federal	1,252	778	735	725	728	737	718	4,421	633	607
32	Blind and deaf	73	62	87	65	68	104	89	475	119	131
33	Total	201,192	133,849	135,536	132,862	132,156	135,368	142,479	812,250	156,593	165,635
34	Manitoba:										
35	Public	19,613	16,171	15,918	15,661	15,466	15,436	16,149	94,801	17,425	18,440
36	Private	479	518	539	587	511	556	595	3,306	677	681
37	Federal	1,281	636	691	636	626	645	657	3,891	613	577
38	Blind and deaf	36	18	9	6	7	9	8	57	19	14
39	Total	21,409	17,343	17,157	16,890	16,610	16,646	17,409	102,055	18,734	19,712
40	Saskatchewan:										
41	Public	17,349	15,326	15,068	15,292	15,192	15,578	16,316	92,772	17,965	19,328
42	Private	11	17	26	18	25	18	24	128	34	99
43	Federal	1,445	584	596	607	632	511	553	3,483	456	446
44	Blind and deaf	11	4	7	7	7	12	17	54	7	12
45	Total	18,816	15,931	15,697	15,924	15,856	16,119	16,910	96,437	18,462	19,885
46	Alberta:										
47	Public	30,168	32,896	32,898	32,689	32,421	32,662	33,318	196,884	35,609	38,699
48	Private	334	340	366	380	371	384	384	2,225	434	492
49	Federal	635	352	332	322	302	320	310	1,938	310	298
50	Blind and deaf	15	12	7	16	6	8	12	61	13	21
51	Total	31,152	33,600	33,603	33,407	33,100	33,374	34,024	201,108	36,366	39,510
52	British Columbia:										
53	Public	42,305	36,595	38,134	37,984	36,800	37,187	37,875	224,575	41,216	44,702
54	Private	1,628	1,829	1,946	1,899	2,018	2,050	2,120	11,862	2,061	1,943
55	Federal	890	207	168	172	158	160	167	1,032	176	149
56	Blind and deaf	8	6	11	15	10	12	24	78	23	12
57	Total	44,831	38,637	40,259	40,070	38,986	39,409	40,186	237,547	43,476	46,806
58	Yukon										
59	Public	478	451	421	410	394	381	425	2,482	466	448
60	Northwest Territories:										
61	Public	1,201	1,170	1,193	1,134	1,107	1,094	1,011	6,709	1,106	1,020
62	Canada										
63	Public	427,167	362,471	367,520	365,954	359,949	368,081	396,608	2,220,583	426,992	449,999
64	Private	10,225	7,616	8,068	7,613	7,859	7,669	8,805	47,630	20,829	21,156
65	Federal	6,713	3,230	3,139	3,118	3,142	2,995	2,987	18,611	2,683	2,398
66	Blind and deaf	310	172	203	197	202	254	251	1,279	268	326
67	DND (overseas)	470	417	358	350	352	334	334	2,145	301	316
68	Total	444,887	373,906	379,288	377,232	371,504	379,333	408,985	2,290,248	451,073	474,195

¹ Age as of September 30, 1977 for public schools (except for Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1977 for public schools in Newfoundland; June 30, 1977 for New Brunswick; October 31, 1977 for Prince Edward Island and September 1, 1977 for Alberta.

² Nineteen years and over for private schools.

³ Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Ontario public figures include Roman Catholic Separate school enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of RCSSB are not provincially funded or administered and are therefore included with private enrolments.

TABLEAU 2. Effectifs selon l'âge¹ et le genre d'école, 1977-78

14	15	16	17	Sub-total 12-17 Total partiel 12-17	18	19 ²	20 years and over ans et plus	Sub-total 18-20 and over Total partiel 18-20 et plus	Total	Province et genre d'école	No
13,161 18 18	12,436 17 5	10,515 14 6	4,200 3 3	67,363 102 53	1,205 1 1	167 — —	72 — 1	1,444 1 2	156,168 281 101	Terre-Neuve: Publiques Privées Aveugles et sourds	1 2 3
13,197	12,458	10,535	4,206	67,518	1,207	167	73	1,447	156,550	Total	4
2,692 — 1	2,445 — 2	2,003 1 —	1,524 — 1	13,827 9 5	393 — —	91 — —	37 — —	521 — —	27,628 57 14	Île-du-Prince-Édouard ³ : Publiques Fédérales Aveugles et sourds	5 6 7
2,693	2,447	2,004	1,525	13,841	393	91	37	521	27,699	Total	8
17,520 121 27 32	16,937 100 6 33	14,923 99 2 26	11,430 90 1 32	94,775 606 114 163	3,287 24 — 27	739 18 — 21	377 — — 27	4,403 42 — 75	198,097 1,355 683 489	Nouvelle-Écosse ⁴ : Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	9 10 11 12
17,700	17,076	15,050	11,553	95,658	3,338	778	404	4,520	200,624	Total	13
14,919 35 19	13,934 43 10	12,873 62 1	8,223 53 1	79,536 274 133	2,343 24 1	611 21 —	285 — —	3,239 45 1	162,229 394 824	Nouveau-Brunswick: Publiques Privées Fédérales	14 15 16
14,973	13,987	12,936	8,277	79,943	2,368	632	285	3,285	163,447	Total	17
105,000 12,300 207 103	101,500 11,200 116 82	84,000 13,300 64 68	49,000 3,000 29 43	570,000 68,600 1,044 457	8,000 517 4 27	1,378 — 1 11	800 — — 5	10,178 517 5 43	1,232,678 85,717 4,800 915	Québec: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	18 19 20 21
117,610	112,898	97,432	52,072	640,101	8,548	1,390	805	10,743	1,324,110	Total	22
164,059 3,026 338 97	158,759 4,786 121 86	140,520 10,555 32 74	111,842 9,657 16 80	889,481 34,461 1,747 587	52,788 4,951 1,747 60	9,222 1,348 2 27	4,674 — 4 14	66,684 6,299 101 1	1,943,064 61,082 7,429 1,236	Ontario ⁵ : Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	23 24 25 26
167,520	163,752	151,181	121,595	926,276	57,802	10,599	4,692	73,093	2,012,811	Total	27
18,923 687 511 8	18,831 641 405 4	16,808 661 232 6	12,559 493 114 5	102,986 3,840 2,452 56	2,761 125 46 9	601 140 15 1	646 — 11 —	4,008 265 72 10	221,408 7,890 7,696 159	Manitoba Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	28 29 30 31
20,129	19,881	17,707	13,171	109,334	2,941	757	657	4,355	237,153	Total	32
19,596 213 390 12	18,381 336 306 5	16,858 421 202 10	11,997 340 112 4	104,125 1,443 1,912 50	1,902 79 78 3	350 46 36 —	218 — 30 —	2,470 125 144 3	216,716 1,707 6,984 118	Saskatchewan: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	33 34 35 36
20,211	19,028	17,491	12,453	107,530	2,062	432	248	2,742	225,525	Total	37
38,739 538 269 18	37,653 443 201 18	33,579 475 137 17	22,478 516 89 13	206,757 2,898 1,304 100	4,005 436 56 11	726 125 26 1	1,264 — 59 —	5,995 561 141 12	439,804 6,018 4,018 188	Alberta: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	38 39 40 41
39,564	38,315	34,208	23,096	211,059	4,508	878	1,323	6,709	450,028	Total	42
46,880 1,756 101 16	45,745 1,570 81 15	42,505 1,330 50 21	31,615 1,095 37 15	252,663 9,755 594 102	6,648 276 32 7	1,065 170 7 —	513 — 5 —	8,226 446 44 7	527,769 23,691 2,560 195	Colombie-Britannique: Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds	43 44 45 46
48,753	47,411	43,906	32,762	263,114	6,963	1,242	518	8,723	554,215	Total	47
439	426	348	238	2,365	53	14	2	69	5,394	Yukon. Publiques	48
957	708	539	314	4,644	114	25	24	163	12,717	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	49
442,885 18,694 1,862 305 256	427,755 19,136 1,246 250 209	375,471 26,917 721 228 167	265,420 15,247 399 196 86	2,388,522 121,979 6,433 9,309 1,573 1,335	83,499 6,433 220 145 43	14,989 1,868 87 61 2	8,912 — 109 47 54	107,400 8,301 416 253 99	5,143,672 188,135 35,051 3,415 4,049	Canada Publiques Privées Fédérales Aveugles et sourds MDN (autre-mer)	50 51 52 53 54
464,002	448,596	403,504	281,348	2,522,718	90,340	17,007	9,122	116,469	5,374,322	Total	55

¹ Âge au 30 septembre 1977 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1977 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1977 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1977 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1977 pour l'Alberta.

² Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁵ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

TABLE 3. Enrolment by Grade¹ and Sex, All Schools, 1977-78

No	Province and sex	Pre- elementary ² — Pré- scolaire ²	Elementary -- Primaire								Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI				
1	Newfoundland M.	6,430	6,534	6,308	6,449	6,486	6,437	6,823	3,431	42,468		
2	F.	5,979	6,213	5,895	6,098	6,127	6,445	6,695	1,533	39,006		
3	T.	12,409	12,747	12,203	12,547	12,613	12,882	13,518	4,964	81,474		
4	Prince Edward Island ³ M.	20	1,239	1,143	1,165	1,207	1,214	1,285	91	7,344		
5	F.	36	1,072	1,088	1,091	1,070	1,065	1,214	65	6,665		
6	T.	56 ⁴	2,311	2,231	2,256	2,277	2,279	2,499	156	14,009		
7	Nova Scotia ⁵ M.	7,611	7,845	7,461	7,568	7,649	7,595	8,130	1,059	47,307		
8	F.	7,002	7,216	7,026	6,840	6,963	7,248	7,771	611	43,675		
9	T.	14,613	15,061	14,487	14,408	14,612	14,843	15,901	1,670	90,982		
10	New Brunswick M.	143	7,231	6,539	6,655	6,501	6,887	7,102	341	41,256		
11	F.	119	6,531	6,077	5,991	6,173	6,284	6,656	198	37,910		
12	T.	262 ⁶	13,762	12,616	12,646	12,674	13,171	13,758	539	79,166		
13	Quebec M.	45,066	44,905	43,668	42,693	45,659	47,650	54,831	42,646	322,052		
14	F.	43,312	43,061	41,948	42,644	43,842	45,802	52,684	22,178	292,159		
15	T.	88,378	87,966	85,616	85,337	89,501	93,452	107,515 ⁷	64,824	614,211		
16	Ontario M.	88,403	73,743	71,344	67,998	66,318	67,711	71,359	26,726	445,199		
17	F.	82,834	67,650	67,813	65,538	63,754	65,177	68,132	13,148	411,212		
18	T.	171,237	141,393	139,157	133,536	130,072	132,888	139,491	39,874	856,411		
19	Manitoba M.	9,358	9,916	9,481	8,969	8,824	8,687	8,884	1,105	55,866		
20	F.	8,781	9,145	8,829	8,608	8,216	8,360	8,558	780	52,496		
21	T.	18,139	19,061	18,310	17,577	17,040	17,047	17,442	1,885	108,362		
22	Saskatchewan M.	8,007	9,191	8,511	8,349	8,448	8,302	8,881	1,205	52,887		
23	F.	7,614	8,356	8,008	8,022	7,815	7,773	8,387	764	49,125		
24	T.	15,621	17,547	16,519	16,371	16,263	16,075	17,268	1,969	102,012		
25	Alberta M.	9,857	18,658	18,157	17,291	16,942	17,335	17,287	2,037	107,707		
26	F.	8,966	16,938	16,973	16,400	16,266	16,803	16,492	1,123	100,995		
27	T.	18,823	35,596	35,130	33,691	33,208	34,138	33,779	3,160	208,702		
28	British Columbia M.	18,593	20,832	21,556	20,878	20,239	19,776	20,533	2,946	126,760		
29	F.	17,827	19,167	20,224	19,806	19,231	19,082	19,405	1,732	118,647		
30	T.	36,420	39,999	41,780	40,684	39,470	38,858	39,938	4,678	245,407		
31	Yukon M.	218	272	249	252	234	214	205	40	1,466		
32	F.	170	215	218	196	194	204	201	17	1,245		
33	T.	388	487	467	448	428	418	406	57	2,711		
34	Northwest Territories M.	598	750	743	658	610	644	596	—	4,001		
35	F.	513	737	626	626	591	579	530	—	3,689		
36	T.	1,111	1,487	1,369	1,284	1,201	1,223	1,126	—	7,690		
37	DND (overseas) M.	203	223	200	162	181	165	158	—	1,089		
38	F.	181	218	190	186	183	176	165	—	1,118		
39	T.	384	441	390	348	364	341	323	—	2,207		
40	Canada M.	194,507	201,339	195,360	189,087	189,298	192,617	206,074	81,627	1,255,402		
41	F.	183,334	186,519	184,915	182,046	180,425	184,998	196,890	42,149	1,157,942		
42	T.	377,841	387,858	380,275	371,133	369,723	377,615	402,964	123,776	2,413,344		

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.² Excluding private kindergarten and nursery schools.³ Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.⁴ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson CFB school.⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.⁶ Although New Brunswick does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in the D.L. McLaren CFB school.⁷ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 3. Effectifs selon l'année d'études¹ et le sexe, toutes les écoles, 1977-78

Secondary - Secondaire									Unclassified — Non classé	Total	Province et sexe	N ^o
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales	Sub-total secondary — Total partiel secondaire				
7,170	6,721	6,274	5,464	4,584	28	—	1,128	31,369	—	80,267	M. Terre-Neuve	1
6,991	6,815	6,370	5,376	4,882	15	—	849	31,298	—	76,283	F.	2
14,161	13,536	12,644	10,840	9,466	43	—	1,977	62,667	—	156,550	T.	3
1,439	1,422	1,194	985	834	637	—	—	6,511	—	13,875	M. Île-du-Prince-Édouard ³	4
1,267	1,398	1,344	1,173	1,023	918	—	—	7,123	—	13,824	F.	5
2,706	2,820	2,538	2,158	1,857	1,555	—	—	13,634	—	27,699	T.	6
9,744	9,249	8,757	7,516	6,283	4,931	—	747	47,227	—	102,145	M. Nouvelle-Écosse ⁵	7
8,770	8,998	8,558	8,141	6,878	5,497	—	960	47,802	—	98,479	F.	8
18,514	18,247	17,315	15,657	13,161	10,428	—	1,707	95,029	—	200,624	T.	9
8,297	8,108	7,400	6,941	5,818	5,199	—	569	42,332	2	83,733	M. Nouveau-Brunswick	10
7,469	7,717	7,171	7,165	6,233	5,611	—	319	41,685	—	79,714	F.	11
15,766	15,825	14,571	14,106	12,051	10,810	—	888	84,017	2	163,447	T.	12
59,145	61,726	61,534	57,745	56,514	40	—	22,809	319,513	—	686,631	M. Québec	13
58,458	58,921	58,784	57,619	56,377	40	—	11,809	302,008	—	637,479	F.	14
117,603	120,647	120,318	115,364	112,891	80	—	34,618	621,521	—	1,324,110	T.	15
78,276	79,251	91,722	83,930	73,442	62,948	32,366	—	501,935	293	1,035,830	M. Ontario	16
74,925	77,683	86,321	80,849	72,863	61,658	28,367	—	482,666	269	976,981	F.	17
153,201	156,934	178,043	164,779	146,305	124,606	60,733	—	984,601	562	2,012,811	T.	18
9,906	9,715	9,459	9,354	8,181	7,339	—	1,859	55,813	—	121,037	M. Manitoba	19
9,275	9,528	9,578	9,283	8,445	7,491	—	1,239	54,839	—	116,116	F.	20
19,181	19,243	19,037	18,637	16,626	14,830	—	3,098	110,652	—	237,153	T.	21
9,878	10,127	9,734	8,613	7,791	6,918	—	1,027	54,088	2	114,984	M. Saskatchewan	22
9,079	9,800	9,465	8,753	8,369	7,679	—	657	53,802	—	110,541	F.	23
18,957	19,927	19,199	17,366	16,160	14,597	—	1,684	107,890	2	225,525	T.	24
19,152	19,927	19,453	18,563	16,853	16,296	—	2,497	112,741	—	230,305	M. Alberta	25
17,488	19,437	18,908	18,697	17,371	16,304	—	1,556	109,761	1	219,723	F.	26
36,640	39,364	38,361	37,260	34,224	32,600	—	4,053	222,502	1	450,028	T.	27
21,938	24,862	24,505	23,108	20,970	18,905	—	3,775	138,063	106	283,522	M. Colombie-Britannique	28
20,912	23,757	23,829	22,895	21,082	19,467	—	2,187	134,129	90	270,693	F.	29
42,850	48,619	48,334	46,003	42,052	38,372	—	5,962	272,192	196	554,215	T.	30
244	226	207	219	134	120	—	—	1,150	—	2,834	M. Yukon	31
202	256	217	186	160	124	—	—	1,145	—	2,560	F.	32
446	482	424	405	294	244	—	—	2,295	—	5,394	T.	33
602	443	397	213	202	151	—	—	2,008	—	6,607	M. Territoires du Nord-Ouest	34
546	494	343	211	184	130	—	—	1,908	—	6,110	F.	35
1,148	937	740	424	386	281	—	—	3,916	—	12,717	T.	36
146	170	141	121	82	48	51	—	759	—	2,051	M. MDN (outre-mer)	37
162	139	113	106	88	56	35	—	699	—	1,998	F.	38
308	309	254	227	170	104	86	—	1,458	—	4,049	T.	39
225,937	231,947	240,777	222,772	201,688	123,560	32,417	34,411	1,313,509	403	2,763,821	M. Canada	40
215,544	224,943	231,001	220,454	203,955	124,990	28,402	19,576	1,268,865	360	2,610,501	F.	41
441,481	456,890	471,778	443,226	405,643	248,550	60,819	53,987	2,582,374	763	5,374,322	T.	42

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.² Sans les maternelles et les prématernelles privées.³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.⁴ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.⁶ Bien que Nouveau-Brunswick n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école D.L. Maclaren.⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 4. Enrolment by Age¹ and Sex, All Schools, 1977-78

No.	Province and sex		5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13	14
1	Newfoundland	M.	6,181	6,416	6,403	6,416	6,434	6,231	6,750	38,650	6,869	6,934	6,771
2		F.	5,870	6,102	5,914	6,086	6,063	6,283	6,436	36,884	6,540	6,779	6,426
3		T.	12,051	12,518	12,317	12,502	12,497	12,514	13,186	75,534	13,409	13,713	13,197
4	Prince Edward Island ³	M.	190	1,126	1,070	1,073	1,108	1,079	1,206	6,662	1,298	1,339	1,331
5		F.	197	1,013	1,048	1,028	1,066	1,017	1,116	6,288	1,187	1,348	1,362
6		T.	387	2,139	2,118	2,101	2,174	2,096	2,322	12,950	2,485	2,687	2,693
7	Nova Scotia ⁴	M.	7,143	7,493	7,228	7,174	7,225	7,551	7,659	44,330	8,589	8,951	9,120
8		F.	6,854	7,004	6,819	6,732	6,897	7,110	7,557	42,119	8,114	8,625	8,580
9		T.	13,997	14,497	14,047	13,906	14,122	14,661	15,216	86,449	16,703	17,576	17,700
10	New Brunswick	M.	3,074	6,304	6,045	6,232	6,234	6,516	6,705	38,036	7,505	7,693	7,757
11		F.	2,934	5,940	5,687	5,794	6,015	6,274	6,465	36,175	7,224	7,348	7,216
12		T.	6,008	12,244	11,732	12,026	12,249	12,790	13,170	74,211	14,729	15,041	14,973
13	Quebec	M.	48,491	47,616	49,569	49,009	48,001	49,389	58,607	302,191	66,915	68,807	60,205
14		F.	44,404	43,494	45,281	46,641	43,900	45,158	53,706	278,180	61,328	63,039	57,405
15		T.	92,895	91,110	94,850	95,650	91,901	94,547	112,313	580,371	128,243	131,846	117,610
16	Ontario	M.	103,274	68,433	69,408	67,749	67,655	69,309	72,832	415,386	80,198	84,781	85,964
17		F.	97,918	65,416	66,128	65,113	64,501	66,059	69,647	396,864	76,395	80,854	81,556
18		T.	201,192	133,849	135,536	132,862	132,156	135,368	142,479	812,250	156,593	165,635	167,520
19	Manitoba	M.	10,954	8,791	8,749	8,593	8,557	8,459	8,814	51,963	9,508	10,131	10,164
20		F.	10,455	8,552	8,408	8,297	8,053	8,187	8,595	50,092	9,226	9,581	9,965
21		T.	21,409	17,343	17,157	16,890	16,610	16,646	17,409	102,055	18,734	19,712	20,129
22	Saskatchewan	M.	9,601	8,140	7,950	8,123	8,249	8,267	8,643	49,372	9,408	10,074	10,441
23		F.	9,215	7,791	7,747	7,801	7,607	7,852	8,267	47,065	9,054	9,811	9,770
24		T.	18,816	15,931	15,697	15,924	15,856	16,119	16,910	96,437	18,462	19,885	20,211
25	Alberta	M.	16,016	17,281	17,267	16,966	16,999	17,111	17,371	102,995	18,641	20,311	20,211
26		F.	15,136	16,319	16,336	16,441	16,101	16,263	16,653	98,113	17,725	19,199	19,353
27		T.	31,152	33,600	33,603	33,407	33,100	33,374	34,024	201,108	36,366	39,510	39,564
28	British Columbia	M.	22,847	19,716	20,760	20,427	19,974	19,995	20,422	121,294	22,160	23,886	24,932
29		F.	21,984	18,921	19,499	19,643	19,012	19,414	19,764	116,253	21,316	22,920	23,821
30		T.	44,831	38,637	40,259	40,070	38,986	39,409	40,186	237,547	43,476	46,806	48,753
31	Yukon	M.	269	241	231	224	195	210	214	1,315	250	222	222
32		F.	209	210	190	186	199	171	211	1,167	216	226	217
33		T.	478	451	421	410	394	381	425	2,482	466	448	439
34	Northwest Territories	M.	606	607	627	566	567	577	538	3,482	593	530	490
35		F.	595	563	566	568	540	517	473	3,227	513	490	467
36		T.	1,201	1,170	1,193	1,134	1,107	1,094	1,011	6,709	1,106	1,020	957
37	DND (overseas)	M.	240	216	171	177	163	163	170	1,060	146	167	145
38		F.	230	201	187	173	189	171	164	1,085	155	149	111
39		T.	470	417	358	350	352	334	334	2,145	301	316	256
40	Canada	M.	228,886	192,380	195,478	192,729	191,361	194,857	209,931	1,176,736	232,080	243,826	237,753
41		F.	216,001	181,526	183,810	184,503	180,143	184,476	199,054	1,113,512	218,993	230,369	226,249
42		T.	444,887	373,906	379,288	377,232	371,504	379,333	408,985	2,290,248	451,073	474,195	464,002

¹ Age as of September 30, 1977, for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1977 for public schools in Newfoundland; June 30, 1977, for New Brunswick; October 31, 1977 for Prince Edward Island and September 1, 1977 for Alberta.

² Nineteen years and over for private schools.

³ Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.

TABEAU 4. Effectifs selon l'âge¹ et le sexe, toutes les écoles, 1977-78

15	16	17	Sub-total 12-17 Total partiel 12-17	18	19 ²	20 years and over — ans et plus	Sub-total 18-20 and over — Total partiel 18-20 et plus	Total	Province et sexe	No
6,437	5,339	2,258	34,608	688	105	35	828	80,267	M. Terre-Neuve	1
6,021	5,196	1,948	32,910	519	62	38	619	76,283	F.	2
12,458	10,535	4,206	67,518	1,207	167	73	1,447	156,550	T.	3
1,208	925	667	6,768	184	51	20	255	13,875	M. Île-du-Prince-Édouard ³	4
1,239	1,079	858	7,073	209	40	17	266	13,824	F.	5
2,447	2,004	1,525	13,841	393	91	37	521	27,699	T.	6
8,688	7,337	5,542	48,227	1,818	430	197	2,445	102,145	M. Nouvelle-Écosse ⁴	7
8,388	7,713	6,011	47,431	1,520	348	207	2,075	98,479	F.	8
17,076	15,050	11,553	95,658	3,338	778	404	4,520	200,624	T.	9
7,039	6,361	4,264	40,619	1,439	415	150	2,004	83,733	M. Nouveau-Brunswick	10
6,948	6,575	4,013	39,324	929	217	135	1,281	79,714	F.	11
13,987	12,936	8,277	79,943	2,368	632	285	3,285	163,447	T.	12
57,822	49,722	26,575	330,046	4,541	831	531	5,903	686,631	M. Québec	13
55,076	47,710	25,497	310,055	4,007	559	274	4,840	637,479	F.	14
112,898	97,432	52,072	640,101	8,548	1,390	805	10,743	1,324,110	T.	15
83,551	76,912	63,001	474,407	33,219	7,245	2,299	42,763	1,035,830	M. Ontario	16
80,201	74,269	58,594	451,869	24,583	3,354	2,393	30,330	976,981	F.	17
163,752	151,181	121,595	926,276	57,802	10,599	4,692	73,093	2,012,811	T.	18
10,180	8,950	6,667	55,600	1,734	472	314	2,520	121,037	M. Manitoba	19
9,701	8,757	6,504	53,734	1,207	285	343	1,835	116,116	F.	20
19,881	17,707	13,171	109,334	2,941	757	657	4,355	237,153	T.	21
9,610	8,715	6,160	54,408	1,242	261	100	1,603	114,984	M. Saskatchewan	22
9,418	8,776	6,293	53,122	820	171	148	1,139	110,541	F.	23
19,028	17,491	12,453	107,530	2,062	432	248	2,742	225,525	T.	24
19,402	17,246	11,833	107,644	2,757	544	349	3,650	230,305	M. Alberta	25
18,913	16,962	11,263	103,415	1,751	334	974	3,059	219,723	F.	26
38,315	34,208	23,096	211,059	4,508	878	1,323	6,709	450,028	T.	27
24,305	22,137	16,815	134,235	4,159	778	209	5,146	283,522	M. Colombie-Britannique	28
23,106	21,769	15,947	128,879	2,804	464	309	3,577	270,693	F.	29
47,411	43,906	32,762	263,114	6,963	1,242	518	8,723	554,215	T.	30
216	184	112	1,206	35	9	—	44	2,834	M. Yukon	31
210	164	126	1,159	18	5	2	25	2,560	F.	32
426	348	238	2,365	53	14	2	69	5,394	T.	33
367	273	185	2,438	61	12	8	81	6,607	M. Territoires du Nord-Ouest	34
341	266	129	2,206	53	13	16	82	6,110	F.	35
708	539	314	4,644	114	25	24	163	12,717	T.	36
114	88	41	701	28	2	20	50	2,051	M. MDN (outre-mer)	37
95	79	45	634	15	—	34	49	1,998	F.	38
209	167	86	1,335	43	2	54	99	4,049	T.	39
228,939	204,189	144,120	1,290,907	51,905	11,155	4,232	67,292	2,763,821	M. Canada	40
219,657	199,315	137,228	1,231,811	38,435	5,852	4,890	49,177	2,610,501	F.	41
448,596	403,504	281,348	2,522,718	90,340	17,007	9,122	116,469	5,374,322	T.	42

¹ Âge au 30 septembre 1977 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1977 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1977 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1977 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1977 pour l'Alberta.

² Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

TABLE 5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1977-78

No.	Province and sex	Pre-elementary — Pré-scolaire	Elementary — Primaire						Special classes — Classes spéciales	Sub-total elementary — Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland M.	6,416	6,518	6,291	6,427	6,477	6,413	6,808	3,431	42,365
2	F.	5,964	6,192	5,881	6,083	6,113	6,432	6,681	1,533	38,915
3	T.	12,380	12,710	12,172	12,510	12,590	12,845	13,489	4,964	81,280
4	Prince Edward Island ¹ M.	12	1,237	1,139	1,163	1,205	1,210	1,284	91	7,329
5	F.	23	1,069	1,083	1,084	1,068	1,063	1,206	65	6,638
6	T.	35 ²	2,306	2,222	2,247	2,273	2,273	2,490	156	13,967
7	Nova Scotia ³ M.	7,455	7,708	7,299	7,451	7,545	7,507	8,069	1,059	46,638
8	F.	6,833	7,082	6,877	6,729	6,878	7,144	7,682	610	43,002
9	T.	14,288	14,790	14,176	14,180	14,423	14,651	15,751	1,669	89,640
10	New Brunswick M.	23	7,167	6,497	6,607	6,454	6,841	7,057	278	40,901
11	F.	30	6,500	6,024	5,941	6,132	6,237	6,618	149	37,601
12	T.	53 ⁴	13,667	12,521	12,548	12,586	13,078	13,675	427	78,502
13	Quebec M.	42,841	43,350	42,104	41,228	44,078	46,305	53,445	42,137	312,647
14	F.	41,129	41,650	40,453	41,229	42,350	44,489	51,349	21,707	283,227
15	T.	83,970	85,000	82,557	82,457	86,428	90,794	104,794 ⁵	63,844	595,874
16	Ontario ⁶ M.	85,973	71,791	69,471	66,200	64,561	65,946	69,521	26,656	434,146
17	F.	80,425	65,841	66,051	63,800	62,159	63,507	66,488	13,086	400,932
18	T.	166,398	137,632	135,522	130,000	126,720	129,453	136,009	39,742	835,078
19	Manitoba M.	8,514	9,151	8,719	8,274	8,114	8,022	8,269	1,102	51,651
20	F.	7,994	8,436	8,126	7,936	7,537	7,733	7,949	777	48,494
21	T.	16,508	17,587	16,845	16,210	15,651	15,755	16,218	1,879	100,145
22	Saskatchewan M.	7,275	8,680	8,089	7,986	8,087	8,038	8,599	1,162	50,641
23	F.	6,865	7,909	7,608	7,643	7,518	7,486	8,076	737	46,977
24	T.	14,140	16,589	15,697	15,629	15,605	15,524	16,675	1,899	97,618
25	Alberta M.	9,445 ^e	18,225	17,705	16,898	16,596	16,946	16,940	1,795	105,105
26	F.	8,526 ^e	16,550	16,602	16,070	15,931	16,446	16,194	925	98,718
27	T.	17,971	34,775	34,307	32,968	32,527	33,392	33,134	2,720	203,823
28	British Columbia M.	17,511	19,717	20,433	19,764	19,165	18,705	19,317	2,889	119,990
29	F.	16,785	18,090	19,161	18,769	18,105	17,947	18,303	1,671	112,046
30	T.	34,296	37,807	39,594	38,533	37,270	36,652	37,620	4,560	232,036
31	Yukon M.	218	272	249	252	234	214	205	40	1,466
32	F.	170	215	218	196	194	204	201	17	1,245
33	T.	388	487	467	448	428	418	406	57	2,711
34	Northwest Territories M.	598	750	743	658	610	644	596	—	4,001
35	F.	513	737	626	626	591	579	530	—	3,689
36	T.	1,111	1,487	1,369	1,284	1,201	1,223	1,126	—	7,690
37	Canada M.	186,281	194,566	188,739	182,908	183,126	186,791	200,110	80,640	1,216,880
38	F.	175,257	180,271	178,710	176,106	174,576	179,267	191,277	41,277	1,121,484
39	T.	361,538	374,837	367,449	359,014	357,702	366,058	391,387	121,917	2,338,364

¹ Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.² Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson CFB school.³ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.⁴ Although New Brunswick does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in the D.L. Maclaren CFB school.⁵ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.⁶ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of RCSSB are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1977 - 78

Secondary — Secondaire								Sub-total secondary	Total	Province et sexe	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes — Classes spéciales				
7,149	6,700	6,254	5,449	4,577	26	—	1,128	31,283	80,064	M. Terre-Neuve	1
6,974	6,795	6,355	5,365	4,874	13	—	849	31,225	76,104	F.	2
14,123	13,495	12,609	10,814	9,451	39	—	1,977	62,508	156,168	T.	3
1,437	1,422	1,193	985	834	637	—	—	6,508	13,849	M. Île-du-Prince-Édouard ¹	4
1,264	1,397	1,344	1,173	1,023	917	—	—	7,118	13,779	F.	5
2,701	2,819	2,537	2,158	1,857	1,554	—	—	13,626	27,628	T.	6
9,672	9,174	8,686	7,447	6,213	4,861	—	747	46,800	100,893	M. Nouvelle-Écosse ³	7
8,693	8,912	8,496	8,081	6,817	5,410	—	960	47,369	97,204	F.	8
18,365	18,086	17,182	15,528	13,030	10,271	—	1,707	94,169	198,097	T.	9
8,242	8,084	7,376	6,915	5,789	5,164	—	569	42,139	83,063	M. Nouveau-Brunswick	10
7,424	7,695	7,156	7,145	6,213	5,583	—	319	41,535	79,166	F.	11
15,666	15,779	14,532	14,060	12,002	10,747	—	888	83,674	162,229	T.	12
51,438	54,092	54,781	51,837	49,289	—	—	22,590	284,027	639,515	M. Québec	13
51,439	51,971	52,632	51,838	49,289	—	—	11,638	268,807	593,163	F.	14
102,877	106,063	107,413	103,675	98,578	—	—	34,228	552,834	1,232,678	T.	15
76,251	77,216	90,050	82,437	67,996	57,854	28,771	—	480,575	1,000,694	M. Ontario ⁶	16
73,088	75,779	84,876	79,524	66,432	55,921	25,393	—	461,013	942,370	F.	17
149,339	152,995	174,926	161,961	134,428	113,775	54,164	—	941,588	1,943,064	T.	18
9,304	9,143	8,946	8,887	7,800	6,885	—	1,859	52,824	112,989	M. Manitoba	19
8,662	8,942	9,041	8,886	8,091	7,070	—	1,239	51,931	108,419	F.	20
17,966	18,085	17,987	17,773	15,891	13,955	—	3,098	104,755	221,408	T.	21
9,627	9,896	9,546	8,401	7,586	6,679	—	1,027	52,762	110,678	M. Saskatchewan	22
8,840	9,552	9,223	8,503	8,050	7,371	—	657	52,196	106,038	F.	23
18,467	19,448	18,769	16,904	15,636	14,050	—	1,684	104,958	216,716	T.	24
18,766	19,519	19,059	18,207	16,583	15,850	—	2,453	110,437	224,987	M. Alberta	25
17,139	19,091	18,561	18,368	17,078	15,831	—	1,505	107,573	214,817	F.	26
35,905	38,610	37,620	36,575	33,661	31,681	—	3,958	218,010	439,804	T.	27
20,726	23,825	23,551	22,283	20,189	18,130	—	3,728	132,432	269,933	M. Colombie-Britannique	28
19,772	22,762	22,945	22,131	20,401	18,828	—	2,166	129,005	257,836	F.	29
40,498	46,587	46,496	44,414	40,590	36,958	—	5,894	261,437	527,769	T.	30
244	226	207	219	134	120	—	—	1,150	2,834	M. Yukon	31
202	256	217	186	160	124	—	—	1,145	2,560	F.	32
446	482	424	405	294	244	—	—	2,295	5,394	T.	33
602	443	397	213	202	151	—	—	2,008	6,607	M. Territoires du Nord-Ouest	34
546	494	343	211	184	130	—	—	1,908	6,110	F.	35
1,148	937	740	424	386	281	—	—	3,916	12,717	T.	36
213,458	219,740	230,046	213,280	187,192	116,357	28,771	34,101	1,242,945	2,646,106	M. Canada	37
204,043	213,646	221,189	211,411	188,612	117,198	25,393	19,333	1,200,825	2,497,566	F.	38
417,501	433,386	451,235	424,691	375,804	233,555	54,164	53,434	2,443,770	5,143,672	T.	39

¹ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

² Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Bien que Nouveau-Brunswick n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école D.L. Maclaren.

⁵ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

⁶ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 6. Enrolment in Public Schools by Age¹ and Sex, 1977-78

No.	Province and sex	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13
1	Newfoundland M.	6,165	6,394	6,385	6,402	6,421	6,210	6,737	38,549	6,848	6,916
2	F.	5,853	6,079	5,902	6,075	6,042	6,272	6,424	36,794	6,524	6,763
3	T.	12,018	12,473	12,287	12,477	12,463	12,482	13,161	75,343	13,372	13,679
4	Prince Edward Island ² M.	183	1,125	1,067	1,068	1,106	1,075	1,205	6,646	1,297	1,338
5	F.	184	1,009	1,044	1,026	1,064	1,013	1,111	6,267	1,186	1,342
6	T.	367	2,134	2,111	2,094	2,170	2,088	2,316	12,913	2,483	2,680
7	Nova Scotia ³ M.	6,906	7,413	7,124	7,098	7,147	7,469	7,576	43,827	8,510	8,871
8	F.	6,631	6,900	6,725	6,627	6,800	7,026	7,477	41,555	8,034	8,550
9	T.	13,537	14,313	13,849	13,725	13,947	14,495	15,053	85,382	16,544	17,421
10	New Brunswick M.	2,943	6,246	6,002	6,196	6,180	6,472	6,659	37,755	7,445	7,651
11	F.	2,841	5,901	5,646	5,739	5,975	6,233	6,421	35,915	7,173	7,318
12	T.	5,784	12,147	11,648	11,935	12,155	12,705	13,080	73,670	14,618	14,969
13	Quebec M.	46,489	46,247	48,068	47,658	46,507	48,068	56,913	293,461	59,243	61,075
14	F.	42,511	42,253	43,932	45,342	42,493	43,932	52,087	270,039	54,257	55,925
15	T.	89,000	88,500	92,000	93,000	89,000	92,000	109,000	563,500	113,500	117,000
16	Ontario ⁴ M.	100,384	66,640	67,604	66,086	65,946	67,525	70,937	404,738	78,140	82,710
17	F.	94,963	63,655	64,389	63,467	62,888	64,448	67,967	386,814	74,548	78,903
18	T.	195,347	130,295	131,993	129,553	128,834	131,973	138,904	791,552	152,688	161,613
19	Manitoba M.	10,045	8,191	8,128	7,987	7,982	7,851	8,177	48,316	8,880	9,469
20	F.	9,568	7,980	7,790	7,674	7,484	7,585	7,972	46,485	8,545	8,971
21	T.	19,613	16,171	15,918	15,661	15,466	15,436	16,149	94,801	17,425	18,440
22	Saskatchewan M.	8,875	7,834	7,650	7,794	7,910	8,008	8,327	47,523	9,164	9,798
23	F.	8,474	7,492	7,418	7,498	7,282	7,570	7,989	45,249	8,801	9,530
24	T.	17,349	15,326	15,068	15,292	15,192	15,578	16,316	92,772	17,965	19,328
25	Alberta M.	15,532	16,919	16,891	16,594	16,642	16,739	17,004	100,789	18,223	19,872
26	F.	14,636	15,977	16,007	16,095	15,779	15,923	16,314	96,095	17,386	18,827
27	T.	30,168	32,896	32,898	32,689	32,421	32,662	33,318	196,884	35,609	38,699
28	British Columbia M.	21,597	18,669	19,671	19,383	18,915	18,896	19,213	114,747	20,997	22,791
29	F.	20,708	17,926	18,463	18,601	17,885	18,291	18,662	109,828	20,219	21,911
30	T.	42,305	36,595	38,134	37,984	36,800	37,187	37,875	224,575	41,216	44,702
31	Yukon M.	269	241	231	224	195	210	214	1,315	250	222
32	F.	209	210	190	186	199	171	211	1,167	216	226
33	T.	478	451	421	410	394	381	425	2,482	466	448
34	Northwest Territories M.	606	607	627	566	567	577	538	3,482	593	530
35	F.	595	563	566	568	540	517	473	3,227	513	490
36	T.	1,201	1,170	1,193	1,134	1,107	1,094	1,011	6,709	1,106	1,020
37	Canada M.	219,994	186,526	189,448	187,056	185,518	189,100	203,500	1,141,148	219,590	231,243
38	F.	207,173	175,945	178,072	178,898	174,431	178,981	193,108	1,079,435	207,402	218,756
39	T.	427,167	362,471	367,520	365,954	359,949	368,081	396,608	2,220,583	426,992	449,999

¹ Age as of September 30, 1977 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta); age as of December 31, 1977 for public schools in Newfoundland; June 30, 1977 for New Brunswick; October 31, 1977 for Prince Edward Island and September 1, 1977 for Alberta.

² Figures for Prince Edward Island exclude 796 vocational students to maintain historical continuity.

³ Figures for Nova Scotia exclude 4,825 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of RCSSB are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 6. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1977 - 78

14	15	16	17	Sub-total 12-17 — Total partiel 12-17	18	19	20 years and over — ans et plus	Sub-total 18-20 and over — Total partiel et plus	Total	Province et sexe	No
6,752	6,425	5,327	2,256	34,524	686	105	35	826	80,064	M. Terre-Neuve	1
6,409	6,011	5,188	1,944	32,839	519	62	37	618	76,104	F.	2
13,161	12,436	10,515	4,200	67,363	1,205	167	72	1,444	156,168	T.	3
1,331	1,207	925	667	6,765	184	51	20	255	13,849	M. Île-du-Prince-Édouard ²	4
1,361	1,238	1,078	857	7,062	209	40	17	266	13,779	F.	5
2,692	2,445	2,003	1,524	13,827	393	91	37	521	27,628	T.	6
9,033	8,611	7,272	5,481	47,778	1,790	408	184	2,382	100,893	M. Nouvelle-Écosse ³	7
8,487	8,326	7,651	5,949	46,997	1,497	331	193	2,021	97,204	F.	8
17,520	16,937	14,923	11,430	94,775	3,287	739	377	4,403	198,097	T.	9
7,725	7,010	6,320	4,240	40,391	1,422	402	150	1,974	83,063	M. Nouveau-Brunswick	10
7,194	6,924	6,553	3,983	39,145	921	209	135	1,265	79,166	F.	11
14,919	13,934	12,873	8,223	79,536	2,343	611	285	3,239	162,229	T.	12
53,782	51,995	42,865	25,000	293,960	4,250	827	528	5,605	639,515	M. Québec	13
51,218	49,505	41,135	24,000	276,040	3,750	551	272	4,573	593,163	F.	14
105,000	101,500	84,000	49,000	570,000	8,000	1,378	800	10,178	1,232,678	T.	15
84,141	81,207	72,050	58,334	456,582	30,378	6,326	2,286	38,990	1,000,694	M. Ontario ⁴	16
79,918	77,552	68,470	53,508	432,899	22,410	2,896	2,388	27,694	942,370	F.	17
164,059	158,759	140,520	111,842	889,481	52,788	9,222	4,674	66,684	1,943,064	T.	18
9,543	9,577	8,491	6,364	52,324	1,630	370	304	2,304	112,989	M. Manitoba	19
9,380	9,254	8,317	6,195	50,662	1,131	231	342	1,704	108,419	F.	20
18,923	18,831	16,808	12,559	102,986	2,761	601	646	4,008	221,408	T.	21
10,158	9,290	8,451	5,966	52,827	1,154	212	87	1,453	110,678	M. Saskatchewan	22
9,438	9,091	8,407	6,031	51,298	748	138	131	1,017	106,038	F.	23
19,596	18,381	16,858	11,997	104,125	1,902	350	218	2,470	216,716	T.	24
19,773	19,037	16,934	11,518	105,357	2,514	460	335	3,309	224,987	M. Alberta	25
18,966	18,616	16,645	10,960	101,400	1,491	266	929	2,686	214,817	F.	26
38,739	37,653	33,579	22,478	206,757	4,005	726	1,264	5,995	439,804	T.	27
23,935	23,421	21,378	16,194	128,716	3,990	677	206	4,873	269,933	M. Colombie-Britannique	28
22,945	22,324	21,127	15,421	123,947	2,658	388	307	3,353	257,836	F.	29
46,880	45,745	42,505	31,615	252,663	6,648	1,065	513	8,226	527,769	T.	30
222	216	184	112	1,206	35	9	—	44	2,834	M. Yukon	31
217	210	164	126	1,159	18	5	2	25	2,560	F.	32
439	426	348	238	2,365	53	14	2	69	5,394	T.	33
490	367	273	185	2,438	61	12	8	81	6,607	M. Territoires du Nord-Ouest . . .	34
467	341	266	129	2,206	53	13	16	82	6,110	F.	35
957	708	539	314	4,644	114	25	24	163	12,717	T.	36
226,885	218,363	190,470	136,317	1,222,868	48,094	9,859	4,143	62,096	2,646,106	M. Canada	37
216,000	209,392	185,001	129,103	1,165,654	35,405	5,130	4,769	45,304	2,497,566	F.	38
442,885	427,755	375,471	265,420	2,388,522	83,499	14,989	8,912	107,400	5,143,672	T.	39

¹ Âge au 30 septembre 1977 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta); âge au 31 décembre 1977 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1977 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1977 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1977 pour l'Alberta.

² On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 796 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,825 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 7. Historical Table of Enrolment, 1962-63 to 1976-77

No.	Province and type of school	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69
1	Newfoundland:							
2	Public	137,700	140,735	144,129	146,503	148,352	151,976	156,757
3	Private	859	602	573	1,024	1,175	230	364
4	Blind and deaf	—	—	—	105	121	125	132
5	Total	138,559	141,337	144,702	147,632	149,648	152,331	157,253
6	Prince Edward Island:							
7	Public	26,193	27,212	27,740	27,787	28,536	29,174	29,368
8	Private	857	502	497	511	345	140	136
9	Federal	33	43	43	50	30	53	72
10	Blind and deaf	9	9	9	17	16	17	16
11	Total	27,092	27,766	28,289	28,365	28,927	29,384	29,592
12	Nova Scotia:							
13	Public	190,527	194,410	197,496	199,856	200,681	204,607	208,838
14	Private	6,122	6,212	6,201	5,362	4,508	3,255	2,748
15	Federal	806	842	818	744	750	649	640
16	Blind and deaf	393	444	459	405	379	421	442
17	Total	197,848	201,908	204,974	206,367	206,318	208,932	212,668
18	New Brunswick:							
19	Public	156,491	160,801	164,124	165,228	166,750	169,703	172,337
20	Private	2,491	1,993	1,791	1,654	1,389	468	381
21	Federal	639	654	686	644	638	682	637
22	Total	159,621	163,448	166,601	167,526	168,777	170,853	173,355
23	Quebec:							
24	Public	1,223,581	1,274,856	1,330,691	1,383,962	1,441,087	1,505,289	1,568,991
25	Private	102,611	104,537	102,062	104,138	92,951	68,909	61,263
26	Federal	2,871	3,029	3,320	4,192	4,417	4,395	4,327
27	Blind and deaf	1,272	1,294	1,362	1,361	1,313	1,319	1,319
28	Total	1,330,335	1,383,716	1,437,435	1,493,653	1,539,768	1,579,912	1,635,900
29	Ontario:							
30	Public	1,528,607	1,597,374	1,673,774	1,738,781	1,800,897	1,868,788	1,931,397
31	Private	32,458	41,721	44,470	45,554	46,072	42,986	41,604
32	Federal	7,280	7,427	7,266	6,572	6,495	6,752	6,790
33	Blind and deaf	789	918	961	1,004	1,056	1,095	1,158
34	Total	1,569,134	1,647,440	1,726,471	1,791,911	1,854,520	1,919,621	1,980,949
35	Manitoba:							
36	Public	204,172	212,644	218,770	222,249	224,531	231,650	240,132
37	Private	11,375	11,175	11,335	10,576	10,244	9,708	8,958
38	Federal	5,839	5,943	6,069	6,317	6,683	6,225	5,847
39	Blind and deaf	60	71	78	152	162	179	175
40	Total	221,446	229,833	236,252	239,294	241,620	247,762	255,112
41	Saskatchewan:							
42	Public	220,345	227,641	233,213	238,320	242,137	245,526	249,662
43	Private	4,813	4,665	4,316	2,439	2,227	1,987	1,917
44	Federal	5,263	5,434	5,475	4,802	5,156	5,025	3,922
45	Blind and deaf	155	159	166	148	163	162	172
46	Total	230,576	237,899	243,170	245,709	249,683	252,700	255,673
47	Alberta:							
48	Public	322,227	336,652	350,906	362,159	372,894	385,972	401,587
49	Private	6,486	6,436	6,292	6,570	5,324	5,614	5,231
50	Federal	4,527	4,334	3,836	3,998	3,625	3,668	3,635
51	Blind and deaf	120	118	121	119	125	121	121
52	Total	333,360	347,540	361,155	372,846	381,968	395,375	410,574
53	British Columbia:							
54	Public	359,320	378,387	399,944	420,847	445,633	468,659	490,930
55	Private	23,395	23,242	25,469	25,853	24,762	24,160	23,172
56	Federal	5,953	6,237	5,934	5,354	5,194	5,028	4,267
57	Blind and deaf	304	320	343	345	344	342	327
58	Total	388,972	408,186	431,690	452,399	475,933	498,189	518,696
59	Yukon:							
60	Public	2,992	3,177	3,001	3,164	3,365	3,456	3,617
61	Federal	112	161	141	107	79	93	82
62	Total	3,104	3,338	3,142	3,271	3,444	3,549	3,699
63	Northwest Territories:							
64	Public	801	895	841	932	964	1,056	1,071
65	Federal	4,429	4,647	5,101	5,487	6,026	6,774	7,347
66	Total	5,230	5,542	5,942	6,419	6,990	7,830	8,418
67	Canada:							
68	Public	4,372,956	4,554,784	4,744,629	4,909,788	5,075,827	5,265,856	5,454,687
69	Private	191,467	201,085	203,006	203,681	188,997	157,457	145,774
70	Federal	37,752	38,751	38,689	38,267	39,093	39,344	37,566
71	Blind and deaf	3,102	3,333	3,499	3,656	3,679	3,781	3,862
72	DND (overseas)	7,302	7,376	7,282	7,800	8,439	8,303	8,658
73	Total	4,612,579	4,805,329	4,997,105	5,163,192	5,316,035	5,474,741	5,650,547

TABLEAU 7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1962-63 à 1976-77

1969-70	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Province et genre d'école	No
160,097 553 132	160,915 722 144	162,818 746 145	161,723 843 134	159,831 872 138	158,014 360 131	157,768 280 127	157,686 293 117	Terre-Neuve: Publiques	1
								Privées	2
								Aveugles et sourds	3
160,782	161,781	163,709	162,700	160,841	158,505	158,175	158,096	Total	4
29,553 70 65 15	30,622 29 71 12	30,570 — 66 12	29,340 — 65 10	29,056 — 53 8	28,149 — 57 16	28,227 ^r — 57 15	27,903 — 58 ^r 16	Île-du-Prince-Édouard: Publiques	5
								Privées	6
								Fédérales	7
								Aveugles et sourds	8
29,703	30,734	30,648	29,415	29,117	28,222	28,299 ^r	27,977 ^r	Total	9
213,131 2,125 506 443	214,897 1,649 524 450	214,780 1,405 565 457	211,262 1,394 624 488	207,651 1,286 645 472	204,280 1,372 668 439	202,606 1,418 665 452	201,279 1,410 646 ^r 480	Nouvelle-Écosse: Publiques	10
								Privées	11
								Fédérales	12
								Aveugles et sourds	13
216,205	217,520	217,207	213,768	210,054	206,759	205,141	203,815 ^r	Total	14
173,808 353 620	175,912 463 615	175,997 398 671	173,851 636 704	170,179 467 728	166,550 137 782	164,999 421 838	163,317 393 837 ^r	Nouveau-Brunswick: Publiques	15
								Privées	16
								Fédérales	17
174,781	176,990	177,066	175,191	171,374	167,469	166,258	164,547 ^r	Total	18
1,581,020 71,728 4,402 1,320	1,588,788 58,779 4,350 1,281	1,556,374 57,067 4,658 1,240	1,514,512 67,940 4,016 1,059	1,463,498 72,785 5,059 981	1,419,997 86,892 4,875 1,141	1,374,909 87,987 4,751 1,068	1,318,471 ^r 95,000 4,894 ^r 1,040	Québec: Publiques	19
								Privées	20
								Fédérales	21
								Aveugles et sourds	22
1,658,470	1,653,198	1,619,339	1,587,527	1,542,323	1,512,905	1,468,715	1,419,405 ^r	Total	23
1,986,796 43,007 6,605 1,434	2,022,401 44,116 6,671 1,427	2,031,360 43,949 7,157 1,485	2,028,114 44,826 7,106 1,416	2,008,610 47,500 7,149 1,283	1,994,489 51,239 7,465 1,377	1,994,638 54,598 7,391 1,349	1,973,140 58,226 7,080 ^r 1,309	Ontario: Publiques	24
								Privées	25
								Fédérales	26
								Aveugles et sourds	27
2,037,842	2,074,615	2,083,951	2,081,462	2,064,542	2,054,570	2,057,976	2,039,755 ^r	Total	28
245,564 8,178 5,938 183	246,946 8,284 5,914 168	244,452 7,438 6,064 147	238,861 7,224 6,376 173	234,620 6,912 6,830 167	229,552 6,849 7,303 161	228,127 7,122 7,254 168	225,698 7,642 7,402 ^r 156	Manitoba: Publiques	29
								Privées	30
								Fédérales	31
								Aveugles et sourds	32
259,863	261,312	258,101	252,634	248,529	243,865	242,671	240,898 ^r	Total	33
249,915 1,854 3,430 169	247,332 1,552 3,354 164	243,579 1,710 3,358 175	234,152 1,268 4,465 178	223,798 1,309 5,290 159	224,176 1,853 5,309 155	220,973 1,453 5,530 150	219,191 1,573 6,399 ^r 136	Saskatchewan: Publiques	34
								Privées	35
								Fédérales	36
								Aveugles et sourds	37
255,368	252,402	248,822	240,063	230,556	231,493	228,106	227,299 ^r	Total	38
413,719 5,342 3,553 124	425,987 5,688 3,564 135	427,968 5,439 3,595 148	425,251 5,403 3,409 152	435,738 ^r 5,367 3,661 159	432,177 5,541 3,418 171	439,354 5,651 3,719 176	441,070 6,070 3,897 ^r 185	Alberta: Publiques	39
								Privées	40
								Fédérales	41
								Aveugles et sourds	42
422,738	435,374	437,150	434,215	444,925 ^r	441,307	448,900	451,222 ^r	Total	43
513,150 22,359 3,491 302	526,991 21,319 3,360 285	524,305 21,777 3,108 283	537,067 22,061 3,036 277	549,019 21,421 3,083 257	541,575 21,055 3,013 293	542,680 23,071 2,258 278	536,237 23,318 1,974 ^r 244	Colombie-Britannique: Publiques	44
								Privées	45
								Fédérales	46
								Aveugles et sourds	47
539,302	551,955	549,473	562,441	573,780	565,936	568,287	561,773 ^r	Total	48
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	4,866	Yukon: Publiques	49
								Fédérales	50
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	4,866	Total	51
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	12,906 ^r	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	52
								Fédérales	53
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	12,906 ^r	Total	54
5,579,035 155,569 28,610 4,122 7,916	5,655,431 142,601 28,423 4,066 5,867	5,628,218 139,929 29,242 4,092 4,569	5,570,251 151,595 29,801 3,887 4,589	5,499,584 ^r 157,919 32,498 3,624 4,566	5,416,366 175,298 32,890 3,884 4,621	5,371,752 ^r 182,001 32,463 3,783 4,624	5,281,764 ^r 193,925 33,187 ^r 3,683 4,382	Canada: Publiques	55
								Privées	56
								Fédérales	57
								Aveugles et sourds	58
								MDN (outre-mer)	59
5,775,252	5,836,388	5,806,050	5,760,123	5,698,191 ^r	5,633,059	5,594,623 ^r	5,516,941 ^r	Total	60

Government
Publications

BINDING SECT. AUG 17 1979

Government
Publications

